

Ime i prezime učitelja/ice: Božo Svetina				Predmet: TZK		
Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.						
Red.br .	Edukacije u Loomen-u	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanj a u organizaciji AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualno usavršavanj e	Ostalo
1.	Kurikulumsko planiranje	Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama		„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	Osnove taktike rukometne igre(Šimenc Zlatko i Vuleta Dinko), Zagreb 1998.	
2.	Istraživačko učenje i učinkovito postavljanje pitanja	Osnovna škola Hvar - e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija		Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje	Kineziterapija, Zdenko Kosinac	
3.	Osnove rada u OneNote bilježnici- završio poslije roka			Učimo na različite načine	Povijest tjelesnog vježbanja i športa, Zdenko Jajčević 2010.	
4.	Kineziterapijske vježbe i vrednovanje- nije dovršeno u roku			Izrada strateškog razvojnog plana škole		
5.				Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi		
				Četiri		

6.				radionice/edukacije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		
----	--	--	--	---	--	--

Ime i prezime učitelja/ice: Fani Carić-Ćurin				Predmet: Hrvatski jezik		
Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.						
Red.b r.	Edukaci je u Loomen -u	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršava nja u organizacij i AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualn o usavršavan je	Ostalo
1.	Kako uspješn o učiti u online okruženj u	Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama (MZO)	Dani hrvatskoga jezika: Više lica hrvatskoga	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	Google Classroom	Digitalni alat TESTMO Z – webinar ŠK
2.		Putevima digitalnih kompetenc ija (CARNET)		Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje	Kahoot! Quizizz Wizer.me Wordwall (digitalni alati u nastavi)	K 1 – mobilnost za učitelje; Structured Educatio nal Visit to Schools & Training Seminars in Spain (English Metters)
3.				Učimo na različite načine	Kompetencij ski pristup nastavi Hrvatskoga jezika, S. Listeš, L. Grubešić Belina	
4.				Izrada strateškog razvojnog plana škole	Kreativni pristup lektiri, Gabelica - Težak	
5.				Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti		

				učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi		
6.				Četiri radionice/eduka cije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		

Ime i prezime učitelja/ice: Helga Buratović				Predmet: Engleski jezik		
Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.						
Red. br.	Edukacije u Loomenu	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanja u organizaciji AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualno usavršavanje	Ostalo
1.	Razvoj kompetencije učiti kako učiti (12 sati)	Planiranje , provođenje i vrednovanje problemske nastave - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme (1 sat)	Google disk Trajanje 1 sat i 30 minuta. Webinar je dio ciklusa Webučionice, usvajanje digitalne pismenosti učitelja	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	Webučionica 2.ciklus alat Zoom.us (1 sat)	CLIL in Dublin: Content and Language Integrated Learning – strukturiran i tečaj u okviru KA1 Erasmus + projekta „Edukacijom do promjena“ (40 sati)
2.	Kurikulumsko planiranje poučavanja u predmetu Engleski jezik (16 sati)	Uvodna radionica „e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija“ u sklopu druge faze programa „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza)“ u trajanju od 3 sata.	Stručni skup: Suvremeni pristupi učenju i poučavanju , održan u Hvaru 18. listopada 2019. u trajanju od 4 sata Teme: Projekt "Turistička kultura" u kontekstu očuvanja kulturne baštine povezane s razvojem turističke kulture i gospodarskim razvojem –	Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje	Webučionica 2.ciklus alat Canva 2.dio (1 sat)	Skup nastavnika engleskog jezika (Alfa) Anita Benčec Nikoloski i Kirsty Kors: Developing verbal and non-verbal communication skills (1 sat)

			predstavlj nje primjera Europska mreža škola koje promiču zdravlje Preporuč en i okvir Vijeća Europe za razvoj demokratsk e kulture			
3.	Vrednovanje (12 sati)	Različite metode u nastavi Njemačko ga jezika (i drugim predmeti ma) webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularn e reforme (1 sat)	WEBINAR – iskustva i preporuke za nastavu na daljinu Rad učenika u aplikaciji Liveworksh eets/ Obrnuta učionica Trajanje: 2 sata. 1. Rad učenika u aplikaciji Liveworksh eets Lahorka Havranek Bijuković, učitelj savjetnik, OŠ Manuš, Split 2. Flipped Classroom (Obrnuta učionica) Antonela Czwyk Marić, (Agencija za odgoj i obrazovanj e) 3. Okrugli stol – Obrnuta učionica	Učimo na različite načine	Webučioni ca 2.ciklus alat Wizer.me (1 sat)	

			kao metoda izvođenja nastave na daljinu			
4.	Rješavanje problema (20 sati)	Project Based Learning u nastavi engleskog jezika - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularn e reforme (1 sat)		Izrada strateškog razvojnog plana škole	Webučionica 2.ciklus alat Weebly (1 sat)	
5.	Kurikulumi međupredmetnih tema (4 sata)	Tehnike poučavanja u novom ruhu - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularn e reforme (1 sat)		Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi	Srebrenka Peregrin Pavlaković: Reading is ON(line), Školska knjiga, (1 sat)	
6.	Kurikulum nastavnog predmeta Engleski jezik (12 sati)	Komunikacija s učenicima putem digitalnih alata - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularn e reforme (1 sat)		Četiri radionice/edukacije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		

	Ime i prezime učitelja/ice: INES BUZOLIĆ			Predmet: RAZREDNA NASTAVA (usavršavanje)		
	Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.					
Red. br.	Edukacije u Loomenu	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanja u organizaciji AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individually usavršavanje	Ostalo
1.	Vrednovanje kao dio kurikulumskog kruga	Škola za život (razredna nastava) - Sve što želite znati o reformi - Kurikulumsko planiranje - Istraživačko učenje i učinkovitost postavljanje pitanja	Suvremeni pristupi učenju i poučavanju - Projekt „Turistička kultura“ - Europska mreža škola koje promiču zdravlje - Preporučeni okvir Vijeća Europe za razvoj demokratske kulture	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini		Videa za korištenje digitalnih alata (Wordwall, Genially...)
2.	Digitalna tehnologija u učenju i poučavanju	Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama - Aktivno učenje - Vrednovanje		Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje		Disleksija – Gavin Reid
3.	Kurikulumsko planiranje poučavanja i pripremanje za sljedeću školsku			Učimo na različite načine		

	godinu					
4.				Izrada strateškog razvojnog plana škole		
5.				Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi		
6.				Četiri radionice/edukacije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		

Ime i prezime učitelja/ice: Ivana Visković

Predmet: učiteljica razredne nastave

Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.

Red.br.	Edukacije u Loomen-u	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanja u organizaciji AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualno usavršavanje	Ostalo
1.	Digitalna tehnologija u učenju i poučavanju - Razredna nastava X.	Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama	Suvremeni pristupi učenju i poučavanju	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini		Metodika početne nastave matematike – Josip Markovac
2.	Istraživačko učenje - Razredna nastava X.	Uvodna radionica „e-Škole“: Putevima digitalnih kompetencija		Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje		Disleksija – Gavin Reid
3.	Vrednovanje kao dio kurikulumske kruga - Razredna nastava X.			Učimo na različite načine		Videa za korištenje digitalnih alata (Genially, wordwall ...)
4.	Kurikulumsko planiranje poučavanja u razrednoj nastavi (2.grupa)			Izrada strateškog razvojnog plana škole		
5. 6.	Hrvatski jezik i Glazbena kultura u razrednoj nastavi - Razredna nastava X.			Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj		

				nastavi		
7.	Rješavanje problema - Razredna nastava X.			Četiri radionice/edukacije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		
8.	Osnove rada u OneNote bilježnici u razrednoj nastavi - Razredna nastava X.					

Ime i prezime učiteljice: Ivančica Katušić Domančić	Predmet: Likovna kultura
---	-----------------------------

Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.

Edukacije u Loomenu	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanja u organizaciji AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualno usavršavanje	Ostalo
	Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme Webinar je održan 27.01.2020. u trajanju od 1 sat.	Županijsko stručno vijeće učitelja Likovne Kulture Splitsko – dalmatinske županije u Splitu 12. lipnja 2020. u trajanju od 4 sata	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	Sudjelovanje na internetskoj edukaciji 23. travnja 2020. godine Jozefina Ćurković: Primjena digitalnih alata u praćenju i vrednovanju likovnog stvaralaštva	Teme: Aktivno učenje Vrednovanje Edukacija MZO održana u OŠ Hvar 9.10.2019. u trajanju od 4 sata
	Učenička zadruha u gradu - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme Webinar je održan 28.01.2020. u trajanju od 1 sat.		Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje	Sudjelovanje na internetskoj edukaciji 23. travnja 2020. godine Jasminka Viher: Vrednovanje tijekom nastave na daljinu u razrednoj nastavi	
	Grotulja kao inspiracija suvremene nastave - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme Webinar je održan 28.01.2020.		Učimo na različite načine		

	u trajanju od 1 sat.				
	Važnost videodružin e u medijskom obrazovanju učenika osnovne i srednje škole - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme Webinar je održan 06.02.2020. u trajanju od 1 sat.		Izrada strateškog razvojnog plana škole		
	Svijet u našoj učionici - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme Webinar je održan 14.02.2020. u trajanju od 1 sat.		Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi		
	Učenička zadruga kao pokretač novih događanja u školi – primjer dobre prakse – webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme Webinar je održan		Četiri radionice/edukacije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		

	28.02.2020. u trajanju od 1 sat.				
--	--	--	--	--	--

Ime i prezime učitelja/ice: Jelka Kovačić Vidmar				Predmet: Stručni suradnik knjižničar		
Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.						
Red. br.	Edukacije u Loomenu	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanja u organizaciji AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualno usavršavanje	Ostalo
1.	Uspješan e-polaznik	Adresiran je IPv4	Jednostavni oblici i društvene mreže	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	Mandfred Spitzer: Digitalna demencija	Erasmus + Photo & video making in our classroom : Creating and adapting visual resources
2.	Razvoj kompetencije učiti kakao učiti-Školski knjižničari OŠ	Putevima digitalnih kompetencija	Izložba školskog knjižničara	Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje	Anita Peti-Stantić: Čitanjem do (spo)razumijevanja : od čitalačke pismenosti do čitateljske sposobnosti	Knjižnice i organizacijska kultura za inovacije, Gradska knjižnica Marka Marulića
3.	Kurikularni pristup poučavanju- Školski knjižničari OŠ	Stručno usavršavanje stručnih suradnika knjižničara na županijskoj i lokalnoj razini	Biblioterapija u izolaciji	Učimo na različite načine	Ruža Jozić, Alta Pavin Banović: Od knjige do oblaka	Korištenje padleta u nastavi na daljinu, Profil Klett
4.		Grotulja kao inspiracija suvremene nastave	Autorsko pravo u nastavi na daljinu	Izrada strateškog razvojnog plana škole		
5.		Učenička zadruža kao pokretač	Dezinformacije u vrijeme COVID-19	Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti		

		novih događanja u školi-primjer dobre prakse		učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi		
6.			Izrada virtualne knjižnice	Četiri radionice/edukacije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		
7.			Revizija i otpis u MetelWinu			
8.			Računalne igrice ipak nisu samo igrice			
9.			Međuvršnjačko internetsko zlostavljanje			
10.			Kritičko promišljanje vs. Mišljenje (rješavanje problema)			
11.			Autorske licence Creative Commons			
12.			Izrada evaluacijskih upitnika i anketa korištenjem digitalnih alata Google forms i Microsoft online			
13.			Važnost transparentnosti			

			školske knjižnice i kako ju postići			
14.			Povijest pisma knjiga i knjižnica			
15.			Poticanje čitanja lektire iz užitka			

Ime i prezime učitelja/ice: Lea Bojanić				Predmet: Razredna nastava	
Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.					
Edukacije u Loomen-u	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanja u organizaciji AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualno usavršavanje	Ostalo
Kurikulumsko planiranje poučavanja i pripremanja za slijedeću školsku godinu 11.06-10.07.2020.	Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama 09.10.2019.- Aktivno učenje, vrednovanje		„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	Edukacije na internetu, traženje i čitanje stručne literature za usavršavanje- kako stručno tako i osobno	Vrednovanje u RN- sumativna pisana provjera –webinar Školske knjige, 02.04.2020.
	Putevima digitalnih kompetencija ,21.02.2020.		Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje		Vrednovanje tijekom nastave na daljinu u RN-webinar Školske knjige, 23.04.2020.
	Roditelji- suradnici u nastavi- webinar, 24.02.2020.		Učimo na različite načine		Urednice predstavljaju nove udžbenike RN- webinar Profila, 29.04.2020.
	Razvoj motivacije u RN- webinar, 09.03.2020.		Izrada strateškog razvojnog plana škole		Wakelet for remote learning- webinar 06.08.2020.
		.	Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi		Become a Wakelet Pro Surfer Webinar- webinar 12.08.2020. Collaborate on Wakelet- webinar 13.08.2020. How to create media with your students webinar 17.08.2020.

6.				Četiri radionice/edukacije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		The Power of Mindfulness: Self Care-webinar 20.08.2020.
----	--	--	--	--	--	---

	Ime i prezime učitelja/ice: Marina Seifert			Predmet: Matematika		
	Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.					
Red. br.	Edukacije u Loomenu	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanja u organizaciji AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualno usavršavanje	Ostalo
1.	Vrednovanje	Škola za život (Matematika)	Županijsko stručno vijeće učitelja matematike Splitsko-dalmatinske županije	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	Vrednovanje u matematici – savjeti i primjeri (Profil Klett)	Sanja Janeš: Projektni zadatci u nastavi matematike (Knjiga)
2.		Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama	Vanjsko vrednovanje / Pripreme za državnu maturu (Iskustva iz prakse)	Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje	Vrednovanje na daljinu i primjeri projekata (Profil Klett)	Anna Weitman: Ovo nije knjiga za matematiku (Knjiga)
3.		Stvaranje interaktivnih modula - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme	Flipped Classroom / Rad učenika u aplikaciji Liveworksheets (Iskustva iz prakse)	Učimo na različite načine	Vršnjačko vrednovanje u matematici (Profil Klett)	Majda Rijavec, Dubravka Miljković: Pozitivna disciplina u razredu (Knjiga)
4.		Webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme - Istraživački pristup u redovitoj	Iskustva i preporuke za nastavu na daljinu Nastava na daljinu iz ravnateljske perspektive/Organizacija online nastave	Izrada strateškog razvojnog plana škole	Potruga – kako učenje na daljinu učiniti zabavnim? (Profil Klett)	

		nastavi matemat ike				
5.		Matemat ički projekti - webinar edukacij e učitelja u sklopu kurikular ne reforme	Samoučenje i cjeloživotno obrazovanje/ Samoučenje u nastavi na daljinu (iskustva iz prakse)	Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi		
6.		Suvreme ni i interaktiv ni alati i metode poučava nja - webinar edukacij e učitelja u sklopu kurikular ne reforme	Vrednovanje alatom Testmoz/Sumati vno vrednovanje	Četiri radionice/edu kacije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		
7.		Online komunik acija – webinar edukacij e učitelja u sklopu kurikular ne reforme	Iskustva i preporuke za nastavu na daljinu Moj kalendar/ Projektni zadatak			
8.			Digitalna otključaonica/Igri fikacija			

Ime i prezime učitelja/ice: Marjana Tudor				Predmet: Geografija	
Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.					
Edukacije u Loomen-u	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanja u organizaciji AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualno usavršavanje	Ostalo
Osnove rada u OneNote bilježnici	Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama	Županijsko stručno vijeće učitelja geografije Splitsko-dalmatinske županije	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	Vrednovanje na daljinu i primjeri projekata – webinar (ProfilKlett)	ERASMUS + TEACHER TRAINING COURSE: Classroom Management Solutions for Teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies
Rješavanje problema	Putevima digitalnih kompetencija		Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje	Vrijednost udžbenika u nastavnom procesu – webinar (Školska knjiga)	
Vrednovanje kao dio kurikulumske kruga	Suradnja škole i lokalne zajednice – webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme		Učimo na različite načine	e-Geografija – kada nastava postane virtualna (Školska knjiga)	
Istraživačko učenje	Učenička zadruga kao pokretač novih događanja		Izrada strateškog razvojnog plana škole	Vrednovanje u nastavi geografije uz pomoć digitalnih	

		u školi – primjer dobre prakse - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme			alata (Školska knjiga)	
5.	Digitalna tehnologija u učenju i poučavanju	Međuškolskom suradnjom do ostvarenost i odgojno obrazovnih ishoda - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme		Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi	TeachMeet: Od eTwinninga do nastave na daljinu (ProfilKlett)	
6.	Kurikulumsko planiranje poučavanja i pripremanje za sljedeću školsku godinu	Webinar Snaga motivacije		Četiri radionice/edukacije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		
7.		Kava s eTwinning ambasadorima – Nastava na daljinu i različiti pristupi vrednovanju i provjerama				
8.		Kava s eTwinning ambasadorima – Učenički eTwinning ambasadori i učenje na daljinu				

9.		Kava s eTwinning ambasador ima – eTwinneri predstavljaj u iskustva i primjeri dobre prakse u nastavi na daljinu (1.dio)				
10.		Kava s eTwinning ambasador ima – eTwinneri predstavljaj u iskustva i primjeri dobre prakse u nastavi na daljinu (2.dio)				
11.		Kava s eTwinning ambasador ima – eTwinneri predstavljaj u iskustva i primjeri dobre prakse u nastavi na daljinu (3.dio)				

	Ime i prezime učitelja/ice: Miranda Krivić			Predmet:Glazbena kultura		
	Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.					
Red.b r.	Edukacije u Loomen-u	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanj a u organizaciji AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualno usavršavanje	Ostalo
1.	Kako uspješno učiti u online okruženju	Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama (MZO)		„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	Google Classroom	Digitalni alat TESTMOZ – webinar ŠK
2.		Putevima digitalnih kompetencija (CARNET)		Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje	Wordwall (digitalni alati u nastavi)	
3.				Učimo na različite načine	Stručno usavršavanje-Školska knjiga	
4.				Izrada strateškog razvojnog plana škole	Stručno usavršavanje(Jelsa) prosinac 2019. G. Glazba za niže uzraste	
5.				Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi		
6.				Četiri radionice/edukacij e u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		

Ime i prezime učitelja/ice: Natalija Ščepanović			Predmet: Posebni razredni odjel			
Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.						
Red.b r.	Edukaci je u Loomen -u	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršava nja u organizacij i AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualn o usavršava nje	Ostalo
1.		Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama 9.10.2019	Županijsko stručno vijeće učitelja edukacijskih rehabilitator a SDŽ 9.10.2019.	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	Čitanje stručne literature: 1. „Terapija igrom“, Tatjana Gjurković 2. „Brže uči, više nauči“, D.Gamon, A.D.Bragdo n 3. „Razumjeti što djeca razumiju“, Britt-Mary Barth	„Otključajt e potencijal e svog djeteta“, Sean Fitzgerald – Integracija djece s autizmom u školu, edukacija učitelja, stručnih suradnika i pomoćnik a u nastavi u organizaci ji Udruge „Progovori autizam – širi ljubav“ Zagreb, 30.9.2019.
2.		Učenici s PSA (poremećaj iz spektra autizma) u redovnoj školi – prilagodba sadržaja, metode rada i izrada didaktike – webinar edukacije učitelja u	Stručni skup: Suvremeni pristupi učenju i poučavanju 18.10.2019.	Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje	Praćenje najnovijih spoznaja iz područja rada edukacijski h rehabilitator a (Internet, facebook grupa Edukacijski- rehabilitator i u mreži)	Internetsk a edukacija: Vrednova nje u razrednoj nastavi – sumativna pisana provjera, Školska knjiga d.d. 2.4.2020.

		sklopu kurikularne reforme 4.2.2020.				
3.		Suradnja s roditeljima – webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme 6.2.2020.		Učimo na različite načine		Internetska edukacija: Vrednovanje tijekom nastave na daljinu u razrednoj nastavi, Školska knjiga d.d. 23.4.2020.
4.		Erasmus+ projekti u školskom kurikulumu – webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme 7.2.2020.		Izrada strateškog razvojnog plana škole		
5.		Osnovna škola Hvar - e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija 21.2.2020.		Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi		
6.		Roditelji – suradnici u nastavi – webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme 24.2.2020.		Četiri radionice/edukacije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		
7.		eTwinning projekti – Pčelica Maja putuje po svijetu i				

		Medena priča – webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme 26.2.2020.				
8.		Predstavljanje eTwinning projekata – webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme 27.2.2020.				
9.		Suradnja škole i lokalne zajednice – webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme 28.2.2020.				
10.		Međuškolskom suradnjom do ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda – webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme 6.3.2020.				

Ime i prezime učitelja/ice: Nena Petrić				Predmet: učiteljica razredne nastave		
Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.						
Red. br.	Edukacije u Loomenu	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanja u organizaciji AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualno usavršavanje	Ostalo
1.	Istraživačko učenje	Webinar: Informatika u razrednoj nastavi – iskustva i primjeri iz eksperimentalnih škola		„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	- Praćenje psihološko pedagoške i stručne literature	Webinar: Ekskluzivno predstavljanje novog programa podrške „Školske knjige“
2.	Digitalna tehnologija u učenju i poučavanju	„e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija“		Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje	- Praćenje regulative iz područja osnovnog školstva	
3.	Kurikulumsko planiranje poučavanja i pripremanje za sljedeću školsku godinu	Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama Teme:Aktivno učenje Vrednovanje		Učimo na različite načine	- Internetke stranice i forumi učitelja RN	
4.				Izrada strateškog razvojnog plana škole	- Usporedba i praćenje tradicije i suvremenosti	
				Smjernice za raspodjelu podjednake	- Istraživanje bibliotekarske	

5.				opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi	građe	
6.				Četiri radionice/eduk acije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		

Ime i prezime učitelja/ice:Ružica Ćurin				Predmet: PRIRODA/ BIOLOGIJA/KEMIJA		
Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.						
Red.b r.	Edukacije u Loomen- u	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršava nja u organizacij i AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualn o usavršava nje	Ostal o
1.	Rješavanje problema (Pri)	Poticanje rada s darovitom djecom i učenicima na predtercijar noj razini - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reformе	Utjecaj suvremen e tehnologij e na zdravlje i okoliš- Održivi razvoj (dvodnevni i skup)	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	Primjena kemijskih pokusa u nastavi: Zbirka kemijskih pokusa	
2.	Vrednovanj e kao dio kurikulumsk og kruga (Pri)	Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama 9.10.2019.	Portfolio Vijeća Europe za praćenje razvoja kompeten cija učenika za razvoj demokratk e kulture	Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje	Digitalni alati (Quizzis, Wordwall, Testmoz, Chemix, Coggle, Book creator)	
3.	Rješavanje problema (Kem)		ŽSV učitelja prirode i biologije Splitsko- dalmatinske županije	Učimo na različite načine	Izvanastav ne aktivnosti u suvremenoj školi, Školska knjiga	
4.	Vrednovanj e kao dio kurikulumsk og kruga (Kem)		Županijsko stručno vijeće učitelja kemije Splitsko- dalmatinske županije 26.8.2020.	Izrada strateškog razvojnog plana škole	Webinar: Classroom	

5.	Rješavanje problema (Bio)		ŽSV učitelja prirode i biologije Splitsko-dalmatinske županije 31.8.2020.	Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi		
6.	Vrednovanje kao dio kurikulumske i vanškolske nastave (Bio)			Četiri radionice/edukacije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		

Ime i prezime učitelja/ice: Sandra Domanović	Predmet: Hrvatski jezik
--	-------------------------

Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.

Red.b r.	Edukacije u Loomen-u	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanja u organizaciji AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualno usavršavanje	Ostalo
1.	Vrednovanje			„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini		
2.	Planiranje i pripremanje nastave			Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje		
3.				Učimo na različite načine		
4.				Izrada strateškog razvojnog plana škole		
5.				Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi		
6.				Četiri radionice/edukacije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		

Ime i prezime učitelja/ice Slavica Gabelić	TPredmet: Talijanski jezik
Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.	

Red.b r.	Edukacije u Loomen- u	Edukacij e kroz sustav EMA	Stručna usavršava nja u organizaci ji AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individual no usavršava nje	Ostal o
1.	Vrednovanj e kao dio kurikulums kog kruga – Talijanski jezik 16.03.2020	Prvi savjetnič ki posjet osnovni m i srednjim školama – 09.10.20 20	Državni skup učitelja Talijanskog jezika - Zadar 07.02.2020	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini		
2.	Istraživačk o učenje- 01.07.2020	Osnovna škola Hvar – e- škole : - 21.02.20 20		Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje		
3.	Kurikulums ko planiranje podučavanj a i pripremanj e za sljedeću školsku godinu - Talijanski jezik 13.07.2020			Učimo na različite načine		
4.	Digitalna tehnologija u učenju i podučavanj u - Talijanski jezik 13.07.2020			Izrada strateškog razvojnog plana škole		
				Smjernice za		

5.				raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi		
6.				Četiri radionice/eduka cije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		

Ime i prezime učiteljice: Sunčica Lakoš	Predmet: Razredna nastava dipl. učiteljica razredne nastave
---	---

Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.

Red. br.	Edukacije kroz Loomen	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanja kroz AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individually usavršavanje	Ostalo
1.	„Istraživačko učenje“ Razredna nastava VII	Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama Dvije radionice (MZO) : 1. Ishodi učenja 2. Digitalna kompetencija	„Suvremeni pristup učenju i poučavanju“	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju kroz 2019./2020. šk. godinu	„Terapijske priče: uloga i korištenje terapijske priče u vrtiću i nastavi “	WordWall: uporaba digitalnog alata za izradu interaktivnih materijala
2.	„Digitalna tehnologija u učenju i poučavanju“ Razredna nastava VII	„Stručno usavršavanje učitelja Razredne nastave na lokalnoj i županijskoj razini“	„ Kurikulum na dlanu “ e-sfera, Školska knjiga	„Kurikulumsko planiranje, pripremanje nastave. Vrednovanje“	„Jednostavno i lako korištenje digitalnih alata za rad u učionici,,	Izrada nastavnih materijala za školu budućnosti: weebly.com
3.	„Kurikulumsko planiranje poučavanja u razrednoj nastavi “ Razredna nastava VII	Uvodna radionica e-škole „Putevima digitalnih kompetencija“	Matematička pismenost i uloga priče u razrednoj nastavi	„Učimo na različite načine“	„Digitalni alat WordWall u razrednoj nastavi “	„ Matific Hrvatska “
4.				„Izrada strateškog razvojnog plana za Osnovnu	Wakelet webinar	

				školu Hvar“		
5.				„Smjernice za jednaku podjelu opterećenosti učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi“		
6.				Četiri radionice/edukacije projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		

Ime i prezime učitelja: Zoran Sansović				Predmet:		
Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.						
Red.b r.	Edukacije u Loomen-u	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanja u organizacij i AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualno usavršavanje	Ostalo
1.	Razvoj kompetencije učiti kako učiti	Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama	Županijski stručni skup vijeća vjeroučitelja OŠ Hvarske biskupije	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	Stručna literatura Nacionalnog katehetskog ureda i HBK	
2.	Kurikulumski pristup poučavanju: od ishoda do vrednovanja	Stručno usavršavanje učitelja katoličkog vjeronauka na županijskoj i lokalnoj razini	Županijski stručni skup na temu „Korelacija Katoličkog vjeronauka i Povijesti“	Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje	Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk-analiza	
3.	Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk		Županijsko stručno vijeće vjeroučitelja osnovnih škola Hvarske biskupije na temu: „Analiza i osvrt na novi kurikulum i online nastavu“	Učimo na različite načine		
4.	Vrednovanje			Izrada strateškog razvojnog plana škole		
5.	Kurikulumi međupredmetnih tema			Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti		

				učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi		
6.	Kurikulumsko planiranje poučavanja u predmetu Katolički vjeronauk			Četiri radionice/eduka cije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“		

Ime i prezime učitelja/ice: Zrinka Zokić	Predmet: Razredna nastava
Stručno usavršavanje tijekom školske 2019./2020.g.	

Red. br.	Edukacije u Loomen-u	Edukacije kroz sustav EMA	Stručna usavršavanja u organizacij i AZZO	Kolektivno usavršavanje u ustanovi	Individualno usavršavanje	Ostalo
1.	Škola za život-Vrednovanje kao dio kurikulumske kruga	Škola za život Razredna nastava (Sve što želite znati o kurikularnoj reformi, a niste se (dosad) usudili pitati, Kurikulumsko planiranje, Istraživačko učenje i učinkovito postavljanje pitanja	Suvremeni pristupi učenju i poučavanju	„Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini	Plickers-alat za inovativnu provjeru znanja u razredu-webinar	KORAK PO KORAK- Pučko otvoreno učilište-Formativno procjenjivanje-ocjenjivanje koje učenika motiviraju na učenje
2.	Škola za život-Dan sigurnijeg interneta 2020.	Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama	Međužupanjski stručni skup za voditelje županijskih stručnih vijeća učitelja razredne nastave Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije (Plan rada ŽSV u školskoj godini 2020./2021., Kako organizirati	Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje	Kako koristiti QR kodove?-webinar	KORAK PO KORAK- Pučko otvoreno učilište-Supervizijski susret radionice Formativno procjenjivanje-ocjenjivanje koje učenike motiviraju na učenje

			rad i suradnju u mrežnom okruženju, Razvoj digitalnih kompetencija učitelja kao poticaj za kreiranje vlastitih digitalnih sadržaja, Matematički procesi kurikuluma nastavnog a predmeta Matematika, Matematičke zagonetke kao dio matematičke komunikacije i rješavanja problema)			
3.	Škola za život-Istraživačko učenje	eTwinning godišnja konferencija za početnike/ETWINNING-ZA RAZVOJ UČITELJA BUDUĆNOSTI		Učimo na različite načine	Interaktivni nastavni listići uz Liveworksheets.com-webinar	Dijana Topljak: Jrdnostavno i lako uz Školsku knjigu-Nastava na daljinu (Školska knjiga)
4.	Škola za život-Digitalna tehnologija u učenju i poučavanju	Primjeri provedenih projekata uz korištenje nove metodologije podučavanja		Izrada strateškog razvojnog plana škole	Vrednovanje u matematičkim savjetima i primjerima-webinar	Šime Šuljić: Vrednovanje s pomoću GeoGebra apleta (Školska knjiga)

5.	Škola za život- Kurikulum sko planiranje poučavanj a i pripreman ja za sljedeću školsku godinu	RAZREDNA NASTAVA- matematika i daroviti učenici		Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi	Potruga-kako učenje na daljinu učiniti zabavnim- webinar	Jozefina Ćurković: Primjena digitalnih alata u praćenju i vrednovan ju likovnog stvaralaštv a (Školska knjiga)
6.		eTwinning i Erasmus+ projekti u Školi za život		Četiri radionice/edu kacije u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“	Teachmeet: Od eTwinninga do nastave na daljinu- webinar	
7.		Vrednovanje (za učenje/kao učenje/naučeno g) i učenici s oštećenjem sluha i/ili govora u nastavi engleskog jezika			Korištenje Padleta u nastavi na daljinu- webinar	
8.		Samovrednovanj e i učenici s teškoćama			Kako zainteresirati darovite učenike- mogućnosti rada na daljinu- webinar	
9.		Vrednovanje uz primjere izrade rubrika			Kako pomoći djeci da prebrode stresna i traumatska iskustva?- webinar	
10		Osnivanje volonterskog kluba u odgojno- obrazovnoj ustanovi			Vrednovanje i ocjenjivanje u nastavi hrvatskoga jezika-webinar	

11		Poticanje rada s darovitom djecom i učenicima na predtercijarnoj razini			Sagorijevanje na poslu- Burnout- webinar	
12		Razvoj prirodznanstvenih kompetencija učenika u području kemije			Vrednovanje na daljinu i primjeri projekata- webinar	
13		Igrom do računanja			Izazovi učiteljskog poziva u vrijeme promjena- webinar	
14		„NAŠA KNJIŽ(n)ICA“, aktivnosti u sklopu eTwinning projekta			Vršnjačko vrednovanje u matematici- webinar	
15		Matematički projekti			Postupci prilagodbe i podrške učenicima s teškoćama u učenju- webinar	
16		Mogućnost korištenja Erasmus+ projekata u redovitoj nastavi			Marinko Lazzarich: Metodika hrvatskog jezika u razrednoj nastavi-knjiga	
17		Vrednovanje nastavnog procesa (anketa kojom učenici vrednuju nastavnika)			Aleksandra Pejčić-Biljana Trajkovski: Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi?- knjiga	
18		Erasmus+ projekti-školska partnerstva od ideje do realizacije			Jesper Juul: Od odgoja do odnosa- autentični roditelj- kompetentna	

					djeca-knjiga	
19		Praktični primjeri vrednovanja za učenje i kao učenje u prvom razredu osnovne škole			Jesper Juul: Vaše kompetentno dijete-knjiga	
20		Planiranje, provođenje i vrednovanje problemske nastave			Vesna Kostović-Vranješ: Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja-knjiga	
21		Prezentacija projekta Pružimo djeci ruku ljubavi			Pasi Sahlberg: Lekcije iz Finske-Što svijet može naučiti iz obrazovne promjene u Finskoj-knjiga	
22		Nastava bez granica			Maja Čukušić-Mario Jadrić: E-učenje-Koncept i primjena-knjiga	
23		Komunikacija s učenicima putem digitalnih alata			Ladislav Bogner-Milan Matijević: Didaktika-knjiga	
24		Tehnike poučavanja u novom ruhu			Aleksandra Krampač Grljušić: Učenici s teškoćama u redovitom školskom sustavu-knjiga	
25		Od akcijskog istraživanja do razvoja digitalnih kompetencija učenika			Carol C. Kuhlthau-Leslie K. Maniotes-Ann K. Caspari: Vođeno istraživačko	

					učenje-učenje u 21. stoljeću- knjiga	
26		Kreativnost učenika i učitelja u nastavi				
27		Projektne aktivnosti				
28		Suradnja s roditeljima				
29		Provedba izvannastavne aktivnosti GLOBE u OŠ Banija Kratki				
30		Kodiranje i kriptografija u nastavi				
31		Igrani film-kako početi i kako završiti				
32		Prezentacija razrednog projekta „Dan pčela“				
33		E-škole- Putevima digitalnih kompetencija				
34		Roditelji- suradnici u nastavi				
35		Suradnja škole i lokalne zajednice				