



ANALIZA POTREBA

Da bi povećali motivaciju učenika potrebno je nastavu osuvremeniti, učiniti je zanimljivom i interaktivnom. Analiza samovrednovanja škole (odgovori učenika i roditelja) pokazala je potrebu za novim metodama poučavanja. Nužno je koristiti nove, aktivne metode s visokim udjelom sudjelovanja učenika (istraživanje, propitkivanje, kritičko razmišljanje, učenje kroz igru, rješavanje problema..) kako bi nastava učenicima bila zanimljiva, uključiva, motivirajuća i kao takva im dala odgovore o svrsi učenja i školovanja. Kroz međunarodnu suradnju i edukacije možemo podići kompetencije učitelja i kvalitetu nastave kao elemente osnaživanja motivacije za postignućem, kako učenika, tako i učitelja.

U raspravama na Učiteljskim i Razr. vijećima pokazalo se iz izvješća učitelja i da naša djeca često slabo upravljaju svojim emocijama i ponašanjem. Radi se naime o sve učestalijoj pojavi Deficita empatije, uvažavanja, prihvaćanja različitosti, te inkluzije učenika s teškoćama i onih koji su po nekoj kategoriji drugačiji. Da bismo pomogli našim učenicima, potrebno je osnažiti učitelje da rade na jačanju komunikacije, emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika, suradnji i timskom radu, inkluziji te odgovornom ponašanju prema sebi i drugima. Potrebno je pomoći učenicima da postanu samopouzdanе, aktivne i odgovorne osobe koja se brinu o sebi i drugima, da znaju upravljati svojim životnim potrebama uz uključivanje, prihvaćanje i suradnju s onima koji su različiti od njih.

Ubrzani razvoj tehnologije, u školi nam nameće potrebu za načinima učenja i poučavanja koje podrazumijevaju integraciju informacijsko-komunikacijske tehnologije. Naša djeca navikla su na brzinu u izmjeni sadržaja, multimodalnost, neprestanu dostupnost, trenutačnost i izravnu razmjenu sadržaja, što ih čini nestrpljivima za tradicionalnu sistematičnost u obradi gradiva. Stoga naši učitelji žele usvojiti znanja i vještine za primjenu digitalnih alata koje bi koristili u nastavi kako bi ona postala interaktivnija, dinamičnija, privlačnija i produktivnija.

Hvar je otok i grad predivnih prirodnih resursa. No, agresivna turistička masovnost, utrka za profitom koja dovodi do devastacije okoliša, nedovoljno recikiranje otpada, vulgarni prizori koji narušavaju dostojanstvo čovjeka...negativni su aspekti utjecaja na naše učenike. Uz pomoć povećanja kompetencija učitelja namjeravamo osnažiti kod učenika temeljne vrijednosti koje bi promicalo obrazovanje za održivi razvoj: poštivanje prava i dostojanstva čovjeka, uvažavanje kulturne, prirodne i društvene raznolikosti među ljudima, poštivanje prava i potreba budućih generacija, očuvanje životne okoline i života na Zemlji, kao i razvijanje odgovornosti za mir i nenasilje, kako prema socijalnoj, tako i prema prirodnoj okolini. Iz svega navedenog, proizašla su 4 cilja našeg projekta „Učenjem do poučavanja“:

CILJEVI PROJEKTA

- 1. UVOĐENJE AKTIVNIH, INOVATIVNIH, MOTIVIRAJUĆIH METODA U NASTAVI**
- 2. RAZVIJANJE UČITELJSKIH KOMPETENCIJA VEZANIH ZA KOMUNIKACIJU, SOCIOEMOCIONALNO UČENJE I INKLUZIJU**
- 3. JAČANJE DIGITALNIH KOMPETENCIJA UČITELJA I UČENIKA**
- 4. RAZVIJANJE UČITELJSKIH KOMPETENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ**