



Osnovna Škola Hvar,
Kroz Burak 81
21450
KLASA: 003-05/20-01/109
URBROJ: 2128-25-20-01-1
Hvar, 05. listopada 2020. g.

I Z V J E Š Ć E
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA ŠKOLSKU GODINU
2019./2020.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI:

Naziv škole:	Osnovna škola Hvar
Adresa škole:	Kroz Burak 81
Županija:	Splitsko-dalmatinska
Telefonski broj:	021/741-092
Broj telefaksa:	021/741-092
Internetska pošta:	skola@os-hvar.skole.hr
Internetska adresa:	www.oshvar.hr
Šifra škole:	17-029-001
Matični broj škole:	3027503
OIB:	14921955279
Upis u sudski registar (broj i datum):	Us-393/78 od 23.01.1980
Ravnatelj škole:	Nada Jeličić, prof.
Zamjenik ravnatelja:	Helga Buratović, prof.
Broj učenika:	318
Broj učenika u razrednoj nastavi:	167
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	151
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	16
Broj učenika putnika:	25
Ukupan broj razrednih odjela:	17
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Posebni razredni odjel:	1
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8,00-14,00, 14,00-20,00
Broj radnika:	37
Broj učitelja predmetne nastave:	18
Broj učitelja razredne nastave:	8
Učitelj defektolog-rehabilitator	1
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	7
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	0
Broj mentora i savjetnika:	2
Broj voditelja ŽSV-a:	1

Broj računala u školi:	81
Broj specijaliziranih učionica:	7
Broj općih učionica:	11
Broj sportskih dvorana:	1
Pomoćna plesna dvorana:	1
Broj sportskih igrališta:	0
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	0

1. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog područja

Školskim područjem OŠ Hvar obuhvaćeni su grad Hvar, te naselja Brusje, Milna i Velo Grablje s ukupnim brojem stanovnika cca 4500. Školsko područje utvrđeno je Odlukom o mreži osnovnih škola Županije Splitsko-dalmatinske KLASA: 602-01/94-01/102. UR.BR: 2181/1-1-94- 1. od 24.07.1994.g.

Školsko područje karakterizira raspršenost naselja Brusja, Milne i Velog Grablja, no sva su naselja prometno povezana s gradom Hvarom, a za dolazak učenika osiguran je svakodnevni prijevoz autobusom. Zemljište na kojemu se nalazi zgrada Osnovne škole Hvar u mirnoj je zoni, osunčano i orijentirano u pravcu sjever - jug, južno od prometnice od koje je udaljena 30 m, s nagibom prema jugu .

Škola, na žalost, nema sportsko igralište.

1.2. Materijalni uvjeti

1.2.1. Realizacija plana nabave i opremanja škole

U školskoj 2019./2020. nabavilo se:
- Sportski rekviziti za nastavu TZK-a
- Ormar za odlaganje u maloj dvorani
- Prezentacijski stol /praktikum u učionici Prirode, Biologije, Kemije
- Prezentacijski ormar u učionici Prirode, Biologije, Kemije

- Novi računalni monitor u uredu ravnateljice
- Bojlери u svim sanitarnim čvorovima starog dijela školske zgrade
- Rasvjetna tijela (izmjena) u školskoj dvorani
- 5 jednogodišnjih aplikacija WordWall
- 24 školske klupe jednosjedi
- 24 školska stolca
- 2 bežična usisavača
-
-
"Škola za život"
- Tableti za učenike prvih, petih i sedmih razreda
- Prijenosna računala za učitelje "Škole za život"

1.2.2. Realizacija plana obnove i adaptacije

Što se preuređuje ili obnavlja	Veličina u m ²	Za koju namjenu
Sanacija parketa u učionicama istočnog krila školske zgrade	200 m ²	Parket je dotrajavao i bila je nužna njegova sanacija; brušenje i lakiranje
Sanacija i uređenje hodnika istočnog krila školske zgrade	630 m	Zidovi hodnika su zahtijevali sanaciju u dijelu gdje je probijala vlaga, a gletanje i bojanje u cijelosti.
Izgradnja pasivne mrežne infrastrukture u sklopu II.faze programa e-škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće	300 m ²	Za potrebe spajanja nove mrežne i računalne opreme uvedena je nova mrežna infrastruktura i ugrađena nova stanica u prostoru ispred školske dvorane

1.2.3. Ocjene stanja opće i didaktičke opremljenosti učioničkih i ostalih prostora OŠ Hvar, pri čemu su vrijednosti za oznaku stanja opremljenosti sljedeće:

- do 50%.....1,
- od 51-70%.....2,
- od 71-100%.....3

NAZIV (klasična kabinet, dvorana)	PROSTORA učionica, knjižnica,	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
		Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička Opremljenost
RAZREDNA NASTAVA							
1. razred		2	98,3			3	3
2. razred		2	84,6			3	3
3. razred		2	91,2			3	3
PRO		1	15			3	3
4. razred		2	70,2			3	3
PREDMETNA NASTAVA							
Hrvatski jezik		2	108,6			3	3
Likovna kultura*				1	55	3	3
Glazbena kultura				1	55	3	3
Strani jezik		1	54			3	3
Matematika*, Matematika/Fizika				1	55	3	3
Priroda / biologija /kemija				1	55	3	3
Povijest/Geografija		1	48			3	3
Informatika				1	45,5	3	3
Talijanski jezik *							
Vjeronauk *							
Tehnička kultura*						3	3

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

OSTALO						
Dvorana za TZK	1	554,9			3	3
Mala dvoranica	1	30			3	3
Knjižnica	1	45,5			3	3
Zbornica	1	35			3	3
Uredi	4	117			3	3
U K U P N O:	21	1.352,3	5	265,5		

***Talijanski jezik i Vjeronauk održavaju se u učionicama koje su slobodne. Tehnička kultura dijeli učionicu sa Hrvatskim jezikom. Matematika i Likovna kultura dijele istu specijaliziranu učionicu.**

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE (količina)
Audiooprema:	
CD-player	5
Video- i fotooprema:	
tv-prijamnik	3
LCD projektor	4
fotoapar	2
video kamera	1
DVD-VHS	3
Informatička oprema	
Stolna računala u uredima:	6
stolna računala u informatičkoj učionici	24
prijenosna računala	48
Scanner	3

šampač	6
Ostala oprema:	
kopirni aparat	2
glasovir	1
Interaktivni paneli	16
Pametne ploče	2
tableti	126

1.3. Radnici školske ustanove

1.3.1. Podatci o učiteljima razredne nastave u školskoj 2019./2020.:

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne sprema	Mentor-savjetnik
1.	Veronika Vidović	dipl.učiteljica	VSS	ne
2.	Katica Borak	nastavnik razredne nastave	VŠS	da
3.	Anita Tudor	dipl.pedagog	VSS	ne
4.	Nena Petrić	dipl.učiteljica	VSS	ne
5.	Sunčica Lakoš	dipl.učit.nast.pred.pid	VSS	ne
6.	Ivana Visković	dipl.učit.pred.hrv.j.	VSS	ne
7.	Marina Roso	dipl.učiteljica	VSS	ne
8.	Ines Buzolić	nastavnik razredne nastave	VŠS	ne
9.	Lea Bojanić	nastavnik razredne nastave	VŠS	ne
10.	Zrinka Zokić	dipl.učiteljica	VSS	da

1.3.2. Podatci o učiteljima predmetne nastave u školskoj 2019./2020.g.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

Red . broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne sprema	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor - savjetnik
1.	Fani Carić Ćurin	prof. hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	Ne
2.	Sandra Domanović	prof. hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	Ne
3.	Helga Buratović	dipl. povijesničar umjetnosti, engleski jezik i književnosti	VSS	Engleski jezik	Ne
4.	Ivančica Katušić Domančić	prof. likovne kulture	VSS	Likovna kultura	Ne
5.	Lukrecija Štambuk	Magistra edukacije matematike	VSS	Matematika	Ne
6.	Marina Steifert	Magistra edukacije matematike	VSS	Matematika	Ne
7.	Nikola Planjar		VSS	Fizika	Ne
9.	Marjana Tudor	prof. geografije	VSS	Geografija	Ne
10.	Niko Karković	prof. povijesti i informatike	VSS	Povijest i Informatika	Ne
11.	Ivan Mileta	dipl. povijesničar	VSS	Povijest	Ne
12.	Magda Budrović Tamim	dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta engleski jezik	VSS	Engleski jezik	Ne

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

13.	Katija Barbić	dipl.ing. elektrotehnike	VSS	Tehnička kultura i Fizika	Da
14.	Ružica Ćurin	prof. biologije i kemije	VSS	Priroda, Biologija, Kemija	Ne
15.	Miranda Krivić	prof. glazbene kulture	VSS	Glazbena kultura	Ne
16.	Božo Svetina	prof. kineziologije	VSS	Tjelesno- zdravstvena kultura	Ne
17.	Zoran Sansovć	dipl. teolog	VSS	Vjeronauk	Ne
18.	Stipe Vukadin	dipl. teolog	VSS	Vjeronauk	Ne
19.	Slavica Gabelić	prof. soc. i prof. talijanskog jezika	VSS	Talijanski jezik	Ne
20.	Natalija Šćepanović	prof.defektolog	VSS	Učiteljica- defektolog- rehabilitato r	Ne
21.	Katija Balić	dipl.učiteljica razredne nastave	VSS	Učiteljica matematike (zamjena učiteljice Lukrecije Štambuk)	Ne

**1.3.3. Podatci o ravnatelju i stručnim suradnicima u školskoj
2019./2020.g.**

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor-savjetnik
1.	Nada Jeličić	prof. razredne nastave	VSS	ravnateljica	Ne
2.	Jelka Bracanović	prof. pedagog	VSS	pedagoginja	Ne
3.	Lukrecija Lovrinčević	prof. logoped	VSS	logopedinja	Ne
4.	Jelka Kovačić Vidmar	prof. sociologije i dipl.knjižničar	VSS	knjižničarka	Ne

1.3.4. Podaci o ostalim radnicima škole u školskoj 2019./2020.g.

Red . broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto
1.	Magda Račić	stručna specijalistica javne uprave	VSS	tajnica
2.	Ela Matković	ekonomist	VŠS	računovodstveno financijski radnik
3.	Jurica Bonković	stoj. tehničar	SSS	domar
4.	Nada Mandić	krojačica	SSS	spremačica
5.	Đurđica Pavlović	kuharica	SSS	spremačica

6.	Branka Knezović	osnovna škola	NSS	spremačica
----	-----------------	---------------	-----	------------

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	167	8	151	9	318	17
PŠ ()	/	/	/	/	/	/
UKUPNO	167	8	151	9	318	17

Raspored sati bio je koncipiran tako da je udovoljavao svim zahtjevima odgojno-obrazovnog rada.

Satnica je obuhvaćala redovitu nastavu, izborni program, dodatni rad, dopunsku nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Nastava je organizirana u dvije smjene, jutarnjoj i popodnevnoj, naizmjenično tjedno jer dijelimo školsku zgradu sa Srednjom školom Hvar. Jutarnja smjena počinje u 8,00 sati, završava u 14,00 sati, dok popodnevna smjena počinje u 14,00 sati, a završava u 20,00 sati. U raspored redovne nastave uključeni su izborni predmeti Vjeronauka i Talijanskog jezika, dok se izborna nastava Informatike odvija u suprotnoj smjeni. Izvannastavne aktivnosti se jednim dijelom odvijaju nakon nastave, a drugim u suprotnoj smjeni.

Nakon trećeg sata odvijao se veliki odmor u trajanju od 20 minuta. Učitelji su dežurali tijekom nastavne 2019./2020. godine sukladno Protokolu o dežuranju i prema rasporedu dežurstava. Razredi su se preko velikog odmora zaključavali, sva djeca su izlazila vani. Ona djeca koja zbog zdravstvenih razloga nisu mogla vani, imala su mogućnost boravka u školskoj knjižnici. Učenici putnici (25 učenika) dolazili su iz Brusja, Milne i Velog Grablja u školu autobusnim autoprijevoznikom «Čazmatrans». Organizacija prihvata učenika nije bila potrebna, jer učenici dolaze neposredno prije nastave.

Od 16. ožujka 2020.g. zbog epidemije Covid-a 19, nastava se odvija u online okruženju, sve do 25. 5. 2020.g. kada se u školu, uz poštivanje epidemioloških mjera, vraćaju učenici razredne nastave, dok su učenici predmetne nastave nastavili pratiti nastavu preko virtualnih učionica.

Rad u virtualnim učionicama predmetne nastave organizirali su se putem Google Classroom-a. U početku su učenici mogli pristupati materijalima (koje su učitelji postavljali do 12:00 sati) proizvoljno, tijekom cijeloga dana. No, nakon analize na sjednici Razrednih vijeća viših razreda (koja se održala online putem Zoom aplikacije) došlo se do zaključka da veliki broj učenika ne pristupa redovito materijalima i ne izvršava svoje zadatke te se donijela odluka o drugačijoj organizaciji rada. Učenici su imali školske sate u virtualnim učionicama, po rasporedu s tim da je sat trajao 30 minuta, a pauze od 5 minuta bile su nakon drugog, četvrtog i šestog sata. Ovakva organizacija rada pokazala se učinkovitijom; povećala se i poboljšala aktivnost, učenici su imali uspostavljenu svoju dnevnu strukturu. Učitelji su se doista potrudili i isporučivali materijale u obliku dostupnih video-lekcija, a mnogi su ih i samostalno snimali. Za vježbu i ponavljanja, učitelji su koristili dostupne aplikacije kako bi učenicima gradivo učinili zanimljivijim.

Učenici razredne nastave pratili su „Školu na Trećem“, ali su im učiteljice također isporučivale materijale i zadatke preko organiziranih web stranica, jer je svaka učiteljica pratila obradu nastavnih sadržaja sukladno svom planu i programu i kurikulumu. Nakon povratka u školu, nastava se odvijala uživo, nadalje uz korištenje web stranice po potrebi.

2.2 Godišnji kalendar rada škole

Obzirom da se u ovoj školskoj 2019./2020.g. odvijao štrajk prosvjetnih djelatnika u cijeloj R Hrvatskoj, u OŠ Hvar se zbog nenastavnih dana provedenih u štrajku kao i nadoknade tih istih dana odstupilo od planiranog godišnjeg kalendara rada škole.

I. polugodište od 9. 9.	Mjesec	Broj dana			Blagdani i neradni	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...
		radnih	nastavnih	nenastavnih		

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

2019.g. do 20. 12. 2019.god.					dani	
	IX.	22	17		8	09. 09. Svečani prijam učenika u I. razred NAPOMENA: DANA 21. 9., u subotu u OŠ Hvar bit će radni, nastavni dan u obliku izvanučioničke nastave.
	X.	21	17	4 (štrajk)	11	02.10. Dan grada Hvara 05.10. Svjetski dan učitelja 4. 10. Fešta hvarske pulene 18.-20.10. Turistička kultura- projekt 11. 10. Dani kruha-projekt škole 7. listopada neradni dan NAPOMENA: 7. listopada odrađen je 21. 9. 2019.g. kroz izvanučioničku nastavu 8. listopada - Dan neovisnosti
	XI.	20	11	9 (štrajk)	10	15.11.-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti 18. 11. Sjećanje na žrtve Vukovara
	XII.	21	17		11	18. 12. - 20.12. Božićno-novogodišnje priredbe i koncerti
UKUPNO I. polugodište		84	62	13 (štrajk)	40	Zimski odmor učenika Od 23. 12. 2019. do 7. 1. 2020. godine
II. polugodište od 7. 1. 2020. do 19. 6. 2020.god.	I.	21	18		10	
	II.	20	20		9	_02. Maškare - projekt škole 14. 02.Valentinovo
	III.	22	22		9	Dan narcisa
	IV.	21	20		9	Proljetni odmor učenika od 10. 4. 2020. do 13. 4. 2020. godine

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

	V.	20	20		11	10.05. Dan škole - Virtualna izložba likovnih radova -05. „Lipa forska ric“u online okruženju
	VI.	20	15		11	
	VII.	23			8	Ljetni odmor učenika Od 22. 6. 2020. do __. 9. 2020. godine
	VIII.	20			11	
UKUPNO II. polugodište		167	115		78	
U K U P N O:		251	177	13 (štrajk)	118	

NERADNI DANI U REPUBLICI HRVATSKOJ

- 08. 10. – Dan neovisnosti
- 01.11. Svi sveti
- 06.01. Bogojavljanje - Tri kralja
- 12. 4. 2020.Uskrs - Nedjelja Uskrsnuća Gospodnjeg
- 13. 4. 2020.Uskrsni ponedjeljak
- 1. 5. – Praznik rada
- 11.6.2020. – Tijelovo
- 22. 6. – Dan antifašističke borbe
- 25. 6. – Dan državnosti

Nastava u OŠ Hvar počela je 9. rujna 2019. godine i trajala do 19. lipnja 2020. godine. Nastava se odvijala u petodnevnom nastavnom radnom tjednu. Nadoknada dana provedenih u štrajku organizirala se kroz tri subote, ali u tjednima koji su imali četiri rana dana.

Plan nadoknade dana provedenih u štrajku u OŠ Hvar

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Plan kulturne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i sve druge oblike suradnje s društvenom sredinom.

U ovoj 2019./2020. godini u OŠ Hvar do odlaska u karantenu uslijed Covid-a 19, ostvaren je veliki dio planiranih aktivnosti. Nakon odlaska u online okruženje, ostvarili smo značajan broj online aktivnosti.

DAN U KOJEM SE RADI NADOKNADA	DAN KOJI SE NADOKNAĐUJE
7. 12. 2019. - SUBOTA	ČETVRTAK POPODNE (10. 10. 2019.)
23. 12. 2019. - PONEĐJELJAK	PETAK POPODNE (11. 10. 2019.)
8. 1. 2020. - SRIJEDA	PONEĐJELJAK POPODNE (21. 10. 2019.)
9. 1. 2020. - ČETVRTAK	SRIJEDA JUTRO (30. 10. 2019.)
10. 1. 2020. - PETAK	SRIJEDA POPODNE (6. 11. 2019.)
14. 4. 2020. - UTORAK	PONEĐJELJAK JUTRO (11. 11. 2019.)
15. 4. 2020. - SRIJEDA	UTORAK POPODNE (19. 11. 2019.)
16. 4. 2020. - ČETVRTAK	SRIJEDA POPODNE (20. 11. 2019.)
17. 4. 2020. - PETAK	ČETVRTAK POPODNE (21. 11. 2019.)
18. 4. 2020. - SUBOTA	PETAK POPODNE (22. 11. 2019.)
13. 6. 2020. - SUBOTA	PONEĐJELJAK JUTRO (25. 11. 2019.)
18. 6. 2020. - ČETVRTAK	UTORAK UJUTRO (26. 11. 2019.)
19. 6. 2020. - PETAK	SRIJEDA UJUTRO (27. 11. 2019.)

9. 9. 2019.g. PRVI DAN ŠKOLE ZA 44 PRVAŠIĆA- svečani doček prvaša

21. 9. 2019.g. OŠ HVAR SUDJELOVALA U AKCIJI "ZELENA ČISTKA"

22. 9. 2019.G. NA VENERANDI ODRŽAN HUMANITARNI KONCERT

"FESTIVALAC"

4. 10. 2019.G. ODRŽANA "FEŠTA FORSKE PULENE" I "HVARSKI OLIMPIJSKI DAN"

9. 10. 2019. G. ZAPOČELO 1. KOLO MAT LIGE U KOJOJ OVE GODINE SUDJELUJE OŠ HVAR

11. 10. 2020.G. ODRŽANI DANI KRUHA ŠKOLSKE 2019./2020.G.

OD 8. 10. - 12. 10. 2019.G. PROJEKTNI TIM ERASMUS+UNESCO PASSPORT PROJEKTA BORAVIO NA MOBILNOSTI U ŠPANJOLSKOJ

16. 10. 2019.G. NAŠI UČENICI PREDSTAVILI ERASMUS+ UNESCO PASSPORT PROJEKT NA MEĐUNARODNOM ZNASTVENOM SKUPU "TURIZAM I KULTURA"

18. 10. - 20. 10. 2019.G. ODRŽANA SMOTRA TURISTIČKE KULTURE 2019.G.

25. 10. 2019.G. - OŠ HVAR U AKCIJI "ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ!"

26. 10. 2019.G. OŠ HVAR NA ROBOTIČKOJ ALKI U BOLU NA BRAČU

30. I 31. 10. 2019.G. NAŠE UČENICE NA RADIONICI ROBOTIKE U CI VARAŽDIN

2. 11. 2019.G. OŠ HVAR UKLJUČILA SE U PROJEKT "EKO ZEKO I POTOČIĆ" GDJE ĆE NAUČITI O KOMPOSTIRANJU I ODGOVORNOM POSTUPANJU S OTPADOM

STUDENI 2019.G. PROSLAVA MEĐUNARODNOG MJESECA ŠKOLSKIH KNJIŽNICA I MJESECA HRVATSKE KNJIGE

STUDENI 2019.G. OBILJEŽEN MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI "DRUŠTVENE MREŽE SU DOBAR SLUGA, A LOŠ GOSPODAR"

18. 11. 2019. OBILJEŽEN DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

3. 12. 2019.G. NAŠI JUDAŠI NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU POSTIGLI IZVRSNE REZULTATE

7. 12. 2019.G. MEDNI DAN U OŠ HVAR

7. 12. 2019.G. POSJET ČLANOVA UČENIČKE ZADRUGE "FARIA" ULJARI POLJOPRIVREDNE ZADRUGE HVAR

11. 12. 2019.G. VEČER MATEMATIKE U OŠ HVAR

12. 12. 2019.G. HUMANITARNO OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SV.LUCIJE PRODAJOM IZRAĐENIH PROIZVODA ZADRUGARA U PROSTORIMA ŠKOLE

14. I 15. 12. 2019.G. SARA EMUŠI BENJAK I ANTEA MIHOVIČEVIĆ PLASIRALE SE NA MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ROBOTIKE!

19. 12. 2019.G. BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJI NASTUP UČENIKA VIŠIH RAZREDA OŠ HVAR

20. 12. 2019.G. BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJI NASTUP UČENIKA NIŽIH RAZREDA OŠ HVAR

13. 2. 2020.G. PLASIRALI SE NA ŽUPANIJSKU RAZINU NATJECANJA IZ „LIDRANA“:

skupni scenski prikaz "Knjiga kojoj je bilo dosadno" u interpretaciji Nine Caratan i Vite Tabak i pod mentorstvom učiteljice Hrvatskog jezika prof. Sandre Domanović
pojedinačni scenski nastup "Briškula" (inače autorski rad prof. Fani Carić Ćurin, učiteljice Hrvatskog jezika) u interpretaciji Antonije i pod mentorstvom prof. Fani Carić Ćurin

literarni sastavak "Zima u For" učenice Bartulović Paule pod mentorstvom svoje učiteljice Sunčice Lakoš

14. 2. 2020.G. UČENICI OŠ HVAR ZA VALENTINOVO POSJETILI DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE U STAROM GRADU

14. 2. 2020.G. OBILJEŽENO VALENTINOVO U OŠ HVAR

14. 2. 2020.G. NA VALENTINOVO ODRŽANA I HUMANITARNA AKCIJA ZA ZAKLADU ANA RUKAVINA U KOJOJ JE SUDJELOVALA ŠKOLSKA ZADRUGA "FARIA"

21. 2. 2020.G. NAŠI RUKOMETAIŠI S PRVENTSTVA OSNOVNIH ŠKOLA OTOKA HVARA, OSNOVNOJ ŠKOLI HVAR DONIJELI POBJEDNIČKI PEHAR

25. 2. 2020.G. PROJEKT OŠ HVAR "MAŠKARE" 2020.G.

2. 3. 2020.G. NA MEĐUOTOČNOM NATJECANJU, RUKOMETAIŠICE I RUKOMETAIŠI OŠ HVAR, ČLANOVI ŠSD "SOKOL" ODNIJELI SU UVJERLJIVE POBJEDE I OKITILI NAŠU ZBIRKU PRIZNANJA S JOŠ DVA PEHARA

2. 3. 2020.G. EKIPI OŠ HVAR PLASIRALA SE NA DRŽAVNU RAZINU NATJECANJA IZ VJERONAUKA

16. 3. 2020.G. - ZAPOČINJE ONLINE NASTAVA

18. 3. 2020.G. - DAHMAR VIDMAR UŠLA U POLUFINALNI KRUG NATJECANJA „HIPPO" IZ ENGLESKOG JEZIKA

21. 3. 2020.g. OBILJEŽEN SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM: JEDNAKI U RAZLIČITOSTI

22. 3. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DAN VODA - VODA I KLIMATSKE

PROMJENE

- 2. 4. 2020.G. OBILJEŽEN SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU*
- 2. 4. 2020.G. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE*
- 7. 4. 2020.G. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA*
- 22. 4. 2020.G. OBILJEŽEN DAN PLANETA ZEMLJE*
- 23. 4. 2020.G. SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA*
- 29. 4. 2020.G. SVJETSKI DAN PLESA „PLESOM PROTIV KORONE“*
- 8. 5. 2020.G. MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA I CRVENOG POLUMJESECA*
- 10. 5. DAN ŠKOLE I BLAGDAN SV. PROŠPERA - VIRTUALNA IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA OŠ HVAR*
- SVIBANJ 2020.G. PROJEKT "KOLIKO ZNOŠ SVOJ OTOK?"*
- 18. 5. 2020. G. MEĐUNARODNI DAN MUZEJA*
- 27. 5. 2020.G. PROJEKT „LIPA FORSKA RIC“ ODRŽAN U ONLINE OKRUŽENJU*
- 31. 5. 2020.G. SVJETSKI DAN NEPUŠENJA*
- 18. 6. 2020.G. TREĆI B SE OPROSTIO OD SVOJE UČITELJICE KATICE BORAK KOJA ODLAZI U MIROVINU*
- 19. 6. 2019. SPORTSKI RASTANAK OD OSMAŠA - sportska natjecanja između učitelja i učenika osmih razreda*
- 28. 6. 2019. SVEČANI OPROŠTAJ UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA*
- 28. 6. 2019. SVEČANI OPROŠTAJ OD UČENIKA OSMIH RAZREDA*
- 27. 7. 2020.G. IZLOŽBA FOTOGRAFIJA UČENIKA OŠ HVAR I PREDSTAVLJANJE PUBLIKACIJE "ČETIRI ŠTAJUNA U POLJU"*

4. ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Plan zdravstveno-socijalne zaštite ostvaren je prije početka epidemije COVID 19 s tim da su se tijekom godine morali organizirati i dodatni termini cijepljenja zbog učenika koji zbog zdravstvenog stanja nisu bili u mogućnosti primiti cjepivo na zadani dan cijepljenja. Obavljeni su planirani sistematski pregledi uključujući sistematsku obradu učenika 1. razreda, cijepljenje u skladu sa zakonom, otkrivanje i liječenje učenika slabog vida, organizaciju zdravstvenih predavanja za učenike i održavanje osobne higijene, higijene školskih prostora s posebnim naglaskom na zaštitu od zaraze virusom korone.

OBVEZNI PROGRAM CIJEPLJENJA		
Vrijeme	Sadržaji	Nositelji
I. polugodište	Protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (prilikom upisa cijepljeni su protiv rubeole, zaušnjaka i ospica) Protiv difterije, tetanusa i dječje paralize	učenici 1.razreda učenici 8.razreda
II. polugodište	Protiv virusnog hepatitisa B (3 doze) Testiranje tuberkulinom, a nereaktori su se cijepili BCG cjepivom protiv tuberkuloze	učenici 6.razreda učenici 7.razreda
TIJEKOM GODINE		
	<i>OBAVLJENI SISTEMATSKI PREGLEDI :</i> <i>- učenicima 5.razreda u svrhu praćenja rasta i razvoja, te uočavanja i praćenja pubertetskih promjena</i> <i>SCREENINZI I NAMJENSKI PREGLEDI:</i> <i>-pregledi učenika sa zdravstvenim teškoćama u svrhu potpunog ili djelomičnog oslobađanja od tjelesnih aktivnosti u nastavi TZK.</i> <i>-pregledi učenika koji sudjeluju na sportskim natjecanjima</i>	učenici 5. razreda učenici 8. razreda učenici 3.

	<i>čije propozicije zahtijevaju liječnički pregled</i>	razreda
		ostali učenici

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi

Tijekom školske godine djelovala su školski aktivni: aktiv razredne nastave i aktivni predmetne nastave na kojima su se učitelji dogovarali o kriterijima ocjenjivanja, izvanučioničkoj nastavi, organizaciji zajedničkih aktivnosti i dr.

Kolektivno usavršavanje u ustanovi provedeno kroz sljedeće obrađene teme:

- 4 radionice u okviru školskog projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“

Teme sa sjednica Učiteljskog vijeća:

- Tema: Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje
- Tema: „Učimo na različite načine“
- Tema: Izrada strateškog razvojnog plana škole
- Tema: „Škola za život“
- Vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu
- Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi
-

5.2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Tijekom školske godine učitelji i stručni suradnici su se prema planu Agencije za odgoj i obrazovanje, drugih institucija i udruga uključivali u

stručno usavršavanje prema područjima interesa (struka i metodika, pedagoško-psihološko područje).

Tablica stručnih usavršavanja u školi i izvan škole u Prilogu 1

6. RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA ŠKOLE

6.1. Rad Školskog odbora

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Školski odbor rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole. Školski odbor razmatrao je i usvajao Školski kurikulum, Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada za šk. god. 2019./2020., davao prethodne suglasnosti ravnateljici za zasnivanje radnog odnosa, donosio odluke o usvajanju novog Kućnog reda škole i ostalih općih akata, donio odluku o usvajanju Financijskog plana Osnovne Škole Hvar za 2020.g. i projekcija za 2021.g. i 2022.g., davao je prethodnu suglasnost ravnateljici za provođenje jednostavne nabave veće od 70.000,00 kuna, zatim odluku o usvajanju godišnjeg financijskog izvještaja o prihodima i rashodima OŠ HVAR za 2019.g., odluku o usvajanju Plana nabave za 2019.g. i druge odluke iz svog djelokruga rada.

6.2. Rad Vijeća roditelja

Vijeće roditelja sastalo se ove godine tri puta.

Vijeće roditelja je, između ostalog na svojim sjednicama raspravljalo po sljedećim točkama dnevnog reda:

Konstituiranje Vijeća roditelja

Izbor predsjednika i zamjenika Vijeća

Rasprava o Godišnjem planu i programu 2019./2020.

Rasprava o Kurikulu 2019./2020.

Izvješće ravnateljice OŠ Hvar o tijeku i realizaciji Godišnjeg plana i programa i Kurikula OŠ Hvar u školskoj 2019./2020.

Tekuća problematika

Financijsko izvješće ravnateljice za proteklu 2019./2020.g.godinu

Plan nabave i financijski plan za školsku 2020./2021.g.

Prosinačke aktivnosti

Izvješće ravnateljice o realizaciji GPLiPR i Kurikula školske 2019./2020.g.

Organizacija rada OŠ Hvar uz poštivanje Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.

Razno

Raspravljalo se, nadalje, o svim planiranim aktivnostima na području daljnjeg uređenja i opremanja škole kao i jačanja kvalitete rada ustanove.

Sastav Vijeća roditelja je vrlo zainteresiran za sva pitanja rada i funkcioniranja školske ustanove, kako za materijalne uvjete škole, tako i za obrazovno-odgojni proces. Stoga su sjednice afirmativne, dijaloški bogate i prijedlozima konstruktivne.

6.3. Rad Učiteljskog vijeća

Tijekom školske godine 2019./2020. održano je 13 sjednica Učiteljskog vijeća na kojima se, između ostalog raspravljalo po sljedećim točkama:

- Priprema uvjeta za rad u novoj školskoj godini:
- broj razrednih odjela
- raspored učioničkog prostora
- Godišnji plan i program za školsku 2019./2020. g.
Kurikul za školsku 2019./2020.g.
- Struktura radnog vremena: zaduženja učitelja i stručnih suradnika
- „Škola za život“ i novine koje nas očekuju u ovoj školskoj godini
- Pravilnik o kućnom redu OŠ Hvar
- Tema: Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje
- Upute učiteljima za 1. roditeljski sastanak

- Izvješće ravnateljice o realizaciji GPLiPR i Kurikula u školskoj 2018./2019. Godini
- Kućni red OŠ Hvar
- Donošenje Odluka o osnivanju Povjerenstva za školu u prirodi učenika četvrtih razreda i za ekskurziju učenika osmih razreda
- Dogovor oko aktivnosti kroz mjesec listopad: realizacija projektnog dana Dani kruha, provođenje projekta Fešta forske pulene, dani Turističke kulture
- Dogovor oko prodajne izložbe za Sv. Luciju i humanitarne akcije slanja prigodnih darova u domove za nezbrinutu djecu
- Priprema Božićno-novogodišnjeg programa
- Provedba kurikularne reforme
- Odluka o oslobađanju učenika od nastave TZK
- Tema: „Učimo na različite načine“
- Zahtjevi za izostankom s nastave
- Edukacija : Uporaba digitalnog alata OneNote
- Nadoknada nastave provedene u štrajku u OŠ Hvar
- Pedagoška dokumentacija
- Dogovor oko božićno-novogodišnjeg domjenka
- Upute za sudjelovanje u kampanji „Čini dobro“
- Financijsko izvješće, financijski plan i planovi ulaganja u 2019./2020.g.
- Pedagoška dokumentacija i elementi vrjednovanja
- Organizacija školskih natjecanja - upute i dogovor
- Projektni dan Maškare- dogovor oko realizacije
- Obilježavanje Valentinova
- Provedba školskog projekta „Svaki dan kulturni“
- Erasmus projekti K1 i K2
- Tema: Izrada strateškog razvojnog plana škole
- Druga edukacija u sklopu projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“
- Vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu - rasprava i zaključci
- Smjernice za raspodjelu podjednake opterećenosti učenika u razrednoj i učenika u predmetnoj nastavi
- Analiza i zaključci o provedenoj anketi o nastavi na daljinu (roditelji, učenici i učitelji OŠ Hvar)

- Prijedlog rasporeda aktivnosti na kraju nastavne 2019./2020.g.
- Donošenje odluke o izricanju pedagoških mjera
- Utvrđivanje trajanja dopunskog rada
- Žalbe na ocjene (eventualno)
- Izvješće o dopunskom radu učenika po nastavnim predmetima
- Donošenje odluke o terminu održavanja popravnog ispita u kolovozu i formiranje povjerenstva
- Ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu u šk. god. 2019./2020.
- Mjere za poboljšanje uspjeha učenika i prijedlog mjera za poboljšanje rada u školskoj godini 2020./2021.
- Novosti vezane za Erasmus+ projekte
- Tema: „Škola za život“ - što nas očekuje - rasprava
- Zahtjevi za prestankom pohađanja izborne nastave
- Priprema programa dočeka učenika prvih razreda
- Organizacija rada OŠ Hvar uz poštivanje Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije
- Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.
- Donošenje odluke prema zahtjevu učiteljice Ines Buzolić o preseljenju učenika u paralelno razredno odjeljenje

6.4. Rad Razrednih vijeća

Sjednice razrednih vijeća tijekom nastavne godine održale su se za razrednu nastavu tri puta i to na kraju 1.polugodišta, tijekom školske godine i na kraju nastavne godine. Održano je 5 - 6 sjednica Razrednog vijeća viših razreda (ovisno u kojim se razredima javljala potreba za sazivanjem sjednica). Na sjednicama se raspravljalo o uspjehu učenika i dogovaralo o postupcima učitelja i pedagoške službe kada su u pitanju učenici koji postižu slabiji školski uspjeh ili iskazuju neprihvatljive oblike ponašanja. Na razrednim vijećima učitelji su bili upoznati s obiteljskim prilikama u kojima određeni učenici žive te se tijekom nastavne godine vodila posebna briga za svako dijete uvažavajući okolnosti njegovog odrastanja, osobito kada su, zbog ovogodišnjih okolnosti, bile u fokusu

sposobnosti roditelja za pružanjem adekvatne podrške djetetu u online nastavi kao i tehnološka opremljenost doma i pristupačnost internetske veze u obiteljskim okruženjima.

Nadalje, na sjednicama Razrednih vijeća se utvrđivao uspjeh i vladanje učenika na prijedlog razrednika.

Ove školske godine obilježila nas je epidemija COVID-a 19 te su se od ožujka sjednice Razrednih vijeća odvijale preko aplikacije Zoom, osim posljednjih sjednica, u lipnju, kada su uz poštivanje epidemioloških mjera, sjednice Razrednih vijeća nižih i viših razreda mogle biti realizirane „uživo“.

6.5. Rad razrednika

Svi su razrednici u potpunosti ostvarili svoj godišnji plan i program koji uključuje sadržaje za sat razrednika. Tijekom godine na satu razrednika u svim razrednim odjelima obrađene su i teme zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja i obrazovanja uz ostale teme.

Suradnja s roditeljima bila je redovita i uspješna. Roditelji učenika imali su prilike dolaziti na tjedne individualne informativne razgovore kod razrednika u unaprijed poznatim terminima. U svim razrednim odjeljenjima redovito su održavani roditeljski sastanci, što „uživo“, što online za vrijeme karantene. Osim tog dijela posla, razrednici su ispunili plan rada za 2019./2020. šk. g. po sljedećim zadacima: provođenje humanitarnih akcija, posjete kulturnim ustanovama, organiziranje i provođenje kulturno-zabavnih i sportskih aktivnosti, profesionalno informiranje i orijentiranje, edukacija o eko problemima, provođenje projekata, koordinacija odgojnih akcija, konkretiziranje pedagoških problema za sjednicu RV, usklađivanje rada glede opterećenja učenika, unaprijeđenje odnosa učenik-učitelj, rješavanje težih pedagoških problema, pomoć učenicima s teškoćama u razvoju, permanentno i adekvatno informiranje pedagoginje, logopedinje i ravnateljice, koordiniranje poduzetih odgojnih mjera s pedagoginjom, logopedinjom i ravnateljicom, praćenje efekata izrečenih odgojnih mjera, organiziranje i provođenje izvanučioničke nastave, zajednički roditeljski sastanci, vođenje pedagoške dokumentacije (e-dnevnik, matične knjige, registar, e-matica).

Razrednici su u vrijeme nastave na daljinu kreirali učionicu razrednog odjela putem koje su provodili satove razrednika i komunicirali sa svojim učenicima.

Također su organizirali satove razrednika i spomenute roditeljske sastanke preko Zoom aplikacije. Komunicirali su s ostalim učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljicom po pitanju učenika koji su imali poteškoća s slanjem domaćih radova ili pristupom internetskoj vezi.

6.6. Rad stručnih suradnika

6.6.1. Rad stručnog suradnika pedagoga

Tijekom školske godine ostvarila sam planirane sadržaje kroz sljedeća područja:

1. Poslovi pripreme za ostvarivanje školskog programa

Ispitivanjem i utvrđivanjem potreba učenika, škole i okruženja nastojala sam izvršiti kvalitetno planiranje aktivnosti.

Sudjelovala u izradi školskog Kurikula i Godišnjeg plana rada škole.

Radila na izvedbenom planiranju i programiranju rada s učenicima s teškoćama, planiranju praćenja napredovanja učenika, planiranju suradnje s roditeljima, planiranju aktivnosti suradnje s razrednicima osmih razreda i ustanovama vezano za profesionalnu orijentaciju, planiranju i programiranju praćenja nastave.

2. Poslovi neposrednog rada u odgojno obrazovnom procesu

U području praćenja i izvođenja odgojno obrazovnog procesa obavljala sam sljedeće poslove:

- praćenje kvalitete izvođenja odgojno obrazovnog procesa-hospitacije
- rad s učiteljima početnicima
- praćenje i ocjenjivanje učenika
- neposredno izvođenje odgojno obrazovnog programa-ŠPP-a, pedagoške radionice, sudjelovanje u radu Vijeća učenika
- sudjelovanje u radu stručnih tijela -RV-a i UV-a
- rad u stručnim timovima-Preventivni programi, Školski tim za kvalitetu
- praćenje uspjeha i napredovanje učenika

Rad s učenicima(RZ-a, Vijeće učenika) obavljala sam s učenicima kroz pedagoške radionice na satima RZ, pedagošku intervenciju, i kroz

savjetodavni rad.

Rad s učenicima s teškoćama realizirala kroz identifikaciju, opservaciju te sudjelovanju u izradi programa i kompletiranju potrebne dokumentacije za pomoćnika u nastavi.

- Utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis u prvi razred osnovne škole

Savjetodavni rad i suradnju ostvarivala sam kroz:

- grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima
- Vijeće učenika
- Savjetodavni rad s učiteljima
- Suradnju s ravnateljicom i tajnicom
- Savjetodavni rad sa logopedicom škole, knjižničarkom škole, školskom liječnicom, psiholozima i socijalnom radnicom izvan Škole
- Suradnju i savjetodavni rad s roditeljima
- Suradnju s lokalnom zajednicom

Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika ostvareno je kroz:

- Suradnju s učiteljima i razrednicima osmih razreda na PO
- Utvrđivanju profesionalnih interesa učenika
- Suradnju sa stručnom službom HZZ-a
- Individualnu stručnu (savjetodavnu) pomoć
- Upućivanje učenika s teškoćama za kvalitetno profesionalno usmjeravanje

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika ostvarena je kroz realizaciju Plana i programa zdravstvene zaštite i u suradnji s liječnicom školske medicine.

3. Vrednovanje ostvarenih rezultata

Sudjelovala sam u provedbi Vanjskog vrednovanja iz geografije za učenike osmih razreda i radu Školskog tima za kvalitetu.

4. Stručno usavršavanje

Radila na izradi Godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja na osobnoj razini, praćenju i provedbi stručne literature, prisustvovala aktivima, predavanjima u školi (Razredna vijeća i Učiteljska vijeća).

5. Dokumentacijska djelatnost

Tijekom školske godine vodila školsku dokumentaciju, dokumentaciju o učenicima i roditeljima i osobnom radu.

6. Nastava na daljinu

Tijekom odvijanja nastave na daljinu prema Uputama Ministarstva bila sam podrška i pomoć učiteljima i učenicima. Sve aktivnosti rada na daljinu zajedno sa Stručnom službom škole realizirala sam radeći timski na planiranim projektima upotrebljavajući i primjenjujući razne digitalne alate. Stručna služba škole realizirala je tijekom Nastave na daljinu projekt „Koliko znoš svoj otok“ kroz razne igrice, natjecanja, interaktivne ploče te prezentacije. Materijali su bili dostupni učenicima na satu Razredne zajednice, Virtualnoj učionici i web stranici škole, obilježavajući važne događaje i datume. Također sam sudjelovala na roditeljskim sastancima, Razrednim vijećima, Učiteljskim vijećima, Vijeću učenika i satu Razredne zajednice sve organizirano putem ZOOM-a.

7. Realizacija Kurikula za školsku godinu 2019./2020.

U okviru planiranih sadržaja stručna razvojna služba realizirala je sljedeće projekte:

- „Ovisnost o mobitelima, društvenim mrežama i igricama“ u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca 2019. godine
- „Dan ružičastih majica“ 26. veljače 2020. godine
- „Dan šarenih čarapa“ 21. ožujka 2020. (Nastava na daljinu)

„Lijepa riječ gvozdена vrata otvara“- provedena je i obrađena anketa od 4. do 8. razreda, međutim anketa nije prezentirana učenicima i roditeljima. Tijekom iduće školske godine, ovaj projekt će biti realiziran u potpunosti.

Pedagoginja: Jelka Bracanović

6.6.2. Rad stručnog suradnika logopeda

Stručni suradnik logoped u osnovnoj školi radi na prepoznavanju, ublažavanju i otklanjanju teškoća kod učenika koji imaju teškoće govorno - glasovne komunikacije, jezične teškoće te specifične teškoće u čitanju, pisanju, računanju, kao i druge teškoće u učenju. Stručni suradnik logoped pruža stručnu pomoć u obliku dodatnog individualnog neposrednog rada s učenicima s navedenim

poteškoćama.

Logoped savjetuje i pomaže u radu učitelje i roditelje te surađuje s njima.

Također surađuje i s ostalim stručnim suradnicima u školi i izvan nje.

Cilj rada logopeda je ublažavanje ili otklanjanje postojećih poteškoća kod učenika, postizanje njihovih što boljih odgojno - obrazovnih rezultata u školi, postizanje što bolje integracije tih učenika u redovni odgoj i obrazovanje te prevencija nepoželjnih posljedica koje mogu proizaći iz navedenih teškoća.

➤ NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA

Identifikacija učenika s posebnim potrebama izvršena je uz pomoć informiranja razrednika, učitelja razredne nastave i roditelja.

Ove školske godine se po članku 5 stavak 4 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju školovalo 10 učenika uz individualizirani pristup, 4 učenika po članku 6 stavak 5 istog Pravilnika uz prilagođeni program iz jednog ili više predmeta. Po članku 8 stavak 5 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju školuje se dvoje učenika (Posebni razredni odjel-djelomična integracija). U dogovoru s učiteljima i roditeljima, odredilo se koja djeca će pohađati terapiju.

Tablica pokazuje broj djece s Rješenjem po razredima.

RAZRED	BROJ UČENIKA
1.	/
2.	1
3.	3
4.	/
5.	1
6.	2
7.	6
8.	1
Posebni razredni odjel	2

Neka djeca su povremeno uključena u logopedski rad, bilo zbog nepoticajne obiteljske sredine, loših radnih navika, povremenog školskog neuspjeha, mucanja, artikulacijskih ili drugih govorno-jezičnih poremećaja, teškoća u usvajanju početnog čitanja i pisanja, sve u dogovoru s učiteljima i roditeljima. Logopedsku terapiju ove godine pohađalo je sveukupno 35 učenika OŠ Hvar.

Kroz drugo polugodište dvoje učenika naše škole pojačano je praćeno radi utvrđivanja primjerenog programa osnovnog obrazovanja. Održana su RV te su predmetni učitelji i stručni suradnici iznijeli svoja mišljenja, međutim zbog početka Nastave na daljinu i loše epidemiološke situacije, učenici i roditelji nisu mogli prikupiti svu potrebnu specijalističku dokumentaciju potrebnu za određivanje primjerenog oblika školovanja. Početkom školske godine 2020./2021 postupak se nastavlja.

Ispitano je i dvoje učenika 8.razreda koji su pozvani na Profesionalnu orijentaciju u Splitu radi odabira srednje škole. Utvrdila sam učenikovo znanje iz hrvatskog i matematike, te napisala preporuka za njihovo daljnje školovanje.

➤ RAD S RODITELJIMA DJECE

Od roditelja su dobiveni anamnestički i socio-ekonomski podaci. Roditelji su upoznati s radom logopeda, vrstom, stupnjem i obilježjima poteškoće te oblikom školovanja učenika. Upućeni su i u rad djece kod kuće. Uz konstantan rad s učenikom i dobrom suradnjom s roditeljima, uspjeh i napredak djece neće izostajati.

Redovito tijekom godine, obavljala sam razgovore s roditeljima čija djeca ne napreduju u određenim područjima te imaju poteškoće sa savladavanjem gradiva kao i s roditeljima djece koja su uključena u pedagošku opservaciju.

Tijekom godine, zajedno s pedagogicom škole održala sam sastanake s roditeljima osmaša (putem Zoom videokonferencije i u školi) te ih kroz predavanje upoznala s provođenjem postupka za upis u 1. razred srednje škole. S roditeljima djece s teškoćama obavile smo individualne sastanke vezano za upise.

➤ RAD S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICAMA I RAVNATELJEM ŠKOLE

Za prepoznavanje, ublažavanje i otklanjanje poteškoće kod djeteta potrebna je dobra suradnja i komunikacija među gore navedenih djetatnicima škole.

Smatram da sam ostvarila dobru suradnju što kroz individualne razgovore, upute i smjernice na UV i RV za rad s učenicima s teškoćama.

Na Sjednici UV na početku godine obratila sam se učiteljima s uputama kako pisati IOOP u e-dnevnik te ponovila smjernice o radu s djecom s teškoćama. Tijekom cijele godine, pomagala sam i usmjeravala učitelje o načinima rada s djecom.

Kao koordinator za pomoćnike u nastavi, pratila sam rad pomoćnika u nastavi naše škole, bila im podrška te zajedno s njima pisala mjesečni dnevnik rada. Zajedno s pedagogicom, prikupljala sam dokumentaciju i pisala izvješća za osiguravanje pomoćnika u nastavi za 2020./2021. godinu za dvoje učenika preko projekta "Učimo zajedno".

➤ **TESTIRANJE DJECE ZA UPIS U PRVI RAZRED ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.**

Testiranju za upis u prvi razred školske godine 2020./2021. godine pristupilo je 35 djece, od toga 18 djevojčice i 17 dječaka. Školskih obveznika ima 35. Testiranju je pristupio jedno dijete čiji su roditelji podnijeli zahtjev za odgodom upisa u prvi razred školske godine 2020./2021.

Stručno Povjerenstvo škole predložilo je za troje djece odgodu upisa u 1. razred, dok će jedno dijete započeti školovanje u 1. razred po članku 5 stavak 4 *Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, prilagođeni program iz svih glavnih predmeta.*

Ured za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport imenovao me i članom Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta u OŠ Sućuraj. Tijekom lipnja izvršila sam testiranje dvoje djece te za oboje predložila upis u prvi razred za školsku godinu 2020./2021.

➤ **UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Na kraju ove nastavne godine svi učenici prvih, drugih i trećih razreda ispitani su Jednominutnim testom po Furlanu. Ovo je jedan od načina utvrđivanja usvojenosti tehnike čitanja kod djeteta. Ovim testom gleda se brzina i točnost čitanja, a ne razumijevanje pročitano. Svi učenici koji su pristupili testu postigli su bolje rezultate u tehnici čitanja u odnosu na prošlu godinu (rezultati po razredima se mogu vidjeti kod logopeda). Oni učenici kojima je tehnika čitanja ispod prosjeka razreda i iduće godine pohađat će logopedsku terapiju. Savjetovala sam učitelje

da brojke (broj pročitanih riječi u minuti) prenesu roditeljima uz napomenu obaveznog čitanja preko ljetnih praznika. U 1. a i 1. b održala sam kratki sastanak s roditeljima djece, upoznala ih s Furlanovim testom te naglasila važnost redovitog čitanja.

➤ **NASTAVA NA DALJINU**

Tijekom odvijanja nastave na daljinu prema Uputama Ministarstva bila sam podrška i pomoć učiteljima i učenicima. Učiteljima sam pomagala oko pripreme materijala za djecu s teškoćama, telefonski razgovarala s istom djecom, te učiteljicama razredne nastave pripremila razne sadržaje koje su mogle koristiti u Nastavi na daljinu. Za neku djecu pripremila sam razne digitalne sadržaje koji su im mogli olakšati učenje i ponavljanje. Zajedno s pedagogicom škole kontaktirala sam roditelje djece koja nisu bila redovita u Nastavi na daljinu. Sve aktivnosti rada na daljinu zajedno sa Stručnom službom škole realizirala sam radeći timski na planiranim projektima upotrebljavajući i primjenjujući razne digitalne alate (za koje sam se usavršavala najčešće putem Webučionice-Weebly). Stručna služba škole realizirala je tijekom Nastave na daljinu projekt „Koliko znoš svoj otok“ kroz razne igrice, natjecanja, interaktivne ploče te prezentacije. Materijali su bili dostupni učenicima na satu Razredne zajednice, Virtualnoj učionici i web stranici škole. Obilježavali smo sve važne događaje i datume. Također sam sudjelovala na roditeljskim sastancima, Razrednim vijećima, Učiteljskim vijećima i satu Razredne zajednice sve organizirano putem ZOOM video konferencije.

➤ **KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

U okviru planiranih sadržaja Stručna razvojna služba realizirala je sljedeće projekte:

- „Ovisnost o mobitelima, društvenim mrežama i igricama“ u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca 2019. godine
- „Dan ružičastih majica“ 26. veljače 2020. godine
- „Dan šarenih čarapa“ 21. ožujka 2020. (Nastava na daljinu)

Djelomično smo realizirali sljedeći projekt:

- „Lijepa riječ gvozdена vrata otvara“- provedena je i obrađena anketa od 4. do 8. razreda, međutim anketa nije prezentirana učenicima i

roditeljima. Tijekom iduće školske godine, ovaj projekt će biti realiziran u potpunosti.

Logopedinja: Lukrecija Lovrinčević

6.6.3. Rad stručnog suradnika knjižničara

U protekloj školskoj godini u Kurikulumu OŠ Hvar, najavila sam provođenje 7 projekata i to :

1. Obilježavanje međunarodnog mjeseca školskih knjižnica
2. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige te sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
3. Mjesec borbe protiv ovisnosti „Droga opća opasnost“ u suradnicama stručnim suradnicama logopedinjom i pedagoginjom.
4. Projekt stvarajmo E-kreativno
5. Projekt Medijska pismenost
6. Rad sa medijskom grupom „In Medias tres“
7. Otvaranje instagram profila školske knjižnice

AD. 1 U potpunosti realiziran kako je i najavljen , u suradnji s učiteljicom Likovne kulture Ivančicom Katušić Domančić i učenicima 5. a i 5.b razreda.

Učenici su ,kako je bilo i predviđeno, nakon upoznavanja s ovogodišnjim temom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica „Let's imagine“ ili „Maštajmo“ crtali naslovnice svojih omiljenih knjiga kao zamišljene naslovnice svojih zamišljenih knjiga i straničnike. Tim likovnim radovima uređen je pano školske knjižnice i vitrine na školskim hodnicima.

AD. 2. Povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige koji se ove godine održavao pod sloganom „U ritmu čitanja“ učenici osmih razreda izradili su prigodni plakat, a tri učenice dobrovoljke, dvije iz sedmog razreda i jedna iz osmog, sudjelovale su u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Pročitale su 3 predviđena naslova i sve tri su točno riješile kviz. Pobjednicom iz naše škole proglašena je Paula -Sophie Pandol iz 7.b. razreda i njeno ime i ime naše škole bilo je istaknuto na web stranici Knjižnica grada Zagreba. (O tome imamo i izvješće na web stranici naše škole)

AD.3 Ovaj projekt ,koji se trebao realizirati u suradnji sa druge dvije stručne suradnice iz naše škole, nažalost nije bio realiziran zbog štrajka.

AD.4. Ovaj projekt ,koji zahtjeva intenzivan kontakt sa učenicima koji sudjeluju u njemu, nije realiziran zbog štrajka i epidemije COVID-a 19.

AD.5. Projekt medijska pismenost nije održan zbog epidemije COVID19.

AD.6. Medijska grupa ove godine sudjelovala je na dva natječaja sa dva video uratka i to na natječaju na natječaju Hrvatskih voda „Najmlađi za vode Hrvatske 2019. -2020.“ s video uratkom „I zato učinimo sve da ne ostanemo bez“ i na natječaju Foruma za slobodu odgoja „Obojimo svijet bojama tolerancije“ s video uratkom „Oboji svijet bojama tolerancije.“

AD. 7. Također naknadno sam poslala i tablicu za otvaranje instagram profila knjižnice OŠ Hvar u svrhu populariziranja knjižničnih usluga školske knjižnice i poticanja interesa za čitanje među učenicima. I to je realizirano, profil je uspostavljen i broj onih koji ga prate raste svakog dana , a među njima je i dosta učenika i učitelja naše škole te naših sugrađana.

U ovoj školskoj godini sudjelovala sam i na edukaciji u sklopu Erasmus + K1 projekta u Firenzi što je pretpostavljam uvršteno u kurikulum škole, a za što sam pisala posebno izvješće.

Od onoga što nije bilo predviđeno, a ostvareno je izdvojila bih sudjelovanje s učenicima u projektu „Turistička kultura“ , sudjelovanje u nastavi na daljinu te izradu virtualne knjižnice, suradnju sa stručnim suradnicama škole u nastavi na daljinu te suradnju s istima na realizaciji projekta „Koliko znoš svoj otok?“ kao i sudjelovanje u realizaciji projekta „Lipa forska ric“. (Postoje tekstovi na web stranici škole)

Također bi istaknula sudjelovanje u natječaju Ministarstva kulture za video najavu knjige koje je realizirano s učenicima 4. a. razreda s video uratkom „Jednostavno je moraš pročitati!“

Sve natječaje za video uratke i ove godine odradila sa svojom privatnom kamerom, a nažalost do kraja školske godine nismo realizirali nabavu opreme za rad medijske grupe ,pretpostavljam da nas je i tu omela epidemija COVID -a 19. Dobila sam školsko računalo koje mi je za potrebe izrade naših video uradaka dovoljno pa tako računalo možemo brisati s popisa opreme koji je sastavljen na početku ove školske godine.

Tijekom školske godine 2019./2020. , u većini su, predviđenom dinamikom , realizirani svi poslovi i radni zadaci stručnog suradnika knjižničara.

Od svih provedenih poslova izdvojila bih postupak revizije i otpisa knjiga iz fonda školske knjižnice. Nakon isteka više od 10 godina, u protekloj školskoj godini , od 09.09.2019. do 30.09.2019. , proveden je postupak revizije.

Prije postupka revizije školski knjižnični fond u računalnoj inventarnoj knjizi brojio je 4818 svezaka. U postupku revizije otpisano je 464 sveska od toga 137

dotrajalih svezaka te 327 izgubljenih svezaka. Nakon postupka revizije knjižnični fond školske knjižnice vođen u računalnoj inventarnoj knjizi brojio je 4354 svezaka.

Otpisano je i 148 knjiga koje zbog svojeg lošeg stanja odnosno dotrajalosti nisu ni bile uvedene u računalnu inventarnu knjigu, a za koje je povjerenstvo priložilo dodatno pojašnjenje nadležnim knjižnicama (Matična knjižnica i NSK).

Po završetku postupka Revizije i otpisa dostavljena su mišljenja Matične knjižnice i NSK te je zaključeno da je postupak revizije u OŠ Hvar proveden sukladno Pravilniku o reviziji i otpisu knjižnične građe (NN 21/02).

Također bih iz protekle školske godine izdvojila prelazak nastave na online način rada. U sklopu toga izradila sam virtualnu knjižnicu za učenike i učitelje škole postavljenu na mrežne stranice škole s ciljem pomoći pri pretraživanju informacijskih izvora, lektirnih naslova, stručne literature i ostalih online publikacija te kao pomoć pri pronalaženju digitalnih alata za rad u online sustavu. Također sam bila uključena u virtualne zbornice i satove razrednika te surađivala sa ostalim stručnim suradnicima u provođenju online nastave i projekata škole.

Hvar 22.09.2020.

Knjižničarka :

Jelka Kovačić Vidmar

6.6.4. Rad učiteljice defektologa-rehabilitatora u PRO

U školskoj godini 2019./2020. aktivnosti iz Kurikula, do početka Nastave na daljinu, realizirane su po planu. Održana je izvanučionička nastava „Mjesto u kojem živim“ i „Šetnja kroz godišnja doba - zima u zavičaju“. Izvanučionička nastava „Ljeto u zavičaju“ realizirana je u suradnji s učiteljicom i učenicima 2.a razreda na samom kraju nastavne godine.

Projekt „Brain gym“ provodio se tijekom cijele godine. Učenik 2.r. na početku je, kao i lani, odbijao sudjelovanje i bilo kakav oblik aktivnosti. S vremenom se i on uključio te uz pomoć asistentice počeo izvoditi jednostavne vježbe. Naravno, njegova aktivnost uvelike je ovisila o trenutnom raspoloženju stoga u njegovom slučaju ne mogu govoriti o kontinuitetu, kao kod učenice 8.r. koja je bez ikakvog dodatnog poticaja svakodnevno radni dan započinjala vježbanjem.

Nastavili smo projekt „Zdrav okoliš biram i zato recikliram“ u suradnji s učiteljicom i učenicima 2.a razreda. Uključili smo se u kolektivnu akciju sadnje

drveća u Hrvatskoj „Zasadi drvo, ne budi panj“, 25.-27.10.2019. Učenici su i nadalje nastavili razdvajati otpad te smo od istog izrađivali i prigodne ukrase za našu učionicu. Nažalost, posjet reciklažnom dvorištu, koji je bilo planiran za travanj ove godine, zbog novonastale situacije s korona virusom nije realiziran.

Učiteljica PRO: Natalija Šćepanović

6.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

6.7.1. Rad tajnice škole

Tijekom ove 2019./2020. g. tajnica Škole uredno je i pravovremeno obavljala sve poslove utvrđene Godišnjim planom i programom odnosno Pravilnikom o djelokrugu radnika tajnika: normativno-pravne poslove, kadrovske poslove, opće i administrativno -analitičke poslove:

1. KADROVSKI I OPĆI POSLOVI

Objavljivanje natječaja te oglasni i natječajni poslovi

Prijave i odjave mirovinskom i zdravstvenom osiguranju,

Svi pravni i administrativni poslovi u svezi zasnivanja i prestanka radnog odnosa i ostvarivanja

prava i obveza zaposlenika iz radnog odnosa,

Uvođenje zaposlenika u evidenciju o radnicima i rad s dosjeima zaposlenika

Statistika škole

2. IZRADA ODLUKA O GODIŠNjim ODMORIMA ZAPOSLENIKA

3. POSLOVI VEZANI UZ RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Vođenje zapisnika na sjednici Školskog odbora, slanje poziva

4. TEKUĆI DNEVNI POSLOVI

Izdavanje uvjerenja zaposlenicima i učenicima Škole

Vođenje urudžbenog zapisnika, interne dostavne knjige i knjigu pošte

Poslovi prijepisa i preslika

Skrb o nabavci potrošnog materijala

Različiti uredski poslovi

5. RAD SA STRANKAMA

6. JAVNI REGISTAR ZAPOSLENIKA

7. ARHIVSKI POSLOVI

Organizacija arhive i vođenje arhivske knjige

Sređivanje arhivske građe

8.PRAĆENJE STRUČNE LITERATURE I ČASOPISA

Praćenje i proučavanje pravnih propisa i njihova primjena

9.VOĐENJE E-MATICE

10.CARNET ADMINISTRATOR

11.IZRADA NORMATIVNIH AKATA

Sudjelovanje u izradi i promjeni Statuta škole i drugih općih akata i odluka

12. POSLOVI ZAŠTITE NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA

15. SURADNJA S :

Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Splitsko-dalmatinske županije i Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

16. OSTALO

Tajnica škole je u vrijeme karantene osigurala sve uvjete za rad od kuće svoje poslove obavljala na taj način.

6.7.2. Rad računovotkinje škole

Računovotkinja osnovne škole obavljala je sljedeće poslove: organizirala i vodila računovodstvene i knjigovodstvene poslove u školi, u suradnji s ravnateljem, izradila prijedlog financijskog plana po programima i izvorima financiranja te pratila njihovo izvršavanje, vodila poslovne knjige u skladu s propisima, kontrolirala obračune i isplate putnih naloga, sastavljala godišnje i periodične financijske te statističke izvještaje, pripremala operativna izvješća i analize za školski odbor i ravnatelja škole te za jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, pripremala godišnji popis imovine, obveza i potraživanja, knjižila inventurne razlike i otpis vrijednosti, ostvarivala suradnju s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, poreznim uredima, obavljala i dodatne računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, kao i ostale računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i drugih propisa.

Također je obračunavala isplate i naknade plaća u skladu s posebnim propisima, obračunavala isplate po ugovorima o djelu vanjskim suradnicima, obračunavala isplate članovima povjerenstava, evidentirala i izrađivala ulazne i izlazne fakture, radila blagajničke poslove te obavljala ostale poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i drugih propisa.

OŠ Hvar je raspolaže ostatkom sredstava za realizaciju oba Erasmus+ projekta, jedan iz K2 i drugi iz K1 aktivnosti, za čije smo okončanje tražili i dobili produljenje rokova zbog okolnosti nastalih Covid-om 19. Obim posla računovotkinje je kroz realizaciju Erasmus+ projekata uvećan, no računovotkinja sve, u suradnji s koordinatoricom i ravnateljicom uredno i s posebnom pažnjom obavlja.

Sustav jedinstvenog računa Županijske riznice funkcionira i preko njega se izvršavaju uplate prihoda i primitaka, te isplate rashoda i izdataka županijskog proračuna i proračunskih korisnika (Škola) o čemu brine računovotkinja škole.

6.7.3. Rad spremačica škole

OŠ Hvar ima tri spremačice i sve su ostvarile plan rada koji se sastoji od sljedećih poslova: otvaranje i zatvaranje škole, čišćenje i održavanje prostorija i namještaja, stubišta, ulaza u zgradu, školskog dvorišta, čišćenje i spremanje radnih i pomoćnih prostorija, sanitarnih uređaja, prozora i ostalih staklenih površina, radijatora i drugih grijaćih tijela, pranje klupa i stolaca, čišćenje podova, brisanje školskih ploča, ispomoć dežurnom učitelju pri ulasku i izlasku učenika, te za vrijeme velikog odmora, zalijevanje i održavanje cvijeća i sadnica u školi, briga o redovnom odnošenju smeća i drugog otpada, generalno čišćenje prostorija najmanje jednom tjedno, povremeni kurirski i ostali poslovi, za školsku godinu 2019./2020. izvršile u cijelosti.

Spremačice imaju pravilan odnos prema učenicima. Za sve neispravnosti u prostorijama (razbijena stakla, oštećeni namještaj, pregorjele žarulje, oštećeni zidovi, kvake, WC, elektro i vodne instalacije i dr.) obavještavaju ravnateljicu. Svakodnevним kontaktom, razgovorom i dogovorom sa ravnateljicom škole otklanjaju se sve poteškoće na koje se tijekom rada nailazi.

Za vrijeme nastave na daljinu spremačice su dolazile u školu po potrebi. Nakon povratka učenika razredne nastave u škole, spremačice su redovito

dezinficirale sve prostorije škole prema uputama HZJZ i MZO.

Jedna spremačica, Nada Mandić, je krajem nastavne godine otišla u mirovinu.

6.7.4. Rad domara škole

Školski domar svakodnevno je radio na poslovima održavanja školske zgrade i njenog inventara, po potrebi popravka i održavanje školskog i uredskog namještaja, vanjske i unutarnje stolarije, uočavanja i otklanjanja kvarova na elektro i vodovodnim instalacijama, procjeni namjernih i ostalih nastalih šteta. Svakodnevno je obilazio školsku zgradu, dvorište i uređaje u školi i po potrebi otklanjao nedostatke i kvarove na učilima i pomagalima.

Bio je u svakodnevnom dogovoru s ravnateljicom i obavljao po potrebi kurirske i ostale poslove. Domar je ispunio svoj plan rada za 2019./2020. školsku godinu. Tijekom ljetnih mjeseci u zgradi OŠ Hvar obavljani su, prema financijskim mogućnostima, poslovi djelomične sanacije i uređenja istočnog dijela školske zgrade, pri čemu je domar bio u kontinuiranom kontaktu s ravnateljicom Škole i izvođačima radova, pomagao je oko svih potrebnih radnji i bio na konstantnoj dispoziciji za sve nužne radnje prije, tijekom i poslije izvođenja radova, neovisno o godišnjem odmoru.

Tijekom nastave na daljinu, domar je dolazio u školu po potrebi, a kad se radila priprema za povratak učenika razredne nastave u školu, zajedno s ravnateljicom je stvorio sve uvjete za siguran boravak učenika u školi, prenio klupe jednosjede u najveće učionice kako bismo mogli udovoljiti uvjetima fizičke distance.

6.8. Rad ravnateljice škole

Ravnateljica škole obavljala je poslove sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i drugim propisima. Poslove je obavljala u skladu s planom u GPiPR kroz nekoliko skupina, za vrijeme nastave „uživo“ i kroz nastavu na daljinu:

1. **Poslovi planiranja i programiranja** što obuhvaća izradu Godišnjeg plana i programa rada škole, koordinaciju u izradi predmetnih kurikuluma, izradu

školskog kurikulumu, izradu Školskog razvojnog plana, planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća, izradu smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima, planiranje i organizacija školskih i Erasmus + projekata, planiranje nabave, planiranje i organizacija uređenja škole i ostale poslove.

- 2. Poslovi organizacije i koordinacije rada** podrazumijevali su sljedeće aktivnosti ravnateljice: izrada prijedloga organizacije rada Škole, izrada Godišnjeg kalendara rada škole, izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja i stručnih suradnika, organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika, organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija, organizacija i koordinacija samovrednovanja škole, organizacija prijevoza i učenika, organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred, organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika, organizacija svih javnih manifestacija i proslava kao i svečanih oproštaja učenika četvrtih i osmih razreda i ostali poslovi.

Ove godine, shodno okolnostima u kojima smo se našli uslijed karantene i uspostavljanja nastave na daljinu, ravnateljica je intenzivno surađivala s razrednicima, učiteljima, stručnim suradnicama, učenicima i roditeljima oko organizacije rada, poglavito u vrijeme kad se ustanovilo neredovito sudjelovanje učenika u virtualnim učionicama kao i slanje domaćih uradaka u kasne noćne sate. Tada je ravnateljica, u suradnji s pedagoginjom, donijela odluku o ustroju nastavnog dana u virtualnim učionicama u kojima su se odvijali nastavni sati u trajanju od 30 minuta za vrijeme kojih se isporučivao materijal, odvijala komunikacija s učenicima i zadavali zadatci školskog i domaćeg rada. Tim za kvalitetu rada škole je kroz smjernice za rad u nastavi na daljinu reducirao broj zadataka koje se zahtijevaju za slanje učiteljima, jer je prevelik broj zadataka znatno opteretio učenike i učitelje.

- 3. Praćenje realizacije planiranog rada škole** ostvareno je kroz praćenje i uvid u ostvarenje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu, praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole, administrativno - pedagoško- instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima, praćenje rada školskih povjerenstava, praćenje i

koordinacija rada administrativne službe, praćenje i koordinacija rada tehničke službe, vrednovanje i analiza uspjeha na kraju polugodišta i nastavne godine i ostali poslovi.

Praćenje realizacije nastave na daljinu ravnateljica je vršila svakodnevnim uvidom u virtualne učionice kao i redovitim kontaktima s učiteljima, razrednicima, stručnim suradnicama, učenicima i roditeljima.

4. **Rad u stručnim i kolegijalnim tijelima škole** što obuhvaća planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela, rad u Timu za kvalitetu, rad u Timu za kulturno- javne nastupe, rad u Timu Erasmus +, rad u Povjerenstvima za izvanučioničku nastavu učenika četvrtih i osmih razreda, suradnja sa Sindikalnim povjerenikom škole te ostale slične poslove.

U okolnostima nastave na daljinu ravnateljica je svakodnevno odlazila u školu, a sjednice vodila online, putem Zoom aplikacije.

5. **Rad s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima škole** što obuhvaća dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i stručnim suradnicima, suradnju i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole, briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika i svih zaposlenika, praćenje rada učeničkog sportskog društva i zadruga, izvannastavnih grupa; pomoć pri radu, savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/, suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole i slične poslove.

Za vrijeme nastave na daljinu ravnateljica je intenzivno surađivala s razrednicima, učiteljima, stručnim suradnicama, učenicima i roditeljima, najčešće telefonskim kontaktima, ali i posredstvom virtualnih susreta putem Zoom aplikacije. Provedene su i online ankete o zadovoljstvu online nastavom kojom su bili zahvaćeni učitelji, učenici i roditelji i čiji su rezultati poslužili za daljnje poboljšanje odvijanja nastave na daljinu.

6. **Administrativno-upravni i računovodstveni poslovi** su rad i suradnja s tajnicom škole, provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole, kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja, prijam u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/, poslove zastupanja škole, rad i suradnja s računovodkinjom škole, izrada financijskog plana škole, provođenje raznih

natječaja za potrebe škole i slični poslovi.

7. **Suradnja s udrugama, ustanovama i institucijama** obuhvaća predstavljanje škole, suradnju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za obrazovanje na državnoj razini, Uredom državne uprave, s Županijom kao Osnivačem, sa Zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo SD županije, Centrom za socijalnu skrb, s Policijskom upravom, sa Župnim uredom, s ostalim osnovnim školama na otoku i Srednjom školom Hvar, s Gradom, Turističkom agencijom, sa svim udrugama, s kulturnim i sportskim ustanovama i institucijama. Suradnja sa svim navedenim udrugama, ustanovama i institucijama bila je do nastupanja karantene kvalitetna i uspješna. Nakon ublažavanja epidemioloških mjera, suradnja se nastavila u mjeri koja je bila moguća.

8. **Stručno usavršavanje** ravnateljica je realizirala sljedećim angažmanima:

Stručni skupovi - Agencija za odgoj i obrazovanje kroz sustav ettaedu

1. Portfolio Vijeća Europe za praćenje razvoja kompetencija učenika za razvoj demokratke kulture
2. Vanjsko vrednovanje (iskustva iz prakse)
3. Formativno vrednovanje / MS Forms (iskustva iz prakse)

Edukacije u Loomenu:

1. Rješavanje problema
2. Međupredmetne teme-Kurikulumi međupredmetnih tema
3. Vrednovanje kao dio kurikulumskog kruga
4. Dan sigurnijeg interneta
5. Istraživačko učenje
6. Digitalna tehnologija u učenju i poučavanju
7. Kurikulumsko planiranje poučavanja i pripremanje za sljedeću školsku godinu

Edukacije kroz sustav Ema

Stručno usavršavanje ravnatelja na županijskoj i lokalnoj razini	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	23.08.2019. 20:07
Škola za život (Ravnatelji osnovnih škola)	AZOO i MZO	03.09.2019. 15:55
Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	09.10.2019. 20:58
Praktični primjeri vrednovanja za učenje i kao učenje u prvom razredu osnovne škole - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	22.01.2020. 15:33
Vrednovanje nastavnog procesa (anketa kojom učenici vrednuju nastavnika) - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	22.01.2020. 15:49
Planiranje, provođenje i vrednovanje problemske nastave - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	23.01.2020. 14:30
Prezentacija projekta Pružimo djeci ruku ljubavi - webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	27.01.2020. 10:23
Osnovna škola Hvar - e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija	CARNET	21.02.2020. 14:13
Webinar Snaga samomotivacije	ASOO	30.04.2020. 19:47
Kava s eTwinning ambasadorima - Uloga stručnih suradnika u učenju na daljinu	AMPEU - Agencija za mobilnost i programe Europske unije	03.05.2020. 13:53

Naknadno odslušani webinar:

Suvremeni pristupi nastavi Hrvatskoga jezika – Martina Valec-Rebić

Webinar održan: 28.02.2020.

Informatika u razrednoj nastavi – iskustva i primjeri iz eksperimentalnih škola

Webinar održan: 06.07.2020.

Online komunikacija – Andrijana Mihaljević

Webinar održan: 12.03.2020.

Razvoj motivacije u razrednoj nastavi – praktični primjeri – Kristina Ključarić

Webinar održan: 09.03.2020.

Međuškolskom suradnjom do ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda – Anita Čupić
i Esma Sarajčev

Webinar održan: 06.03.2020.

Edukacije u školi

Četiri radionice u okviru školskog projekta „Jačanje digitalnih kompetencija u OŠ Hvar“

Nastavak pohađanja *poslijediplomskog specijalističkog studija* "Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom" na Sveučilištu u Zadru

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Planiranje i programiranje

Početkom školske godine razrađen je koncept Godišnjeg plana i programa rada škole i Školski kurikulum za 2019./2020. školsku godinu koji su razmatrani na sjednici Učiteljskog vijeća i sjednici Vijeća roditelja. U izradi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu sudjelovali su: ravnateljica, stručne suradnice i svi učitelji. Na stručnim vijećima škole planirana je redovna nastava, raspravljalo se o izvanučioničkoj nastavi, o potrebama i problemima na

koje se nailazilo tijekom školske godine. Posebnu pozornost učitelji su posvetili planiranju i programiranju za svaki pojedini predmet i dogovarali na aktivima razredne i predmetne nastave suradnju oko zajedničkih aktivnosti, kao i izradi kriterija za ocjenjivanje.

Obzirom da se ove godine odvijao štrajk u odgojno-obrazovnim ustanovama, došlo je do promjene planova, jer se dobar dio nadoknade izgubljenih sati prvog polugodišta nadoknađivao u drugom polugodištu. No, učitelji su prilagodili svoje planove novonastalim okolnostima. Nastupanjem nastave na daljinu, također dolazi do promjene planova, jer su se sadržaji morali osloboditi svih suvišnih detalja, trebalo se fokusirati isključivo na ishode i materijale isporučivati na način da učenici svojim aktivnim pristupom usvoje ishode, razumiju što su naučili i da znaju procijeniti razinu razumijevanja i usvojenosti. Sve to nije bilo lako i jednostavno, ali učitelji su se odlično snašli u nastavi na daljinu i profesionalno obavljali svoje zadaće.

7.2. Realizacija kurikuluma i nastavnog plana i programa

Prema Kalendaru za školsku godinu 2019./2020. koji je imao maksimalni broj 177 nastavnih dana, uvidom u e-dnevnik od 1.-8. razreda, utvrđena je ostvarenost nastavnog plana i programa u svim razrednim odjelima s različitim brojem nastavnih dana iz razloga što se za vrijeme štrajka u OŠ Hvar djelomično izvodila nastava. No, važno je istaknuti da je svugdje ostvaren broj od potrebnih 175 nastavnih dana, da su nastavni planovi i programi kao i kurikulumi u svim razredima uglavnom realizirani.

7.2.1. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

7.2.2. Uspjeh učenika OŠ Hvar:

NIŽI RAZREDI (OD 1 DO 4 RAZREDA) – IZOSTANCI, VLADANJE

ODJEL	BR. UČEN	M	Ž	OPRAV	NEOP	UZORNO	DOBRO	LOŠE
1.a	20	10	10	670	0	20	0	0
1.b	19	11	8	663	0	19	0	0

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

2.a	21	10	11	454	0	21	0	0
2.b	22	11	11	802	0	22	0	0
3.a	20	9	11	467	0	20	0	0
3.b	19	9	10	877	0	16	3	0
4.a	24	8	16	1060	0	23	1	0
4.b	21	4	17	188	2	21	0	0
UKUPNO	166	72	94	5181	2	162	4	0

OPĆI USPJEH UČENIKA U NIŽIM RAZREDIMA

Odjel	odličan	Vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
1.a /20	19	1	0	0	0
1.b /19	12	7	0	0	0
2.a /21	17	4	0	0	0
2.b /22	17	5	0	0	0
3.a /20	17	3	0	0	0
3.b /19	12	7	0	0	0
4.a /24	20	4	0	0	0

4.b /21	15	6	0	0	0
UKUPNO/166	129/77.71%	37/22.29%	0	0	0

Svi učenici koji su postigli odličan uspjeh, uzorno vladanje te za aktivnost u Nastavi na daljinu, na kraju nastavne godine pohvaljeni su Pohvalnicom – odnosno 129/ 77.71% učenika. Također, učenici koji su sva četiri razreda završili s prosjekom 5.00 nagrađeni su knjigom kao i oni koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima.

UČENICI S TEŠKOĆAMA (niži razredi):

-2.b. razred, jedan učenik nastavne sadržaje svladava uz individualizirani pristup

-3.a razred, dva učenika nastavne sadržaje svladavaju uz individualizirani pristup

-3.b razred, jedan učenik nastavne sadržaje svladava uz individualizirani pristup

VIŠI RAZREDI (od 5. do 8. razreda) - IZOSTANCI, VLADANJE

ODJEL	BR.UČEN	M	Ž	OPRAV	NEOP	UZORNO	DOBRO	LOŠE
5.a	22	11	11	768	20	20	0	2
5.b	19	10	9	1097	0	17	2	0
6.a	15	7	8	1059	0	14	1	0
6.b	15	8	7	790	0	15	0	0
7.a	23	11	12	1850	4	23	0	0

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

7.b	23	10	13	1793	32	20	2	1
8.a	18	12	6	1317	2	15	3	0
8.b	15	9	6	1285	0	12	3	0
UKUPNO	150	78	72	9959	58	136	11	3

OPĆI USPJEH UČENIKA U VIŠIM RAZREDIMA

Odjel	odličan	Vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
5.a /22	11	9	0	0	2
5.b/19	8	9	1	0	1
6.a/15	7	7	0	0	1
6.b/15	9	6	0	0	0
7.a/23	6	10	5	0	2
7.b/23	13	7	3	0	0
8.a/18	11	5	0	0	2
8.b/15	7	5	2	0	1
UKUPNO/150	72/48%	58/38.67%	11/7.33%	0	9/6%

Na kraju nastavne godine, na dopunski rad upućeno je 9 učenika: 2 učenika

upućena su Hrvatskog jezika, ,Matematike i Engleskog jezika i 7 učenika iz Matematike.

Po završetku dopunskog rada tri učenika upućena su na popravni ispit u kolovozu. Ostali učenici (6) uspješno su završili dopunski rad te prelaze u viši razred.

Učenici s teškoćama:

-5. b razred, jedan učenik nastavne sadržaje svladava uz individualizirani pristup

-6. b razred, jedna učenica nastavne sadržaje iz matematike svladava po prilagođenom programu, a ostale predmete uz individualizirani pristup. Jedan učenik sve programske sadržaje glavnih predmeta svladava po prilagođenom programu, osim engleskog jezika koji svladava uz individualizirani pristup.

-7. a razred, jedna učenica sve programske sadržaje glavnih predmeta svladava po prilagođenom programu, dok četvero učenika nastavne sadržaje svladava uz individualizirani pristup

-7.b razred, jedna učenica nastavne sadržaje iz matematike svladava po prilagođenom programu, a ostale predmete uz individualizirani pristup

-8.b razred, jedan učenik nastavne sadržaje svladava uz individualizirani pristup.

POSEBNI RAZREDNI ODJEL

Odjel	BROJ UČENIKA	M	Ž	Odličan	Vrlo dobar	OPRAV	UZORNO	DOBRO
2.a/8.b	2	1	1	1	1	10/19	1	1

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

UKUPNO	2	1	1	1	1	29	1	1

Prema čl. 8 st. 5 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, učenici nastavne sadržaje odgojnih predmeta svladavaju u svom matičnom razredu.

NA NIVOU ŠKOLE 2019./2020.

17 odjela	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Ned.	Opr.	Neop.	UZ. Vlad.	DOB. Vlad.	LOŠ. Vlad.
Ukupno učenika 318	202	96	11	0	9	1516 9	60	299	16	3
	63.52 %	30.19 %	3.46 %	0	2.8 3%					

Nastavni plan i program realiziran je u okviru planiranih sadržaja i ostvarene satnice.

Očekivanja međupredmetnih tema realizirana su na satovima razredne zajednice te kroz sadržaje koji su integrirani u svim nastavnim predmetima te kroz školski preventivni program i radionice koje su provodili stručni suradnici škole.

PROSJEK OCJENA PO RAZREDIMA I PREDMETIMA:

PREDMET I	1.A	1.B	Σ	2.A	2.B	2. PR O	Σ	3.A	3.B	Σ	4.A	4.B	Σ	5.A	5.B	Σ	6.A	6.B	Σ	7.A	7.B	Σ	8.A	8.B	8. PRO	Σ
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,78	4,17	3,98	4,33	4,07	-	4,2
Društvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Engleski jezik I	4,59	4,79	4,87	4,76	4,59	-	4,68	4,55	-	4,55	4,75	4,14	4,45	3,95	3,68	3,82	4,07	4,13	4,1	3,7	4	3,85	4,39	3,73	-	4,06
Engleski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	4,53	4,53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,57	3,87	3,72	3,78	3,67	-	3,72
Geografija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,11	4,05	4	4,2	4,1	3,65	4,09	3,87	4,06	3,87	-	3,96
Glazbena kultura	4,95	4,68	4,82	4,67	4,91	4	4,53	4,85	4,84	4,85	5	4,71	4,86	4,59	4,53	4,56	4,53	4,67	4,6	4,22	4,7	4,46	4,72	4,2	5	4,64
Hrvatski jezik	4,7	4,16	4,43	4,38	4,27	3	3,88	4,6	4,26	4,43	4,21	4,48	4,34	3,59	3,37	3,48	3,8	4,27	4,03	3,17	3,48	3,33	3,89	3,4	4	3,76

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Informatika (izborni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,68	4,72	4,7	5	4,82	-	4,91
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,59	4,84	4,72	4,87	4,93	4,9	-	-	-	-	-	-	-
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,78	4,09	3,93	3,67	3,53	-	3,6
Likovna kultura	5	4,68	4,84	5	4,91	4	4,64	4,95	5	4,97	5	4,95	4,97	4,73	4,84	4,78	4,93	5	4,97	4,87	4,91	4,89	4,94	4,73	5	4,89
Matematika	4,85	4,32	4,58	4,24	4,41	3	3,88	4,3	4,42	4,36	4,25	4,67	4,46	3,09	3,26	3,18	3,27	3,8	3,53	3,04	3,83	3,43	3,5	3,33	4	3,61
Povijest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	4,32	4,41	4,27	4,73	4,5	4,26	4,57	4,41	4,83	4,27	-	4,55
Priroda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,27	3,89	4,08	4,07	4,47	4,27	-	-	-	-	-	4	4
Priroda i društvo	5	4,68	4,84	4,48	4,68	4	4,39	4,85	4,47	4,66	4,54	4,29	4,41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Talijanski jezik II (izborni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,81	4,41	4,61	4,47	4,29	4,38	4,36	4,73	4,54	4,25	-	4,25	4,83	4,2	-	4,52

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Talijanski jezik (izborni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,72	4,72	-	-	-	-
Tehnička kultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,55	4,42	4,48	4,6	4,67	4,63	4,13	4,3	4,22	4,56	4,27	5	4,61
Tjelesna i zdravstvena kultura	5	4,68	4,84	5	4,91	4	4,64	4,9	4,63	4,77	4,96	5	4,98	4,91	4,95	4,93	4,93	5	4,97	4,87	4,96	4,91	4,94	4,93	5	4,96
Vjeronauk (izborni)	5	5	5	5	5	5	5	4,73	4,88	4,81	5	4,83	4,92	4,82	4,88	4,85	4,82	4,89	4,85	4,65	4,78	4,72	4,65	4,62	5	4,75
Σ	4,93	4,62	4,78	4,69	4,71	3,86	4,42	4,72	4,63	4,67	4,72	4,61	4,67	4,31	4,26	4,29	4,35	4,58	4,46	4,04	4,35	4,19	4,41	4,11	4,56	4,36

7.2.3. Izborna nastava bila je organizirana iz sljedećih nastavnih predmeta i područja:

- vjeronauk-katolički za učenike od 1.-8. razreda
- talijanski jezik za učenike od 4.-8. razreda
- informatika za učenike od 7. i 8.- razreda

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Ostvareno sati
					G
Vjeronauk	I.		2	Stipe Vukadin	144
	II.		2	Stipe Vukadin	143
	III.		2	Stipe Vukadin	142
	IV.		2	Stipe Vukadin	141
Vjeronauk	V.		2	Stipe Vukadin	142
	VI.		2	Zoran Sansović	140
	VII.		2	Zoran Sansović	140
	VIII.		2	Zoran Sansović	139
UKUPNO V. - VIII.			8	Planirano 560	
UKUPNO I. - VIII.			16	1.120	1.131

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Ostvareno sati
					G
jezik	IV.		2	Slavica Gabelić	141
Talijanski	V.		2	Slavica Gabelić	142
	VI		2	Slavica	143

	.			Gabelić	
	VII		2	Slavica Gabelić	140
	VII I.		2	Slavica Gabelić	142
			10	Planirano 700	708
	IV. - VIII.				

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Ostvareno postotak
	VII.		2	Niko Karković	141
	VIII.		2	Niko Karković	139
UKUPNO V. - VIII.			4	Planirano 280	280

7.2.6. Pedagoške mjere

U cilju motiviranja učenika za daljnji rad na kraju školske godine izrečene su poticajne mjere

- pisane pohvale:

za odličan uspjeh i uzorno vladanje, kao i za isticanje u aktivnosti nastave na daljinu, Učiteljsko vijeće pohvalilo je **191** učenika (59,13 %), od toga u razrednoj **129/ 77.71% učenika**, a u predmetnoj **72 (48 %) učenika**.

- nagrade - knjiga

Knjigom su nagrađeni učenici četvrtih razreda koji su sve četiri šk.g. završili s prosjekom 5,00 , uzornim vladanjem kao i svi učenici osmih razreda koji su svih 8 godina završili s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem.

- Nagradu-knjigu ili medalju

Nagradu knjigu ili medalju također su dobili i svi učenici koji su svojim rezultatima postigli zapažene rezultate, tj plasirali se na županijsku,

državnu, međunarodnu, pa i svjetsku razinu natjecanja.

- medalja za učenika generacije

U svakom razrednom odjeljenju RV je odabralo jednog učenika generacije koji se, osim postignutih rezultata rada, učenja i zalaganja, po nekoj od osobina njega/nje kao učenika izdvaja od drugih. Ti su učenici nagrađeni medaljom s natpisom „učenik/ca generacije“.

7.3. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima

U dodatnu nastavu bilo je uključeno ukupno 124 učenika i to u RN -84 učenika, a u PN 40 i to sljedećim rasporedom po grupama i predmetima:

Dodatna nastava u OŠ Hvar

Red. br. oj	Nastavni predmet	Razred grupa	Br oj učen ika	Ime i prezime učitelja	
				Izvršitelja	
				Ostva reno sati	
1.	Matematika	8 (I.-IV.)	36	280	učiteljice RN
	UKUPNO I. - IV.	8	36	280	
1.	Geografija	2 (V a,b)	10	70	Marjana Tudor
2.	Biologija	1 (VII.raz)	5	35	Ružica Ćurin
3.	Talijanski jezik	1.(VIII.ra z)	7	35	Slavica Gabelić
	Engleski jezik	1.(V.a)			

5.			6	35	Magda Budrović Tamim
	UKUPNO V. - VIII.	6	29	210	

7.4. Prikaz postignuća na natjecanjima i smotrama

SVI REZULTATI OVOGODIŠNJIH NATJECANJA:

1. RoboCup Zagreb 2019 - državna razina
kategorija On Stage
Sara Emuši Benjak(6.b)i Antea Mihovilčević (- plasman na **SVJETSKO
NATJECANJE** RoboCup Bordeaux
2. Antun Visković (8.a), Tali Škare (8.a), Roko Hraste (8.a), Laura Buzolić
(8.b)
i Noa Barčot (8.b) Vjeronaučna olimpijada- plasman na **DRŽAVNU** razinu
3. Laura Buzolić (8.b) -plasman na županijsko natjecanje iz **Biologije**
4. Ivana Pavlović (5.a) i Cvita Budrović (5.b) - plasman na županijsko
natjecanje iz **Geografije**
5. Laura Buzolić (8.b) i Ena Mladineo (8.b) plasirale su se na županijsko
natjecanje iz **Povijesti**
6. Nina Caratan i Vita Tabak (5.a) (Priča kojoj je bilo dosadno) - plasman
na županijsku razinu **Lidrana**
7. Antonija Vlahović (6.a)- županijska razina -Lidrano - samostalni scenski
nastup (kazivanje poezije)
8. Paula Bartulović (4.b)- sastav " Zima u For " plasirala na županijsku razinu
"LIDRANA"
9. Antun Visković(8.a) (5. mjesto), Dahmar Vidmar(8.a) (11. mjesto)-
rezultati županijskog natjecanja iz **Engleskog jezika**
10. Dahmar Vidmar (8.a) sudjelovala u polufinalnom krugu **HIPPO**
(međunarodna olimpijada iz **Engleskog jezika**), plasirala se među najboljih
10% sudionika koji su ostvarili pravo sudjelovanja u 2. polufinalnom krugu
natjecanja.

11. Natjecanje *mladih tehničara* - županijska razina
Antonia Šore (5.a) kategorija Maketarstvo i modelarstvo
Ervin Baručić (6.a) kategorija Graditeljstvo
Miha Novak (6.a) kategorija Fotografija

12. **SPORT**

Muška i ženska rukometna ekipa pasirale su se na županijsku razinu natjecanja 2019./2020.

MUŠKA EKIPIA:

Bepo Poparić 8.b, Marin Knezović 8.b, Dino Maričić 8.a, Roko Hraste 8.a, Ivan Leon Gospodnetić 7.b, Karlo Šore 7.b, Stipe Bonković 7.a, Luka Vladimir 7.a, Stjepan Radovanović 7.a, Juraj Hure 7.a, Marko Škare 6.b, Teo Herceg 6.b, Vinko Ilišković 5.a

ŽENSKA EKIPIA:

Nura Bićanić - 8.a, Ena Mladineo- 8.b, Antea Domančić-8.b, Tali Škare-8.a, Una Vekić-8.a, Sandra Barišić-7.a, Marija Trbuhović-7.b, Lena Aljinović-7.a, Eva Šantić-7.b, Ivančica Nikić-7.a, Zoja Radojković-7.a, Mina Lukrecija Pavić-7.a, Antonija Vlahović-6.a, Laura Buzolić -8.b.

7.5. Dopunska nastava i podaci o radu s učenicima s teškoćama u razvoju

7.5.6. Dopunska nastava bila je organizirana po sljedećim predmetima i zastupljenim razredima:

Red . broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Ostvarenost	
				o G	učitelj izvršitelj
1	Hrvatski jezik	I. -IV.	32	138	Učiteljice RN
2	Matematika	I. -IV	36	142	Učiteljice RN
3	Engleski jezik	I. -IV.	10	17	Magda Budrović Tamim
4	Talijanski jezik	IV a,b	6	17	Slavica Gabelić
	UKUPNO I. - IV.	26	84	314	

1	Matematika	VI.	13	37	Lukrecija Štambuk/Marina Seifert
2	Engleski jezik	V.	10	19	Magda Budrović Tamim
3	Talijanski jezik	V. - VII	10	18	Slavica Gabelić
4	Geografija	V. -	7	36	Marjana Tudor
	UKUPNO V. - VIII.		40	110	
	UKUPNO I. - VIII.		124	424	

7.6. Primjereni oblik školovanja prilagođen učeničkoj teškoći odvijao se tijekom cijele školske godine 2019./2020.g.

Ove školske godine se po članku 5 stavak 4 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju školovalo 10 učenika uz individualizirani pristup, 4 učenika po članku 6 stavak 5 istog Pravilnika uz prilagođeni program iz jednog ili više predmeta. Po članku 8 stavak 5 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju školuje se dvoje učenika, U Posebnom razrednom odjelu (jedna učenica osmog razreda i jedan učenik drugog razreda), gdje glavninu predmeta slušaju i zadatke obavljaju s učiteljicom defektologom-rehabilitatorom, dok odgojne predmete pohađaju s generacijskim, osmim b i drugim a razredom.

U dogovoru s učiteljima i roditeljima, odredilo se koja djeca će pohađati terapiju.

Broj djece s Rješenjem po razrednim odjeljenima

Razred	primjereni oblik školovanja (uče. s	Ime i prezime razrednika
--------	--	-----------------------------

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

	rije.)	
I. a	/	Ivana Visković
I. b	/	Ines Buzolić
II. a	1	Lea Bojanić
II. b	1	Zrinka Zokić
UKUPNO	2	
III. a	2	Veronika Vidović
III. b	1	Katica Borak/Anita Tudor
UKUPNO	3	
IV. a	/	Nena Petrić
IV. b	/	Sunčica Lakoš
UKUPNO	/	
UKUPNO I.-IV.	4	
V. a		Sandra Domanović
V. b	1	Marina Seifert
UKUPNO	1	
VI. a	/	Miranda Krivić
VI. b	2	Fani Carić Ćurin
UKUPNO	2	
VII. a	5	Ivančica Katušić Domančić
VII. b	1	Lukrecija Štambuk /Katija Balić
UKUPNO	6	
VIII. a		Božo Svetina
VIII. b	2	Marjana Tudor
UKUPNO	2	
UKUPNO V-VIII	11	
Od toga u PRO	2	Natalija Šćepanović
UKUPNO I. - VIII.	16	

Broj djece po razredima i vrsti primjerenog oblika školovanja

Razred	Školska godina	Program
2. PRO	2019./2020.	Osnovnoškolski program - djelomična integracija
2. B	2019./2020.	Redoviti program uz individualizirani pristup
3. A	2019./2020.	Redoviti program uz individualizirani pristup
3. A	2019./2020.	Redoviti program uz individualizirani pristup
3. B	2019./2020.	Redoviti program uz individualizirani pristup
5. B	2019./2020.	Redoviti program uz individualizirani pristup
6. B	2019./2020.	Redoviti program uz prilagodbu
6. B	2019./2020.	Redoviti program uz prilagodbu
7.A	2019./2020.	Redoviti program uz individualizirani pristup
7.A	2019./2020.	Redoviti program uz individualizirani pristup
7.A	2019./2020.	Redoviti program uz individualizirani pristup
7. A	2019./2020.	Redoviti program uz individualizirani pristup
7. A	2019./2020.	Redoviti program uz prilagodbu
7. B	2019./2020.	Redoviti program uz prilagodbu
8. B	2019./2020.	Redoviti program uz individualizirani pristup
8. PRO	2019./2020.	Osnovnoškolski program - djelomična integracija
		Ukupno: 16

Neka djeca su povremeno uključena u logopedski rad, bilo zbog nepoticajne

obiteljske sredine, loših radnih navika, povremenog školskog neuspjeha, mucanja, artikulacijskih ili drugih govorno-jezičnih poremećaja, teškoća u usvajanju početnog čitanja i pisanja, sve u dogovoru s učiteljima i roditeljima. Logopedsku terapiju ove godine pohađalo je sveukupno 35 učenika OŠ Hvar.

Kroz drugo polugodište dvoje učenika naše škole pojačano je praćeno radi utvrđivanja primjerenog programa osnovnog obrazovanja. Održana su RV te su predmetni učitelji i stručni suradnici iznijeli svoja mišljenja, međutim zbog početka Nastave na daljinu i loše epidemiološke situacije, učenici i roditelji nisu mogli prikupiti svu potrebnu specijalističku dokumentaciju potrebnu za određivanje primjerenog oblika školovanja. Početkom školske godine 2020./2021 postupak se nastavlja.

7.7. OSTVARIVANJE KURIKULUMA OŠ HVAR U ŠKOLSKOJ 2019./2020. GODINI

Izvannastavne aktivnosti

Ove su školske godine, kao i do sada, bile ponuđene brojne aktivnosti u koje su se učenici mogli uključivati prema svojim željama i afinitetima :

- MALI ZBOR
- LIKOVNA GRUPA (mlađa)
- ISTRAŽIVAČI KULTURNE BAŠTINE
- EKO GRUPA
- RUKOMET
- "DOPUNI ŠTO TE BUNI"
- RUČNI RAD
- ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "SOKOL"
- LIKOVNA GRUPA (starija)
- VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
- DRAMSKA GRUPA
- LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
- "RASPJEVANI TIĆI"
- PROMETNA KULTURA
- GEO GRUPA

- ROBOTIKA I ROBOPLES
- FOTOGRAFIJA
- ZBOR SV.CECILIJE
- PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
- GRUPA "PELEGRIN"
- MLADI BIOLOZI
- PROGRAMIRANJE

IZVJEŠĆE UČITELJA OŠ HVAR O REALIZACIJI KURIKULA 2019./2020.

1.A I 1. B RAZRED

1.a i 1.b

OSTVARENO:

Mali pekari

Pletemo prstima

Darujmo jedni druge

NIJE OSTVARENO

Štedim pa imam

Više, brže, jače

Kroz forske kole

Školski izlet

2.A RAZRED

Učiteljica Lea Bojanić

Izvješće o realizaciji Kurikula 2.a razreda u školskoj godini

U školskoj godini 2019/2020. aktivnosti i projekti u Kurikulu, do početka Nastave na daljinu su

ostvareni i realizirani po planu. Na početku školske godine (listopad 2019.) planiran je još jedan projekt - Prijateljstvo bez granica (suradnja sa školama u RH, dopisivanje i pisanje razglednica). Taj projekt je u cijelosti realiziran. Sudjelovali smo u svim projektima na nivou škole.

Izvanučionička nastava je realizirana na kraju školske godine zajedno sa PRO.

Nastavljen je projekt „Zdrav okoliš biram i zato recikliram“ u suradnji sa učenicima PRO i njihovom učiteljicom. Uključili smo se u kolektivnu akciju sadnje

drveća u RH pod sloganom „Zasadi drvo, ne budi panj“ od 25 do 27.10.2019. Učenici su i nakon toga uspješno razdvajali otpad. Planirani posjet Reciklažnom dvorištu, zbog novonastale situacije, nije ostvaren-planiran je bio za travanj 2020.

2.B RAZRED

Učiteljica Zrinka Zokić

3.A RAZRED

Učiteljica Veronika Vidović

U školskoj godini 2019./2020. aktivnosti iz Kurikula su do početka Nastave na daljinu, realizirane po planu.

Ono što nismo uspjeli ostvariti jest posjet Gradskoj knjižnici - čitaonici Hvar, posjet muzejima pod nazivom Muzeji-naša prošlost te odlazak na poludnevni izlet u Split-središte naše županije, koji su bili planirani od sredine ožujka do sredine

svibnja. Također za naš projekt "Mali dom u  □" nismo uspjeli sakupiti dovoljno novčanih sredstava za pomoć djeci Afrike, što ćemo nastaviti dogodine.

3.B RAZRED

Učiteljica Katica Borak/Anita Tudor

Izvješće o realizaciji Kurikula 3.b razreda

U školskoj godini 2019/2020. aktivnosti i projekti u Kurikulu do početka nastave na daljinu su ostvareni i realizirani po planu. To uključuje terensku nastavu koja se realizirala na početku školske godine (rujan) te posjet meteorološkoj stanici (studenj).

Posjet muzeju u gradskoj knjižnici nažalost nismo uspjeli ostvariti zbog situacije s pandemijom. Isto se odnosi na planirani izlet u Split koji se trebao ostvariti u svibnju.

Ipak, sudjelovali smo u svim projektima i manifestacijama na nivou škole do nastave

na daljinu a tijekom takve nastave obilježili smo Dan škole sudjelovanjem u virtualnoj izložbi, te smo bili dio manifestacije Lipa forska ric.

Nastavljen je projekt Mali dom u srcu mom u suradnji s učiteljicom 3.a razreda, ali smo prikupljena sredstva odlučili prebaciti za sljedeću školsku godinu zbog nepredvidive situacije.

4. A RAZRED I 4 B RAZRED

Učiteljice Nena Petrić i Sunčica Lakoš

Posjet Gradskoj knjižnici i Franjevačkom samostanu nije ostvaren zbog korone kao ni "Škola u prirodi".

Ostvareni su projekti:

- Razmjena razglednica
- Hvarske kulturno - povijesne znamenitosti
- Djeca su sudjelovala i u edukacijskom programu projekta udruge Sunce „Eko zeko i otočić“

Učiteljica Engleskog jezika

Helga Buratović

DODATNA NASTAVA

CILJ: Proširivanje znanja iz engleskog jezika i sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje kreativnosti i individualnog razvoja učenika

Sudjelovali su učenici 8.a (Karlo Domančić, Tali Škare, Dahmar Vidmar, Antun Visković) i 8.b razreda (Angelina Barić, Laura Buzolić i Ena Mladineo).

Svi navedeni učenici sudjelovali su u Školskom natjecanju iz engleskog jezika u siječnju 2020.

Učenici Antun Visković i Dahmar Vidmar sudjelovali su na Županijskom natjecanju iz engleskog jezika u ožujku 2020.

Svi spomenuti učenici i dvije učenice 7. b razreda (Mina Pavić i Valerija Barišić) sudjelovali su u prvom krugu HIPPO natjecanja iz engleskog jezika koje se održalo u našoj školi u veljači 2020.

Učenica Dahmar Vidmar sudjelovala je i u polufinalnom krugu HIPPO natjecanja koje se održalo u ZOOM-u 22.5. 2020.

PROJEKTI

Let's enjoy with E- Twinning (7. razred)

Umjesto učenika 6. a i b razreda u projektu su sudjelovali učenici 7. b razreda. Učenici su sudjelovali u e-Twinning projektu čiji je cilj bio obilježiti Europski dan jezika. Razmijenili su razglednice i pisma s učenicima iz Poljske i Grčke te uspostavili međusobne kontakte.

Digitalna kuharica „Mediterranean Diet“ (8. razred)

Učenici su sudjelovali u procesu izrade digitalne kuharice recepata mediteranske prehrane u alatu Canva zajedno sa učenicima partnerskih škola iz Italije, Španjolske i Cipra u okviru KA2 Erasmus + projekta „UNESCO Passport“

Učiteljica hrvatskog jezika

FANI CARIĆ-ĆURIN, prof. Hrvatskoga jezika i književnosti, razrednica 6.b

Učiteljica Matematike

Marina Steifert

U školskoj godini realizirana je dopunska nastava iz matematike za 5. (29 sati) i 6. razred (32 sata). Sudjelovali su učenici koji otežano shvaćaju gradivo matematike radi lakšeg praćenja nastave i usvajanja novih pojmova te postizanja boljih rezultata. Neki učenici su redovito dolazili te ostvarili bolje rezultate, dok su neki učenici dolazili samo prije ispita znanja. Tijekom online nastave dopunska nastava se održavala u Zoom-u.

U školskoj godini realizirana je dodatna nastava iz matematike za 5. (25 sati) i 6. razred (25 sati). Sudjelovali su učenici petog (3 učenika) i šestog razreda (4 učenika) koji su sudjelovali u natjecanju iz matematike. Učenici su u grupama i individualno rješavali složenije zadatke. Tijekom online nastave učenici su dobili dodatne zadatke za rješavanje (ukoliko žele) za natjecanja (Klokan bez granica, MatLiga).

Večer Matematike održana je 12. prosinca 2020. Datum je pomaknut zbog štrajka. Na Večeri matematike sudjelovao je veliki broj učenika od prvog do osmog razreda, učitelji i roditelji. Sudionici su obilazili „matematičke stanice“ i samostalno odabrali aktivnosti u kojima će sudjelovati (primjereno njihovom

uzrastu).

Natjecanje Klokane bez granica se nije realiziralo zbog situacije s koronavirusom te je odgođeno za sljedeću školsku godinu.

Natjecanje MatLige održano je u našoj školi tijekom listopada, prosinca i veljače. Zadnji krug natjecanja nije održan zbog nemogućnosti održavanja te je natjecanje završeno nakon trećeg kruga. Sudjelovali su učenici od petog do osmog razreda. Učenici su u svakom krugu natjecanja u parovima rješavali zadatke te time surađivali i zajednički se trudili postići što bolje rezultate.

Učiteljica Matematike

Katija Balić

Razredništvo 7.b

Dopunska nastava-matematika

7.a i 7.b- ostvareno 26 sati (18 stručno i 8 nestručno)

8.a i 8.b- ostvareno 27 sati (18 stručno i 9 nestručno)

Dodatna nastava- matematika

7.a i 7.b-ostvareno 15 sati (stručno)

8.a i 8. b - ostvareno 14 sati (stručno)

Dopunski rad-matematika

7.a i 7.b - ostvareno 16 sati (nestručno)

8.a i 8.b- ostvareno 16 sati (nestručno)

7.b razred

Izborna nastava:

INFORMATIKA- ostvareno 72 sata (uključeno 18/23 učenika)

VJERONAUK-ostvareno 76 sati (uključeno 23/23 učenika)

TALIJANSKI JEZIK- ostvareno 74 sata (uključeno 18/23 učenika)

Dopunska nastava- geografija

Učiteljica Marjana Tudor- ostvareno 35 sati

Izvanastavne aktivnosti

Učitelj Nikola Planjar- ostvareno 9 sati

Aktivnosti i projekti:

21.9.2019. Akcija „Zelena čistka“

4.10.2019. Fešta forske pulene i Hvarski olimpijski dan

11.10.2019. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

19.10.2019. Prodajna izložba u povodu održavanja 12. smotre Turističke kulture

25.10.2019. Kolektivna sadnja drveća „ Zasadi drvo, ne budi panj“

11.12.2019. Manifestacija „ Večer matematike“

13.12.2019. Sveta Lucija otvara vrata OŠ Hvar- prodajna izložba

19.12. 2019. Božić u slikama- glazbeno scenski kolaž

25.2.2020. Maškare

11.5.2020. Dan škole

3.6.2020. Lipa forska ric

Natjecanja:

16.10.2019. Mat liga -matematičko natjecanje u paru

11.12.2019. Mat liga- matematičko natjecanje u paru

Izvanškolske aktivnosti:

nogomet- 7 učenika

rukomet- 8 učenika

džudo- 3 učenika

ples- 2 učenika

ples na svili- 1 učenik

gluma- 1 učenik

jedrenje- 1 učenik

tenis- 1 učenik

Izvanučionička nastava:

Nije ostvarena

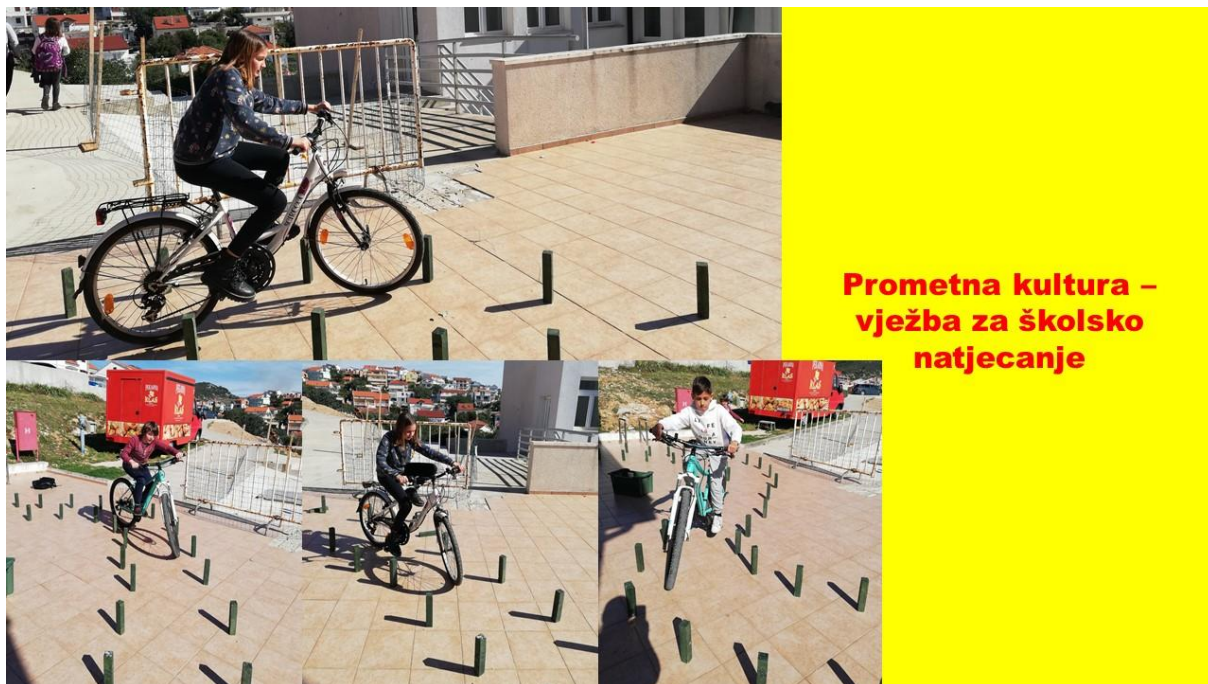
Učiteljica TK i Fizike

Katija Barbić

Prometna kultura

Aktivnost je djelomično ostvarena kao izvannastavna aktivnost kroz 20 sati od

planiranih 35. U nastavi na daljinu učenici nisu imali ovu aktivnost. Zbog novonastale situacije sva natjecanja planirana u školskoj godini 2019./2020. su otkazana.



Fotografija

Aktivnost je ostvarena kroz radionice u školi i 62. školsko natjecanje mladih tehničara. Na školskoj razini natjecanja sudjelovalo je 10 učenika. Na županijskoj razini natjecanja sudjelovala je učenica 6.a razreda Miha Novak .

Za vrijeme nastave na daljinu učenici su sudjelovali u projektu „Kako živim uz koronu“. Rezultat projekta je virtualna izložba fotografija prezentirana za Dan škole.



Robotika

Aktivnost je ostvarena kroz radionice u školi, radionicu i natjecanje Robotička alka u Bolu na Braču, sudjelovanje u radu CI Nove tehnologije program za Robotiku Varaždinske županije te natjecanje RoboCup Zagreb 2019. Učenik Vinko Bulum redoviti je polaznik CI Nove tehnologije Splitsko dalmatinske županije. Zbog novonastale situacije planirana natjecanja Festival Nacional de Robotica 2020 u Portugalu i RoboCup 2020 Bordeaux su otkazana.



Robotička alka Bol 2019



Erasmus

Kroz aktivnost u suradnji s Agencijom za upravljanje Starogradskim poljem grupa učenika je dva puta bila u posjet polju, izvršen je odabir fotografija za publikaciju i izložbu „Četiri štajuna u poju“. Tiskana je publikacija i fotografije na kapafiksu.



Zbog pandemije COVID - 19 Hak je odgodio aktivnost za školsku godinu 2020./2021..

Osim u fotografiji natjecanje je održano u još tri kategorije:

Na županijskoj razini natjecanja sudjelovala je učenica Antonia Šore.

Na županijskoj razini natjecanja sudjelovao je učenik Ervin Baručić.

Robotika H - za šesti razred (2 učenika)



Učiteljica Hrvatskog jezika

Sandra Domanović

Realizacija Kurikula 2019./2020.g.

Izvedbeni godišnji kurikuli za Hrvatski jezik za 5. i 7. razred ostvareni su u cijelosti s tim da je u nastavi na daljinu ostvareno ono što je bilo moguće ostvariti pa su tako učenici, primjerice, učili zavisno složene rečenice, no to gradivo nije ispitano na uobičajen način, kroz ispite, nego u primjeni kroz projektne zadatke. Slično je u petim razredima bilo s provjerom znanja vezanoga uz sklonidbu i stupnjevanje pridjeva te obradu gradiva vezanoga uz glagole općenito te prezent, perfekt i futur prvi, čija usvojenost također nije provjerena kroz ispite nego kroz zadatke za vježbu i pisane radove.

U petim su razredima kroz projekt Čarolija života provedeni projektni zadatci Priča jesenskoga šešira u redovnoj nastavi i projektni zadatak Moje važne stvari u nastavi na daljinu.

U sedmim su razredima kroz projekt Ono što nas nadahnjuje provedeni projektni zadatci Moj književni junak u redovnoj nastavi i projektni zadatak Biografija moje mame / moga tate u nastavi na daljinu. U petim razredima u nastavi na daljinu nismo bili u mogućnosti odraditi i planirani projektni zadatak Čarobni svjetovi, a u

sedmom razredu, zbog složenosti posla i nastave na daljinu, nismo stigli odraditi planirani projektni zadatak Mali leksikon opće kulture za osnovnoškolce.

Godišnji izvedbeni kurikulum za Sat razredne zajednice ostvaren je u cijelosti za vrijeme redovne nastave, onako kako je planiran, no u nastavi na daljinu bavili smo se međupredmetnom temom Učiti kako učiti i video lekcijama ponuđenima na stranici Škole za život koje su učenicima, po njihovim riječima, bile jako korisne i zanimljive. Od planiranoga nije realiziran izlet na kraju školske godine.

Što se tiče Dramske skupine, odrađeno je prema planu sve do županijskog Lidrana koji je otkazan.

Učiteljica Prirode, Biologije, Kemije

Ružica Ćurin

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ BIOLOGIJE: Mladi biolozi

Stjecanje praktičnih znanja, vještina promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja, proširivanje

tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, poticanje na istraživački rad i na interes za prirodne

znanosti. Sudjelovanje u raznim ekološkim akcijama („Zasadi drvo, ne budi panj“, „Eko zeko i

otočić“). Natjecanje iz nastavnog predmeta Biologije.

6.A / 6.B

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava) : Primorska vazdazelena šuma

Stjecanje znanja promatranjem pojava i biljaka u okolišu, razvijanje ekološke svijesti i timskog učenja.

Usvajanje vještine pravilnog sakupljanja biljaka za izradu herbarija. Terenska nastava se odvijala u

školskom vrtu.

6.A/6.B

Projektna nastava: Mediteransko bilje

Stjecanje znanja o staništu i uvjetima života mediteranskog bilja, sakupljanje biljaka, samostalno

upoznavanje učenika sa svojstvima eteričnih biljaka. Izrada prezentacije o djelovanju i utjecaju eteričnih biljaka. Rad je ostvaren tijekom nastave na daljinu.

8.A /8.B

PROJEKTNNA NASTAVA : Tajanstvena molekula

Realizacija projekta kroz nekoliko faza. Istraživanje povijesti molekule, praktičan rad, izrada modela DNA molekule.

8.A/8.B

Projektna nastava: Zdravi život

Upoznavanje vrsta i djelovanja hranjivih tvari, izrada vlastitog jelovnika po piramidi pravilne prehrane, praktičan rad o količini vode u voću i povrću, utjecaj prehrane na zdravlje, poticanje zdravog načina života.

8.A/8.B

„Plastični život“

Ovaj rad zamišljen je kao projektna nastava, no ostvaren je kroz niz video lekcija o plastici tijekom nastave na daljinu. Učenici su upoznati sa načinima proizvodnje plastičnih masa i sa sirovinama za proizvodnju plastike. Upoznati su i sa akcijom „Otpad nije smeće“ koja se provodila diljem Hrvatske povodom podizanja svijesti o odvajanju otpada i važnosti recikliranja materijala. Također prezentiran je i video „Plastični život“ kao eko materijal o razgradnji plastike u okolišu te utjecaju na zdravlje.

Tijekom godine ostvarene su i radionice u okviru projekta "Eko Zeko i otočić", radionica o ekologiji i razvrstavanju otpada

Učiteljica Geografije

Marjana Tudor

Nastavni plan i program predmeta GEOGRAFIJA je ostvaren u svim razredima:

5.a - 53/52,5 sati

5.b - 53/52,5 sati

6.a - 70/70 sati

6.b - 72/70 sati

7.a - 68/ 70 sati

7.b - 68/ 70 sati

8.a - 70/70 sati

8.b - 77/70 sati

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (73/70 sati)

Organizirana je za učenike petih i osmih razreda.

Realizirano je školsko natjecanje na kojem je sudjelovalo 8 učenika petih razreda i 7 učenika osmih razreda.

Dvije učenice (Ivana Pavlović- 5.a i Cvita Budrović-5.b) postigle su odlične rezultate i plasirane su na županijsko natjecanje koje nije bilo održano zbog epidemiološke situacije.

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (70/70 sati)

Učenicima je pružena pomoć kod svladavanja gradiva. Redovito su dopunsku nastavu pohađale učenice: Tonina Vučetić (7.a) i Emanuela Dražić (7.b) dok su ostali učenici dolazili povremeno, po potrebi.

GEO GRUPA

Grupu su pohađali učenici 8.b razreda.

Učenici su obilježili važne datume tijekom nastavne godine, istraživali su svojstva ljekovitog i začinskog bilja, išli su u berbu ljekovitog bilja, pripremali su proizvode za prodajne izložbe.

PROJEKT GEO GRUPE „DRŽAVE NEOBIČNOG IZGLEDA TERITORIJA“ nije realiziran do kraja zbog epidemiološke situacije. Učenici se nisu mogli sastati kako bi bio realiziran praktičan rad koji je bio planiran u travnju i svibnju.

PROJEKT 7.a i 7.b razreda - DRŽAVE EUROPE

Projekt nije realiziran do kraja zbog epidemiološke situacije. Učenici se nisu mogli sastati kako bi bio realiziran praktičan rad koji je bio planiran u travnju i svibnju.

PROJEKT 8.a i 8.b razreda „VOLIM HRVATSKU“ nije realiziran u potpunosti

zbog epidemiološke situacije. Nije bilo moguće povezati naučeno gradivo s konkretnom stvarnošću na ekskurziji u Istri (ekskurzija je bila otkazana). Također nije bilo moguće razgledavanje Hvara u pratnji turističkog vodiča (koje je bilo planirano za lipanj) zbog zabrane okupljanja većeg broja ljudi.

POSJET VUKOVARU (8.a i 8.b razred) planiran u lipnju 2020. je otkazan zbog epidemiološke situacije.

EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA U ISTRU (planirana u travnju 2020.) je otkazana zbog epidemiološke situacije.

UČENIČKA ZADRUGA „FARIA“

Zadrugari su realizirali većinu aktivnosti. Zbog epidemiološke situacije otkazana je „Fjera sv. Prošpera“ i Smotra učeničkih zadruga na kojima su planirali sudjelovati.

Rujan

- berba koromača
- sudjelovanje u akciji „Zelena čistka“

Listopad

- sudjelovanje u manifestaciji „Fešta forske pulene“
- radionica (izrada krema od ljekovitog bilja)
- sudjelovanje na smotri Turističke kulture (prezentacija rada UZ „Faria“ i prodajni štand)
- sudjelovanje u akciji „Zasadi drvo, ne budi panj!“

Studeni

- radionica u okviru projekta „Eko zeko i otočić“
- radionica (izrada svijeća)
- paljenje svijeća ispred hvarske katedrale za sve heroje i poginule branitelje u Domovinskom ratu

Prosinac

- priprema proizvoda za božićnu prodaju
- posjet uljari Poljoprivredne zadruge Hvar
- berba maslina u školskom vrtu
- božićni sajam na blagdan sv. Lucije

Siječanj

- radionica izrade kompostišta

- radionica (izrada balzama za usne)
- priprema proizvoda za prodajnu izložbu (Valentinovo)

Veljača

- prodajna izložba za Valentinovo (humanitarna akcija za Zakladu Ane Rukavine)
- obilježavanje Dana ružičastih majica

Ožujak

- radionica (izrada narcisa od krep papira)

Svibanj

- berba gospine trave i priprema macerata

Lipanj

- berba smilja i priprema macerata

Učiteljica Engleskog jezika

Magda Budrović Tamim

PRVA POMOĆ- Podmladak Crvenoga križa; s učenicima 7. -ih razreda, predavanja, vježbe te praktične pripreme održavane su u školi jednom tjedno tijekom 1. i polovine 2. polugodišta. Održano je otočno natjecanje 7. ožujka 2020. u kojem je pomladak Crvenog križa O.Š. Hvar osvojio 2. mjesto.

A SONG A DAY KEEPS WORRIES AWAY- tijekom školske godine učenici su usvojili nekoliko tradicionalnih engleskih pjesama. Učenjem pjesmica na engleskom jeziku utjecalo je na proširenje fonda riječi kod učenika te na pravilan izgovor pojedinih riječi.

BUSY BUZZY BEE- Učenici četvrtih razreda su dobili spisak riječi koje smo tijekom nastave vježbali pisati i slovati, te su trebali na satu pokazati znanje slovanja zadanih engleskih riječi po unaprijed određenom rasporedu. Natjecanje nije održano u 2. polugodištu jer nije bilo moguće takav oblik natjecanja ostvariti putem nastave na daljinu te smo ga prebacili kada se vratimo u školske klupe.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA- ostvarena je tijekom školske godine, u radu sa učenicima 4. a i b. razreda. Ostvareno je ponavljanjem nastavnog sadržaja koje je obrađeno na nastavi s pojedinim učenicima koji otežano prate nastavu ili nisu bili prisutni na nastavi neko vrijeme. U nastavi na daljini učenici su dobili materijale putem posebne grupe te su uglavnom redovito slali riješene materijale.

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA- rad s učenicima koji su s lakoćom usvajali nastavne sadržaje i pokazali veliki interes za engleski jezik. Ostvareno je putem obrade dodatnih sadržaja koji su bili vezani za nastavne sadržaje obrađivane u školi.

DRAW A STORY READ A STORY- projektni rad učenika četvrtih razreda koji je ostvaren kao kombinacija čitanja priča i crtanja stripova po zadanoj priči ili crtanja kratkih stripova po kojem su učenici smišljali svoje priče te slagali rečenice na engleskom jeziku. Učenici su pokazali veliki interes i dojmljiv uspjeh te ćemo s projektom sigurno nastaviti i sljedeće školske godine.

Učiteljica GK

Miranda Krivić

PROJEKTI

Humanitarni projekt "Festivalac" - cilj- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje (rujan)

HUMANITARNA AKCIJA - prikupljanje potrepština za djecu u domu „Maestral-Zdravstveni odgoj(prosinac)

INA

„ Fešta forske pulene" - sudjelovanje na svečanosti otvaranja izložbe, poticanje glazbeno-kreativnog izraza učenika i sudjelovanje u kulturnom programu (listopad)

„Božićni koncert"- poticanje zajedništva kroz sudjelovanje u prigodnom glazbenom božićno-novogodišnjem programu (prosinac)

Svečani oproštaj učenika osmih razreda - sudjelovanje u prigodnom programu prigodom svečanog uručivanja svjedodžbi (srpanj)

POSJET Veljača: posjet staračkom domu u Starom Gradu

Učitelj Vjeronauka

Zoran Sansović

Godišnji plan i program vjeronauka realiziran je prema planu i programu nastave za školsku godinu 2019./2020.

Izvanastavna aktivnost - VJERONAUČNA OLIMPIJADA (natjecanje iz vjeronauka) Aktivnost nije ostvarena u potpunosti zbog okolnosti s COVIDOM-19. Od planiranih 70 ostvareno je 57 nastavnih jedinica.

Državno natjecanje planirano početkom mjeseca travnja u Gospiću odgođeno je.

Ostvarivanje GPPR-a i Kurikuluma Posebnog razrednog odjela u šk.god. 2019./2020.

Učiteljica u PRO: Natalija Šćepanović

U školskoj godini 2019./2020. aktivnosti iz Kurikula , do početka Nastave na daljinu, realizirane su po planu. Održana je izvanučionička nastava „Mjesto u kojem živim“ i „Šetnja kroz godišnja doba - zima u zavičaju“. Izvanučionička nastava „Ljeto u zavičaju“ realizirana je u suradnji s učiteljicom i učenicima 2.a razreda na samom kraju nastavne godine.

Projekt „Brain gym“ provodio se tijekom cijele godine. Učenik 2.r. na početku je, kao i lani, odbijao sudjelovanje i bilo kakav oblik aktivnosti. S vremenom se i on uključio te uz pomoć asistentice počeo izvoditi jednostavne vježbe. Naravno, njegova aktivnost uvelike je ovisila o trenutnom raspoloženju stoga u njegovom slučaju ne mogu govoriti o kontinuitetu, kao kod učenice 8.r. koja je bez ikakvog dodatnog poticaja svakodnevno radni dan započinjala vježbanjem.

Nastavili smo projekt „Zdrav okoliš biram i zato recikliram“ u suradnji s učiteljicom i učenicima 2.a razreda. Uključili smo se u kolektivnu akciju sadnje drveća u Hrvatskoj „Zasadi drvo, ne budi panj“, 25.-27.10.2019. Učenici su i nadalje nastavili razdvajati otpad te smo od istog izrađivali i prigodne ukrase za našu učionicu. Nažalost, posjet reciklažnom dvorištu, koji je bilo planiran za travanj ove godine, zbog novonastale situacije nije realiziran.

Učitelj TZK

Božo Svetina

Nastavni plan i program predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura je ostvaren

u svim razredima:

5.a - 69/70 sati

5.b - 68/70 sati

6.a - 70/70 sati

6.b - 70/70 sati

7.a - 68/ 70 sati

7.b - 69/ 70 sati

8.a - 70/70 sati

8.b - 71/70 sati

8.b PRO - 70/70 sati

PROJEKT 8.a i 8.b razreda „VOLIM HRVATSKU“ nije realiziran u potpunosti zbog epidemiološke situacije. Nije bilo moguće povezati naučeno gradivo s konkretnom stvarnošću na ekskurziji u Istri (ekskurzija je bila otkazana). Također nije bilo moguće razgledavanje Hvara u pratnji turističkog vodiča (koje je bilo planirano za lipanj) zbog zabrane okupljanja većeg broja ljudi.

POSJET VUKOVARU (8.a i 8.b razred) planiran u lipnju 2020. je otkazan zbog epidemiološke situacije.

EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA U ISTRU (planirana u travnju 2020.) je otkazana zbog epidemiološke situacije.

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 8.a i 8. b RAZREDA je izveden 18. lipnja 2020. u uvalu Mekićevica u skladu sa epidemiološkim uputama.

Izvješće Školskog sportskog društva „Sokol“- izvannastavne aktivnosti iz futsala i rukometa

Do ožujka 2020. su redovno organizirani treninzi iz futsala za učenike 5.i 6. razreda i učenike 7. i 8. razreda. Također su redovno organizirani treninzi rukometa za učenike 5. i 6. razreda te za učenike 7. i 8. razreda. U tom periodu su učenici 7.i 8. razreda uspjeli doći do županijske razine natjecanja iz rukometa, a učenici 5. i 6. razreda su se plasirali na zonsko natjecanje.

Zbog epidemiološke situacije natjecanja su prekinuta, a isto tako i treninzi iz futsala i rukometa za sve kategorije.

ŠKOLSKI PROJEKTI

IZVJEŠĆE O PROVEDBI ERASMUS+ KA 1 PROJEKT - „Edukacijom do promjena“

Trajanje projekta 1.9. 2019. - 28.2. 2020.

CILJ: edukacija učitelja putem sudjelovanja na strukturiranim tečajevima u zemljama EU, jačanje digitalnih i jezičnih kompetencija učitelja, mijenjanje procesa poučavanja radi promjene kvalitete obrazovanja i promjena u postignućima učenika

Od sedam planiranih mobilnosti ostvareno je 5 mobilnosti.

OSTVARENE MOBILNOSTI:

ICT for Teaching, učiteljica Lukrecija Štambuk, Dublin, Irska, 3.11. -9.11 2019.

Structured Educational Visits to Schools/Institutes and Training Seminar, učiteljica Fani Carić Ćurin, Malaga, Španjolska, 20.10.- 26.10. 2019.

CLIL (Content and Language Integrated Learning), učiteljica Helga Buratović, Dublin, Irska, 3.11. -9.11. 2019.

Solutions in Classroom Management - New Methodologies, učiteljica Marjana Tudor, Atena, Grčka, 14.10. -19.10. 2019.

Photo and Video Making in Our Classroom: Creating and Adapting Original Visual Resource, knjižničarka Jelka Kovačić Vidmar, Firenca, Italija, 25.11. - 30. 11. 2019.

NEOSTVARENE MOBILNOSTI:

Modern School Leadership, mobilnost nije ostvarena zbog situacije s koronavirusom u ožujku 2020.

Digital Game-based Learning, mobilnost nije ostvarena zbog situacije s koronavirusom u ožujku 2020.

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA OŠ HVAR UNESCO PASSPORT, PROGRAM ERASMUS+ - KA2: STRATEŠKA PARTNERSTVA

Trajanje projekta: 1. 9. 2018.- 30. 4. 2021.

Od 7.10. - 12. 10. 2019. učenici Roko Hraste, Karlo Domančić, Tonči Šćepanović, Glen Deiters, Nika Buzolić i Mirjam Barišić putovali su u mjesto Pontedeume (Španjolska) u pratnji učiteljice Helge Buratović i računovotkinje Ele Matković kako bi sudjelovali u realizaciji treće mobilnosti projekta „UNESCO Passport“.

Zadnja mobilnost na Cipar je planirana za ožujak 2020., ali je odgođena zbog situacije s koronavirusom te je zatraženo produljenje projekta koji je prvotno

trebao trajati do 31.8. 2020.

TURISTIČKA KULTURA

Tema ovogodišnjeg natječaja bila je "Kako su se liječili naši stari", pa smo imali prigodu odgledati i odslušati najuspješnija predstavljanja osnovnih i srednjih škola te đачkih domova iz Republike Hrvatske, ali i dijaspore koji su, svatko na osebujan način, predstavili niz različitih načina pomoću kojih su naši predci iskorištavali blagodati prirode kako bi umanjili zdravstvene tegobe koje su ih mučile.

Na smotri se predstavila i naša zadruga "Faria" čiji su predstavnici u svome izlaganju sudionike, između ostalog, upoznali i s izradom proizvoda od ljekovitog bilja s našeg otoka, čime se zadruga, u okviru svojih aktivnosti, bavi već duže vrijeme. Samoj smotri koja se događala tijekom subote, 19. 10 2019. prethodilo je svečano otvaranje 18. 10. u 20:00 sati u prostoru Galerije Arsenal gdje pozdravnu riječ nazočnima uputila dr.sc. Nansi Ivanišević, dugogodišnja voditeljica ovog projekta, ravnateljica OŠ Hvar Nada Jeličić te dopredsjednik Gradskog vijeća g-din Teo Jeličić, dok su nas svečanim programom oduševila djeca iz DV Jelsa/Područni objekt Svirče kao i učenici OŠ Hvar.

Za vrijeme trajanja subotnjih prezentacija u Galeriji Arsenal, na Trgu sv. Stjepana bili su izloženi štandovi s mnogobrojnim proizvodima škola sudionika, između kojih je naravno bio štand i naše zadruge. Ovaj projekt ima za cilj potaknuti mlade da istraživačkim radom dođu do korisnih i vrijednih spoznaja vezanih za našu materijalnu i nematerijalnu baštinu koja predstavlja neprocjenjivu vrijednost i dio je našeg nacionalnog i lokalnog identiteta te kao takva zauzima važno mjesto u oblikovanju ličnosti mladog čovjeka. Osim toga, jedan od ishoda ovog projekta jest i jasna poveznica kulturnih i baštinskih sadržaja s turističkom ponudom destinacije, pa odgajanje naših mladih u tom smjeru zalog je budućnosti čiji će upravo oni biti nositelji.

DANI KRUHA

11. 10. 2019. g realiziran je projektni dan OŠ Hvar pod nazivom Dani kruha. Učenici su svojim ukusnim proizvodima ukrasili izložbene stolove postavljene na Trgu sv. Stjepana koje su kasnije, uz pomoć i asistenciju svojih razrednika, kao pravi, mladi, uspješni poduzetnici prodavali. Prikupljeni prihod namijenjen je humanitarnoj svrsi.

MAŠKARE

I ove godine OŠ Hvar realizirala je svoj projektni dan "Maškare". Učenici i njihovi roditelji, kao i razrednici, iznimno su se potrudili i prikazali nam mnoštvo originalnih i zanimljivih maškaranih točaka. Novina je ove godine pojava predstavljanja točaka učenika u obliku skeča što je izazvalo oduševljenje publike, a učenicima 7.a donijelo i pobjedu u kategoriji učenika viših razreda. Učenici 4.a razreda odnijeli su pobjedu u kategoriji nižih razreda OŠ Hvar, također s drugačijom izvedbom točke u kojoj su predstavljali svoje glazbene idole preruseni u njih vjerno imitirajući prepoznatljive pokrete likova u koje su se prerusili uz pratnju njihovih glazbenih brojeva.

ŠKOLE ZA AFRIKU

Projekt je zamišljen i realiziran (u okviru mogućnosti zbog okolnosti nastave na daljinu) kao kontinuirano poticanje učenika na humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih zajednica i uvažavanje različitosti na način da svojim priložima doprinose štednji i skupljanju sredstava koja šaljemo za škole u Africi kao i da prodajom svojih proizvoda izrađenih u okviru školskih i izvannastavnih aktivnosti doprinesu realizaciji ovog projekta.

FEŠTA FORSKE PULENE - projekt izrade i porinuća brodova brodogradilišta Osnovne škole Hvar

I ove godine škola je organizirala porinuće izrađenih brodica učenika OŠ Hvar u Mandrač pri čemu je u kategoriji prvih i drugih razreda OŠ Hvar pobjedu odnio L. B., u kategoriji trećih i četvrtih razreda najbrža je bila brodica K. L. S., učenika 4.a razreda, dok se učenički brodograditeljski izum učenika A. C. pokazao najuspješnijim u utrci viših razreda.

Potom su se učenici sa svojim učiteljima okupili ispred hvarske Lođe gdje su se održale sportske igre, pod nazivom "Hvarski olimpijski dan". Sva su paralelna razredna odjeljenja (a i b) sudjelovala s dvije igre, od kojih je jedna bila obvezna za sve (potezanje konopa) u kojima su odmjeravala međusobnu brzinu, jakost i spretnost.

EKO ZEKO I OTOČIĆ

U OŠ Hvar se ove godine provodio projekt „Eko zeko i otočić“ u okviru kojega je predviđena realizacija dvaju edukacijskih programa: **„KOMPOSTIRANJE“** i **„ODGOVORNO STVARANJE I POSTUPANJE S OTPADOM“**. Kompostiranje biootpada smatra se ekološki najprihvatljivijim načinom postupanja s ovom vrstom otpada. Na ovaj način poštujemo prirodne cikluse i stvaramo vrijedan humus istovremeno smanjujući količine otpada koje završavaju na odlagalištima. Otpad je gorući problem današnjice. Zbog slabe educiranosti na širokoj društvenoj razini problem otpada još uvijek se ne rješava na odgovarajući način. Posljedice nepravilnog postupanja s otpadom u vidu raznih zagađenja direktan su pokazatelj našeg neodgovornog odnosa prema okolišu, a u konačnici i prema nama samima. Projekt se provodio u suradnji s udrugom za prirodu, okoliš i održivi razvoj „Sunce“. Ciljevi projekta su svim uključenima sudionicima ukazati na važnost kompostiranja kao i na razloge pokretanja kompostiranja u školi te važnost odgovornog postupanja s otpadom kao i na razloge pokretanja pravilnog odvajanja otpada u školi. U projekt su bili aktivno uključeni učenici četvrtih razreda, te "Mladi biolozi" OŠ Hvar.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Kroz sve nastavne predmete u školskoj 2019./2020.g. ostvarila su se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarila su se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bile bliske, a aktivnostima svih učitelja, nastavnika i suradnika osiguralo se ostvarivanje svih međupredmetnih tema. Jedan dio ostvario se kroz nastavu na daljinu koju smo izvodili od ožujka 2019.g.

PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program je koncipiran kao integralni dio odgojno-obrazovnog procesa i tijekom školske 2019./2020.g. provodio se, za vrijeme nastave „uživo“, u sklopu redovite nastave, satova razrednika, školskih projekata, predavanja, savjetodavnog rada i drugih aktivnosti. Programi usmjereni na sve učenike, roditelje, učitelje s ciljem promocije zdravih životnih izbora i prevencije rizičnih

ponašanja obuhvaćali su aktivnosti s ciljem prevencije rizičnih ponašanja i promocije zdravih životnih izbora.

Za vrijeme trajanja nastave na daljinu preventivni programi provodili su se uz pomoć digitalne tehnologije. Akcent je stavljen na pravila ponašanja u online okruženju. U *online* zajednici baš kao i u *offline* komunikaciji, postoje pravila ponašanja i komuniciranja kako bi se izbjegli ili spriječili mogući nesporazumi i sukobi te kako bi se poruke i informacije prenijele jednostavnije i učinkovitije. Komunikacijske vještine podjednako su važne u komunikaciji licem u lice, kao i u komunikaciji posredstvom računala i interneta a kako bi se komunikacija djelotvornije i prikladnije odvijala, sudionici obično primjenjuju određena pravila. Komunikacijom i ponašanjem u online okruženju stvaramo i gradimo sliku o sebi, stoga, baš onako kako želimo da nas ljudi vide u stvarnome svijetu, tako se moramo ponašati i u virtualnom. Budući da smo fizičke učionice zamijenili virtualnim učionicama, prisjetili smo se pravila ponašanja i komuniciranja u *online* okruženju.

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje škole ove smo godine proveli na temu nastave na daljinu.

Nova situacija u kojoj smo se svi zajedno našli i na koju smo u vrlo kratkom vremenu morali sustavno i organizirano odgovoriti potakla nas je da kroz anketne upitnike učiteljima, učenicima i roditeljima samovrednujemo vlastite napore u pronalaženju rješenja za novonastale izazove.

7.8. Sudjelovanje učenika u izvanškolskim aktivnostima

U OŠ Hvar velik broj djece uključen je u izvanškolske aktivnosti kao što su:

- Šah
- Nogometni klub
- Rukometni klub
- Judo
- Jedrenje
- Balet
- Plesni studio mladih
- Stella Maris
- „Forski tići“

- Glazbena škola

8. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Mjere za poboljšanje uvjeta rada:	Nositelji zadataka:
Nastavak uređenja učionica nadograđenog dijela školske zgrade i nabava klupa jednosjeda za još tri učionice u tom dijelu škole	OŠ Hvar
Nabava knjižne građe za školsku knjižnicu	OŠ Hvar, školska knjižničarka
Nastavak sudjelovanja u inicijativama za osiguravanjem zemljišta za izgradnju nove zgrade osnovne škole	OŠ Hvar
Izrada projekta za izgradnju školskog sportskog igrališta	OŠ Hvar

Mjere za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada:	Nositelji zadataka:
Nastavak uvođenja reformskih mjera u okviru "Škole za život"	Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica OŠ Hvar
Nastavak edukacije i uporabe digitalnih tehnologija i interaktivnih panela i pametnih ploča u nastavi kao metodološkog zaokreta prema interaktivnoj nastavi	Svi učitelji i stručni suradnici
Jasniji kriteriji ocjenjivanja uspjeha i vladanja, tj. još jasnije postavljanje očekivanja u odnosu na učenike	Svi učitelji i stručni suradnici
Više projektne nastave, istraživačkog rada, samostalnih radova učenika koji će se rezultirati vrednovanjem znanja i sposobnosti učenika	Svi učitelji, učenici i stručni suradnici
Stalna suradnja svih odgojno-obrazovnih djelatnika u cilju što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada škole	Svi odgojno-obrazovni djelatnici škole
Trajna i kvalitetna suradnja s roditeljima učenika OŠ Hvar	Svi odgojno-obrazovni djelatnici, roditelji

ZAKLJUČAK

Školska 2019./2020. bila je po mnogočemu neobična godina s neočekivanim događanjima koja su bitno utjecala na živote svih nas i na život škole. U ovoj godini imali smo štrajk odgojno-obrazovnih djelatnika koji je trajao dugo i u kojem su odgojno-obrazovni djelatnici pokazali snagu zajedništva u borbi za argumentirane stavove i opravdane zahtjeve koja je na koncu završila ostvarenom pobjedom. No, ubrzo nakon tog perioda, kojeg smo uspješno okončali i uspjeli se organizirati s najbolje mogućim rješenjima i planovima nadoknade nastave, dogodila se epidemija Covid 19, opasnog i nepredvidivog virusa. Nastupila je karantena u kojoj smo se u vrlo kratkom vremenskom periodu morali organizirati i prijeći na online nastavu, nazvanu nastava na daljinu.

U prvom navratu pokušali smo virtualne učionice organizirati preko MC Teams-a. Obzirom da nam se taj sustav nije pokazao dovoljno dobro organiziran, a i opterećenje je bilo veliko te je često pristup platformi bio onemogućen, odlučili smo se na prelazak s Teams-a na Google Classroom. Prvi su tjedni bili konfuzni i teški kako za učenike i roditelje tako i za učitelje. No, polako s vremenom, sustav je počeo učinkovito funkcionirati, osobito kad smo s modela slobodnog odabira vremena pristupanja materijalima i slanja zadaća, prešli na organiziran nastavni dan po školskom rasporedu, s duljinom trajanja školskog sata od 30 minuta. Tijekom trajanja nastave na daljinu, proveli smo samovrednovanje škole čijim smo rezultatima zadovoljni što dokazuje da je sav uloženi trud odgojno-obrazovnih djelatnika bio primijećen i nagrađen.

Nastava na daljinu pokazala je sve prednosti pravovremene edukacije i usavršavanja učitelja u smislu korištenja digitalnih tehnologija u radu s različitim aplikacijama, ali je također potakla učitelje na dalje istraživanje svih raspoloživih digitalnih alata kako bi svoju nastavu na daljinu učinili što razumljivijom, lakšom i zanimljivijom za učenike. Moramo napomenuti kao je period od ožujka do lipnja online nastave (koji se u kontinuitetu provodio s učenicima predmetne nastave) bio naporan i na kraju je nedostajalo i motivacije i energije, ali smo ipak nastavnu godinu uspješno priveli kraju.

Škola je ostvarila veći dio zadanih ciljeva koje je postavila na početku godine. Suradnja s roditeljima u online nastavi bila je kontinuirana i uspješna, trudili smo se pronalaziti rješenja za sve poteškoće na koje smo nailazili ili su nam na njih ukazivali roditelji.

Učenici su, za vrijeme osim svojih redovitih školskih obveza, sudjelovali u brojnim aktivnostima škole kojih je bilo u velikom broju, konstantno od početka školske godine pa do razdoblja karantene.

Učitelji su se profesionalno odnosili prema radnim obvezama i odgovorno se trudili da se odgojno-obrazovni proces odvija po planu. Za vrijeme nastave uživo, a kasnije u online verziji bili su iznimno aktivni na polju kulturno-javne djelatnosti škole, rada na razrednim i školskim projektima, sudjelovanja na sjednicama stručnih vijeća škole, provođenja natjecanja, organiziranja i održavanja javnih nastupa i izložbi.

Uspješan angažman ostvarili smo kroz aktivnosti Erasmus + projekata Edukacijom do promjena i Unesco Passport, uz pomoć projektnog tima škole na čelu s koordinatoricom projekta prof. Helgom Buratović kao i roditelja i suradnika iz lokalne zajednice grada Hvara i Starog Grada.

Zadovoljstvo naših učenika koji su sudjelovali u projektu Unesco Passport i njihovih roditelja nam je najvrjednija evaluacija naših aktivnosti. Na žalost, učenici osmih razreda koji su trebali ići na posljednju mobilnost na Cipar, ostali su uskraćeni za tu mogućnost kao i za mnoge druge u ovoj školskoj godini (posljednja zajednička druženja u razredu, odlazak na ekskurziju, odlazak u Vukovar, županijska i državna natjecanja...) Ipak smo se na kraju nastavne godine, kad su se okolnosti donekle poboljšale, našim osmašima potrudili i priredili im posljednji nastavni dan u školi kroz sportska natjecanja s učiteljima, potom jednodnevni izlet s njihovim razrednicima kao i svečano uručivanje svjedodžbi uz prigodan program tako da su se barem oprostili od svojih učitelja, razrednika i osnovne škole na dostojan način.

Na kraju, smatram da su u ovoj školskoj 2019./2020.godini u OŠ Hvar odgojno-obrazovni djelatnici pokazali svoje nove mogućnosti i sposobnosti kao i zrelost davanja brzog i kvalitetnog odgovora na izazovnu novonastalu situaciju te prilagođavanjem novim, neočekivanim i nesvakidašnjim uvjetima rada. To je odlika inteligentnog i sposobnog kolektiva i stoga im od srca čestitam!

Izvješće pripremila:

Ravnateljica
Nada Jeličić

Predsjednica Školskog odbora
Natalija Šćepanović
