

Osnovna škola Hvar,
Kroz Burak 81
21450
KLASA:003-05/19-01/23
URBROJ: 2128-25-19-01-1
Hvar, 29.10.2019. g.

I Z V J E Š Ć E

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI:

Naziv škole:	Osnovna škola Hvar
Adresa škole:	Kroz Burak 81
Županija:	Splitsko-dalmatinska
Telefonski broj:	021/741-092
Broj telefaksa:	021/741-092
Internetska pošta:	skola@os-hvar.skole.hr
Internetska adresa:	www.oshvar.hr
Šifra škole:	17-029-001
Matični broj škole:	3027503
OIB:	14921955279
Upis u sudski registar (broj i datum):	Us-393/78 od 23.01.1980
Ravnatelj škole:	Nada Jeličić, prof.
Zamjenik ravnatelja:	Helga Buratović, prof.
Broj učenika:	323
Broj učenika u razrednoj nastavi:	169
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	154
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	19
Broj učenika putnika:	26
Ukupan broj razrednih odjela:	17
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Posebni razredni odjel:	1

Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8,00-14,00, 14,00-20,00
Broj radnika:	36,5
Broj učitelja predmetne nastave:	19
Broj učitelja razredne nastave:	8
Učitelj defektolog-rehabilitator	1
Broj stručnih suradnika:	2,5
Broj ostalih radnika:	6
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	3
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	60
Broj specijaliziranih učionica:	7
Broj općih učionica:	11
Broj športskih dvorana:	1
Pomoćna plesna dvoranica:	1
Broj športskih igrališta:	0
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	0

1. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog područja

Školskim područjem OŠ Hvar obuhvaćeni su grad Hvar, te naselja Brusje, Milna i Velo Grablje s ukupnim brojem stanovnika cca 4500. Školsko područje utvrđeno je Odlukom o mreži osnovnih škola Županije Splitsko-dalmatinske KLASA: 602-01/94-01/102. UR.BR: 2181/1-1-94- 1. od 24.07.1994.g.

Školsko područje karakterizira raspršenost naselja Brusja, Milne i Velog Grablja, no sva su naselja prometno povezana s gradom Hvarom, a za prijevoz učenika osiguran je svakodnevni prijevoz autobusom. Zemljište na kojemu se nalazi zgrada Osnovne škole Hvar u mirnoj je zoni, osunčano i orijentirano u pravcu sjever – jug, južno od prometnice od koje je udaljena 30 m, s nagibom prema jugu .

Škola, na žalost, nema sportsko igralište.

1.2. Materijalni uvjeti

Realizacija plana nabave i opremanja škole

U školskoj 2018./2019. nabavilo se:	
-	Namještaj za sve učionice razredne nastave (za odlaganje likovnog pribora, mapa i opreme za TZK)
-	12 novih računala za informatičku učionicu
-	Ormar za učionicu Engleskog jezika
-	Radni stolovi u uredima tajnice i računovotkinje
-	Arhivski ormar u uredu tajnice
-	Ormari za urede tajnice i računovotkinje
-	Nabava knjižne građe za školsku knjižnicu
-	Dodatne police za prostor knjižnice
-	Golovi za mali rukomet (trećinu sudjelovanja u kupnji, ostale dvije trećine su financirali MRK Hvar i ŽRK Hvar)
-	Interaktivni panel za učionicu PRO
-	Programi za interaktivne panele i pametne ploče
-	Didaktički materijal za PRO
-	Ormar pretinčar za zbornicu
-	Novi strujni ormar
-	Fotografski aparat
-	Video-kamera
-	Četiri bijele ploče na stalku (dvije za Matematiku, Hrvatski jezik i Informatiku)
-	Vodovodne instalacije u starom dijelu školske zgrade
-	Sanitarije za sve sanitarne čvorove u starom dijelu škole
-	Nova vrata za sve sanitarne prostorije u starom dijelu škole
-	Podne i zidne pločice za sve sanitarne čvorove u starom dijelu školske zgrade
-	Ugradnja hidrantne mreže u starom dijelu škole
-	Hidrantni ormarići za stari dio škole
-	Kuhinjski elementi za čajnu kuhinju
-	Sanitarije za novi sanitarni čvor za djelatnike škole
-	Podne i zidne pločice za novi sanitarni čvor u zbornici
-	Vrata za novi sanitarni čvor u zbornici
-	Konferencijski stol za prostor zbornice
-	25 stolica za zbornicu
-	Ormar pretinčar za odlaganje školskih zadaća

- Dva pluto panoa za zbornicu
- Veliki zidni ormar za odlaganje kutija za Tehničku kulturu
- 9 novih bijelih ploča
- 10 klupa jednosjeda
- Tapet za ured pedagoginje
- Zavjese i karniše za zbornicu, ured tajništva i računovodstva
- Pomoćni stol za zbornicu
- Stalaže za prostor arhive
- Indukcijsko kuhalo
- Dodatni didaktički materijali za opremanje učionica i kabineta
- Metalni ormari za sanitarne čvorove

Realizacija plana obnove i adaptacije

Što se preuređuje ili obnavlja	Veličina u m ²	Za koju namjenu
Sanacija vodovodnih instalacija u starom dijelu zgrade	30 m ²	Vodovodne cijevi je nužno mijenjati zbog rizika od zdravstvene ispravnosti vode, jer se radi o olovnim cijevima čiji je rok trajanja 30 godina. Također, stare cijevi počele su pucati i nanositi veliku štetu zgradi škole. Nisu se mijenjale duže od 50 g., dakle namjena je zdravstveno-higijenska kao i sigurnosna.
Sanacija i uređenje sanitarnih čvorova u starom dijelu zgrade	250 m ²	Higijensko - funkcionalno - estetska namjena sanitarnih čvorova za učenike OŠ Hvar
Ugradnja hidrantne mreže u stari dio školske zgrade.	100 m ²	Sigurnosni razlozi. U slučaju požara, stari dio škole nema ugrađene H kutije u zid i ne bi bila moguća brza reakcija i zaštita dječjih života i imovine
Preuređenje prostorije do sanitarnog čvora u još jedan sanitarni čvor i čajnu kuhinju	30 m ²	Higijensko-funkcionalna namjena. Jedan sanitarni čvor je bio premalo za veliki broj djelatnika škole. Čajnu kuhinju smo izmjestili iz prostora

		hodnika koji povezuje urede tajnice i računovotkinje u novi prostor prenamijenjen za svrhu kuhanja kave i čaja, kao i pranja šalica i drugog kuhinjskog pribora koji se koristi u zbornici.
Projekt niskonaponskih priključaka	30m ²	Za potrebe spajanja nove mrežne i računalne opreme, potrebno je izgraditi adekvatan elektroenergetski sustav do točke demarkacije s postojećim elektroenergetskim sustavom.

Obzirom da su se u učionicama tijekom školske godine koristile pametne ploče i interaktivni paneli kao novo didaktičko sredstvo, da su se dodatno opremile učionice razredne nastave kao i da se odgovorilo na sve druge nabavke potrebne opreme opće naravi kao i didaktičke opreme za nastavu, tijekom ove školske godine poboljšano je stanje opće i didaktičke opremljenosti učioničkih i ostalih prostora OŠ Hvar, pri čemu vrijednosti za oznaku stanja opremljenosti:

- do 50%.....1,
- od 51-70%.....2,
- od 71-100%.....3

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	2	98,3			3	3
2. razred	2	84,6			3	3
3. razred	2	91,2			3	3
PRO	1	15			3	3
4. razred	2	70,2			3	3
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik	2	108,6			3	3
Likovna kultura*			1	55	3	3

Glazbena kultura			1	55	3	3
Strani jezik	1	54			3	3
Matematika* , Matematika/Fizika			1	55	3	3
Priroda / biologija /kemija			1	55	3	3
Povijest/Geografija	1	48			3	3
Informatika			1	45,5	3	3
Talijanski jezik *						
Vjeronauk *						
Tehnička kultura*					3	3
OSTALO						
Dvorana za TZK	1	554,9			3	3
Mala dvoranica	1	30			3	3
Knjižnica	1	45,5			3	3
Zbornica	1	35			3	3
Uredi	4	117			3	3
U K U P N O:	21	1.352,3	5	265,5		

*Talijanski jezik i Vjeronauk održavaju se u učionicama koje su slobodne.
Tehnička kultura dijeli učionicu sa Hrvatskim jezikom. Matematika i
Likovna kultura dijele istu specijaliziranu učionicu.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE (količina)
Audiooprema:	
CD-player	5
Video- i fotooprema:	
tv-prijamnik	3
LCD projektor	4
fotoaparati	2
video kamera	1
DVD-VHS	3
Informatička oprema	
Stolna računala u uredima:	6
stolna računala u informatičkoj učionici	24

prijenosna računala	30
Scanner	3
štampač	6
Ostala oprema:	
kopirni aparat	2
glasovir	1
Interaktivni paneli	16
Pametne ploče	2

1.3. Radnici školske ustanove

Podatci o učiteljima razredne nastave u školskoj 2018./2019.:

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne sprema	Mentor-savjetnik
1.	Veronika Vidović	dipl.učiteljica	VSS	ne
2.	Katica Borak	nastavnik razredne nastave	VŠS	da
3.	Nena Petrić	dipl.učiteljica	VSS	ne
4.	Sunčica Lakoš	dipl.učit.nast.pred.pid	VSS	ne
5.	Ivana Visković	dipl.učit.pred.hrv.j.	VSS	ne
6.	Marina Roso	dipl.učiteljica	VSS	ne
7.	Ines Buzolić	nastavnik razredne nastave	VŠS	ne
8.	Lea Bojanić	nastavnik razredne nastave	VŠS	ne
9.	Zrinka Zokić	dipl.učiteljica	VSS	da

Podatci o učiteljima predmetne nastave u školskoj 2018./2019.g.

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne sprema	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor-savjetnik
1.	Fani Carić Ćurin	prof. hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	Ne

2.	Sandra Domanović	prof. hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	Ne
3.	Helga Buratović	dipl. povijesničar umjetnosti, engleski jezik i književnosti	VSS	Engleski jezik	Ne
4.	Ivančica Katušić Domančić	prof. likovne kulture	VSS	Likovna kultura	Ne
5.	Vinko Radovanović	prvostupnik računarstva	VSS	Matematika	Ne
6.	Marija Marković	ing.građevinarstva	VŠS	Matematika	Ne
7.	Drago Radoslavić	nastavnik matematike i fizike	VSS	Fizika	Ne
8.	Lukrecija Štambuk	magistra edukacije matematike	VSS	Matematika	Ne
9.	Marjana Tudor	prof. geografije	VSS	Geografija	Ne
10.	Niko Karković	prof. povijesti i informatike	VSS	Povijest i Informatika	Ne
11.	Ivan Mileta	dipl. povijesničar	VSS	Povijest	Ne
12.	Magda Budrović Tamim	dipl.učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta engleski jezik	VSS	Engleski jezik	Ne
13.	Katija Barbić	dipl.ing. elektrotehnike	VSS	Tehnička kultura	Da

14.	Ružica Ćurin	prof. biologije i kemije	VSS	Priroda, Biologija, Kemija	Ne
15.	Miranda Krivić	prof. glazbene kulture	VSS	Glazbena kultura	Ne
16.	Božo Svetina	prof. kineziologije	VSS	Zjelesno- zdravstvena kultura	Ne
17.	Zoran Sansovć	dipl. teolog	VSS	Vjeronauk	Ne
18.	Mateja Radman č.s.	dipl. kateheta	VSS	Vjeronauk	Ne
19.	Slavica Gabelić	prof. soc. i prof. talijanskog jezika	VSS	Talijanski jezik	Ne
20.	Natalija Šćepanović	prof.defekt olog	VSS	Učiteljica- defektolog- rehabilitato r	Ne

Podatci o ravnatelju i stručnim suradnicima u školskoj 2018./2019.g.

Red. Broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor - savjetni k
1.	Nada Jeličić	prof.razredne nastave	VSS	ravnateljic a	Ne
2.	Jelka Bracanović	prof.pedagog	VSS	pedagoginj a	Ne
3.	Lukrecija Lovrinčević	prof. logoped	VSS	logoped	Ne
4.	Jelka Kovačić Vidmar	prof.sociologij e i dipl. knjižničar	VSS	knjižničark a	Ne

Podatci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima u školskoj 2018./2019. g.

Red . broj	Ime i prezime pripravnika	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime i prezime mentora
1.	Anita Tudor	mag.edukacije engleskog jezika i književnosti i magistra pedagogije	pedagog	21.3.2018.- 21.3. 2019	Jelka Bracanović
2.	Lukrecija Štambuk	magistra edukacije matematike	Matematika		
3.	Mateja Radman	dipl. vjeroučitelj	Vjeronauk	10.9.2018.- 10.9 2019	Zoran Sansović

Podaci o ostalim radnicima škole u školskoj 2018./2019.g.

Red . broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto
1.	Magda Buratović	stručna specijalistica javne uprave	VSS	tajnica
2.	Ela Matković	ekonomist	VŠS	računovodstveno financijski radnik
3.	Jurica Bonković	stoj. tehničar	SSS	domar
4.	Nada Mandić	krojačica	SSS	spremačica
5.	Đurđica Pavlović	kuharica	SSS	spremačica
6.	Branka Knezović	osnovna škola	NSS	spremačica

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	169	8	154	9	323	17
PS ()	/	/	/	/	/	/
UKUPNO	169	8	154	9	323	17

Raspored sati bio je koncipiran tako da je udovoljavao svim zahtjevima odgojno-obrazovnog rada.

Satnica je obuhvaćala redovitu nastavu, izborni program, dodatni rad, dopunsku nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Nastava je organizirana u dvije smjene, jutarnjoj i popodnevnoj, naizmjenično tjedno jer dijelimo školsku zgradu sa Srednjom školom Hvar. Jutarnja smjena počinje u 8,00 sati, završava u 14,00 sati, dok popodnevna smjena počinje u 14,00 sati, a završava u 20,00 sati. U raspored redovne nastave uključeni su izborni predmeti Vjeronauka i Talijanskog jezika, dok se izborna nastava Informatike odvija u suprotnoj smjeni. Izvannastavne aktivnosti se jednim dijelom odvijaju nakon nastave, a drugim u suprotnoj smjeni.

Nakon trećeg sata odvijao se veliki odmor u trajanju od 20 minuta. Učitelji su dežurali tijekom nastavne 2018./2019. godine sukladno Protokolu o dežuranju i prema rasporedu dežurstava. Razredi su se preko velikog odmora zaključavali, sva djeca su izlazila vani. Ona djeca koja zbog zdravstvenih razloga nisu mogla vani, imala su mogućnost boravka u školskoj knjižnici. Učenici putnici (26 učenika) dolazili su iz Brusja, Milne i Velog Grablja u školu autobusnim autoprijevoznikom «Čazmatrans». Organizacija prihvata učenika nije bila potrebna, jer učenici dolaze neposredno prije nastave.

2.2 Godišnji kalendar rada škole

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...
		radnih	nastavnih	nenastavnih	
I. polugodište od 10.9.	IX.	20	15	10	10. 09. Svečani prijam učenika u I. razred

2018. do 21. 12. 2018. god.						02.10. Dan grada Hvara 05.10. Svjetski dan učitelja 7.10. Fešta hvarske pulene 10. Turistička kultura- projekt 10. Dani kruha- projekt škole
	X.	22	22		9	
	XI.	20	20		10	15.11.-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti 18. 11. Sjećanje na žrtve Vukovara
	XII.	19	15		12	22. 12. - 24.12. Božićno-novogodišnje priredbe i koncerti
UKUPNO I. polugodište		81	72		41	Zimski odmor učenika Od 24. 12. 2018. do 4. 1. 2019. godine
II. polugodište od 7. 1. 2019. do 14. 6. 2019.god.	I.	22	19		9	
	II.	20	20		8	02. Maškare - projekt škole 14. 02.Valentinovo
	III.	21	21		10	
	IV.	21	15		9	Proljetni odmor učenika Od 18. 4. 2019. do 26. 4. 2019. godine
	V.	22	22		9	10.05. Dan škole - projektni dan
	VI.	18	10		12	
	VII.	23			8	Ljetni odmor učenika Od 17. 6. 2019. do 9. 9. 2019. godine
	VIII.	20			11	
UKUPNO II. polugodište		167	107		76	
U K U P N O:		248	179		117	

NERADNI DANI U REPUBLICI HRVATSKOJ

- 01.11. Svi sveti
- 06.01. Bogojavljanje - Tri kralja
- 21. 4. 2019.Uskrs - Nedjelja Uskrsnuća Gospodnjeg
- 22. 4. 2019.Uskrsni ponedjeljak

GRADSKI BLAGDANI

- 2.10. Dan grada Hvara
- 10.05. Blagdan sv. Prošpera

Nastava u OŠ Hvar počela je 10. rujna 2018. godine i trajala do 14. lipnja 2019. godine. Nastava se odvijala u petodnevnom nastavnom radnom tjednu. U razrednim odjelima ostvaren je fond od 179 nastavnih radnih dana.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Plan kulturne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i sve druge oblike suradnje s društvenom sredinom.

U ovoj 2018./2019. godini u OŠ Hvar ostvareno je više aktivnosti od planiranih. Od onih najbitnijih izdvajamo:

10. 9. 2018.g. PRVI DAN ŠKOLE ZA 44 PRVAŠIĆA- svečani doček prvaša

26. 9. 2018. OTVORENA IZLOŽBA UČENIČKIH FOTOGRAFIJA "HVAR - PORTRET GRADA CAMEROM OBSCUROM"

1.10.2018. OŠ HVAR OBILJEŽILA EUROPSKI TJEDAN SPORTA

3.10.2018. NASTUP UČENIKA OŠ HVAR POVODOM DANA GRADA

5. 10. 2018. UČENICI OŠ HVAR OPET SUDIONICI "FEŠTE FORSKE PULENE"

5. 10. 2018. IZLOŽBA BRODICA NAŠIH UČENIKA U ARSENALU

15. 10. 2018. ODRŽANA 11. SMOTRA TURISTIČKE KULTURE

19. 10. 2018. DANI KRUHA - prodajna izložba proizvoda od brašna

17. 11. 2018. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

5. 12. 2018. HUMANOST NA DJELU - prikupljanje potrepština učenika OŠ Hvar za napuštenu djecu smještenim u domovima

6. 12. 2018. VEČER MATEMATIKE U OŠ HVAR

7. 12. 2018. MEDNI DAN U OŠ HVAR

10. 12. 2018. IZLOŽBA BOŽIĆNIH JASLICA U CRKVI ANUNCIJATI

15. 12. 2018. SVETA LUCIJA I OVE GODINE OTVORILA VRATA ŠKOLE

19. 12. 2018. BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJI NASTUP UČENIKA OŠ HVAR

21. 12. 2018. BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJI NASTUP UČENIKA RAZREDNE NASTAVE OŠ HVAR

20. 1. 2019. PUSTOLOVINA GRGURA BUČIĆA- kratki film učenika OŠ Hvar snimljen tijekom filmske radionice u trajanju od 4 dana održane u studenom 2018. u suradnji s udrugom Filmaktiv.

31. 1. 2019. OŠ HVAR DOMAĆIN OVOGODIŠNJEG OTOČKOG NATJECANJA "LIDRANO"

21. 3. MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN"

15. 2. 2019. OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA KROZ DJELOTVORNU LJUBAV: HUMANITARNA AKCIJA ZA ZAKLADU ANE RUKAVINE

15. 2. 2019. JOŠ VALENTINOVA U OŠ HVAR- natjecanje u interpretativnom čitanju ljubavne poezije učenika četvrtih razreda

27. 2. 2019. U OŠ HVAR OBILJEŽEN DAN RUŽIČASTIH MAJICA

5. 3. 2019 PROJEKTNI DAN OŠ HVAR - "MAŠKARE".

21. 3. 2019. U OŠ HVAR OBILJEŽEN SVJETSKI DAN DOWNOVA SINDROMA
22. 3. 2019. HUMANITARNA AKCIJA "DAN NARCISA"
18. 4. 2019. SUDJELOVANJE RECITATORA UČENIKA OŠ HVAR NA 4. literarnom, recitatorskom i likovnom natječaju pod nazivom ČA U VERSIN, RIČI I PINELU
3. 5. 2019. IZRADA MOZAIKA UZ MENTORSTVO TALIJANSKIH UMJETNICA
9. 5. 2019. IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA UČENIKA OŠ HVAR - izložba povodom Dana škole i blagdana sv. Prošpera
10. 5. 2019. DAN ŠKOLE I BLAGDAN SV. PROŠPERA - obilježavanje uz program i scenski nastup i prodajni štand naše školske zadruge „Faria“
21. 5. 2019. MANIFESTACIJA "LIPA FORSKA RIC"
24. 5. 2019. REALIZACIJA PROJEKTA "PROLJEĆE"
24. 5. 2019. NAŠI UČENICI NA MANIFESTACIJI "FESTIVAL TASTE THE MEDITERRANEAN"
25. 5. 2019. UČENICI OŠ HVAR NA EKOLOŠKOM DORUČKU povodom „FESTIVAL TASTE THE MEDITERRANEAN"
26. 5. 2019. RECITATORI OŠ HVAR PREDSTAVILI ŠKOLU NA MANIFESTACIJI "DICA I ČAKAVICA"
14. 6. 2019. SPORTSKI RASTANAK OD OSMAŠA - sportska natjecanja između učitelja i učenika osmih razreda
16. 6. 2019. ODRŽAN JOŠ JEDAN, SEDMI PO REDU, "FESTIVALAC"
28. 6. 2019. SVEČANI OPROŠTAJ UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA
28. 6. 2019. SVEČANI OPROŠTAJ OD UČENIKA OSMIH RAZREDA

4. ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Plan zdravstveno-socijalne zaštite ostvaren je u cijelosti, s tim da su se tijekom godine morali organizirati i dodatni termini cijepljenja zbog učenika koji zbog zdravstvenog stanja nisu bili u mogućnosti primiti cjepivo na zadani dan cijepljenja. Obavljeni su planirani sistematski pregledi uključujući sistematsku obradu učenika 1. razreda, organizaciju sistematskih pregleda učenika, cijepljenje u skladu sa zakonom, otkrivanje i liječenje učenika slabog vida, organizaciju zdravstvenih predavanja za učenike, održavanje osobne higijene, higijene školskih prostora, sportska natjecanja, prijevoz učenika putnika, uključivanje u humanitarne akcije i jedno edukativno predavanje o pretilosti i zdravoj prehrani.

OBVEZNI PROGRAM CIJEPLJENJA		
Vrijeme	Sadržaji	Nositelji
I. polugodište	Protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (prilikom upisa cijepljeni su protiv rubeole, zaušnjaka i ospica)	učenici 1.razreda
	Protiv difterije, tetanusa i dječje paralize	učenici 8.razreda
II. polugodište	Protiv virusnog hepatitisa B (3 doze)	učenici 6.razreda
	Testiranje tuberkulinom, a nerekatori su se cijepili BCG cjepivom protiv tuberkuloze	učenici 7.razreda
TIJEKOM GODINE		
	OBAVLJENI SISTEMATSKI PREGLEDI :	
	- učenicima 5.razreda u svrhu praćenja rasta i razvoja, te uočavanja i praćenja pubertetskih promjena -učenicima 8.razreda u svrhu profesionalne orijentacije, tj. pomoći kod odabira srednje škole	učenici 5, razreda učenici 8. razreda
SCREENINZI I NAMJENSKI PREGLEDI:		

Učiteljica 1. a	
Učiteljica 1.b	
Učiteljica 2.a	
Učiteljica 2.b	
Učiteljica 3.a	
Učiteljica 3.b	
Učiteljica 4.a	
Učiteljica 4.b	
Učitelji razredne nastave - ukupno	
Učiteljice Hrvatskog jezika	
Učiteljica Likovne kulture	
Učiteljica Glazbene kulture	
Učiteljica Matematike, Fizike	
Učitelj Matematike	
Učiteljica Prirode, Biologije, Kemije	
Učiteljica Geografije	
Učitelji Povijesti	
Učiteljice Engleskog jezika	
Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	
Učiteljica Talijanskog jezika	
Učiteljica Tehničke kulture	
Učitelj Informatike	
Učitelj Vjeronauka	
Učiteljica PRO	
Učitelji predmetne nastave - ukupno	
Stručni suradnik pedagog	
Stručni suradnik logoped	
Stručni suradnik knjižničar	
Stručni suradnici-ukupno	
Ravnateljica	
Tajnica	
Računovotkinja	
Stručni suradnici, ravnateljica i adm.-tehn.osblje	

UKUPNO	
--------	--

6. RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA ŠKOLE

6.1. Rad školskog odbora

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Školski odbor rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole. Školski odbor razmatrao je i usvajao Školski kurikulum, Godišnji plan i program odgojno-obrazovnoga rada za šk. god. 2018./2019., davao prethodne suglasnosti ravnateljici za zasnivanje radnog odnosa, donosio odluke o usvajanju novog Statuta škole i ostalih općih akata, donio odluku o usvajanju Financijskog plana Osnovne Škole Hvar za 2019.g. i projekcija za 2020.g. i 2021.g., davao je prethodnu suglasnost ravnateljici za provođenje jednostavne nabave veće od 70.000,00 kuna, zatim odluku o usvajanju godišnjeg financijskog izvještaja o prihodima i rashodima OŠ HVAR za 2018.g., odluku o usvajanju Plana nabave za 2018.g. , donio je odluku o davanju u zakup Školskog prostora u razdoblju od 10. srpnja 2019 do 20. kolovoza 2019. i druge odluke iz svog djelokruga rada.

6.2. Rad vijeća roditelja

Vijeće roditelja sastalo se ove godine četiri puta.
Vijeće roditelja je, između ostalog na svojim sjednicama raspravljalo po sljedećim točkama dnevnog reda:
Konstituiranje Vijeća roditelja
Izbor predsjednika i zamjenika Vijeća
Rasprava o Godišnjem planu i programu 2018./2019.
Rasprava o Kurikulu 2018./2019.
Tekuća problematika
Financijsko izvješće ravnateljice za proteklu 2017./2018.g.godinu
Plan nabave i financijski plan za školsku 2018./2019.g.
Tema: Metode poučavanja i (pr)ocjenjivanje učenja
Prosinačke aktivnosti
Izvješće ravnateljice OŠ Hvar o tijeku i realizaciji Godišnjeg plana i

programa i Kurikula OŠ Hvar u školskoj 2018./2019.

I. i II. Izmjene i dopune GPiPR

Izvješće ravnateljice OŠ Hvar o promjenama koje nas očekuju u sljedećoj školskoj godini uvođenjem programa „Škola za život“

Završetak nastavne 2018./2019. godine

Donošenje Mišljenja o Kalendaru rada školske 2019./2020.g.

Raspravljalo se, nadalje, o svim planiranim aktivnostima na području daljnjeg uređenja i opremanja škole, a Vijeće je donijelo i dva zaključka. Prvi je bio zaključak prijedloga o promjeni organiziranja nastave u drugom obrazovnom razdoblju kojim se predlaže Osnivaču, Splitsko-dalmatinskoj županiji, da dozvoli Osnovnoj školi Hvar promjenu organiziranja nastave u drugom obrazovnom razdoblju, a drugi je Zaključak sa sjednice Vijeća roditelja nakon rasprave o rasporedu smjena u Osnovnoj školi Hvar po kojem Vijeće roditelja smatra višestruko opravdanim vraćanje pohađanja nastave Osnovne škole Hvar u jutarnji termin, a Srednje škole Hvar u popodnevnom terminu.

Sastav Vijeća roditelja je vrlo zainteresiran za sva pitanja rada i funkcioniranja školske ustanove, kako za materijalne uvjete škole, tako i za obrazovno-odgojni proces. Stoga su sjednice u pozitivnom smislu žive, dijaloški bogate i prijedlozima konstruktivne.

6.3. Rad učiteljskog vijeća

Tijekom školske godine 2018./2019. održano je 11 sjednica Učiteljskog vijeća na kojima se, između ostalog raspravljalo po sljedećim točkama:

Tjedna i godišnja zaduženja učitelja i stručnih suradnika

E-dnevници - upute za početak

Godišnji plan i program za 2018./2019. Godinu

Kurikul za školsku 2018./2019.g

Pravilnik o radu s darovitim učenicima

Smjernice za rad s potencijalno darovitim učenicima i formiranje školskog tima za rad s potencijalno darovitim učenicima

Upute za nastavnike (E - dnevnik) vezano za djecu s teškoćama u razvoju

Dogovor o aktivnostima kroz mjesec listopad

Donošenje Odluke o oslobađanju učenika od pojedinih aktivnosti na nastavi
TZK

Tema: Metode poučavanja i (pr)ocjenjivanje učenja

Prosinačke aktivnosti

Novi Statut OŠ Hvar - rasprava

Pravilnik o postupku zapošljavanja te procjeni i vrednovanju kandidata za
zapošljavanje - rasprava

Izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa

Organizacija natjecanja - upute i dogovor

Okvirni vremenik pisanih provjera za drugo polugodište

Projektni dan Maškare - dogovor oko realizacije

Stručno predavanje: Kultura škole

II. Izmjene i dopune GPiPR

„Škola za život“ - izvješće s Državnog skupa za ravnatelje osnovnih škola

Tema: „Učenici s teškoćama“ / „Daroviti učenici“

Izvješće s prve mobilnosti u okviru projekta Erasmus +

Aktivnosti predviđene za Dan škole, 10. 5. 2019.g.

Tema: Samovrednovanje škole

Raspored aktivnosti vezanih uz završetak nastavne godine

Ostvarenje Preventivnog programa

Mišljenje UV o Kalendaru rada škole u šk. g. 2019./2020.

Tema: Upravljanje razredom i disciplina - rasprava

Donošenje odluke o izricanju pedagoških mjera

Utvrđivanje trajanja dopunskog rada

Žalbe na ocjene

Izvješće o dopunskom radu učenika po nastavnim predmetima

Ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu u šk. god. 2018./2019.

Mjere za poboljšanje uspjeha učenika i prijedlog mjera za poboljšanje rada u školskoj godini 2019./2020.

Projekti na razini škole u 2019./ 2020.

Erasmus + - Izvješće o drugoj mobilnosti K2 projekta/ Erasmus + K1 aktivnost

Tema: „Škola za život“ - što nas očekuje - rasprava

Zahtjevi za prestankom pohađanja izborne nastave

6.4. Rad razrednih vijeća

Sjednice razrednih vijeća tijekom nastavne godine održale su se za razrednu nastavu tri puta i to na kraju 1.polugodišta, tijekom školske godine i na kraju nastavne godine. Održano je 6 sjednica Razrednog vijeća viših razreda. Na sjednicama se raspravljalo o uspjehu učenika i dogovaralo o postupcima učitelja i pedagoške službe kada su u pitanju učenici koji postižu slabiji školski uspjeh ili iskazuju neprihvatljive oblike ponašanja, te se donijele i pedagoške mjere ukora. Nadalje, na sjednicama Razrednih vijeća se utvrđivao uspjeh i vladanje učenika na prijedlog razrednika. Na razrednim vijećima učitelji su bili upoznati s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive te se tijekom nastavne godine vodila posebna briga za svako dijete uvažavajući okolnosti njegovog odrastanja.

6.5. Rad razrednika

Svi su razrednici u potpunosti ostvarili svoj godišnji plan i program koji uključuje sadržaje za sat razrednika. Tijekom godine na satu razrednika u svim razrednim odjelima obrađene su i teme zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja i obrazovanja uz ostale teme.

Suradnja s roditeljima bila je redovita i uspješna. Roditelji učenika imali su prilike dolaziti na tjedne individualne informativne razgovore kod razrednika u unaprijed poznatim terminima. U svim razrednim odjeljenjima redovito su održavani roditeljski sastanci. Osim tog dijela posla, razrednici su ispunili plan rada za 2018./2019. šk. g. po sljedećim zadacima: provođenje humanitarnih akcija, posjete kulturnim ustanovama, organiziranje i provođenje kulturno-zabavnih i sportskih aktivnosti, profesionalno informiranje i orijentiranje, edukacija o eko problemima, provođenje projekata, koordinacija odgojnih akcija, konkretiziranje pedagoških problema za sjednicu RV, usklađivanje rada glede opterećenja učenika, unaprijeđivanje odnosa učenik-učitelj, rješavanje težih pedagoških problema, pomoć učenicima s teškoćama u razvoju, permanentno i adekvatno informiranje pedagoginje, logopedinje i ravnateljice, koordiniranje poduzetih odgojnih mjera s pedagoginjom, logopedinjom i ravnateljicom, praćenje efekta izrečenih odgojnih mjera, organiziranje i provođenje izvanučioničke nastave, posebice škole u prirodi za učenike 4.-tih razreda i ekskurzije za učenike 8.-ih razreda, kao i posjet Vukovaru, zajednički roditeljski sastanci, vođenje pedagoške dokumentacije (e-dnevnik, matične knjige, registar, e-matica).

6.6. Rad stručnih suradnika

6.6.1. Rad stručnog suradnika pedagoga

Stručna suradnica pedagoginja redovito je radila na planiranju i programiranju rada, poslovima redovnog upisa u 1. razred i primjerenog oblika školovanja, profesionalnoj orijentaciji, identifikaciji, opservaciji i tretmanu učenika s teškoćama u razvoju. Snimala je i analizirala probleme i potrebe svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa s ciljem ostvarivanja prava djece. Pomagala je novopridošlim učenicima oko uključivanja u svakodnevicu škole. Provodila je savjetodavni individualni i grupni rad s

učenicima, učiteljima i roditeljima, a u skladu s potrebama i trenutnoj situaciji. Periodično analizirala odgojno-obrazovni rad škole i svoja izvješća davala na sjednicama Učiteljskog vijeća. Koordinirala je školska natjecanja učenika i pratila učeničke rezultate. Sudjelovala je u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, te estetsko- ekološkom uređenju životne i radne sredine. Tijekom godine, zajedno s logopedinjom škole održala je sastanak s roditeljima osmaša te ih kroz predavanje upoznala s provođenjem postupka za upis u 1. razred srednje škole. S roditeljima djece s teškoćama zajedno su obavile individualne sastanke vezano za upise. Radila je na provođenju preventivnog programa u školi i koordinirala edukaciju i radionice koje su provodili djelatnici MUP-a... Provodila je predavanje povodom *Mjeseca borbe protiv ovisnosti ("Digitalna ovisnost")*; sudjelovala u obilježavanju Dana ružičastih majica i Dana osoba s Down sindromom. Sudjelovala je na sjednicama UV i RV, Aktivima razredne nastave, sudjelovala u prodaji kruha i kolača za „Dane kruha“, sudjelovala u prodaji božićnih ukrasa, u projektnom danu Maškare kao i Danu škole, te svim ostalim aktivnostima koja su vezana za školu i u kojima sudjeluju učenici Osnovne škole Hvar. Suradivala je s drugim ustanovama i organizacijama (Centar za socijalnu skrb, Crveni križ, zdravstvene ustanove, Srednja škola Hvar, Zavod za javno zdravstvo...).

Stručna suradnica pedagoginja je kao mentorica pripravnice pedagoginje Anite Tudor uvodila istu u odgojno-obrazovni proces i pratila realizaciju njenog programa stažiranja. Kontinuirano je vodila Vijeće učenika. Uz razrednike vodila je redovito brigu o pedagoškoj dokumentaciji. Kao član Tima za kvalitetu sudjelovala je u analizi rezultata samovrednovanja provedenog u ovoj školskoj godini i shodno dobivenim rezultatima u određivanju dugoročnih i kratkoročnih razvojnih ciljeva škole te podizanja kvalitete rada i zadovoljstva korisnika. Izradila je analizu uspjeha učenika u ovoj školskoj godini te je na tu temu uz izvješće iznijela prijedloge i sugestije za uspostavljanjem poboljšanjem sustava vrednovanja (iz razloga prevelikog broja odličnih učenika) na Učiteljskom vijeću u srpnju.

6.6.2. Rad stručnog suradnika logopeda

Stručni suradnik logoped u osnovnoj školi radi na prepoznavanju, ublažavanju i otklanjanju teškoća kod učenika koji imaju teškoće govorno - glasovne komunikacije, jezične teškoće te specifične teškoće u čitanju, pisanju, računanju, kao i druge teškoće u učenju. Stručni suradnik logoped pruža stručnu pomoć u obliku dodatnog individualnog neposrednog rada s učenicima s navedenim poteškoćama.

Logoped savjetuje i pomaže u radu učitelje i roditelje te surađuje s njima. Također surađuje i s ostalim stručnim suradnicima u školi i izvan nje.

Cilj rada logopeda je ublažavanje ili otklanjanje postojećih poteškoća kod učenika, postizanje njihovih što boljih odgojno - obrazovnih rezultata u školi, postizanje što bolje integracije tih učenika u redovni odgoj i obrazovanje te prevencija nepoželjnih posljedica koje mogu proizaći iz navedenih teškoća.

NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA

Identifikacija učenika s posebnim potrebama izvršena je uz pomoć informiranja razrednika, učitelja razredne nastave i roditelja.

Ove školske godine se po članku 5 stavak 4 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju školovalo 13 učenika uz individualizirani pristup, 4 učenika po članku 6 stavak 5 istog Pravilnika uz prilagođeni program iz jednog ili više predmeta. Po članku 8 stavak 5 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju školuje se dvoje učenika (Posebni razredni odjel-djelomična integracija). U dogovoru s učiteljima i roditeljima, odredilo se koja djeca će pohađati terapiju.

Tablica pokazuje broj djece s Rješenjem po razredima.

RAZRED	BROJ UČENIKA
1.	/
2.	1
3.	1
4.	1
5.	3
6.	6
7.	1
8.	4
Posebni razredni odjel	2

Neka djeca su povremeno uključena u logopedski rad, bilo zbog nepoticajne obiteljske sredine, loših radnih navika, povremenog školskog neuspjeha, mucanja, artikulacijskih ili drugih govorno-jezičnih poremećaja, teškoća u usvajanju početnog čitanja i pisanja, sve u dogovoru s učiteljima i roditeljima. Logopedsku terapiju ove godine pohađalo je sveukupno 25 učenika OŠ Hvar.

Kroz drugo polugodište dvoje učenika naše škole pojačano je praćeno radi

utvrđivanja primjerenog programa osnovnog obrazovanja. Povjerenstvo Škole i Ureda donijelo je Rješenje za jednog učenika koji će se u 3. razredu školovati po čl.5 st.4 Pravilnika uz individualizirani pristup iz glavnih predmeta, dok se za drugog učenika čekaju papiri vanjskih suradnika. Ispitano je i četvero učenika 8.razreda koji su pozvani na Profesionalnu orijentaciju u Splitu radi odabira srednje škole. Utvrdila sam učenikovo znanje iz hrvatskog i matematike, te napisala preporuka za njihovo daljnje školovanje

RAD S RODITELJIMA DJECE

Od roditelja su dobiveni anamnestički i socio-ekonomski podaci. Roditelji su upoznati s radom logopeda, vrstom, stupnjem i obilježjima poteškoće te oblikom školovanja učenika. Upućeni su i u rad djece kod kuće. Uz konstantan rad s učenikom i dobrom suradnjom s roditeljima, uspjeh i napredak djece neće izostajati.

Redovito tijekom godine, obavljala sam razgovore s roditeljima čija djeca ne napreduju u određenim područjima te imaju poteškoće sa savladavanjem gradiva kao i s roditeljima djece koja su uključena u pedagošku opservaciju. Tijekom godine, zajedno s pedagogicom škole održala sam sastanak s roditeljima osmaša te ih kroz predavanje upoznala s provođenjem postupka za upis u 1. razred srednje škole. S roditeljima djece s teškoćama obavile smo individualne sastanke vezano za upise.

RAD S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICAMA I RAVNATELJEM ŠKOLE

Za prepoznavanje, ublažavanje i otklanjanje poteškoće kod djeteta potrebna je dobra suradnja i komunikacija među gore navedenih djetatnicima škole.

Smatram da sam ostvarila dobru suradnju što kroz individualne razgovore, predavanja na UV i RV te konstantnim smjernicama za rad s učenicima s teškoćama.

Kako smo od ove školske godine počeli s korištenjem e-dnevnika, na Sjednici UV na početku godine obratila sam se učiteljima s uputama kako pisati IOOP u e-dnevnik te ponovila smjernice o radu s djecom s teškoćama. Tijekom cijele godine, pomagala sam i usmjeravala učitelje o načinima rada s djecom.

Kao koordinator za pomoćnike u nastavi, zajedno s pedagogicom, prikupljala sam dokumentaciju i pisala izvješća za osiguravanje pomoćnika u nastavi za 2019./2020. godinu za dvoje učenika preko projekta "Učimo zajedno". Kao

koordinator upoznala sam učiteljicu razredne nastave, zaposlenu kao pomoćnik u nastavi učeniku u PRO, s djecom s teškoćama u razvoju, načinima rada s njima te podršci koju ona kao pomoćnik može pružiti djetetu.

TESTIRANJE DJECE ZA UPIS U PRVI RAZRED ŠKOLSKE GODINE 2019./2020.

Testiranju za upis u prvi razred školske godine 2019./2020. godine pristupilo je 43 djece, od toga 21 djevojčice i 22 dječaka. Školskih obveznika ima 41. Testiranju je pristupilo dvoje djece sa zahtjevom roditelja za uvrštavanje u popis za upis u prvi razred školske godine 2018./2019. Roditelji dvoje djece podnijeli su zahtjev za odgodom upisa u prvi razred školske godine 2018./2019.

Dana 30. svibnja 2019. godine Stručno povjerenstvo donijelo je sljedeće odluke:

- Za dvoje djece koja su pristupila testiranju na zahtjev roditelja, odobrava se zahtjev za prijevremeni upis u prvi razred školske godine 2019./2020.
- Za dvoje djece čiji su roditelji podnijeli zahtjev za odgodom upisa, odobrava se zahtjev za odgodom upisa u prvi razred školske godine 2019./2020.
- Jednom djetetu utvrđeno je nedovoljno poznavanje hrvatskog jezika te je odlučeno da će pohađati pripremnu nastavu u trajanju od 70 sati i nastavu u 1. razred osnovne škole.
- U prvi razred školske godine 2019./2020. upisano je 41 učenika

UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Na kraju ove nastavne godine svi učenici prvih, drugih i trećih razreda ispitani su Jednominutnim testom po Furlanu. Ovo je jedan od načina utvrđivanja usvojenosti tehnike čitanja kod djeteta. Ovim testom gleda se brzina i točnost čitanja, a ne razumijevanje pročitano. Ispitivanju je pristupila i učenica iz Posebnog razrednog odjela. Svi učenici koji su pristupili testu postigli su bolje rezultate u tehnici čitanja u odnosu na prošlu godinu (rezultati po razredima se mogu vidjeti kod logopeda). Oni učenici kojima je tehnika čitanja ispod prosjeka razreda i ove godine pohađat će logopedsku terapiju. Savjetovala sam učitelje da brojke (broj pročitanih riječi u minuti) prenesu roditeljima uz napomenu obaveznog

čitanja preko ljetnih praznika. U 1. a i 2.a razredu održala sam kratki sastanak s roditeljima djece, upoznala ih s Furlanovim testom te naglasila važnost redovitog čitanja.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Ove školske godine prisustvovala sam na sljedećim seminarima, skupovima, vijećima ili edukacijama:

- ✓ 4. rujna 2018. godine u Hvaru, Edukacija za rad s interaktivnim panelima
- ✓ 6. rujna 2018. godine u Splitu, županijsko stručno vijeće za stručne suradnike i učitelje rehabilitatore, "Učenici s teškoćama u razvoju"
- ✓ 12. listopada 2018. godine u Hvaru, "Suvremeni pristupi učenju i poučavanju"
- ✓ 7. studenog 2018. godine u Hvaru, "Kako uspješno učiti u online okruženju"
- ✓ 12. prosinca 2018. godine u Splitu, 39. logopedska tribina-HLD
- ✓ 18. siječnja 2019. godine u Splitu ŽSV stručnjaka ER profila
- ✓ veljača/ožujak/travanj 2019. . godine u Hvaru, predavanje Igora Longa, prof. psiholog i psihoterapeut "Komunikacija naša svagdašnja"
- ✓ redovito usavršavanje na Loomenu

Kao stručni suradnik logoped sudjelovala sam na sjednicama UV i RV, Aktivima razredne nastave, sudjelovala u prodaji kruha i kolača za „Dane kruha“, sudjelovala u prodaji božićnih ukrasa, u projektnom danu Maškare kao i Danu škole, te svim ostalim aktivnostima koja su vezana za školu i u kojima sudjeluju učenici Osnovne škole Hvar.

Zajedno s pedagogom i knjižničarkom škole ostvarila sam predviđene aktivnosti iz Kurikuluma: provodila sam predavanje povodom *Mjeseca borbe protiv ovisnosti ("Digitalna ovisnost")*; obilježili smo Dan ružičastih majica i Dan osoba s Down sindromom.

S učenicima osmih razreda i njihovim razrednicima sudjelovala sam u projektu "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru".

6.6.3. Rad stručnog suradnika knjižničara

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PROJEKATA PRIJAVLJENIH U ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2018./2019.

U školskom kurikulumu za školsku godinu 2018./2019., kao stručni suradnik

knjižničar, prijavila sam 3 projekta i sva 3 su uspješno realizirana.

1. Mjesec hrvatske knjige - nacionalni kviz za poticanje čitanja „Do baštine na krilima mašte“

U projektu je sudjelovalo 3 učenika viših razreda i to: Ivan Radojković, 7.a. razred, Dahmar Vidmar, 7.a., razred i Romina Pazarac, 8. a, razred.

Učenici su prema zadanom programu Knjižnica Grada Zagreba i Hrvatskog centra za dječju knjigu te odjela za djecu i mladež pročitali zadana djela te pristupili nacionalnom kvizu kojeg su uspješno riješili. Nažalost izostala je potvrda o sudjelovanju za učenike, pretpostavljam da je riječ o administrativnoj omašci organizatora. Ono što nije bilo predviđeno kurikulumom je akcija „Otkloni brigu vrati knjigu“ kojom se povodom Mjeseca hrvatske knjige i međunarodnog dana školske knjižnice htjelo potaknuti učenike da vrate u školsku knjižnicu knjige koje već dugo drže kod sebe , a također i knjige koje su eventualno pronašli od svoje braće i sestara, a pripadaju školskoj knjižnici. Na kraju se ova akcija spontano pretvorila u veliku akciju darivanja školske knjižnice od strane učenika u kojoj je prikupljeno oko 200 knjiga i slikovnica od toga oko 30 aktualnih lektirnih naslova. Budući je bilo i duplih naslova njih smo darovali, u suradnji s učiteljem vjeronauka Zoranom Sansovićem, Osnovnoj školi Ante Anđelinovića u Sućurju

Nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom „I ja želim čitati“ projekt je realiziran zajedno sa stručnom suradnicom logopedinjom Lukrecijom Lovrinčević , a u njega je uključeno 7 učenika osmih razreda. Pripreme s učenicima započele su tijekom ožujka. Tijekom svibnja i lipnja učenici , na satovima razredne zajednice, u svim višim razredima te u četvrtim razredima prezentirali rezultate svog istraživanja o učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju i disleksijom. Rezultate su prikazali u vidu PP prezentacije u sklopu koje su prikazali i kratki edukativni film o disleksiji.

2. „Društvena srijeda u knjižnici“ - jedan dan u tjednu bez računala i mobitela

Tijekom školske godine srijeda je bila dan u kojem se u knjižnici nije smjelo koristiti računala ni mobitele. Učenici su igrali društvene igre (šah, čovječe ne ljuti se, jengu, magarac, crni petar, domina, memory...) čitali dječje časopise, crtali, pisali zajedno domaće zadaće i družili se.

Medijska grupa „In medias tres“

Medijsku grupu pohađalo je 7 učenika 7. a razreda , a rađeni su i filmski pokušaji s učenicima drugih i četvrtih razreda.

Sve aktivnosti predviđene kurikulumom su realizirane. Učenici su dobili iscrpnu edukaciju o snimanju filma što je bilo predviđeno kurikulumom međutim realizirano je na način koji nije u kurikulumu bio predviđen već je došao „u hodu“ u suradnji s udrugom „Platforma“. Oni su organizirali edukaciju od strane riječke udruge „Filmaktiv“ što je bilo odlično jer su učenici imali priliku raditi na profesionalnoj opremi kakvu škola, nažalost, nema. U sklopu te edukacije učenici su sami izrežirali, snimili i montirali film „Avantura Grgura Bučića“

Osim ovog filma učenici su i ove godine snimili film kojim su sudjelovali u natječaju Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo o autorskim pravima na temu „Zašto je original uvijek bolji od kopije“. Film nosi naziv „Nebeska čajanka“ sniman je u prostorima Ljetnikovca Hanibala Lucića u Hvaru. Iako na natječaju nije ostvario značajan plasman radi se o odličnom učeničkom filmu kojim se promiču baštinske vrijednosti našeg zavičaja ali i ideje i vrijednosti koje su nam ostavili naši prethodnici koji, a koje su od svjetskog značaja.

U sklopu Medijske grupe 7 učenika povodom „Dana medijske pismenosti“ sudjelovalo je u medijskim radionicama pripremljenim za njih na HRT-i u Splitu.

Također se nekoliko učenika, u sklopu LIDRANA, okušalo novinarskim vrstama od toga je jedna učenica bila na županijskoj razini LIDRANA.

6.6.4. Rad učiteljice defektologa-rehabilitatora u PRO

U školskoj godini 2018./2019. učiteljica defektolog-rehabilitator u PRO realizirala je u cijelosti svoj plan rada po sljedećim stavkama:

- neposredni odgojno - obrazovni rad s učenicom u redovitoj nastavi
- posebni defektološki postupak ovisno o specifičnim teškoćama učenika
- vrednovanje odgojno - obrazovnih postignuća učenika
- suradnja s roditeljima
- suradnja s razrednicima i stručnim službama škola
- prijemi roditelja i roditeljski sastanci
- poslovi koji proizlaze iz neposrednog odgojno - obrazovnog rada (priprema

materijala za rad za svakog učenika iz svih nastavnih predmeta, kao i posebnih

materijala za PDP, izrada plakata i drugih prigodnih materijala i sl.)

- različiti administrativni poslovi: vođenje dnevnika i imenika, pisanje izvješća o

uspjehu učenice, praćenje napredovanja učenice, pisanje izvješća sa seminara i stručnih aktiva

- izrada godišnjeg plana i programa za posebni razredni odjel
- izrada individualnog odgojno obrazovnog plana za učenicu H.D.
- sudjelovanje u provedbi školskih projekata
- sudjelovanje u kulturno-javnim nastupima prema mogućnosti učenice

Učiteljica defektolog-rehabilitator je tijekom cijele školske godine pratila zdravstveno stanje učenice koje je u jednom momentu bilo ugroženo te je pravodobnom reakcijom učiteljice, a potom i škole djevojčica hospitalizirana i stanje joj se dovelo pod kontrolu.

Stručno usavršavanje

6.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

6.7.1. Rad tajnice škole

Tijekom ove 2018./2019. g. tajnica Škole uredno je i pravovremeno obavljala sve poslove utvrđene Godišnjim planom i programom odnosno Pravilnikom o djelokrugu radnika tajnika: normativno-pravne poslove, kadrovske poslove, opće i administrativno -analitičke poslove:

1. KADROVSKI I OPĆI POSLOVI

Objavljivanje natječaja te oglasni i natječajni poslovi

Prijave i odjave mirovinskom i zdravstvenom osiguranju,

Svi pravni i administrativni poslovi u svezi zasnivanja i prestanka radnog odnosa i ostvarivanja

prava i obveza zaposlenika iz radnog odnosa,

Uvođenje zaposlenika u evidenciju o radnicima i rad s dosjeima zaposlenika

Statistika škole

2. IZRADA ODLUKA O GODIŠNJIH ODMORIMA ZAPOSLENIKA

3. POSLOVI VEZANI UZ RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Vođenje zapisnika na sjednici Školskog odbora, slanje poziva

4. TEKUĆI DNEVNI POSLOVI

Izdavanje uvjerenja zaposlenicima i učenicima Škole

Vođenje urudžbenog zapisnika, interne dostavne knjige i knjigu pošte

Poslovi prijepisa i preslika

Skrb o nabavci potrošnog materijala

Različiti uredski poslovi

5.RAD SA STRANKAMA

6.JAVNI REGISTAR ZAPOSLENIKA

7.ARHIVSKI POSLOVI

Organizacija arhive i vođenje arhivske knjige

Sređivanje arhivske građe

8.PRAĆENJE STRUČNE LITERATURE I ČASOPISA

Praćenje i proučavanje pravnih propisa i njihova primjena

9.VOĐENJE E- MATICE

10.CARNET ADMINISTRATOR

11.IZRADA NORMATIVNIH AKATA

Sudjelovanje u izradi i promjeni Statuta škole i drugih općih akata i odluka

12. POSLOVI ZAŠTITE NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA

15. SURADNJA S :

Uredom državne uprave Splitsko-dalmatinske županije, Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu, Ministarstvom znanosti i obrazovanja

16. OSTALO

6.7.2. Rad računovotkinje škole

Računovotkinja osnovne škole obavljala je sljedeće poslove: organizirala i vodila računovodstvene i knjigovodstvene poslove u školi, u suradnji s ravnateljem, izradila prijedlog financijskog plana po programima i izvorima financiranja te pratila njihovo izvršavanje, vodila poslovne knjige u skladu s propisima, kontrolirala obračune i isplate putnih naloga, sastavljala godišnje i periodične financijske te statističke izvještaje, pripremala operativna izvješća i analize za školski odbor i ravnatelja škole te za jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, pripremala godišnji popis imovine, obveza i potraživanja, knjižila inventurne razlike i otpis vrijednosti, ostvarivala suradnju s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, poreznim uredima, obavljala i dodatne računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica

lokalne i područne (regionalne) samouprave, kao i ostale računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i drugih propisa.

Također je obračunavala isplate i naknade plaća u skladu s posebnim propisima, obračunavala isplate po ugovorima o djelu vanjskim suradnicima, obračunavala isplate članovima povjerenstava, evidentirala i izrađivala ulazne i izlazne fakture, radila blagajničke poslove te obavljala ostale poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i drugih propisa.

Od ove godine OŠ Hvar je dobila sredstva za ostvarenje dva Erasmus+ projekta, jedan iz K2 i drugi iz K1 aktivnosti čime je povećan obim posla računovotkinje koja je uredno i s posebnom pažnjom vodila sve blagajničke i računovodstvene poslove. Također treba napomenuti obvezu Škole da od 1. srpnja 2019.g. izdaje i zaprima isključivo e-račune za čije se uvođenje i način funkcioniranja, računovotkinja educirala i provela sve potrebne radnje kako bi sustav na razini naše Škole funkcionirao. Isto tako, ulaskom Škole u sustav riznice, računovotkinja je bila na dodatnoj edukaciji i postupno smo krenuli s aktiviranjem sustava jedinstvenog računa Županijske riznice. Jedinstveni račun Županijske riznice je sustav računa preko kojeg se izvršavaju uplate prihoda i primitaka, te isplate rashoda i izdataka županijskog proračuna i proračunskih korisnika (Škola).

Županijska riznica, dakle, ima jedan račun za sva plaćanja, a računi proračunskih korisnika sastavni su dio tog računa. Cjelovitost sustava Županijske riznice ostvaruje se primjenom interneta kao komunikacijskog medija i upotrebom Web aplikacije za razmjenu podataka za sve korisnike Županijske riznice. Informacijama iz sustava Županijske riznice proračunski korisnici (Škola) mogu pristupiti i koristiti ih u svom poslovanju.

6.7.3. Rad spremačica škole

OŠ Hvar ima tri spremačice i sve su ostvarile plan rada koji se sastoji od sljedećih poslova: otvaranje i zatvaranje škole, čišćenje i održavanje prostorija i namještaja, stubišta, ulaza u zgradu, školskog dvorišta, čišćenje i spremanje radnih i pomoćnih prostorija, sanitarnih uređaja, prozora i ostalih staklenih površina, radijatora i drugih grijaćih tijela, pranje klupa i stolaca,

čišćenje podova, brisanje školskih ploča, ispomoć dežurnom učitelju pri ulasku i izlasku učenika, te za vrijeme velikog odmora, zalijevanje i održavanje cvijeća i sadnica u školi, briga o redovnom odnošenju smeća i drugog otpada, generalno čišćenje prostorija najmanje jednom tjedno, povremeni kurirski i ostali poslovi, za školsku godinu 2018./2019. izvršile u cijelosti.

Spremačice imaju pravilan odnos prema učenicima. Za sve neispravnosti u prostorijama (razbijena stakla, oštećeni namještaj, pregorjele žarulje, oštećeni zidovi, kvake, WC, elektro i vodne instalacije i dr.) obavještavaju ravnateljicu. Svakodnevnim kontaktom, razgovorom i dogovorom sa ravnateljicom škole otklanjaju se sve poteškoće na koje se tijekom rada nailazi. Tijekom ljetnih mjeseci u zgradi OŠ Hvar obavljeni su zahtjevni radovi na sanaciji vodovodne instalacije i sanaciji i uređivanju sanitarnih čvorova, nakon čega je školsku zgradu trebalo temeljito očistiti i urediti što su naše spremačice obavile uredno i korektno.

6.7.4. Rad domara škole

Školski domar svakodnevno je radio na poslovima održavanja školske zgrade i njenog inventara, po potrebi popravka i održavanje školskog i uredskog namještaja, vanjske i unutarnje stolarije, uočavanja i otklanjanja kvarova na elektro i vodovodnim instalacijama, procjeni namjernih i ostalih nastalih šteta.

Svakodnevno je obilazio školsku zgradu, dvorište i uređaje u školi i po potrebi otklanjao nedostatke i kvarove na učilima i pomaglima.

Bio je u svakodnevnom dogovoru s ravnateljicom i obavljao po potrebi kurirske i ostale poslove i time u cijelosti ispunio svoj plan rada za 2018./2019. školsku godinu.

Tijekom ljetnih mjeseci u zgradi OŠ Hvar obavljeni su zahtjevni radovi na sanaciji vodovodne instalacije i sanaciji i uređivanju sanitarnih čvorova, pri čemu je domar bio u kontinuiranom kontaktu s ravnateljicom Škole i izvođačima radova, pomagao je oko svih potrebnih radnji i bio na konstantnoj dispoziciji za sve nužne radnje prije, tijekom i poslije izvođenja radova, neovisno o godišnjem odmoru.

6.8. Rad ravnateljice škole

Ravnateljica škole obavljala je poslove sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i drugim propisima. Poslove je obavljala u skladu s planom u GPiPR kroz nekoliko skupina:

1. **Poslovi planiranja i programiranja** što obuhvaća izradu Godišnjeg plana i programa rada škole, koordinaciju u izradi predmetnih kurikuluma, izradu školskog kurikuluma, izradu Školskog razvojnog plana, planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća, izradu smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima, planiranje i organizacija školskih i Erasmus + projekata, planiranje nabave, planiranje i organizacija uređenja škole i ostale poslove.
2. **Poslovi organizacije i koordinacije rada** podrazumijevali su sljedeće aktivnosti ravnateljice: izrada prijedloga organizacije rada Škole, izrada Godišnjeg kalendara rada škole, izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja i stručnih suradnika, organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika, organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija, organizacija i koordinacija samovrednovanja škole, organizacija prijevoza i učenika, organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred, organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika, organizacija svih javnih manifestacija i proslava kao i svečanih oproštaja učenika četvrtih i osmih razreda i ostali poslovi.
3. **Praćenje realizacije planiranog rada škole** ostvareno je kroz praćenje i uvid u ostvarenje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma, praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole, administrativno – pedagoško- instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima, pripravnicom, praćenje rada školskih povjerenstava, praćenje i koordinacija rada administrativne službe, praćenje i koordinacija rada tehničke službe, vrednovanje i analiza uspjeha na kraju polugodišta i nastavne godine i ostali poslovi.
4. **Rad u stručnim i kolegijalnim tijelima škole** što obuhvaća planiranje,

pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela, rad u Timu za kvalitetu, rad u Timu za kulturno- javne nastupe, rad u Timu Erasmus +", rad u Povjerenstvima za izvanučioničku nastavu učenika četvrtih i osmih razreda, suradnja sa Sindikalnim povjerenikom škole te ostale slične poslove.

5. **Rad s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima škole** što obuhvaća dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i stručnim suradnicima, suradnju i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole, briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika i svih zaposlenika, praćenje rada učeničkog sportskog društva i zadruga, izvannastavnih grupa; pomoć pri radu, savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/, suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole i slične poslove.
6. **Administrativno-upravni i računovodstveni poslovi** su rad i suradnja s tajnicom škole, provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole, kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja, prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/, poslove zastupanja škole, rad i suradnja s računovotkinjom škole, izrada financijskog plana škole, provođenje raznih natječaja za potrebe škole i slični poslovi.
7. **Suradnja s udrugama, ustanovama i institucijama** obuhvaća predstavljanje škole, suradnju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za obrazovanje na državnoj razini, Uredom državne uprave, s Županijom kao Osnivačem, sa Zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo SD županije, Centrom za socijalnu skrb, s Policijskom upravom, sa Župnim uredom, s ostalim osnovnim školama na otoku i Srednjom školom Hvar, s Gradom, Turističkom agencijom, sa svim udrugama, s kulturnim i sportskim ustanovama i institucijama. Suradnja sa svim navedenim udrugama, ustanovama i institucijama bila je kontinuirana, kvalitetna i uspješna.
8. **Stručno usavršavanje** ravnateljica je realizirala sljedećim angažmanima:

1. Agencija za odgoj i obrazovanje: Suvremeni pristupi učenju i poučavanju: Dani poduzetnosti, kulturne baštine i turističke kulture Hvar, 12. listopada 2018.
2. Osnovna škola Hvar: Radionica Kako uspješno učiti u online okruženju: 7.11.2018.
3. HUROŠ: Motivacija, kreativnost i inovativnost u osnovnoj školi; Poreč 12. - 14. studenog 2018.g.
4. Agencija za odgoj i obrazovanje : Šibenik 11. do 13. ožujka 2019. Ravnatelji i cjelovita kurikularna promjena
5. Stručni skup za ravnatelje osnovnih i srednjih škola: Kovačić konzalting: 27. 5. 2019. godine (ponedjeljak) hotel Atrium, Split
6. Stručni skupovi voditelji ŽSV : Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave otoka Hvara (u svojstvu predavača na temu Erasmus+ projekata), Stari Grad: 30. svibnja 2019.g
7. Stručno usavršavanje za ravnatelje u sklopu projekta *Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme Obrazovna reforma Škola za život* : Osnovna škola Sućidar, 1.7.2019
8. Loomen: Značka Najmarljivija polaznica / Najmarljiviji polaznik u Školi za život - Ravnatelji - dodjeljuje se svima koji su uspješno izvršili sve obvezne zadatke i aktivnosti u virtualnoj učionici ER profili tijekom školske godine 2018./2019.:
 "Kurikulumski pristup poučavanju - Ravnatelji OŠ"
 "Pružanje podrške - Ravnatelji OŠ"
 "Razvoj kompetencije učiti kako učiti - Ravnatelji OŠ"
 "Vrednovanje - Ravnatelji OŠ"
9. Pohađanje *poslijediplomskog specijalističkog studija* "Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom"

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Planiranje i programiranje

Početkom školske godine razrađen je koncept Godišnjeg plana i programa rada škole i Školski kurikulum za 2018./2019. školsku godinu koji su razmatrani na sjednici Učiteljskog vijeća i sjednici Vijeća roditelja. U izradi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma sudjelovali su:

ravnateljica, stručne suradnice i svi učitelji. Na stručnim vijećima škole planirana je redovna nastava, raspravljalo se o izvanučioničkoj nastavi, o potrebama i problemima na koje se nailazilo tijekom školske godine. Posebnu pozornost učitelji su posvetili planiranju i programiranju za svaki pojedini predmet i dogovarali na aktivima razredne i predmetne nastave suradnju oko zajedničkih aktivnosti, kao i izradi kriterija za ocjenjivanje koji su oglašeni na stranici škole.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Prema Kalendaru za školsku godinu 2018./2019. koji je imao maksimalni broj 179 radnih dana, uvidom u e-dnevnik od 1.-8. razreda, utvrđena je ostvarenost nastavnog plana i programa u svim razrednim odjelima s ukupnim viškom nastavnih sati.

Nastavni plan i program je u svim razredima realiziran po planu.

Ostvareni godišnji broj nastavnih sati u šk.g. 2018./2019. za obvezne nastavne predmete po razredima:

Nastavni predmet											
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	Pro	Pl.	Ostv
	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
Hrvatski	354	353	357	356	356	350	284	284		2.83	2.87
Likovna	70	70	73	72	71	74	71	71	-	560	572
Glazbena	74	72	71	73	71	72	68	69	-	560	570
Engleski	143	141	141	140	211	212	211	209	-	1.400	1.408
Matemat	286	286	303	286	272	284	282	274	143	2.38	2.416
Priroda					105	144				245	249
Biologija							138	140		280	278
Kemija							142	140		280	282

Fizika							139	134		280	273
Priroda i općina	141	143	143	214					72	700	713
Povijest					138	137	138	139		560	552
Geografi					108	146	146	144		525	544
Tehnička					62	75	70	76		280	283
Tjelesna	213	214	211	141	141	140	142	146		1.330	1.348
UKUPNO PLANIR ANO:	126	1260	1260	126	154 0	161 0	182	182	385	12.21 5	1235
	1.28 1	1.27 9	1.299	128 2	153 5	163 4	183 1	182 6	391		1235 8

7.2.1. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

7.2.2. Uspjeh učenika OŠ Hvar:

Opći uspjeh učenika u nižim razredima:

Odjel	Odličan	Vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
1.a / 20	17	3	0	0	0
1.b / 22	19	3	0	0	0
2.a / 20	15	5	0	0	0
2.b / 19	13	6	0	0	0
3.a / 24	20	4	0	0	0
3.b / 22	16	6	0	0	0
4.a / 22	10	10	2	0	0

4.b / 19	10	9	0	0	0
UKUPNO/168	120/71.43%	46/27.38%	2/ 1,19%	0	0

Učenik 4.a bio je upućen na dopunski rad iz Engleskog jezika, pozitivno je ocijenjen.

Opći uspjeh učenika u VIŠIM RAZREDIMA

Odjel	odličan	Vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
5.a /16	8	8	0	0	0
5.b/15	9	6	0	0	0
6.a/24	6	15	3	0	0
6.b/24	13	8	3	0	0
7.a/18	9	7	2	0	0
7.b/15	5	4	6	0	0
8.a/21	12	5	3	1	0
8.b/20	9	8	3	0	0
UKUPNO/153	71/ 46,41%	61/39,86%	20/13,07%	1/0.65%	0

Na kraju nastavne godine, na dopunski rad upućeno je 2 učenika iz Engleskog jezika i 10 učenika iz Matematike. Po završetku dopunskog rada svi učenici su pozitivno ocijenjeni.

POSEBNI RAZREDNI ODJEL

Odjel	BROJ UČENIKA	M	Ž	Vrlo dobar	Dobar	OPRAV	VLADANJE-UZORNO
1.a/7.b	2	1	1	1	1	20/21	2
UKUPNO	2	1	1	1	1	41	2

Prema čl. 8 st. 5 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, učenica nastavne sadržaje odgojnih predmeta svladava u svom matičnom razredu.

NA NIVOU ŠKOLE 2018./2019.

17 odjela	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan
Ukupno 323 učenika	191	108	23	1	0
%	59.13%	33.44%	7.12%	0.31%	0

Svi su učenici OŠ Hvar, njih 323, uspješno završili nastavnu 2018./2019. g. Na dopunski rad tijekom lipnja bilo je upućeno trinaest učenika iz predmeta Engleski jezik (3) i Matematika (10). Po završetku održavanja dopunskog rada učenici su uspješno svladali sadržaje koje to nisu uspjeli tijekom redovne nastave

PROSJEK OCJENA PO RAZREDIMA I PREDMETIMA:

PREDMETI	1.a	1.b	1.Posebni razredni odjel	Σ	2.a	2.b	Σ	3.a	3.b	Σ	4.a	4.b	Σ	5.a	5.b	Σ	6.a	6.b	Σ	7.a	7.b	7.Posebni razredni odjel	Σ	8.a	8.b	Σ
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.89	3.67	-	3.78	4.14	4.05	4.10
Društvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.00	4.00	-	-	-
Engleski jezik I	4.90	4.68	-	4.79	4.40	4.47	4.44	4.75	4.36	4.56	4.18	4.16	4.17	4.06	3.80	3.93	3.33	3.79	3.56	4.28	3.67	-	3.97	4.24	3.75	3.99
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.67	3.13	-	3.40	4.14	3.85	4.00
Geografija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.06	4.13	4.10	3.38	4.00	3.69	4.17	3.87	-	4.02	4.14	3.95	4.05
Glazbena kultura	4.60	5.00	3.00	4.20	4.85	4.89	4.87	5.00	5.00	5.00	4.41	4.68	4.55	4.38	4.60	4.49	4.17	4.54	4.35	4.61	4.13	5.00	4.58	4.52	4.65	4.59
Hrvatski jezik	4.50	4.55	3.00	4.02	4.45	4.11	4.28	4.54	4.55	4.54	4.23	4.21	4.22	3.94	4.00	3.97	3.33	3.83	3.58	3.78	3.33	4.00	3.70	3.86	3.65	3.75
Informatika (izborni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	4.82	-	4.91	4.89	5.00	4.94
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	4.83	4.83	4.83	-	-	-	-	-	-	-
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.89	3.53	-	3.71	3.86	3.70	3.78
Likovna kultura	5.00	4.91	3.00	4.30	4.95	4.74	4.84	5.00	4.91	4.95	4.77	4.68	4.73	4.81	5.00	4.91	4.67	4.79	4.73	4.78	4.53	4.00	4.44	4.86	4.80	4.83
Matematika	4.60	4.50	3.00	4.03	4.05	4.16	4.10	4.12	4.41	4.27	4.05	4.16	4.10	4.00	4.07	4.03	3.21	3.67	3.44	3.61	3.27	4.00	3.63	3.76	3.75	3.76

Povijest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.44	4.53	4.49	4.50	4.42	4.46	4.28	3.93	-	4.11	4.33	4.40	4.37
Priroda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.00	4.20	4.10	3.67	4.08	3.88	-	-	4.00	4.00	-	-	-
Priroda i društvo	4.60	4.59	3.00	4.06	4.70	4.21	4.46	4.46	4.36	4.41	4.18	4.26	4.22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Talijanski jezik II (izborni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.53	4.41	4.47	4.47	4.73	4.60	3.81	-	3.81	4.36	4.00	-	-	4.18	4.50	4.75	4.62
Talijanski jezik (izborni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.24	4.24	-	-	-	-	-	-	-	-
Tehnička kultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.38	4.53	4.45	4.29	4.29	4.29	4.56	4.07	5.00	4.54	4.19	4.60	4.40
Tjelesna i zdravstvena kultura	4.65	4.86	3.00	4.17	4.90	4.68	4.79	4.96	4.86	4.91	4.68	5.00	4.84	5.00	4.93	4.97	4.92	4.96	4.94	4.89	4.87	4.00	4.59	4.76	4.80	4.78	
Vjeronauk (izborni)	5.00	5.00	3.00	4.33	5.00	4.82	4.91	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.89	4.94	4.14	4.50	4.32	4.47	4.50	5.00	4.66	4.62	4.89	4.75

7.2.3. Vlaganje učenika OŠ Hvar:

RAZREDNA NASTAVA	UZORNO	DOBRO	LOŠE
1.a	20		
1.b	22		
2.a	18	2	-
2.b	16	-	3
3.a	23	1	-
3.b	20	2	-
4.a	16	6	-
4.b	11	8	-
UKUPNO	146	19	3
PREDMETNA NASTAVA			
5.a	16	-	-
5.b	15	-	-
6.a	19	5	-
6.b	21	3	-
7.a	14	4	-
7.b	12	3	-
8.a	17	2	2
8.b	20	-	-
PRO	2		
UKUPNO	136	17	2
UKUPNO 1. - 8. RAZREDA	282	36	5

7.2. 4. Izostanci učenika OŠ Hvar:

ODJEL	BR. UČEN	M	Ž	OPRAV	NEOP
1.a	20	10	10	845	0
1.b	22	11	11	975	0
2.a	20	9	11	770	0
2.b	19	8	11	1093	0
3.a	24	8	16	1402	0
3.b	22	6	16	491	0
4.a	22	11	11	931	1
4.b	19	10	9	1375	0
UKUPNO	168	73	95	7882	1

ODJEL	BR. UČEN	M	Ž	OPRAV	NEOP
5.a	16	8	8	1772	1
5.b	15	8	7	1634	0
6.a	24	11	13	2471	2
6.b	24	11	13	2303	0
7.a	18	12	6	2216	7
7.b	15	9	6	2009	0
8.a	21	10	11	1921	14

8.b	20	10	10	2836	0
UKUPNO	153	79	74	17162	24

7.2.5. Izborna nastava bila je organizirana iz sljedećih nastavnih predmeta i područja:

- vjeronauk-katolički za učenike od 1.-8. razreda (281 ili 87%)
- talijanski jezik za učenike od 4.-8. razreda (152 ili 78 %)
- informatika za učenike od 7. i 8.- razreda (49 ili 65%)

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Ostvareno sati
					G
Vjeronauk	I.	42	2	č.s. Mateja	144
	II.	39	2	č.s. Mateja	143
	III.	38	2	č.s. Mateja	142
	IV.	30	2	č.s. Mateja	141
Vjeronauk	V.	21	2	č.s. Mateja	142
	VI.	46	2	Zoran Sansović	140
	VII.	30	2	Zoran Sansović	140
	VIII.	39	2	Zoran Sansović	139
UKUPNO V. - VIII.		136	8	Planirano 560	
UKUPNO I. - VIII.		291	16	1.120	1.131

	Razred	Broj	Broj	Izvršitelj	Ostvareno sati
		učenika	grupa	programa	G
jezik	IV.	35	2	Slavica Gabelić	141
Talijanski	V.	26	2	Slavica Gabelić	142
	VI.	37	2	Slavica	143

				28 Gabelić	
	VII.	28	2	Slavica Gabelić	140
	VIII.	30	2	Slavica Gabelić	142
		156	10	Planirano 700	708
	IV. - VIII.				

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Ostvareno sati
					G
	VII.	22	2	Niko Karković	141
	VIII.	30	2	Niko Karković	139
	UKUPNO V. - VIII.	52	4	Planirano 280	280

7.2.6. Pedagoške mjere

U cilju motiviranja učenika za daljnji rad na kraju školske godine izrečene su poticajne mjere

- pisane pohvale:

za odličan uspjeh i uzorno vladanje, kao i za isticanje u izvannastavnim aktivnostima, Učiteljsko vijeće pohvalilo je **191** učenika (59,13 %), od toga u razrednoj **120 (71.43%)**, a u predmetnoj **71 (46.41%)** učenika

- nagrade - knjiga

Knjigom su nagrađeni učenici četvrtih razreda koji su sve četiri šk.g. završili s prosjekom 5,00 i uzornim vladanjem kao i svi učenici osmih razreda koji su svih 8 godina završili s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem.

- Nagrada-knjigu ili medalju

Nagradu knjigu ili medalju također su dobili i svi učenici koji su svojim rezultatima na županijskoj i državnoj razini postigli zapažene rezultate.

- medalja za učenika generacije

U svakom razrednom odjeljenju RV je odabralo jednog učenika generacije koji se, osim postignutih rezultata rada, učenja i zalaganja, po nekoj od osobina njega/nje kao učenika izdvaja od drugih. Ti su učenici nagrađeni

medaljom s natpisom „učenik/ca generacije“.

7.3. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima

U dodatnu nastavu bilo je uključeno ukupno 124 učenika i to u RN -84 učenika, a u PN 40 i to sljedećim rasporedom po grupama i predmetima:

Dodatna nastava u OŠ Hvar

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj	Ime i prezime učitelja	
			učenik a	Izvršitelja	
				Ostvare no sati	
1.	Matematika	8 (I.-IV.)	36	280	učiteljice RN
	UKUPNO I. - IV.	8	36	280	
1.	Geografija	2 (VI a,b)	10	70	Marjana Tudor
2.	Biologija	1 (VII.raz)	5	35	Ružica Ćurin
3.	Talijanski jezik	1.(VIII.raz)	7	35	Slavica Gabelić
5.	Engleski jezik	1.(V.a)	6	35	Magda Budrović Tamim
	UKUPNO V. - VIII.	6	29	210	

7.4. Prikaz postignuća na natjecanjima i smotrama

1. DRŽAVNA RAZINA - SMOTRA

LIDRANO

Pojedinačni scenski nastup: „Kad smo ono na vukota igrali“

ANTONIJA VLAHOVIĆ – MENTOR FANI CARIĆ ĆURIN

Učenici 7. r. Tali, Dino, Roko, Noa i Ena „I sad mi se digod pari da čujen riči Matija Ivanića prid početak bune“Oba prva mjesta - **(međunarodni) manifestacija pod nazivom ČA U VERSIN, RIČI I PINELU** u OŠ Bijaći, Kaštel Novi u organizaciji AZOO-a i OŠ Bijaći

PLASIRANI NA ŽUPANIJSKU RAZINU

MATEMATIKA

Troje učenika:

1. Lena Aljinović 6a
2. Tin Josip Jurić 5b
3. Mina Lukrecija Pavić 6b

LIDRANO

LITERARNI URADAK:

- Dario Visković- „Želio bih“ - mentor Jelka Kovačić Vidmar
- Marjeta Petrić - „U poje“- mentor Sunčica Lakoš

Novinarski uradak:

- Una Vekić: - „Ona govori jezikom srca“- mentorica Jelka Kovačić Vidmar

POVIJEST

1. Leo MaRUŠIĆ - 8.A - MENTOR IVAN MILETA

GEOGRAFIJA

1. Antea Mihovilčević - 5.b - mentorica Marjana Tudor (8. Županijsko)

TEHNIČKA KULTURA - MLADI TEHNIČARI - Mentorica Katija Barbić

1. Fotografija - Tali Škare 7.a
2. Modelarstvo- Lena Aljinović 6.a
3. Graditeljstvo- Ervin Baručić - 5.a

Likovni rad učenice 3.a razreda Hane Mukić, pod mentorstvom učiteljice Katice Borak koja vodi Likovnu grupu kao izvannastavnu aktivnost nagrađen je na međunarodni natječaj pod nazivom „Duga“

Likovni natječaj „Tradicijska i suvremenost“ likovni radovi učenice Anne Tudor iz 3. b razreda i Ivane Pavlović iz 4. a razreda odabrani i uvršteni u izložbu koja će se u subotu, 25. 5. 2019. g. otvoriti u Muzeju Mimara u Zagrebu.

MUŠKA RUKOMETNA EKIPA ŠSD „SOKOL“ -mentor Božo Svetina
starija muška ekipa- županijska razina natjecanja

ŽENSKA RUKOMETNA EKIPA - mentor Ines Buzolić
ženska ekipa u konkurenciji 5.-tih i 6.- tih razreda - županijska razina
natjecanja

S pristiglim rezultatima s matematičkog natjecanja "Klokan bez granica", u kojem je OŠ Hvar s 128 prijavljenih učenika, sudjelovala i ove godine, opet dijelimo veliko zadovoljstvo zbog postignutih rezultata naših učenika. Natjecanje je zamišljeno na način da se nagrađuju svi učenici koji su ušli u 10% najuspješnijih u R Hrvatskoj. U našoj školi, (od 2. do 8. razreda, za koje je i predviđeno sudjelovanje) imamo 13 učenika koji su pripadnici ovog uspješnog postotka. To su, po kategorijama:

4 učenika iz kategorije PČELICE
4 učenika iz kategorije LEPTIRIĆI
3 učenika iz kategorije ECOLIER
1 učenik iz kategorije BENJAMIN
1 učenik iz kategorije CADET

7.5. Dopunska nastava i podaci o radu s učenicima s teškoćama u razvoju

7.5.6. Dopunska nastava bila je organizirana po sljedećim predmetima i zastupljenim razredima:

Red . broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika		
				Ostvareno	učitelj izvršitelj
1	Hrvatski jezik	I. -IV.	32	138	Učiteljice RN
2	Matematika	I. -IV	36	142	Učiteljice RN
3	Engleski jezik	I. -IV.	10	17	Magda Budrović Tamim
4	Talijanski jezik	IV a,b	6	17	Slavica Gabelić
	UKUPNO I. - IV.	26	84	314	

1	Matematika	VI.	13	37	Vinko Radovanović/Marija Marković
2	Engleski jezik	V.	10	19	Magda Budrović Tamim
3	Talijski jezik	V.-	10	18	Slavica Gabelić
4	Geografija	V.-	7	36	Marjana Tudor
	UKUPNO V. - VIII.		40	110	
	UKUPNO I. - VIII.		124	424	

7.6. Primjereni oblik školovanja prilagođen učeničkoj teškoći odvijao se tijekom cijele školske godine 2018./2019.g.

U školi postoji poseban razredni odjel kojeg je ove šk.g. pohađala jedna učenica sedmog razreda i jedan učenik prvog razreda. Nastava je organizirana na način da glavninu predmeta sluša i zadatke obavljaju s učiteljicom defektologom-rehabilitatorom, dok odgojne predmete slušaju sa generacijskim, sedmim b i prvim a razredom.

UČENICI S TEŠKOĆAMA (niži razredi):

- 2.b. razred, jedan učenik nastavne sadržaje svladava po individualiziranom pristupu
- 3.b razred, jedan učenik nastavne sadržaje svladava po individualiziranom pristupu
- 4.b razred, jedan učenik nastavne sadržaje svladava po individualiziranom pristupu

UČENICI S TEŠKOĆAMA (viši razredi):

- 5. a razred, jedan učenik nastavne sadržaje svladava uz individualizirani pristup
- 5. b razred, jedna učenica nastavne sadržaje iz matematike svladava po prilagođenom programu, a ostale predmete uz individualizirani pristup. Jedan učenik sve programske sadržaje glavnih predmeta svladava po prilagođenom programu, osim engleskog jezika koji svladava uz individualizirani pristup.
- 6. a razred, jedna učenica sve programske sadržaje glavnih predmeta svladava po prilagođenom programu, dok četvero učenika nastavne sadržaje svladava uz individualizirani pristup
- 6.b razred, jedna učenica nastavne sadržaje iz matematike svladava po prilagođenom programu, a ostale predmete uz individualizirani pristup
- 7.b razred, jedan učenik svladava nastavne sadržaje uz individualizirani pristup

pristup,

-8.a razred, jedan učenik nastavne sadržaje svladavaju uz individualizirani pristup,

-8.b razred, troje učenika nastavne sadržaje svladava uz individualizirani pristup.

Razred	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Ime i prezime razrednika
I. a	1	Lea Bojanić
I. b		Zrinka Zokić
UKUPNO	1	
II. a	1	Veronika Vidović
II. b		Katica Borak
UKUPNO	1	
III. a		Nena Petrić
III. b	1	Sunčica Lakoš
UKUPNO		
IV. a		Ivana Visković
IV. b	1	Ines Buzolić
UKUPNO	1	
UKUPNO I.-IV.	4	
V. a	1	Miranda Krivić
V. b	2	Fani Carić Ćurin
UKUPNO	2	
VI. a	4	Ivančica Katušić Domančić
VI. b	2	Helga Buratović
UKUPNO	6	
VII. a		Božo Svetina
VII. b	2	Marjana Tudor
UKUPNO	2	

VIII. a	1	Sandra Domanović
VIII. b	3	Slavica Gabelić/Zoran Sansović
UKUPNO	4	
UKUPNO V. - VIII.	15	
UKUPNO I. - VIII.	19	

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VI I.	VII I.	Ukupno
Model individualizacije		1	1		1	4	1	4	12
Prilagođeni program				1	2	2			5
Posebni program	1						1		2
UKUPNO	1	1	1	1	3	6	2	4	19

7.7. OSTVARIVANJE KURIKULUMA OŠ HVAR U ŠKOLSKOJ 2018./2019. GODINI

Izvanastavne aktivnosti

Ove su školske godine, kao i do sada, bile ponuđene brojne aktivnosti u koje su se učenici mogli uključivati prema svojim željama i afinitetima :

- MALI ZBOR
- LIKOVNA GRUPA (mlađa)
- ISTRAŽIVAČI KULTURNE BAŠTINE
- EKO GRUPA
- RUKOMET
- "DOPUNI ŠTO TE BUNI"
- RUČNI RAD
- ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "SOKOL"
- LIKOVNA GRUPA (starija)
- VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
- DRAMSKA GRUPA

- LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
- "RASPJEVANI TIĆI"
- PROMETNA KULTURA
- MLADI GEOGRAFI
- ROBOTIKA I ROBOPLES
- FOTOGRAFIJA
- ZBOR SV.CECILIJE
- PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
- GRUPA "PELEGRIN"
- MLADI BIOLOZI
- PROGRAMIRANJE

IZVJEŠĆE UČITELJA OŠ HVAR O REALIZACIJI KURIKULA 2018./2019.

1.A RAZRED

Učiteljica Lea Bojanić

Projekt „Zdrav okoliš biram i zato recikliram“ proveden je u suradnji s učiteljicom PRO. Sve aktivnosti planirane kurikulumom su ostvarene, osim posjeta reciklažnom dvorištu, što će biti realizirano ovu šk.god. u nastavku projekta.

1. a razred bio je polovinom lipnja na poludnevnom izletu na Palmižani.

1.B RAZRED

Učiteljica Zrinka Zokić

Izvanučionička nastava

POSJETI

Stručno vođeni obilasci grada Hvara-realiziran je orijentacijski razgled grada Hvara uz posjet Benediktinskom samostanu, Arsenalu i Hvarskom kazalištu.

TERENSKA NASTAVA

Praćenje promjena u prirodi (Pozdrav jeseni i proljeću) ostvareno je, između ostalog, odlaskom u neposredno školsko okružje.

Poludnevni izlet-ostvaren je odlaskom na obližnje Paklinske otoke, točnije u uvalu Palmižanu na Svetom Klementu.

RAZREDNI PROJEKTI

Projekt pod nazivom Erasmus+ i Europska godina kulturne baštine 2018.-
PROJEKT-UNESCO Passport-Obilježavanje Dana Europe, 9. svibnja 2018. tek je

„načet“ i nastavlja se u drugom razredu pod nazivom Erasmus+ ŠKOLSKI PROJEKT Unesco Passport-Volim svoj otok Hvar daljnjim istraživanjem i učenjem o materijalnoj i nematerijalnoj baštini otoka Hvara.

2.A RAZRED i 2.B RAZRED

Učiteljice Veronika Vidović i Katica Borak

PLANIRANO I REALIZIRANO:

- Posjet Vatrogasnom domu
- Kulturne ustanove u našem gradu
- Šetnja kroz godišnja doba
- Izlet „Humac“, otok Hvar
- Mali dom u srcu mom
- Strukturne dimenzije GOO-a: ljudsko-pravna, politička, društvena, kulturološka, gospodarska, ekološka
- Živjeti zdravo
- Prevencija nasilničkog ponašanja
- Erasmus+ projekt: UNESCO PASSPORT
- Fešte forske pulene
- Maškare
- Dani kruha
- Dan narcisa
- Dan ružičastih majica
- Dan šarenih čarapa
- Dan grada
- Turistička kultura
- Sv. Lucija i Sv. Nikola
- Božić (božićna predstava)
- Valentinovo

- Dan škole
- Dan sjećanja na Vukovar
- Majčin dan

REALIZIRANO, A NIJE PLANIRANO:

- Susret s kiparom Kuzmom Kovačićem i posjet njegovoj izložbi
- Lutkarska predstava „Što ću biti kad odrastem“
- Humanitarna akcija „Ana Rukavina“
- Manifestacija „Lipa forska ric“
- Međunarodno matematičko natjecanje KLOKAN BEZ GRANICA
- Projekt VEČER MATEMATIKE

PLANIRANO, A NIJE REALIZIRANO:

- Škola plivanja „Plivaj i uživaj!“

3.A RAZRED I 3.B RAZRED

Učiteljice Nena Petrić i Sunčica Lakoš

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KURIKULA za školsku godinu 2018. / 2019. (3.A I 3.B RAZRED OŠ HVAR)

a) Ostvareni projekti:

- Snalaženju u prostoru
- Istraživanje i prikupljanje začinskih i ljekovitih trava i biljaka
- " Proljeće " - suradnja sa SSZ-om Split
- "Imam pravo jesti zdravo"
(chef Vesna Miletić u sklopu TASTE MEDITERANIAN HVAR 2019.)

b) Ostvareni posjeti:

- Posjet Meteorološkoj postaji u Hvaru
- Posjet Vatrogasnom domu u Hvaru
- Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u

Hvaru (slušanje radio drame)

- Posjet obnovljenom Hvarskom kazalištu
- Posjet Izložbi hvarskog kipara Kuzme Kovačića u Arsenalu i sudjelovanje učenika 3.a i 3.b u radionici

c) Ostvareni izleti :

- Izlet učenika trećih razreda (3.a i 3.b)
OŠ Hvar u Kreševo, te posjet i radionica sa skautima Splitskog skautskog saveza u njihovom domu
" Kreševo brdo"
(terenska nastava - ŠKOLA U PRIRODI)

d) Neostvareno :

- " Razmjena i slanje razglednica u RH "
(učenički projekt)

4. A RAZRED I 4 B RAZRED

Učiteljice Ivana Visković i Ines Buzolić

OSTVARENO:

POSJETI, TERENSKA NASTAVA

Mali vatrogasac

Meteorološka motrenja

Natjecateljski izazovi

ŠKOLA U PRIRODI - Lika i Gorski kotar

NIJE OSTVARENO

Gradu na dar - izrada slikovnice

NIJE PLANIRANO, ALI JE OSTVARENO

Sigurno u prometu

Proljeće - izviđači

Učiteljica Engleskog jezika

Helga Buratović

Izvješće o realizaciji Kurikula za 2018./2019. godinu

STRUČNA USAVRŠAVANJA IZVAN ŠKOLE - 7

IZLET 6. a I 6. b RAZREDA

Odlazak katamaranom iz Hvara u grad Korčulu na otoku Korčuli (lipanj, 2019.)

PROJEKTI

Festivals Around the World (8. razred)

Upoznavanje kulture i civilizacije drugih naroda

Mediterranean Diet (7. razred)

Upoznavanje učenika sa nazivima tradicionalnih namirnica na engleskom jeziku te načinom pripremanja tih namirnica (u okviru Erasmus + projekta UNESCO Passport)

The UK in Pictures and Words (6. razred)

Upoznavanje prošlosti, geografskih značajki, kulture i civilizacije Ujedinjenog Kraljevstva, Velike Britanije i Sjeverne Irske

ERASMUS + / UNESCO PASSPORT

Provedba projekta OŠ Hvar Unesco Passport, Program Erasmus+ - KA2:
Strateška partnerstva

Naziv organizacije:	Osnovna škola Hvar
Naziv projekta:	UNESCO Passport
Broj projekta:	2018-1-HR01-KA229-047453
Trajanje projekta:	1.9. 2018.-31.8. 2020.
Kontakt osoba:	Helga Buratović

Provedba projekta

Transnacionalne aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja

Projekt UNESCO Passport uključuje 4 transnacionalne aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja. U prvoj godini projekta planirane su dvije aktivnosti tj. dva susreta u Hrvatskoj (Hvar) i Italiji (Cassano Magnago). Prva transnacionalna aktivnost je trebala biti održana (prema navedenom u prijavi) od 15.-19. travnja, u vrijeme održavanja Procesije „Za Križem“ na otoku Hvaru, ali je nakon dogovora s partnerima termin promijenjen u 9.-13. travnja tj. tjedan dana ranije. Razlog ovome je što su naši partneri iz Španjolske morali po njihovim zakonima putovati samo u dane kada nemaju praznike. Slijedom toga mi smo tražili najbliži datum u kojemu možemo ponuditi aktivnosti najslbližije doživljaju pohađanja same Procesije. Drugi susret održan je u Italiji od 13.-17. svibnja. Prvotno je planiran lipanj, ali je s partnerima dogovoreno da se aktivnost održi ranije radi učeničkih obaveza i prirode posla u školi u lipnju. Svaka od aktivnosti je trajala 5 dana (3 za aktivnosti + 2 za putovanja). Na aktivnostima su sudjelovali svi sudionici projekta tj. Osnovna škola Hvar (Hrvatska), Istituto Comprensivo Cassano Magnago II (Italija), The Heritage Private School (Cipar) i Hijas de la Natividad de Maria „CPR San Jose“ (Španjolska). U Hvar je doputovalo po dvije učiteljice i petero djece iz Italije, Španjolske i sa Cipra. U Italiji su također bile po dvije učiteljice iz Hrvatske, Španjolske i sa Cipra te po petero djece iz Hrvatske i Španjolske, dok je sa Cipra doputovalo samo troje djece budući je dvoje djece moralo odustati od putovanja u posljednji čas radi smrtnog slučaja u obitelji. U desetom mjesecu će se održati susret u Španjolskoj pa naši partneri sa Cipra planiraju tamo povesti sedmero umjesto petero djece radi spomenute situacije. Oba susreta bila su iznimno uspješna i ocijenjena pozitivno od strane naših učenika i učitelja.

Diseminacija

Diseminacijske aktivnosti tj. rezultati našeg projekta usmjereni su na različite grupe ljudi i organizacije. Na početku projekta otvorili smo Facebook stranicu UNESCO Passport koja je zatvorena zbog zaštite podataka djece, a što su od nas zatražili naši partneri iz Italije. Također smo održali sastanke za roditelje u svakoj partnerskoj zemlji i podijelili letke o projektu. Svaka škola također redovito objavljuje novosti o tijeku projekta na svojim školskim stranicama, a škola sa Cipra i na svojoj Facebook stranici. Budući su naše dosadašnje aktivnosti uključivale više izlazaka i kontakata sa lokalnom zajednicom, na taj smo način upoznali i širu zajednicu sa provedbom ovog projekta. Naša škola već 11 godina sudjeluje na nacionalnoj smotri Turističke kulture koja se održala u Hvaru u listopadu 2018. godine pa smo na otvaranju predstavili svoj Erasmus + projekt. Nadalje, cijelo vrijeme provedbe projekta usko surađujemo sa TZ Hvara i Staroga Grada te su nam oni pripremili prikladne poklone tijekom boravka naših partnera kod nas u Hvaru. Na samom početku projekta također smo 9. prosinca

objavili vijest o dobijanju potpore za naš projekt u Slobodnoj Dalmaciji. Prilikom susreta u Hvaru, uvodnu svečanost upriličili smo u hvarskom Arsenalu te pozvali roditelje i širu zajednicu da nazoče svečanosti. Na samoj svečanosti nastupila je naša lokalna klapa „Galešnik“ i naša lokalna folklor grupa „Šaltin“. Nadalje, 6. svibnja objavljen je članak o našem projektu u popularnim internetskim novinama Total- Croatia-News od gosp. Paula Bradburyja. Naslov članka glasi: Meet an Island with 6 UNESCO Heritages with Erasmus and Hvar School. Uvodna svečanost u Italiji također je upriličena u poznatoj Villi Oliva gdje su isto tako nazočili pripadnici lokalne vlasti. Naši partneri iz Italije također su objavili članak o Erasmus + tjednu u lokalnim novinama Periodico Comunale, Cassano Magnago za mjesec srpanj (5. stranica). Napokon, otvorili smo i web stranicu UNESCO Passport gdje povremeno objavljujemo članke o našim aktivnostima.

Što se tiče regionalne i nacionalne razine, sudjelovali smo na Županijskom stručnom vijeću učitelja razredne nastave otoka Hvara, održanom u Starom Gradu, 30. svibnja 2019. gdje je ravnateljica Nada Jeličić održala prezentaciju o pisanju projektne prijave i provedbi našeg projekta. Istoga dana u Splitu smo predstavili projekt na konferenciji... Od ideje do realizacije 2... u organizaciji Centra izvrsnosti u Obrtno tehničkoj školi. Koordinatorica projekta Helga Buratović održala je prezentaciju na kojoj je dvoje učenika iznijelo svoje dojmove o susretu u Hvaru i Italiji, a nekoliko učenika je izložilo rezultate našeg projekta u atriju škole. Nadalje, u listopadu 2018. godine u Hvaru je održana tematska sjednica Vlade i Dani hrvatskoga turizma te se tom prigodom naša ravnateljica susrela sa ministricama kulture i prosvjete te ih upoznala sa našim Erasmus + projektom. Naši partneri sa Cipra su uključeni u mrežu UNESCO škola i svake godine sudjeluju na simpoziju te su tako na 42. simpozijui u travnju prošle godine predstavili naš projekt sa 4 kratke prezentacije koje su pripremili svi učesnici projekta.

Iznimno smo ponosni da smo projekt uspjeli predstaviti i izvan granica naše države pa smo sudjelovali na međunarodnom festivalu Taste the Mediterranean koji se održavao u Hvaru od 22.-25. svibnja. Naši učenici održali su dvije prezentacije o našem projektu i bili su pohvaljeni od dr.sc. Darka Znaora, međunarodnog stručnjaka za ekološku poljoprivredu.

Ostale aktivnosti

Na početku projekta proveli smo u svim zemljama članicama istraživanje koliko učenici znaju o kulturnom naslijeđu kojim su okruženi, a osobito onom pod zaštitom UNESCO-a. Rezultate smo objavili u Twinspace-u i našoj Facebook grupi. Također smo pripremili izložbu dječjih likovnih radova na razini cijele škole na temu UNESCO Passport kako bi sve učenike upoznali s kulturnim blagom kojim se bavi naš projekt. Izložba je otvorena za javnost 9.5. prigodom proslave Dana škole i iznimno je pozitivno ocijenjena u lokalnoj zajednici. Tijekom susreta

u Hvaru i Cassano Magnagu u Italiji svakog dana smo provodili online evaluaciju dnevnih aktivnosti i svaki put smo dobili više nego pozitivne rezultate. Da bi uspješno pratili provedbu aktivnosti u partnerskim zemljama, zatražili smo od njih privremeno izvješće na kraju prve godine provedbe projekta što su oni u datom roku i napravili. Također smo dobili izvrsne povratne informacije od roditelja djece koja su sudjelovala u projektu u svim partnerskim zemljama. Škola sa Cipra morala je svojoj agenciji predati privremeno izvješće u kojem su izrazili zadovoljstvo provedbom projekta od strane koordinatora iako nam je ovo prvi projekt uopće. Korektivne mjere skoro i nismo morali primijeniti, ali smo u početku naišli na par nelogičnosti kao što je više platformi za objavljivanje rezultata što nam u konačnici možda nije bilo potrebno u tolikoj mjeri. Naime, neke objave i obavijesti nam se ponavljaju na više mjesta. Nadzor nas kao koordinatora projekta još nismo imali, ali smo par puta kontaktirali agenciju kod nekih nedoumica. Također, često kontaktiramo prof. Nataliju Moškatego (Erasmus + ambasadora) koja nam se svaki put rado odazove i pomogne savjetom, primjer obrascem i slično.

Lokalne aktivnosti

Projekt je prvenstveno usmjeren ka lokalnoj zajednici tako da su mnoge aktivnosti zapravo odrađene vani u suradnji sa lokalnom zajednicom. Sve škole su podijelile promotivne letke o projektnim aktivnostima i postavile postere na vidljivim mjestima u svojim gradovima. U svakoj školi postavljen je i Erasmus + kutak s novostima i fotografijama. Mi smo podijelili učenike sedmog razreda u grupe koje će se baviti određenim naslijeđem pod zaštitom UNESCO-a na našem otoku i na taj način smo odrađivali aktivnosti. Jedna grupa je išla u posjet Jelsi i proučavala procesiju Za Križem, druga grupa je više puta posjetila starogradsko polje kako bi snimila sezonske promjene. Izradili smo također razglednice s motivima polja i letke koje smo izložili na konferenciji u Splitu. Treća grupa proučavala je hvarsku čipku te upriličila kreativnu radionicu string-arta. Četvrta grupa je proučavala klapsko pjevanje pa smo u školi osnovali i školsku klapu. Peta grupa radila je na proučavanju mediteranske prehrane pa smo tako posjetili uljaru u Bogomolju, učenici su brali masline, pomogli u pravljenju tradicionalnih kolača itd. Sudjelovali smo i na radionici izrade suhozida u suradnji sa lokalnim majstorom. Naši učenici, uključeni u školsku zadrugu, također su prikupljali biljke i izrađivali macerat te različite kreme. Učenici u Italiji su radili na proučavanju biografije Leonarda da Vincija, zatim na proučavanju sokolarstva, bili u posjetu sokolarskom centru, napravili maketu svete planine Varese koju su i posjetili, proučavali i održali radionicu fresko slikarstva po uzoru na način kojim je slikana najpoznatija slika Posljednje večere od Leonarda. Španjolci su proučavali povijest Zida u gradu Lugo te legendu o nacionalnom junaku Breoganu. Napokon, snimili su kratki video predstave o Breoganu koju su sami pripremili i objavili na youtube-u. Učenici sa Cipra radili su na proučavanju Lefkara čipke te

posjetili istoimeno selo gdje ih je dočekaao gradonačelnik kojeg su upoznali s projektom. Također su proučavali neolitsko naselje Chirokitia i ciparsku verziju mediteranske prehrane.

Provedbu nekih aktivnosti smo vremenski pomaknuli zbog različitih razloga. Osnovni razlog osim lošeg vremena i trenutne nemogućnosti provedbe aktivnosti je što kod predaje projektne prijave nismo imali dovoljno vremena raspraviti o tome sa svojim partnerima pa smo donekle pretpostavili u kojem se vremenskom roku nešto može odraditi. Također, zbog početnog neiskustva, trebalo nam je više vremena da otvorimo npr. Twinspace i slično. Međutim, nastojimo se držati okvira i stalno kontroliramo prvotnu tablicu aktivnosti kako bi sve aktivnosti bile odrađene. Moramo ipak reći da su nam se otvorile i neke nove aktivnosti koje nismo predvidjeli tablicom.

Plan projektnih aktivnosti za naredni period

Najvažnija aktivnost je susret u mjestu Pontedeume (Španjolska) koji će se održati od 8.-12. listopada iako je bio previđen tek za svibanj 2020. godine. Međutim, naši partneri su smatrali da je taj period loš za učenike radi završnih ispita (a što se pokazalo ove godine) pa smo zajedno dogovorili drugi datum koji svima odgovara. Za susret u Španjolskoj naši učenici će uvježbati jednu klapsku pjesmu te se pripremiti za predstavljanje naše lokalne mediteranske prehrane. Sudjelovat ćemo na smotri Turističke kulture i predstaviti prošlogodišnje projektne rezultate. Također planiramo izraditi brošuru o svemu što smo dosad napravili i zanimljivostima koje smo naučili. Naš učitelj informatike je prošle godine osposobio učenike za rad u alatu Canva (radionicu smo održali i za naše partnere tijekom susreta u Hvaru) pa ćemo u tom alatu povezati dosadašnji rad svih partnera na izradi digitalne mediteranske kuharice. Snimit ćemo dokumentarni film o starogradskom polju te ćemo usporediti hvarsku čipku (na kojoj smo radili prošle godine) sa paškom i lepoglavskom čipkom. Budući nailazimo na teškoće u svladavanju klapskog pjevanja, angažirat ćemo lokalnu klapu da nam pomogne u obradi suvremene pjesme na klapski način. Također planiramo ići u berbu grožđa i sudjelovati u pravljenju vina te otići u ribolov i prikupljanje školjaka što nismo uspjeli odraditi prije ljeta kao što je bilo planirano. Nadalje, planiramo učenike odvesti da vide kako se vrca med, a što će naravno ovisiti o dogovoru sa lokalnim pčelarom. I dalje namjeravamo prikupljati začinsko bilje i pripremati recepte koje ćemo uvrstiti u našu digitalnu kuharicu kao što smo radili i tijekom protekle godine. Napokon, plan nam je poučiti učenike kako izraditi strip u digitalnim alatima i potaknuti ih da izrade strip o UNESCO-vom naslijeđu na otoku Hvaru. U međuvremenu, radit ćemo na popunjavanju digitalne putovnice o susretu u Italiji te od studenog i na popunjavanju putovnice o susretu u Španjolskoj. Želja nam je naravno i objaviti novi članak na internetskim novinama

o nastavku provedbe projekta.

Projekt u cijelosti provodimo u skladu s odobrenim proračunom i vjerujemo da nećemo imati odstupanja.

U potpunosti smo zadovoljni ulogom svih partnera u projektu, a što smo i očekivali budući smo pomno izabrali naše partnere. Na samom početku nam je trebalo dosta vremena da se dogovorimo oko detaljnih projektnih aktivnosti budući su neke stvari bile dosta nedefinirane u projektnoj prijavi pa smo zajednički donijeli odluku da digitalnu putovnicu radimo pomoću GoogleSlides, a da za izradu digitalne mediteranske kuharice koristimo alat Canvu. Svi partneri u projektu s odgovornošću prihvaćaju svoje zadatke i pomažu jedni drugima te rado dijele rezultate rada koji drugima olakšavaju pripremu mobilnosti. Komunikaciju uglavnom obavljamo putem What's app grupe, e-mailova i facebook grupe. Svi partneri odgovaraju na poruke brzo i učinkovito. Mi smo kao koordinatori preuzeli većinu zajedničkih zadataka na sebe, budući mi raspolažemo i većim iznosom potpore. Svi partneri redovito izvješćuju o svojim aktivnostima, prvenstveno u Twinspace-u i u Facebook grupi, ali smo kao koordinatori primijetili da nam trebaju još detaljnije informacije za popunjavanje Mobility Tool-a te ćemo od ove godine biti ažurniji u nastojanju da nam sve aktivnosti budu detaljno opisane kako bi lakše pratili ostvarivanje aktivnosti iz prvotne tablice. Ovaj dio pripisujemo nažalost svom početnom neiskustvu, ali na kraju svega smo izuzetno zadovoljni, jer smo shvatili i naučili sve stavke provedbe KA2 projekata.

FANI CARIĆ-ĆURIN, prof. Hrvatskoga jezika i književnosti, razrednica 5.b

(IUN)

TERENSKA NASTAVA

1. Poludnevni izlet po otoku, Stari Grad i Vrboska (muzeji u Starom Gradu i Vrboskoj, zabava)
lipanj, 2019.
2. Pozdrav proljeću, šetnja prirodom za vrijeme Sata razrednika (igra i kvizovi u prirodi)

ožujak,
2019.

POSJETI

1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici - Mjesec hrvatske knjige
listopad, 2019.
2. Posjet kazalištu - predstava „Profesore, dajte 2!“
veljača, 2019.
3. Posjet Muzeju franjevačkog samostana
svibanj, 2019.

ŠKOLSKI PROJEKTI (neki od njih integrirani u projekte Grada)

1. Dan grada Hvara listopad, 2019.
2. Smotra Nacionalne turističke kulture listopad,
2019.
3. Fešta forske pulene (izložba brodica) listopad,
2019.
4. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje listopad,
2019.
5. Dan sjećanja na pad Vukovara i vukovarske žrtve studeni,
2019.
6. Izložba jaslica
prosinac, 2019.
7. Božićno-novogodišnja priredba prosinac,
8. Maškare ožujak, 2019.
9. Dan škole svibanj, 2109.
10. Lipa forska ric svibanj,
2019.

RAZREDNI PROJEKTI – 5. b razred (planirano – realizirano)

1. TRAGOVIMA JESENI - projekt izrade božićnih dekoracija od prirodnih materijala - nađenih i prikupljenih u okolišu, prodaja istih na dan Svete Lucije u humanitarne svrhe (uključeni učenici i roditelji)
studen/prosinac 2018.
2. VALENTINOVO U RAZREDU - obilježavanje Sv. Valentina 14. 2., međusobno darivanje učenika i natjecanje u krasnoslovu poezije s ljubavnom tematikom za vrijeme sata Hrvatskoga jezika i Sata razrednika
veljača, 2019.
3. KNJIGA I FILM - komparacija pročitane knjige i odgledanoga filma
travanj, 2019.

RAZREDNI PROJEKTI – 5. a razred, neplanirano kurikulum, ali realizirano (vrlo uspješno!!!)

1. BAJKA O RIBARU I RIBICI – projektni sat lektire po skupinama; modeliranje motiva iz bajke u materijalima po izboru, plakat s fotografijama autora i motivima bajke, stihovi u rimi po predlošku bajke, rep s glazbenom matricom, dramsko-scenska igra jednoga dijela
2. BASNE – projektni sat lektire, dramatizacija basni po skupinama, izrada lutaka i lutkarska predstava u učionici
listopad i studeni, 2018.

RAZREDNI PROJEKTI – 7. a, 7.b (planirano – realizirano)

1. LEGENDE I MITOVI – ispričane pomoću fotografija na slajdovima, prezentacija mitova i legendi bez tekstualnih natuknica ili uz korištenje ključnih riječi, prepričavanje nakon samostalnog istraživanja uz navođenje izvora
siječanj/veljača, 2019.

(planirano – nerealizirano)

1. SOCIJALNA TEMATIKA U DNEVNIM NOVINAMA – prikupljanje novinskih članaka sa socijalnom tematikom, pisanje referata temu u okviru socijalne problematike
studenj, 2019.

(INA)

Učenici 5. i 7. r. uključeni u Literarno-recitatorsku skupinu sudjelovali su u svim razrednim, školskim i gradskim svečanostima i smotrama, na otočnoj, županijskoj i državnoj smotri LIDRANO i državnom/međunarodnom natječaju u čakavštini ČA U VERSIN, RIČI I PINELU, u smotri LIPA FORSKA RIC i DICA I ČAKAVICA... tijekom šk. god. 2018./2019.

1. Otvorenje izložbe fotografija Foto-grupe OŠ Hvar (recital, skupni nastup)
2. Dan grada, (skupni nastup)
3. Smotra Nacionalne turističke kulture (pojedinačni i skupni nastup), Arsenal
4. Božićno-novogodišnja priredba (stihovi u rep izvedbi, pojedinačne recitacije, recital, skupni nastup)
5. LIDRANO (školska, otočna, županijska i državna razina)
6. ČA U VERSIN, RIČI I PINELU (pojedinačni i skupni nastup – 1. mjesto)
7. LIPA FORSKA RIC (konferansa, pojedinačni i skupni nastup)

8. DICA I ČAKAVICA (županijska smotra)
9. OTVORENJE IZLOŽBE fotografija U JELSI (eko tematika)
10. DAN ŠKOLE

Učiteljica TK

Katija Barbić

FOTOGRAFIJA

U aktivnost su bili uključeni učenici od petog do osmog razreda, njih ukupno 15. Učenici su sudjelovali na radionicama fotografije, izložbama i natjecanjima. Fotografirali su na lokacijama u Hvaru i okolici. Sudjelovali su u realizaciji izložbi: „Hvar - portret grada Camerom obscurom“, „Međimurje - boje jeseni“ i „EkoFoto“. Na svim izložbama bili su autori fotografija. Učenica Ivana Vučetić na natječaju „EkoFoto“ proglašena je najuspješnijom sudionicom, a tri najbolje fotografije su fotografije učenica Ivane Vučetić i Nike Buzolić. U školi je održana školska razina NMT u kategoriji Fotografija. Na školskoj razini sudjelovalo je 6 učenika šestih i sedmih razreda. Učenica VII.a razreda Tali Škare, kao najbolja na školskoj razini natjecanja sudjelovala je na županijskoj razini NMT 2019 (Oš Kman - Split). U konkurenciji natjecatelja iz 12 škola zauzela je šesto mjesto. Od 7. do 18.7.2019. grupa učenika VI.a razreda sudjelovala je na dvanaestodnevnoj radionici „Istra - ambijent, kulturna baština“ u organizaciji Hrvatskog fotosaveza.

PROMETNA KULTURA

Kroz ovu aktivnost učenici su se upoznali s prometnim pravilima i propisima, rješavali su simulacije prometnih situacija i uvježbavali spretnost vožnje biciklom. Članovi prometne skupine, učenici četvrtih, petih i šestih razreda sudjelovali su na školskoj razini natjecanja SUP 2019. Dvije djevojčice (Cvita Budrović i Sanja Jeličić) i dva dječaka (Tin Josip Jurić i Ivano Karković), najbolji po rezultatu ostvarili su plasman na županijsku razinu natjecanja. Na županijskoj razini sudjelovali su učenici iz 18 škola Splitsko - dalmatinske županije. Ekipno su učenici osvojili četvrto mjesto, a u pojedinačnoj konkurenciji plasirali su se među deset najboljih natjecatelja.

POSJET PROMETNOM POLIGONU

Ova aktivnost nije realizirana zbog loših vremenskih prilika.

ROBOTIKA

U aktivnost robotike bilo je uključeno devet učenika petih, sedmih i osmih razreda. Radionice u školi realizirale su se u dogovoru s učenicima, ponedjeljkom i srijedom popodne, kada je učenicima redovna nastava bila u jutarnjoj smjeni. Učenici su kroz ovu aktivnost naučili o konstrukciji i upravljanju robotom. Učenik Antun Visković je sudjelovao na međunarodnom natjecanju iz robotike u Sankt Petersburgu. Šest učenika (Antea Mihovilčević, Sara Emuši Benjak, Dominik Butorović, Marko Škare, Mateo Petričević i Antun Visković) sudjelovali su na dvodnevnoj radionici i natjecanju Robotička alka u Jelsi. Učenik Vinko Bulum uspješno je pohađao radionice Centra izvrsnosti iz Novih tehnologija u Splitu koje su se održavale subotom. Učenice Sara Emuši Benjak i Antea Mihovilčević su sudjelovale na višednevnim radionicama 5. ljetnog kampa robotike u Vrboskoj od 22. do 28.8.2019.

Zbog bolesti učenici nisu sudjelovali na RoboCup natjecanju Zagreb Open, što je izlučno natjecanje za plasman na europsko i svjetsko natjecanje.

ERASMUS +

U ovu aktivnost bili su uključeni učenici šestog i sedmog razreda. Kroz fotografiju, kreativne radionice i stručno vodstvo ravnatelja Agencije za upravljanje Starigradskim poljem Vinka Tarbuškovića upoznali su značaj Starigradskog polja kroz povijest i njegovu važnost za sadašnji život stanovnika središnjeg dijela otoka Hvara. Snimili su polje u kasnu jesen, proljeće i na početku ljeta te svojim radom osigurali više od dvije tisuće fotografija. Polje su prikazali tehnikom ocrtavanja na majicama i izradili prospekte o polju za promociju aktivnosti. Rezultat svoga rada prezentirali su na predstavljanju Erasmus + projekata Splitsko dalmatinske županije u Obrtno tehničkoj školi u Splitu.

Učiteljica HJ

Sandra Domanović

Kurikul Razredne zajednice i Dramske skupine u školskoj 2018./2019.g. realiziran je u cijelosti.

PROJEKTI

S učenicima 6.a i b razreda realiziran je projekt „Na krilima riječi“ koji je za posljedicu imao značajno poboljšanje pisanog i usmenoga izraza učenika te bolju percepciju književnih djela. Bolje je rezultate kontinuirano tijekom cijele školske godine ostvarivao 6.b razred, ali su i učenici 6.a razreda uložili značajan trud i ostvarili napredak u radu. Moram istaknuti da su pojedini učenici u tome razredu, koji su imali poteškoća u pisanom i govornom izražavanju i nedovoljno samopouzdanja za samostalne iskorake, radom u skupinama stekli i samopouzdanje i praksu da bi onda i u individualnom radu postizali puno bolje rezultate.

S učenicima osmih razreda realiziran je projekt „Kvaliteta života“ i dosta sam zadovoljna, no, međutim, zbog prevelikog obima posla i brojnih aktivnosti te ekskurzije u Vukovar, nismo uspjeli odraditi projekt kako sam planirala i željela. No, svejedno, smatram da je ovaj projekt bio iznimno koristan i važan za naše učenike koji su čitali, prikupljali podatke i izlagali o temama koje ih zaokupljaju (putovanja, hobiji, ciljevi i osobnost, glazbi koju slušaju, jednakosti među spolovima i pravima žena kroz povijest ...), raspravljali o obrazovanju i predrasudama, argumentirano branili svoje stavove i uvjerenja. U pripremi svojih izlaganja i govornih vježbi učenici su bolje povezivali činjenice i pojmove iz različitih područja, stvarali prezentacije, zaokruženi i potpuni pisali raspravljačke tekstove, nastojali se što bolje izraziti i što potpunije predstaviti sebe i svoje ideje, kao i svijet koji ih okružuje. Nadovezujući svoje znanje na razinu ostvarenu lanskim projektom o Nematerijalnoj kulturnoj baštini, u zadnje su dvije godine osnovnoškolskog obrazovanja jako napredovali u razvoju jezičnih kompetencija što smatram iznimno važnim za njihovo daljnje obrazovanje.

EKSKURZIJA - 8.a i b razred - Istra

POSJETI - 8.a i b razred - posjet Vukovaru

Učiteljica Prirode, Biologije, Kemije

Ružica Ćurin

7.A / 7.B

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

stjecanje praktičnih znanja, vještina promatranja, zapažanja, razmišljanja i

zaključivanja, proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, poticanje na istraživački rad i na interes za prirodne znanosti

6.A / 6.B

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava) : Primorska vazdazeleno šuma
stjecanje znanja promatranjem pojava i biljaka u okolišu, razvijanje ekološke
svijesti i timskog učenja, usvajanje vještine pravilnog sakupljanja biljaka za
izradu herbarija

6.A /6.B

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava) : Morsko područje
opisivanjem uvjeta u prirodnom okruženju učenici zaključuju o procesima u
prirodi, promatraju nastanjene biljke i životinje svojstvene za ovo područje,
prepoznaju i primjenjuju prilagodbe biljaka i životinja iz teoretskog dijela
gradiva na prirodni materijal na terenu, razvijati ekološko razmišljanje za
očuvanje prirode

6.B

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava) : Morski herbarij
snalaženje u okolišu,prepoznavanje morskih algi te stjecanje znanja o morskim
algama,izrada morskog herbarija, primjena teoretskog znanja u praksi

8.A /8.B

PROJEKTNNA NASTAVA : Tajanstvena molekula
Realizacija projekta kroz nekoliko faza. Istraživanje povijesti molekule,
oraktičan rad, izrada modela DNA molekule

6.a /6. B PROJEKTNNA NASTAVA: Mediteransko bilje

Organiziranje i sudjelovanje u Erasmus+ radionici Mediteransko bilje.
Sakupljanje biljaka, izrada raznih preparata i ulja od najčešćih mediteranskih
biljaka.

Učiteljica Geografije

Marjana Tudor

Projekt 7.a i b razreda „OLIMPIJSKE IGRE“ (korelacija nastavnog predmeta Geografija i TZK)

Projekt je realiziran tijekom školske godine. U prosincu je uspješno
organizirano prvo sportsko natjecanje u antičkim disciplinama između 7.a i 7.b
razreda, a u svibnju je uspješno organizirano drugo i treće sportsko

natjecanje u odbojci (djevojčice) i nogometu (dječaci) također između 7.a i 7.b razreda. Učenici su istraživali povijest Olimpijskih igara, a neki od njih napravili su PowerPoint prezentaciju te je prezentirali ostalim učenicima u razredu.

IZLET

Planirani izlet sedmih razreda u širi zavičaj je realiziran.

Učenici 7.a i b razreda te učenica H.D.iz PRO su zajedno sa svojim razrednicima 10.lipnja 2019. posjetili Korčulu. Upoznali su prirodne ljepote i kulturno povijesne znamenitosti Korčule.

Učiteljica Engleskog jezika

Magda Budrović Tamim

Prva pomoć - Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog

Učiteljica GK

Miranda Krivić

PROJEKTI

Projekt "Festivalac" - cilj- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje.

HUMANITARNA AKCIJA - prikupljanje potrepština za djecu u domu „Maestral-Zdravstveni odgoj

INA

„ Fešta forske pulene" - sudjelovanje na svečanosti otvaranja izložbe, poticanje glazbeno-kreativnog izraza učenika i sudjelovanje u kulturnom programu

„Dan grada" - poticanje glazbeno-kreativnog izraza učenika i sudjelovanje u kulturnom programu.

„Božićni koncert“- poticanje zajedništva kroz sudjelovanje u prigodnom glazbenom božićno-novogodišnjem programu

„Erasmus+“ Unesco Passport - sudjelovanje ženske klape u okviru teme „Klasko pjevanje“

„Dan škole“- poticanje zajedništva kroz sudjelovanje u prigodnom glazbenom programu.

Svečani oproštaj učenika osmih razreda - sudjelovanje u prigodnom programu prigodom svečanog uručivanja svjedodžbi

JEDNODNEVNI IZLET

-Hvar-Vrboška-Jelsa-Hvar- 5. A i b razred - 14. lipanj 2019.

Učitelj Vjeronauka

Zoran Sansović

Projekt 7.a i b razreda „OLIMPIJSKE IGRE“ (korelacija nastavnog predmeta Geografija i TZK)

Projekt je realiziran tijekom školske godine. U prosincu je uspješno organizirano prvo sportsko natjecanje u antičkim disciplinama između 7.a i 7.b razreda, a u svibnju je uspješno organizirano drugo i treće sportsko natjecanje u odbojci (djevojčice) i nogometu (dječaci) također između 7.a i 7.b razreda. Učenici su istraživali povijest Olimpijskih igara, a neki od njih napravili su PowerPoint prezentaciju te je prezentirali ostalim učenicima u razredu.

IZLET

Učenici 7.a i b razreda te učenica H.D.iz PRO su zajedno sa svojim razrednicima 10.lipnja 2019. posjetili Korčulu. Upoznali su prirodne ljepote i kulturno povijesne znamenitosti Korčule.

Ostvarivanje GPPR-a i Kurikuluma Posebnog razrednog odjela u šk.god.

2018./2019.

Učiteljica u PRO: Natalija Šćepanović

U školskoj godini 2018./2019. aktivnosti iz Kurikula realizirane su po planu. Terenska nastava odrađena je u suradnji s učiteljicom i učenicima 1.a razreda. Učenik 1.r.PRO na kraju školske godine, u pratnji asistentice, bio je na poludnevnom izletu sa svojim razredom na Palmižani, a učenica 7.r.PRO, u pratnji učiteljice te s učenicima i razrednicima sedmih razreda, na cjelodnevnom izletu na Korčuli.

Projekt „Brain gym“ provodio se tijekom cijele godine. Učenik 1.r. na početku je odbijao sudjelovanje i bilo kakav oblik aktivnosti. Polako se i on uključio te uz pomoć asistentice počeo izvoditi jednostavne vježbe. Projekt se nastavlja i sljedeću šk.god.

Projekt „Zdrav okoliš biram i zato recikliram“ proveden je u suradnji s učiteljicom i učenicima 1.a razreda. Sve aktivnosti planirane kurikulumom su ostvarene, osim posjeta reciklažnom dvorištu, što će biti realizirano ovu šk.god. u nastavku projekta.

Izvješće Školskog sportskog društva „Sokol“

Učitelj TZK

Božo Svetina

Voditelj školskog sportskog društva je učitelj TZK Božo Svetina, a stručni suradnici su učiteljica Ines Buzolić i logopedinja Lukrecija Lovrinčević.

U sklopu ŠSD Sokol postoje nogometna i rukometna sekcija, te školu predstavljaju i učenici koji treniraju judo i šah.

Učenici koji treniraju judo i šah su u ovoj školskoj godini predstavljali školu na županijskoj razini natjecanja.

U školskoj godini 2018./2019. u sklopu nogometne sekcije je sudjelovalo 27 učenika(od toga 15 u konkurenciji 5. i 6.- tih razreda, a 12 u konkurenciji viših razreda), a u sklopu rukometne sekcije za dječake je sudjelovalo 25 učenika(12 učenika u konkurenciji 5. i 6.- tih razreda, a 13 u konkurenciji viših razreda).

Utakmice futsala za starije dječake su odigrane u Jelsi 22.02.2019. i sudjelovale su ekipe Starigrada, Jelse i Hvara, a utakmice za učenike 5.-tih i 6.- tih razreda su odigrane 11.04.2019. u Jelsi u konkurenciji istih ekipa. Ove školske godine naši učenici nisu prošli dalje.

Predstavnici škole u konkurenciji 5.-tih i 6.- tih razreda u rukometu nisu uspjeli pobijediti učenike Jelse, ali su zato stariji učenici bili uspješniji te su nakon

pobjede nad Jelsom te pobjedom na zonskom natjecanju protiv ekipe Brača došli do županijske razine na kojoj su osvojili 3. mjesto.

Učenice naše škole su u konkurenciji 5.-tih i 6.-tih razreda u rukometu nastupile na županijskoj razini dok su starije učenice nastupile na zonskom natjecanju gdje su izgubile od ekipe sa Brača.

Tijekom godine su uz redovne treninge organizirane prijateljske utakmice. Time se htjelo postići da učenici razviju osjećaj da pomažu jedni drugima i da se svi još bolje upoznaju i zbliže. I ove godine bi istaknuo kvalitetnu suradnju sa RK Hvar i ŽRK Hvar.

Izvješće učeničke zadruge „Faria“

Voditeljice zadruge: Marjana Tudor i Ivančica Katušić Domančić

Zadrugari su realizirali sve planirane aktivnosti (priprema proizvoda, prodajne izložbe).

Zadruga nije sudjelovala na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u Splitu zbog nedostatka vremena za kvalitetnu pripremu. Naime, zadrugari su sudjelovali u mnogim drugim projektima, smotrama i izložbama.

PROJEKT UČENIČKE ZADRUGE „LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE MEDITERANA“

Projekt je realiziran tijekom školske godine. Zadrugari su naučili kako prepoznati ljekovito i začinsko bilje te kako ga pripremiti i preraditi za upotrebu u prehrani i kozmetici. Izradili su nekoliko različitih eko proizvoda koje su uspješno predstavili i prodali na raznim prodajnim izložbama. Rezultati su uspješno prezentirani za potrebe Erasmus+ projekta UNESCO Passport.

Popis realiziranih aktivnosti za zadrugu po mjesecima:

RUJAN

- priprema eko proizvoda za prodaju

LISTOPAD

- prodajna izložba povodom 11. Nacionalne smotre Turističke kulture
- „Dani kruha - prodajna izložba

STUDENI

- susret s meteorologom Markom Vučetićem, dipl.ing.fiz.
- izrada i priprema proizvoda

PROSINAC

- radionica izrade božićnog nakita i uporabnih predmeta
- prodajna izložba povodom blagdana sv. Lucije
- izrada jaslca za izložbu
- izložba jaslca

VELJAČA

- izrada ukrasa i uporabnih predmeta te kolača za prodajnu izložbu
- prodajna izložba povodom humanitarne akcije za Zakladu „Ana Rukavina“
- radionica „Izrada krema od ljekovitog bilja“ (vanjska suradnica gđa. Valerie Krolow)

OŽUJAK

- izrada narcisa od papira za prodajnu izložbu
- prodajna izložba povodom „Dana narcisa“

TRAVANJ

- priprema proizvoda za poklon pakete sudionika Erasmus+ projekta UNESCO Passport
- priprema proizvoda za prodajnu izložbu

SVIBANJ

- prodajna izložba povodom obilježavanja blagdana sv. Prošpera i Dana škole
- Skupština UZ „Faria“
- prodajna izložba povodom međunarodne manifestacije „Okusi Mediterana“
- branje ljekovitog bilja i priprema macerata

STRUČNA SLUŽBA OŠ HVAR - PROJEKTI, PROGRAMI I RADIONICE

- DAN RUŽIČASTIH MAJICA
- DAN ŠARENIH ČARAPA
- DIGITALNA OVISNOST

- DRUŠTVENA SRIJEDA U KNJIŽNICI
- I JA ŽELIM ČITATI
- „DO BAŠTINE NA KRILIMA MAŠTE“

ŠKOLSKI PROJEKTI

ERASMUS + PROJEKT: UNESCO PASSPORT

TURISTIČKA KULTURA

MAŠKARE

ŠKOLE ZA AFRIKU - poticanje učenika na humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih zajednica i uvažavanje različitosti.

FEŠTA FORSKE PULENE - porinuće brodova brodogradilišta Osnovne škole Hvar

PROJEKT "FESTIVALAC" - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

I ove šk. god. nastavilo se sa navedenim programom.

Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici se pripremaju za poštivanje i življenje temeljnih ustavnih odredbi: slobode, jednakosti, nacionalne i spolne ravnopravnosti, mirotvorstva, socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i okoliša, vladavine prava i demokratskog višestranačkog sustava. U skladu s tim Nastavni plan i program GOO određuje očekivana postignuća učenika i sugerira načine na koje se do njih dolazi u školi. Međupredmetni se pristup temelji na načelu racionalizacije, integracije i korelacije, a povezanost GOO-a je moguća sa svim predmetima uz pomoć različitih sadržaja i aktivnosti u okviru redovite nastave, izvanučioničke nastave i izvannastavnih aktivnosti.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu

razrednika sastojao se od četiri modula:

- Živjeti zdravo,
- Prevencija ovisnosti,
- Prevencija nasilničkog ponašanja
- Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula kojem su razrednici, učitelji i stručni suradnici nastojali doprinijeti radom sa učenicima. Jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj kojeg učitelji i stručni suradnici kontinuirano provode kao međupredmetnu temu pomaže razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potiče razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno ukazuje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.

PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program je koncipiran kao integralni dio odgojno-obrazovnog procesa i tijekom školske 2018./2019.g. provodio se u sklopu redovite nastave, satova razrednika, školskih projekata, predavanja, savjetodavnog rada i drugih aktivnosti.

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U školskoj 2018./2019. g. proveli smo elektronsko samovrednovanje škole. Samovrednovanjem su bili obuhvaćeni učenici, roditelji i učitelji naše škole. Nakon završenog popunjavanja anketnih listića, dobili smo tabelarno i grafički obrađene podatke koje je analizirao Tim za kvalitetu i temeljem dobivenih podataka odredio

razvojna područja koja bi u predstojećem periodu trebalo jačati. O samovrednovanju je izrađeno Izvješće, a prioritetna područja bit će sastavni dio Kurikula za školsku 2019./2020.g. Temeljem rezultata samovrednovanja i SWOT analize u tijeku je izrada Strategije razvoja škole 2020-2022.

7.8. Sudjelovanje učenika u izvanškolskim aktivnostima

U OŠ Hvar velik broj djece uključen je u izvanškolske aktivnosti kao što su:

- Šah
- Nogometni klub
- Rukometni klub
- Jedrenje
- Balet
- Plesni studio mladih
- Stella Maris
- „Forski tići“
- Glazbena škola

8. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Mjere za poboljšanje uvjeta rada:	Nositelji zadataka:
Uređenje nadograđenog dijela školske zgrade i nabava klupa jednosjeda za još četiri učionice u tom dijelu škole	OŠ Hvar
Nabava knjižne građe za školsku knjižnicu	OŠ Hvar, školska knjižničarka
Zamjena dotrajalih ormara u učionicama shodno mogućnostima	OŠ Hvar
Izrada projekta za igradnju školskog sportskog igrališta	OŠ Hvar

Mjere za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada:	Nositelji zadataka:
Uspješan početak uvođenja reformskih mjera u okviru "Škole za život"	Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica OŠ Hvar
Nastavak edukacije i uporabe interaktivnih panela i pametnih ploča u nastavi kao metodološkog zaokreta prema interaktivnoj nastavi	Svi učitelji i stručni suradnici

Jasniji kriteriji ocjenjivanja uspjeha i vladanja, tj. još jasnije postavljanje očekivanja u odnosu na učenike	Svi učitelji i stručni suradnici
Više projektne nastave, istraživačkog rada, samostalnih radova učenika koji će se rezultirati vrednovanjem znanja i sposobnosti učenika	Svi učitelji, učenici i stručni suradnici
Stalna suradnja svih odgojno-obrazovnih djelatnika u cilju što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada škole	Svi odgojno-obrazovni djelatnici škole
Trajna i kvalitetna suradnja s roditeljima učenika OŠ Hvar	Svi odgojno-obrazovni djelatnici, roditelji

ZAKLJUČAK

Tijekom školske godine 2018./2019. OŠ Hvar u potpunosti je ostvarila sve zadane

ciljeve koje je postavila na početku godine. Osim razvijanja i unaprjeđenja odgojno-obrazovne funkcije koja je uvijek u prvome planu, nastavljena je i poboljšana suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Učenici su, osim svojih redovitih školskih obveza, sudjelovali u brojnim aktivnostima škole kojih je bilo u velikom broju, konstantno od početka školske godine pa do samog kraja.

Učitelji su se profesionalno odnosili prema radnim obvezama i odgovorno se trudili da se odgojno-obrazovni proces odvija po planu i pored toga su bili iznimno aktivni na polju kulturno-javne djelatnosti škole, rada na razrednim i školskim projektima, sudjelovanja na sjednicama stručnih vijeća škole, provođenja natjecanja, organiziranja i održavanja javnih nastupa i izložbi.

Poseban i nadasve uspješan angažman ostvarili smo kroz aktivnosti Erasmus + projekta Unesco Passport, posebice na prvoj mobilnosti gdje smo se pokazali izvrsnim domaćinom i organizatorom uz pomoć projektnog tima škole na čelu s koordinatoricom projekta prof. Helgom Buratović kao i roditelja i brojnih suradnika iz lokalne zajednice grada Hvara i Starog Grada. Zadovoljstvo naših učenika i njihovih roditelja sudjelovanjem u projektu nam je najvrjednija evaluacija dosadašnjih aktivnosti.

Suradnja s Osnivačem, SDŽ je bila zadovoljavajuća, dok je s Gradom Hvarom koji je u svom proračunu i ove godine osigurao značajan iznos za ulaganje u OŠ

Hvar, suradnja odlična.

Smatramo da su u ovoj godini u OŠ Hvar stvoreni i materijalni i drugi preduvjeti za daljnji napredak u svakom segmentu rada škole.

Izvješće pripremila:

Ravnateljica
Nada Jeličić

Predsjednica Školskog odbora
Natalija Šćepanović
