

Osnovna škola Hvar,
Kroz Burak 81
21450
KLASA:
URBROJ:
Hvar, 2018. g.

I Z V J E Š Ć E
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA ŠKOLSKU GODINU
2017./2018.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI:

Naziv škole:	Osnovna škola Hvar
Adresa škole:	Kroz Burak 81
Županija:	Splitsko-dalmatinska
Telefonski broj:	021/741-092
Broj telefaksa:	021/741-092
Internetska pošta:	skola@os-hvar.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-hvar.skole.hr/skola
Šifra škole:	17-029-001
Matični broj škole:	3027503
OIB:	14921955279
Upis u sudski registar (broj i datum):	Us-393/78 od 23.01.1980
Škola vježbaonica za:	-
Ravnatelj škole:	Nada Jeličić, prof.
Zamjenik ravnatelja:	Helga Buratović, prof.
Broj učenika:	309
Broj učenika u razrednoj nastavi:	158
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	151
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	17
Broj učenika putnika:	26
Ukupan broj razrednih odjela:	17
Broj razrednih odjela RN-a:	8

Broj razrednih odjela PN-a:	8
Posebni razredni odjel	1
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8,00-14,00, 14,00-20,00
Broj radnika:	36,5
Broj učitelja predmetne nastave:	18
Broj učitelja razredne nastave:	8
Učitelj defektolog-rehabilitator	1
Broj stručnih suradnika:	2,5
Broj ostalih radnika:	7
Broj nestručnih učitelja:	2
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	2
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj stolnih računala u školi:	19
Broj prijenosnih računala u školi:	29
Broj specijaliziranih učionica:	5
Broj općih učionica/učionica PRO	13
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	0
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	0

1. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog područja

Školskim područjem OŠ Hvar obuhvaćeni su grad Hvar, te naselja Brusje, Milna i Velo Grablje s ukupnim brojem stanovnika cca 4500. Školsko područje utvrđeno je Odlukom o mreži osnovnih škola Županije Splitsko-dalmatinske KLASA: 602-01/94-01/102. UR.BR: 2181/1-1-94- 1. od 24.07.1994.g.

Školsko područje karakterizira raspršenost naselja Brusja, Milne i Velog Grablja, no sva su naselja prometno povezana s gradom Hvarom, a za prijevoz učenika osiguran je svakodnevni prijevoz autobusom. Zemljište na kojemu se nalazi zgrada Osnovne škole Hvar u mirnoj je zoni, osunčano i orijentirano u pravcu sjever - jug, južno od prometnice od koje je udaljena 30 m, s nagibom prema jugu .

U lipnju 2008. godine uređen je školski vrt što je doprinijelo estetici vanjskog prostora kao i kvalitetnijem boravku učenika za vrijeme velikog odmora.

Hortikulturalnom oblikovanju prostora sa istočne strane školske zgrade, uz rub stepenica, nismo uspjeli pristupiti ove godine zbog nedostatka sredstava, ali smo bojali cijelu ogradu školskog dvorišta u zelenu boju i posjekli smo jedno veliko stablo koje je zaklanjalo pogled na školsku zgradu i bilo stalno opterećenom određenom vrstom bolesti koja ga je uništavala. Škola, na žalost, nema sportsko igralište.

1.2. Materijalni uvjeti

Realizacija plana nabave i opremanja škole

U školskoj 2017./2018. nabavilo se:
- Ormarići za odlaganje pribora za LK i opreme za TZK u učionici 1. razreda
- Sportski dresovi za ŠSD „Sokol” i nove mreže za golove u sportskoj dvorani
- Ormar i zidni ormarić učionica Geografije
- Ormar za kabinet Biologije
- Nabava knjižne građe za školsku knjižnicu
- PVC zatvori za portirnicu
- Klupe jednosjedi za sve učionice starog dijela škole (160)
- Laptopi za e-dnevnike i interaktivne pane i pametne ploče
- Stolna računala za informatičku učionicu
- Klupe za informatičku učionicu
- Strujna i mrežna instalacija informatičke učionice
- Ormar za odlaganje laptopa i radnih materijala učitelja u zbornici
- Zvučnici za puštanje glazbe umjesto školskog zvona
- Interaktivni paneli i pametne ploče za 17 učionica u školi
- Bijele ploče za sve učionice
- Klimatizacija škole
- Proširenje učioničkog prostora i nabava didaktičke opreme u PRO
- Nabava nove kosilice

Realizacija plana obnove i adaptacije

Što se preuređuje ili obnavlja	Veličina u m ²	Za koju namjenu
Preuredila se bivša informatička učionica u knjižnicu	55	Namjena prostorije je školska knjižnica koja će imati veću kvadraturu od sadašnje prostorije u kojoj je bila i donekle poboljšane uvjete rada.
Preuredila se bivša učionica 3.a razreda „u kuli” u informatički kabinet. Informatički kabinet se opremio adekvatnim namještajem	45,5	Obzirom da se uvodi informatika kao obavezan predmet, osposobljavamo informatički kabinet koji odgovara standardima odvijanja nastave informatike.
Proširila se i preuredila učionica PRO kako bi se dobili dodatni	30	Učionica PRO (posebnog razrednog odjela) služi za rad s učenicima s

kvadrati prostora za adekvatnije uvjete rada.		poteškoćama i ovih preuređenjem dobivamo dodatni prostor nužan za adekvatno izvođenje nastave.
projekt klimatizacije svih učioničkih prostorija.	989	U mjesecima u kojima završava i počinje školska godina rad je vrlo otežan zbog velikih vrućina te je na taj način narušena kvaliteta provođenja odgojno obrazovnog procesa. Stoga je neophodno uvođenje klima uređaja u učioničke prostore.

Obzirom da smo razrede opremili interaktivnim panelima i pametnim pločama s kompletnim geometrijskim priborom za učionice matematike, novim klupama jednosjedima (stari dio škole), novim školskim pločama (bijelim s uporabom markera) i ostalim školskim namještajem i opremom (prema potrebama i mogućnostima), povećale su se vrijednosne oznake stanja opće i didaktičke opremljenosti.

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja Opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička Opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	2	98,3			3	3
2. razred	2	84,6			3	3
3. razred	2	91,2			3	3
PRO	1	15			2	3
4. razred	2	70,2			3	3
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik	2	108,6			2	3
Likovna kultura*			1	55	3	3
Glazbena kultura			1	55	3	3
Strani jezik	1	54			2	3
Matematika*, Matematika/Fizika			1	55	3	3
Priroda / biologija /kemija			1	55	3	3
Povijest/Geografija	1	48			2	3
Informatika			1	45,5	3	3
Talijanski jezik *					2	2

Vjeronauk *					2	2
Tehnička kultura*					2	2
OSTALO						
Dvorana za TZK	1	554,9			3	3
Mala dvoranica	1	30			2	
Knjižnica	1				2	2
Zbornica	1				3	
Uredi	4	117			2	
U K U P N O:	21	701,9	5	265,5		

U tablicu nastavna sredstva i pomagala unesene su promjene u odnosu na početak šk.god. jer smo nastavna sredstva i pomagala obogatili za interaktivne panele, pametne ploče, stolna i prijenosna računala (obojano žutom bojom)

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE
Audiooprema:	
CD-player	5
Video- i fotooprema:	
tv-prijamnik	3
LCD projektor	4
fotoaparat	2
video kamera	1
DVD-VHS	3
Informatička oprema	
Stolna računala u uredima:	6
stolna računala u informatičkoj učionici	13
prijenosna računala	30
Scanner	3
šampač	6
Ostala oprema:	
kopirni aparat	2
glasovir	1
Interaktivni paneli	15
Pametne ploče	2

1.3. Radnici školske ustanove

Podatci o učiteljima razredne nastave u školskoj 2017./2018.:

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor - savjetnik
1.	Mia Lučić (zamjena jelaćne V.V. od početka nastavne godine do povratka djelatnice s roditeljskog dopusta)	Magistar primarnog obrazovanja	VSS	Ne
2.	Veronika Vidović (roditeljski dopust) povratak djelatnice	Diplomirani učitelj	VSS	Ne
3.	Katica Borak	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Da
4.	Nena Petrić	Diplomirani učitelj	VSS	Ne
5.	Sunčica Lakoš (na bolovanju od 5.3. 2018.g. do 15.6.2018.g.)	Diplomirani učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta prirodoslovlja	VSS	Ne
6.	Marina Roso (zamjena djelatnice S.L. od 5.3.2018.g. do 15.6. 2018.g.)	Diplomirani učitelj	VSS	Ne
7.	Ivana Visković	Dipl.učit. s pojačanim programom iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik	VSS	Ne
8.	Ines Buzolić	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Ne
9.	Lea Bojanić	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Ne
10.	Zrinka Zokić	Diplomirani učitelj	VSS	Da

Podatci o učiteljima predmetne nastave u školskoj 2017./2018.g.

Red . broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne sprema	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor-savjetnik
1.	Fani Carić Ćurin	Prof. hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	Ne
2.	Sandra Domanović	Prof. hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	Ne
3.	Helga Buratović	Dipl. povijesničar umjetnosti, engleski jezik i književnosti	VSS	Engleski jezik	Ne
4.	Petra Petrić	dipl.učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta engleski jezik	VSS	Engleski jezik	Ne
5.	Ivančica Katušić Domančić	Prof. likovne kulture	VSS	Likovna kultura	Ne
6.	Vinko Radovanović	Prvostupnik računarstva	VSS	Matematika	Ne
7.	Zoran Domančić od početka nastavne godine do Ivana Vukušić od do Anna Sansović od do	ing. strojarstva prvostupnica glazbene pedagogije		Matematika - Fizika	Ne
8.	Marjana Tudor	Prof. geografije	VSS	Geografija	Ne

9.	Niko Karković	Prof. povijesti i informatike	VSS	Povijest i Informatika	Ne
10.	Anita Šimac (od početka nastavne godine do povratka djelatnice M.B.T. 28.7. 2018.g.)	mag. edukacije engleskog jezika i književnosti i mag.sociologije	VSS	Engleski jezik	Ne
11.	Magda Budrović Tamin (povratak djelatnice 28.7.2018.g.)	dipl.učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta engleski jezik	VSS	Engleski jezik	Ne
12.	Katija Barbić	dipl.ing. elektrotehnike	VSS	Tehnička kultura	Da
13.	Marina Roso (od početka nastavne godine do povratka djelatnice s rodiljnog dopusta, 18. 12. 2017.g.)	diplomirani učitelj	VSS	Priroda, Biologija, Kemija	Ne
14.	Ružica Ćurin (18. 12. 2017.g.)	Prof. biologije i kemije	VSS	Priroda, Biologija, Kemija	Ne
15.	Miranda Krivić	Prof. glazbene kulture	VSS	Glazbena kultura	Ne
16.	Božo Svetina	Prof. kineziologije	VSS	Zjelesno-zdravstvena kultura	Ne
17.	Zoran Sansovć	dipl. teolog	VSS	Vjeronauk	Ne
18.	Srđana (od početka nastavne godine do kraja prvog polugodišta) Milenska Kovačević č.s. (od početka drugog polugodišta do kraja školske godine)	dipl. kateheta	VSS	Vjeronauk	Ne

19.	Slavica Gabelić	prof. soc. i prof. talijanskog jezika	VSS	Talijanski jezik	Ne
20.	Natalija Šćepanović	prof.defektol og	VSS	Učiteljica- defektolog- rehabilitator	Ne

Podatci o ravnatelju i stručnim suradnicima u školskoj 2017./2018.g.

Red. Broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor- savjetnik
1.	Nada Jeličić	prof.razredne nastave	VSS	ravnateljica	N e
2.	Jelka Bracanović	prof.pedagog	VSS	pedagoginja	N e
3.	Lukrecija Lovrinčević	prof. logoped	VSS	logoped	N e
4.	Jelka Kovačić Vidmar	prof.sociologije i dipl. knjižničar	VSS	knjižničarka	N e

Podatci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima u školskoj 2017./2018. g.

Red. broj	Ime i prezime pripravnika	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime i prezime mentora
1.	Anita Tudor	Mag.edukac ije engleskog jezka i književnosti i magistra pedagogije	pedagog	21.3.2018.- 21.3. 2019	Jelica Bracanović

Podaci o ostalim radnicima škole u školskoj 2017./2018.g.

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stru. spreme	Radno mjesto
1.			VSS	tajnica

	Magda Buratović	stručna specijalistica javne uprave		
2.	Ela Matković	ekonomist	VŠS	računovodstveno financijski radnik
3.	Jurica Bonković	stoj. tehničar	SSS	domar
4.	Nada Mandić	krojačica	SSS	spremačica
5.	Đurđica Pavlović	kuharica	SSS	spremačica
6.	Branka Knezović	osnovna škola	NSS	spremačica

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	158	8	151	9	309	17
PS ()	/	/	/	/	/	/
UKUPNO	158	8	151	9	309	17

Raspored sati bio je koncipiran tako da je udovoljavao svim zahtjevima odgojno-obrazovnog rada. S nastavom smo, uz odobrenje nadležnog Ureda državne uprave, započeli tjedan dana kasnije zbog radova na uređenju starog dijela školske zgrade. Te smo dane nadoknadili kroz rad subotom.

Satnica je obuhvaćala redovitu nastavu, izborni program, dodatni rad, dopunsku nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Nastava je organizirana u dvije smjene, jutarnjoj i popodnevnoj, naizmjenično tjedno jer dijelimo školsku zgradu sa Srednjom školom Hvar. Jutarnja smjena počinje u 8,00 sati, završava u 14,00 sati, dok popodnevna smjena počinje u 14,00 sati, a završava u 20,00 sati. U raspored redovne nastave uključeni su izborni predmeti Vjeronauke i Talijanskog jezika, dok se nastava Informatike odvija u suprotnoj smjeni. Izvannastavne aktivnosti se jednim dijelom odvijaju nakon nastave, a drugim u suprotnoj smjeni.

Od ove školske godine umjesto školskog zvona uveli smo glazbu.

Nakon trećeg sata odvijao se veliki odmor u trajanju od 20 minuta. Učitelji su dežurali tijekom nastavne 2017./2018. godine prema rasporedu dežurstava. Razredi su se preko velikog odmora zaključavali, sva djeca su izlazila vani. Ona djeca koja zbog

zdravstvenih razloga nisu mogla vani, imala su mogućnost boravka u školskoj knjižnici. Učenici putnici (26 učenika) dolazili su iz Brusja, Milne i Velog Grablja u školu autobusnim autoprijevoznikom «Čazmatrans» - «Otok Hvar» d.d.Organizacija prihvata učenika nije bila potrebna, jer učenici dolaze neposredno prije nastave.

2.2 Godišnji kalendar rada škole

	Mjesec	Broj dana			Blagda ni i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...
		radnih	nastavni	nenastavni		
I. polugodište od 4. rujna do 22. prosinca 2016. god.	IX.	21	20	0	9	04.09. Svečani prijem učenika u I. razred
					9	02.10. Dan grada Hvara 05.10. Svjetski dan učitelja 7.10. Fešta Forske pulene 13., 14., 15. 10. Turistička kultura- projekt 21. 10. Dani kruha-projekt škole
	X.	22	21	1		
	XI.	21	21	0	9	15.11.-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti 18. 11. Sjećanje na žrtve Vukovara
	XII.	19	16	0	12	22. 12. - 24.12. Božićno-novogodišnje priredbe i koncerti
UKUPNO I. polugodište		83	79		39	Zimski odmor učenika od 27.prosinca 2017. do 12. siječnja 2018.
II. polugod ište od 15. siječnja do 15. lipnja 2018. god.	I.	22	13	0	9	
	II.	20	20	0	8	13. 02. Maškare - projekt škole
	III.	22	20	0	9	
						Proljetni odmor učenika od 29. ožujka 2018. do 6. travnja 2018. 30.4. Svečana proslava ustoličenja novog biskupa Hvarsko-bračko-viške biskupije nenastavni dan
	IV.	20	15	1	10	
	V.	21	21	0	10	10.05. Dan škole - projektni dan/proslava 11.05 (sv.Prošper)
	VI.	19	11		11	Ljetni odmor učenika od 18. lipnja 2018. do 31.kolovoza 2018.
	VII.	22	0		9	
	VIII.	22	0		9	
UKUPNO II.		168	101		75	

polugodište			
U K U P N O:	251	180	114

Zbog odgode od tjedan dana nastava u OŠ Hvar počela je 11. rujna 2017. godine i trajala do 15. lipnja 2017. godine. Nastava se odvijala u petodnevnom nastavnom radnom tjednu. Tjedan dana odgode početka nastave smo nadoknadili kroz rad subotom. U razrednim odjelima ostvaren je fond od 180 nastavnih radnih dana.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Plan kulturne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i sve druge oblike suradnje s društvenom sredinom.

U ovoj 2017./2018.godini u OŠ Hvar ostvareno je više aktivnosti od planiranih. Od onih najbitnijih izdvajamo:

"VIDI I KLIKNI" - edukativna radionica za učenike prvih razreda

LUTKARSKI MJUZIKL "KOJE JE GODIŠNJE DOBA NAJLJEPŠE?"

ŠAHOVSKI TURNIR - povodom blagdana Sv. Stjepana i Dana grada

"GRADU NA DAR"- NASTUP UČENIKA OŠ HVAR POVODOM DANA GRADA
 PODUKA PRVAŠIMA O PROMETNIM PRAVILIMA - edukativno predavanje policajca iz PU Hvar

„FEŠTA FORSKE PULENE" - regata brodica izrađenih od strane učenika

IGRE BEZ GRANICA - sportsko natjecanje na hvarskoj Pjaci

"FESTIVALAC" - festival zabavne glazbe

NACIONALNA SMOTRA TURISTIČKE KULTURE 2017. - projekt u organizaciji Ureda državne uprave u Splitsko-dalmatinskoj županiji, udruge Prokultura - Opservatorij kulturnih politika i OŠ Hvar

ZDRAVI DORUČAK ZA NAŠE PRVAŠE - edukativno predavanje uz konzumaciju zdravog doručka

DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2017.

PRVO OTVORENO PRVENSTVO OTOKA HVARA U JUDU

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG MJESECA ŠKOLSKIH KNJIŽNICA -
TEMA - POVEZIVANJE KULTURA

BERBA MASLINA U ŠKOLSKOM VRTU

RADIONICA O TOLERANCIJI "CRNO JANJE"

OBILJEŽAVANJE "DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA" - grupni rad -
izrada plakata, kratko predavanje o ratnom Vukovaru u hvarskoj katedrali,
edukativno predavanje predstavnika Udruge veterana mješovitog odreda
mornaričkog pješastva - "Zvir"
MLADI BIOLOZI U POSJETU ULJARI

CRTEŽOM I PORUKOM KONTRA OVISNOSTI - radionice i predavanja povodom
obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti

POSJET NAŠIH UČENIKA VOZAČIMA "TEAM BAHRAIN MERIDE"- posjet
učenika jednoj od najjačih svjetskih biciklističkih ekipa na svijetu

„SVETA LUCIJA" - prodajna izložba božićnih ukrasa

IZLOŽBA BOŽIĆNIH JASLICA OŠ HVAR U CRKVI ANUNCIJATA

"ČAROBNI ZVUCI BOŽIĆA" - nastup Zbora OŠ Hvar

PROGRAM UČENIKA RAZREDNE NASTAVE POD NAZIVOM "BOŽIĆU, BOŽIĆU,
TVOJA DJECA TEBE ČEKAJU"

"SLAVIM BOŽIĆ" U IZVEDBI UČENIKA 5. - 8. RAZREDA OŠ HVAR

„ROBOTIČKA ALKA" - RADIONICE I NATJECANJE U ROBOTICI

VIDEO-URADAK "VUČETIĆEVA INOVACIJA ZA BOLJI ŽIVOT"

"STEM U GOSTIMA"- edukativne radionice djelatnika Prirodoslovno-
matematičkog fakulteta u Splitu u sklopu projekta popularizacije znanosti

"MAŠKARANI" PROJEKTNI DAN OŠ HVAR

HUMANITARNA AKCIJA ZA ZAKLADU "ANA RUKAVINA"

VALENTINOVO U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI - mala smotra kazivanja dječje
ljubavne poezije

PROVEDBA PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI PO PROGRAMU MUP-RH „ZAJEDNO
VIŠE MOŽEMO"

OBILJEŽAVANJE DAN A RUŽIČASTIH MAJICA

GOSTOVANJE U SPLITU POVODOM OBILJEŽAVANJA „DANA HRVATSKOG JEZIKA“

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SINDROMA DOWN

"MATEMATIČKI KLOKAN" - NATJECANJE IZ MATEMATIKE

OBILJEŽAVANJE "DANA NARCISA"

STOP NASILJU U ŠKOLAMA! - EDUKATIVNI VIDEO-URADAK, PREDAVANJA I RADIONICE

SUDJELOVANJE U RADIONICAMA MODELARSTVA

OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ - EDUKATIVNO PREDAVANJE

FESTIVAL ZNANOSTI - . POSJET OPSERVATORIJU HVAR

„UPOZNAJ ZEMLJU - ZAVIRI U MIKROSKOP“ - POPULARIZACIJA GEOLOGIJE KROZ INTERAKTIVNU RADIONICU

EDUKATIVNO PREDAVANJE "BITI RODITELJ, KAKO TO GORD(K)O ZVUČI"

"ZELENA ČISTKA" - AKCIJA ČIŠĆENJA

METEOROLOGIJA - KAKO PROGNOZIRATI KAKVO ĆE VRIJEME BITI U HVARU - INTERAKTIVNO PREDAVANJE

DAN ŠKOLE - IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA UČENIKA, prodajno-izložbenim štand zadruge "Faria" na "Fjeri sv. Prošpera" kao i sudjelovanje u prigodnom programu

EDUKATIVNO PREDAVANJE "POŽAR NIJE ŠALA"

PROJEKT SURADNJE IZMEĐU OŠ HVAR I ŠKOLE STIGLIANO IZ SANTA MARIE DI SALA - GRADA POBRATIMA GRADA HVARA

MANIFESTACIJA "LIPA FORSKA RIC" - njegovanje otočkog jezičnog izričaja

"RUKSAK (PUN) KULTURE" - radionica "Svijet u mojim bojama-učenje o djelu suvremenog umjetnika Dimitrija Bašičevića Mangelosa"

SPORTSKI RASTANAK OD OSMAŠA - sportska natjecanja između učitelja i učenika osmih razreda

JOŠ JEDAN FESTIVAL ZABAVNE GLAZBE "FESTIVALAC"

SVEČANI OPROŠTAJ UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA

SVEČANI OPROŠTAJ OD UČENIKA OSMIH RAZREDA

4. ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Plan zdravstveno-socijalne zaštite ostvaren je u cijelosti, s tim da su se tijekom godine morali organizirati i dodatni termini cijepljenja zbog učenika koji zbog zdravstvenog stanja nisu bili u mogućnosti primiti cjepivo na zadani dan cijepljenja. Obavljeni su planirani sistematski pregledi uključujući sistematsku obradu učenika 1. razreda, organizaciju sistematskih pregleda učenika, cijepljenje u skladu sa zakonom, otkrivanje i liječenje učenika slabog vida, organizaciju zdravstvenih predavanja za učenike, održavanje osobne higijene, higijene školskih prostora, sportska natjecanja, prijevoz učenika putnika, prehranu učenika voćem (Školska shema), uključivanje u humanitarne akcije i jedno edukativno predavanje o cijepljenju protiv HPV virusa za roditelje učenika osmih razreda uz mogućnost prijave za isto cijepljenje.

OBVEZNI PROGRAM CIJEPLJENJA		
Vrijeme	Sadržaji	Nositelji
I. polugodište	Protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (prilikom upisa cijepljeni su protiv rubeole, zaušnjaka i ospica)	učenici 1.razreda
	Protiv difterije, tetanusa i dječje paralize	učenici 8.razreda
	Protiv virusnog hepatitisa B (3 doze)	učenici 6.razreda
II. polugodište	Testiranje tuberkulinom, a nereaktori su se cijepili BCG cjepivom protiv tuberkuloze	učenici 7.razreda
TIJEKOM GODINE		
	OBAVLJENI SISTEMATSKI PREGLEDI :	

	- učenima 5.razreda u svrhu praćenja rasta i razvoja, te uočavanja i praćenja pubertetskih promjena	učenici 5. razreda
	-učenima 8.razreda u svrhu profesionalne orijentacije, tj. pomoći kod odabira srednje škole	učenici 8. razreda
	SCREENINZI I NAMJENSKI PREGLEDI: -pregled vida i sluha učenika 3.razreda -pregled kralježnice	učenici 3. razreda
	-pregledi učenika sa zdravstvenim teškoćama u svrhu potpunog ili djelomičnog oslobađanja od tjelesnih aktivnosti u nastavi TZK. -pregledi učenika koji sudjeluju na sportskim natjecanjima čije propozicije zahtijevaju liječnički pregled	ostali učenici

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi

Tijekom školske godine djelovala su dva aktiva: aktiv razredne nastave i aktiv predmetne nastave na kojima su se učitelji dogovarali o kriterijima ocjenjivanja, izvanučioničkoj nastavi, organizaciji raznih aktivnosti tijekom obilježavanja značajnih nadnevaka i dr.

Kolektivno usavršavanje u ustanovi provedeno kroz pet stručnih predavanja:

„Djeca s poteškoćama“ (logopedica škole), „Projektna nastava“ (ravnateljica)

„Kako se učenici osjećaju u školi“ (pedagoginja škole), „Osmišljavanje i provedba integralnog održivog razvoja lokalne zajednice temeljem iskustva s otoka Krka“ (

Vjeran Piršić, eko-aktivist), „Analiza uspjeha učenika OŠ Hvar“ (pedagoginja pripravnica) i pet edukativnih radionica: dvije vezane za podučavanje o radu s

micro-bit-ovima, jedno vezano uz poduku za e-dnevnik (Niko Karković, prof.

Informatike) kao i edukacija za uporabu interaktivnih panela i pametnih ploča (stručni tim iz „Opstanka“).

5.2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Tijekom školske godine učitelji i stručni suradnici su se prema planu Agencije za odgoj i obrazovanje, drugih institucija i udruga uključivali u stručno usavršavanje prema područjima interesa (struka i metodika, pedagoško-psihološko područje).

Učiteljica 1. a	3
Učiteljica 1.b	9
Učiteljica 2.a	4
Učiteljica 2.b	3
Učiteljica 3.a	5
Učiteljica 3.b	3
Učiteljica 4.a	5
Učiteljica 4.b	9
Učitelji razredne nastave - ukupno	41
Učiteljice Hrvatskog jezika	3
Učiteljica Likovne kulture	4
Učiteljica Glazbene kulture	
Učiteljica Matematike, Fizike	
Učitelj Matematike	
Učiteljica Prirode, Biologije, Kemije	4
Učiteljica Geografije	3
Učitelji Povijesti	5
Učiteljice Engleskog jezika	22
Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	2
Učiteljica Talijanskog jezika	3
Učiteljica Tehničke kulture	3
Učitelj Informatike	
Učitelj Vjeronauka	6
Učiteljica PRO	4
Učitelji predmetne nastave - ukupno	59
Stručni suradnik pedagog	1
Stručni suradnik logoped	6
Stručni suradnik knjižničar	1
Stručni suradnici-ukupno	
Ravnateljica	5
Tajnica	2
Računovotkinja	2
Stručni suradnici, ravnateljica i adm.- tehn.osoblje	17
UKUPNO	117

6. RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA ŠKOLE

6.1. Rad školskog odbora

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Školski odbor rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole. Školski odbor razmatrao je i usvajao Školski kurikulum, Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada za šk. god. 2017./2018., davao prethodne suglasnosti ravnateljici za zasnivanje radnog odnosa, donosio odluke o usvajanju Poslovnika o radu Školskog odbora OŠ Hvar, Poslovnika o radu Vijeća učenika OŠ Hvar, Poslovnika o radu Vijeća roditelja OŠ Hvar, Poslovnika o radu Školskih vijeća OŠ Hvar, donio odluku o usvajanju Financijskog plana Osnovne Škole Hvar za 2018.g. i projekcija za 2019.g. i 2020.g., odluku o usvajanju Izmjena i dopuna financijskog plana za 2017.g. i Plana nabave Osnovne Škole Hvar za 2017.g., odluku o prethodnoj suglasnosti ravnateljici za provođenje jednostavne nabave veće od 70.000,00 kuna, zatim odluku o usvajanju novog Pravilnika o provedbi postupka jednostavne nabave u školi i stavljanje izvan snage Pravilnika o provedbi jednostavne nabave u školi, KLASA:003-05-/17-01/01, URBROJ:2128-25-01-17-01, od 23.veljače 2017., odluku o usvajanju godišnjeg financijskog izvještaja o prihodima i rashodima OŠ HVAR za 2017.g., odluku o usvajanju Plana nabave za 2018.g., dao je Suglasnost Školskog odbora za sudjelovanje Osnovne škole Hvar u eksperimentalnom programu Škola za život kao i suglasnost ravnateljici za nenastavni dan određen za 30.travnja 2018., donio je odluku o davanju u zakup Školskog prostora u razdoblju od 10. srpnja 2018. do 30. kolovoza 2018. i druge odluke iz svog djelokruga rada.

6.2. Rad vijeća roditelja

Vijeće roditelja sastalo se ove godine četiri puta, a jednom su imali e-očitovanje o davanju suglasnosti na prijavu OŠ Hvar za eksperimentalni program „Škola za život”. Vijeće roditelja je, između ostalog na svojim sjednicama raspravljalo i dalo mišljenje o Godišnjem planu i programu za školsku 2017./2018. Godinu, o Školskom kurikulumu za školsku 2017./2018. Godinu, o Pravilniku o naknadi štete OŠ Hvar, o Pravilniku o korištenju sustava video-nadzora u OŠ Hvar, o Protokolima u OŠ Hvar. Raspravljale su se teme kao što su: mogućnost nabave školskih ormarića za učenike, nošenje prevelikog broja udžbenika koji nisu potrebni u školskim

torbama, o mogućnosti pronalaska stručne osobe za obavljanje poslova učitelja matematike, mogućnosti organiziranja škole stranih jezika u školi, raspravljalo se o svim planiranim aktivnostima na području uređenja i opremanja škole. Vijeće učitelja je također velikom većinom i rado dalo suglasnost na prijavu za eksperimentalni program „Škola za život“, na koji nismo, na žalost, odabrani. Sastav Vijeća roditelja je vrlo zainteresiran za sva pitanja važna kako za materijalne uvjete škole, tako i za obrazovno-odgojni proces, tako da su sjednice žive, dijaloški bogate i prijedlozima konstruktivne.

6.3. Rad učiteljskog vijeća

Tijekom školske godine 2017./2018. G. održano je 13 sjednica UV. Na sjednicama su se rješavala pitanja i problemi u svezi s odgojno-obrazovnom djelatnošću: Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada škole, Školski kurikulum, imenovala su se povjerenstva, formirali radni timovi zaduženi za angažman po određenoj vrsti posla (kulturno-javna djelatnost, projektni tim, tim za kvalitetu....), planiralo aktivnosti i analiziralo rad, usklađivalo vođenje pedagoške dokumentacije, donosilo odluke (o trajanju dopunskog rada, nagradama, oslobađanju od nastave tjelesne i zdravstvene kulture i sl.), dogovaralo se i usklađivalo oko sata informacija za roditelje, rasporeda izvannastavnih aktivnosti, oko modela kontrole nad uporabom mobitela tijekom nastave, oko organiziranja školskih natjecanja, donošenja vremenika, provođenja projektnih dana i aktivnosti (Dani kruha, Maškare, „Bonton“), zatim oko provođenja samovrednovanja škole, analizirao se odgojno-obrazovni rad i raspravljalo o mjerama za njegovo poboljšanje, dogovaralo oko organiziranja svečanog oproštaja učenika četvrtih i osmih razreda, svečanom dočeku učenika prvih razreda i drugim tekućim i aktualnim pitanjima vezanim za rad škole. Organizirano je pet stručnih predavanja: „Djeca s poteškoćama“ (logopedica škole), „Projektna nastava“ (ravnateljica) „Kako se učenici osjećaju u školi“ (pedagoginja škole), „Osmišljavanje i provedba integralnog održivog razvoja lokalne zajednice temeljem iskustva s otoka Krka “ (Vjeran Piršić, eko-aktivist), „Analiza uspjeha učenika OŠ Hvar“ (pedagoginja pripravnica) i pet edukativnih radionica: dvije vezane za podučavanje o radu s micro-bit-ovima, jedno vezano uz poduku za e-dnevnike (Niko Karković, prof. Informatike) kao i edukacija za uporabu interaktivnih panela i pametnih ploča (stručni tim iz „Opstanka“).

6.4. Rad razrednih vijeća

Sjednice razrednih vijeća tijekom nastavne godine održale su se za razrednu nastavu tri puta i to na kraju 1.polugodišta, tijekom školske godine i na kraju

nastavne godine. Održano je sjednica Razrednog vijeća razreda, sjednice Razrednog vijeća . razreda. Na sjednicama se raspravljalo o uspjehu učenika i dogovaralo o postupcima učitelja i pedagoške službe kada su u pitanju učenici koji postižu slabiji školski uspjeh ili iskazuju neprihvatljive oblike ponašanja, utvrđivalo uspjeh i vladanje učenika na prijedlog razrednika. Na razrednim vijećima učitelji su bili upoznati s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive te se tijekom nastavne godine vodila posebna briga za svako dijete uvažavajući okolnosti njegovog odrastanja.

6.5. Rad razrednika

Svi su razrednici u potpunosti ostvarili svoj godišnji plan i program koji uključuje sadržaje za sat razrednika. Tijekom godine na satu razrednika u svim razrednim odjelima obrađene su i teme zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja i obrazovanja uz ostale teme.

Suradnja s roditeljima bila je redovita i uspješna. Roditelji učenika imali su prilike dolaziti na tjedne individualne informativne razgovore kod razrednika u unaprijed poznatim terminima. U svim razrednim odjeljenjima redovito su održavani roditeljski sastanci. Osim tog dijela posla, razrednici su ispunili plan rada za 2017./2018. šk. g. po sljedećim zadatcima: provođenje humanitarnih akcija, posjete kulturnim ustanovama, organiziranje i provođenje kulturno-zabavnih i sportskih aktivnosti, profesionalno informiranje i orijentiranje, edukacija o eko problemima, provođenje projekata, koordinacija odgojnih akcija, konkretiziranje pedagoških problema za sjednicu RV, usklađivanje rada glede opterećenja učenika, unaprijeđivanje odnosa učenik-učitelj, rješavanje težih pedagoških problema, pomoć učenicima s teškoćama u razvoju, permanentno i adekvatno informiranje pedagoginje, logopedinje i ravnateljice, koordiniranje poduzetih odgojnih mjera s pedagoginjom, logopedinjom i ravnateljicom, praćenje efekta izrečenih odgojnih mjera, organiziranje i provođenje izvanučioničke nastave, posebice škole u prirodi za učenike 4.-tih razreda i ekskurzije za učenike 7.-ih razreda, zajednički roditeljski sastanci, vođenje pedagoške dokumentacije (imenik, dnevnik, matične knjige, registar, e-matica).

6.6. Rad stručnih suradnika

6.6.1. Rad stručnog suradnika pedagoga

Stručna suradnica redovito je radila na planiranju i programiranju rada, poslovima

redovnog upisa u 1. razred i primjerenog oblika školovanja, profesionalnoj orijentaciji, identifikaciji, opservaciji i tretmanu učenika s teškoćama u razvoju. Snimala je i analizirala probleme i potrebe svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa s ciljem ostvarivanja prava djece. Pomagala je novopridošlim učenicima oko uključivanja u svakodnevicu škole. Provodila je savjetodavni individualni i grupni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima, a u skladu s potrebama i trenutnoj situaciji. Periodično analizirala odgojno-obrazovni rad škole i svoja izvješća davala na sjednicama Učiteljskog vijeća. Koordinirala je školska natjecanja učenika i pratila učeničke rezultate. Sudjelovala je u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, te estetsko- ekološkom uređenju životne i radne sredine. Surađivala s drugim ustanovama i organizacijama (Centar za socijalnu skrb, Crveni križ, zdravstvene ustanove, Srednja škola Hvar, Zavod za javno zdravstvo...). Radila je na provođenju preventivnog programa u školi organiziranjem interaktivnih radionica, sudjelovanjem u planiranju i organiziranju snimanja edukativnog video-uradka na temu prevencije nasilja, koordinirala edukaciju i radionice koje su provodili djelatnici MUP-a... Stručna suradnica pedagoginja je kao mentorica pripravnice pedagoginje uvodila istu u odgojno-obrazovni i pratila realizaciju njenog programa stažiranja. Kontinuirano je vodila Vijeće učenika. Uz razrednike vodila je redovito brigu o pedagoškoj dokumentaciji. Kao član Tima za kvalitetu sudjelovala je u analizi rezultata samovrednovanja provedenog u ovoj školskoj godini i shodno dobivenim rezultatima u određivanju dugoročnih i kratkoročnih razvojnih ciljeva škole te podizanja kvalitete rada i zadovoljstva korisnika. Izradila je analizu uspjeha učenika u ovoj školskoj godini te je na tu temu pedagoginja - pripravnica pod mentorstvom naše pedagoginje održala predavanje na Učiteljskom vijeću u srpnju.

6.6.2. Rad stručnog suradnika logopeda

Stručni suradnik logoped u osnovnoj školi radi na prepoznavanju, ublažavanju i otklanjanju teškoća kod učenika koji imaju teškoće govorno - glasovne komunikacije, jezične teškoće te specifične teškoće u čitanju, pisanju, računanju, kao i druge teškoće u učenju. Stručni suradnik logoped pruža stručnu pomoć u obliku dodatnog individualnog neposrednog rada s učenicima s navedenim poteškoćama.

Logoped savjetuje i pomaže u radu učitelje i roditelje te surađuje s njima.

Također surađuje i s ostalim stručnim suradnicima u školi i izvan nje.

Cilj rada logopeda je ublažavanje ili otklanjanje postojećih poteškoća kod učenika, postizanje njihovih što boljih odgojno - obrazovnih rezultata u školi, postizanje što bolje integracije tih učenika u redovni odgoj i obrazovanje te prevencija nepoželjnih posljedica koje mogu proizaći iz navedenih teškoća.

NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA

Identifikacija učenika s posebnim potrebama izvršena je uz pomoć informiranja razrednika, učitelja razredne nastave i roditelja.

Ove školske godine se po članku 5 stavak 4 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, školovalo 13 učenika uz individualizirani pristup, 4 učenika po članku 6 stavak 5 istog Pravilnika uz prilagođeni program iz jednog ili više predmeta. Po članku 8 stavak 5 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju školuje se jedan učenik (Posebni razredni odjel-djelomična integracija). U dogovoru s učiteljima i roditeljima, odredilo se koja djeca će pohađati terapiju.

Tablica pokazuje broj djece s Rješenjem po razredima

RAZRED	BROJ UČENIKA
1.	/
2.	/
3.	1
4.	2
5.	6
6.	1
7.	4
8.	3
Posebni razredni odjel	1

Neka djeca su povremeno uključena u logopedski rad, bilo zbog nepoticajne obiteljske sredine, loših radnih navika, povremenog školskog neuspjeha, mucanja, artikulacijskih ili drugih govorno-jezičnih poremećaja, teškoća u usvajanju početnog čitanja i pisanja, sve u dogovoru s učiteljima i roditeljima. Logopedsku terapiju ove godine pohađalo je sveukupno 25 učenika OŠ Hvar.

Kroz drugo polugodište četvero učenika naše škole pojačano je praćeno radi utvrđivanja primjerenog programa osnovnog obrazovanja. Povjerenstvo Škole i Ureda donijelo je Rješenje za jednog učenika koji će se u 2. razredu školovati po čl.5 st.4 Pravilnika uz individualizirani pristup iz glavnih predmeta (nije uvršten u gornju tablicu).

Ispitano je i troje učenika 8.razreda koji su pozvani na Profesionalnu orijentaciju u Splitu radi odabira srednje škole. Utvrdila sam učenikovo znanje iz hrvatskog i matematike, te napisala preporuku za njihovo daljnje školovanje

RAD S RODITELJIMA DJECE

Od roditelja su dobiveni anamnestički i socio-ekonomski podaci. Roditelji su upoznati s radom logopeda, vrstom, stupnjem i obilježjima poteškoće te oblikom

školovanja učenika. Upućeni su i u rad djece kod kuće. Uz konstantan rad s učenicom i dobrom suradnjom s roditeljima, uspjeh i napredak djece neće izostajati.

RAD S UČITELJIMA. STRUČNIM SURADNICAMA I RAVNATELJEM ŠKOLE

Za prepoznavanje, ublažavanje i otklanjanje poteškoće kod djeteta potrebna je dobra suradnja i komunikacija među gore navedenih djelatnicima škole. Smatram da sam ostvarila dobru suradnju što kroz individualne razgovore, predavanja na UV i RV te konstantnim smjernicama za rad s učenicima s teškoćama.

TESTIRANJE DJECE ZA UPIS U PRVI RAZRED ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.

Testiranju za upis u prvi razred školske godine 2018./2019. godine pristupilo je 49 djece, od toga 21 djevojčice i 28 dječaka. Školskih obveznika ima 48. Testiranju je pristupilo jedno dijete sa zahtjevom roditelja za uvrštavanje u popis za upis u prvi razred školske godine 2018./2019. Roditelji troje djece podnijeli su zahtjev za odgodom upisa u prvi razred školske godine 2018./2019.

Dana 28. svibnja 2018. godine Stručno povjerenstvo donijelo je sljedeće odluke:

- Djetetu koje je pristupilo testiranju na zahtjev roditelja, odobrava se zahtjev za prijevremeni upis u prvi razred školske godine 2018./2019.
- Za troje djece čiji su roditelji podnijeli zahtjev za odgodom upisa, odobrava se zahtjev za odgodom upisa u prvi razred školske godine školske godine 2018./2019.
- Jednom djetetu odgađa se upis u prvi razred školske godine 2018./2019.
- Jednom djetetu određuje se primjereni oblik školovanja (članak 8 stavak 5 Pravilnika-Posebni razredni odjel)
- U prvi razred školske godine 2018./2019. upisano je 45 učenika

UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Na kraju ove nastavne godine svi učenici prvih, drugih i trećih razreda ispitani su Jednominutnim testom po Furlanu. Ovo je jedan od načina utvrđivanja usvojenosti tehnike čitanja kod djeteta. Ovim testom gleda se brzina i točnost čitanja, a ne razumijevanje pročitano. Ispitivanju je pristupila i učenica iz Posebnog razrednog odjela. Svi učenici koji su pristupili testu postigli su bolje rezultate u tehnici čitanja u odnosu na prošlu godinu (rezultati po razredima se mogu vidjeti kod logopeda). Oni učenici kojima je tehnika čitanja ispod prosjeka razreda i ove godine pohađat će logopedsku terapiju. Savjetovala sam učitelje da brojke (broj

pročitanih riječi u minuti) prenesu roditeljima uz napomenu obaveznog čitanja preko ljetnih praznika.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Ove školske godine prisustvovala sam na sljedećim seminarima, skupovima ili vijećima:

- ✓ 1. rujna 2017. godine u Hvaru, županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave
- ✓ 30. rujna 2017. godine u Kaštelima, edukacija o Floortime pristupu u radu s djecom (The Greenspan Floortime Approach)
- ✓ 13. studenog 2017. godine u Hvaru, predavanje Igora Longa, prof. psiholog i psihoterapeut
- ✓ 7. prosinca 2017. u Jelsi, županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave otoka Hvara
- ✓ 16. i 17.2.2018. godine u Zagrebu, NTC stručna edukacija i radionica dr. Ranka Rajovića
- ✓ 29. lipnja 2018. u Hvaru, županijsko stručno vijeće stručnih suradnika

Kao stručni suradnik logoped sudjelovala sam na sjednicama UV i RV, Aktivima razredne nastave, sudjelovala u prodaji kruha i kolača za „Dane kruha”. sudjelovala u prodaji božićnih ukrasa, u projektnom danu Maškare kao i Danu škole, te svim ostalim aktivnostima koja su vezana za školu i u kojima sudjeluju učenici Osnovne škole Hvar.. Početkom školske godine na Sjednici UV održala sam stručno predavanje "Djeca s teškoćama" u kojem sam učiteljima objasnila postupak utvrđivanja primjerenih programa obrazovanja te dala smjernike za rad s djecom s teškoćama u razvoju. Zajedno s pedagogom i knjižničarkom škole ostvarila sam predviđene aktivnosti iz Kurikuluma: provodila sam predavanje povodom *Mjeseca borbe protiv ovisnosti ("Gospođa Droga"* - u suradnji sa Spomenkom Domančić) za više razrede, te likovne radionice na istu temu kod nižih razreda; obilježili smo Dan ružičastih majica snimanjem filma "Stop nasilju u školi"; obilježili smo Dan osoba s Down sindromom.

6.6.3. Rad stručnog suradnika knjižničara

Svi poslovi i zadaci stručnog suradnika knjižničara predviđeni Godišnjim planom i programom rada škole za šk. god. 2017./2018. realizirani su tijekom školske godine predviđenom dinamikom.

Tijekom školske godine, između ostalog, u nabavku knjiga utrošeno je 10 000 kn, a knjige su stručno obrađene i evidentirane.

U školskoj knjižnici u sklopu poslova kulturne i javne djelatnosti škole obilježen je Mjesec hrvatske knjige te Međunarodni dan školskih knjižnica.

Održana je svečanost obilježavanja Valentinova u knjižnici čitanjem ljubavne

poezije. Nakon toga u knjižnici je priređena izložba „Maškare 2018.“.

Od suradnje s drugim učiteljima po uspješnosti se izdvaja projekt 135 GODINA ROĐENJA PABLA PICASSA realiziran suradnji s učiteljicom likovne kulture Ivančicom Katušić Domančić i učenicima osmih razreda.

U suradnji sa stručnim suradnicima obilježen je mjesec borbe protiv ovisnosti ,a posebno uspješna bila je realizacija obilježavanja „Dana ružičastih majica“ - prevencije vršnjačkog nasilja koja je rezultirala snimanjem filma s učenicima OŠ Hvar koji se na satovima razrednika prikazao u svim razredima škole. Nakon prikazivanja filma s učenicima su vođene izuzetno produktivne rasprave i doneseni kvalitetni zaključci na temu.

Poseban uspjeh, koji svakako treba izdvojiti, postignut je s učenicima okupljenim u knjižničnoj grupi, a koji su se projektom obilježavanja 160. godina od rođenja poznatog hvarskog izumitelja i inovatora Ivana Vučetića prijavili na natječaj Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo, te ostvarili ukupnu pobjedu u svim kategorijama natječaja i zavrijedili priznanje Međunarodne organizacije za intelektualno vlasništvo te među ostalim osvojili tablet za školu koji je uručen ravnateljici.

6.6.4. Rad učiteljice defektologa-rehabilitatora u PRO

U školskoj godini 2017./2018. Učiteljica defektolog-rehabilitator u PRO realizirala je u cijelosti svoj plan rada po sljedećim stavkama:

- neposredni odgojno - obrazovni rad s učenicom u redovitoj nastavi
- posebni defektološki postupak ovisno o specifičnim teškoćama učenika
- vrednovanje odgojno - obrazovnih postignuća učenika
- suradnja s roditeljima
- suradnja s razrednicima i stručnim službama škole
- prijemi roditelja i roditeljski sastanci
- poslovi koji proizlaze iz neposrednog odgojno - obrazovnog rada (priprema materijala za rad za svakog učenika iz svih nastavnih predmeta, kao i posebnih materijala za PDP, izrada plakata i drugih prigodnih materijala i sl.)
- različiti administrativni poslovi: vođenje dnevnika i imenika, pisanje izvješća o uspjehu učenice, praćenje napredovanja učenice, pisanje izvješća sa seminara i stručnih aktivna
- izrada godišnjeg plana i programa za posebni razredni odjel
- izrada individualnog odgojno obrazovnog plana za učenicu H.D.
- sudjelovanje u provedbi školskih projekata
- sudjelovanje u kulturno-javnim nastupima prema mogućnosti učenice

Učiteljica defektolog-rehabilitator je tijekom cijele školske godine pratila zdravstveno stanje učenice koje je u jednom momentu bilo ugroženo te je

pravodobnom reakcijom učiteljice, a potom i škole djevojčica hospitalizirana i stanje joj se dovelo pod kontrolu.

Stručno usavršavanje

1. Državni stručni skup edukacijskih rehabilitatora RH: Planiranje i programiranje rada edukacijskih rehabilitatora; Krapinske toplice, rujan 2017.
2. Županijsko stručno vijeće učitelja razrene nastave otoka Hvara: Postavljanje granica u odgoju; Hvar, rujan 2017.
3. Županijsko stručno vijeće učitelja razrene nastave otoka Hvara: Biti roditelj - kako to gord(k)o zvuči?!; Hvar, travanj 2018.
4. Županijsko stručno vijeće učitelja edukacijskih rehabilitatora: Analiza rada u šk.god. 2017./2018., Hvar, lipanj 2018.

6.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

6.7.1. Rad tajnice škole

Tijekom ove 2017./2018. g. u OŠ Hvar zaposlena je nova tajnica škole. Tajnica Škole uredno je i pravovremeno obavljala sve poslove utvrđene Godišnjim planom i programom odnosno Pravilnikom o djelokrugu radnika tajnika: normativno-pravne poslove, kadrovske poslove, opće i administrativno -analitičke poslove, radila sa strankama, surađivala s tijelima upravljanja i radnim tijelima škole te s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave i jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, sudjelovala u pripremi sjednica i vodila dokumentaciju školskog odbora, obavljala poslove vezane uz obradu podataka u elektroničkim maticama (e-matica djelatnika, Registar zaposlenih u javnim službama), arhivirala podatke o učenicima i radnicima, izdavala javne dokumente te obavljala i druge poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa.

6.7.2. Rad računovotkinje škole

Računovotkinja osnovne škole obavljala je sljedeće poslove: organizirala i vodila računovodstvene i knjigovodstvene poslove u školi, u suradnji s ravnateljem, izradila prijedlog financijskog plana po programima i izvorima financiranja te pratila njihovo izvršavanje, vodila poslovne knjige u skladu s propisima, kontrolirala obračune i isplate putnih naloga, sastavljala godišnje i periodične financijske te statističke izvještaje, pripremala operativna izvješća i analize za školski odbor i ravnatelja škole te za jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, pripremala godišnji popis imovine, obveza i potraživanja, knjižila inventurne razlike i otpis vrijednosti,

ostvarivala suradnju s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, poreznim uredima, obavljala i dodatne računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, kao i ostale računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i drugih propisa.

Također je obračunavala isplate i naknade plaća u skladu s posebnim propisima, obračunavala isplate po ugovorima o djelu vanjskim suradnicima, obračunavala isplate članovima povjerenstava, evidentirala i izrađivala ulazne i izlazne fakture, radila blagajničke poslove te obavljala ostale poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i drugih propisa.

6.7.3. Rad spremačica škole

OŠ Hvar ima tri spremačice i sve su plan rada koji se sastoji od sljedećih poslova: otvaranje i zatvaranje škole, čišćenje i održavanje prostorija i namještaja, stubišta, ulaza u zgradu, školskog dvorišta, čišćenje i spremanje radnih i pomoćnih prostorija, sanitarnih uređaja, prozora i ostalih staklenih površina, radijatora i drugih grijaćih tijela, pranje klupa i stolaca, čišćenje podova, brisanje školskih ploča, ispomoć dežurnom učitelju pri ulasku i izlasku učenika, te za vrijeme velikog odmora, zalijevanje i održavanje cvijeća i sadnica u školi, briga o redovnom odnošenju smeća i drugog otpada, generalno čišćenje prostorija najmanje jednom tjedno, povremeni kurirski i ostali poslovi, za školsku godinu 2017./2018. izvršile u cijelosti.

Spremačice imaju pravilan odnos prema učenicima. Za sve neispravnosti u prostorijama (razbijena stakla, oštećeni namještaj, pregorjele žarulje, oštećeni zidovi, kvake, WC, elektro i vodne instalacije i dr.) obavještavaju ravnateljicu. Svakodnevnim kontaktom, razgovorom i dogovorom sa ravnateljicom škole otklanjaju se sve poteškoće na koje se tijekom rada nailazi.

6.7.4. Rad domara škole

Školski domar svakodnevno je radio na poslovima održavanja školske zgrade i njenog inventara, po potrebi popravka i održavanje školskog i uredskog namještaja, vanjske i unutarnje stolarije, uočavanja i otklanjanja kvarova na elektro i vodovodnim instalacijama, procjeni namjernih i ostalih nastalih šteta.

Svakodnevno je obilazio školsku zgradu, dvorište i uređaje u školi i po potrebi otklanjao nedostatke i kvarove na učilima i pomaglima.

Bio je u svakodnevnom dogovoru s ravnateljicom i obavljao po potrebi kurirske i

ostale poslove i time u cijelosti ispunio svoj plan rada za 2017./2018. školsku godinu.

6.8. Rad ravnateljice škole

Ravnateljica škole obavljala je poslove sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i drugim propisima. Poslove je obavljala u skladu s planom u GPiPR kroz nekoliko skupina:

- 1. Poslovi planiranja i programiranja** što obuhvaća izradu Godišnjeg plana i programa rada škole, koordinaciju u izradi predmetnih kurikuluma, izradu školskog kurikuluma, izradu Školskog razvojnog plana, planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća, izradu smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima, planiranje i organizacija školskih projekata, planiranje nabave, planiranje i organizacija uređenja okoliša škole i ostale poslove.
- 2. Poslovi organizacije i koordinacije rada** podrazumijevali su sljedeće aktivnosti ravnateljice: izrada prijedloga organizacije rada Škole, izrada Godišnjeg kalendara rada škole, izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja i stručnih suradnika, organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika, organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija, organizacija i koordinacija samovrednovanja škole, organizacija prijevoza i prehrane („Školska shema“) učenika, organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred, organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika, organizacija svih javnih manifestacija i proslava kao i svečanih oproštaja učenika četvrtih i osmih razreda i ostali poslovi.
- 3. Praćenje realizacije planiranog rada škole** ostvareno je kroz praćenje i uvid u ostvarenje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma, praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole, administrativno – pedagoško-instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima, pripravnicom, praćenje rada školskih povjerenstava, praćenje i koordinacija rada administrativne službe, praćenje i koordinacija rada tehničke službe, vrednovanje i analiza uspjeha na kraju polugodišta i nastavne godine i ostali poslovi.
- 4. Rad u stručnim i kolegijalnim tijelima škole** što obuhvaća planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela, rad u Timu za kvalitetu, rad u Timu za kulturno- javne nastupe, rad u Timu za izradu projekta za prijavu na Erasmus +“, rad u Povjerenstvima za izvanučioničku nastavu učenika četvrtih i osmih razreda, suradnja sa Sindikalnim povjerenikom škole te ostale

slične poslove.

5. **Rad s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima škole** što obuhvaća dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i stručnim suradnicima, suradnju i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole, briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika i svih zaposlenika, praćenje rada učeničkog sportskog društva i zadruga, izvannastavnih grupa; pomoć pri radu, savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/, suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole i slične poslove.
6. **Administrativno-upravni i računovodstveni poslovi** su rad i suradnja s tajnicom škole, provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole, kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja, prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/, poslove zastupanja škole, rad i suradnja s računovotkinjom škole, izrada financijskog plana škole, provođenje raznih natječaja za potrebe škole i slični poslovi.
7. **Suradnja s udrugama, ustanovama i institucijama** obuhvaća predstavljanje škole, suradnju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za obrazovanje na državnoj razini, Uredom državne uprave, s Županijom kao Osnivačem, sa Zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo SD županije, Centrom za socijalnu skrb, s Policijskom upravom, sa Župnim uredom, s ostalim osnovnim školama na otoku i Srednjom školom Hvar, s Gradom, Turističkom agencijom, sa svim udrugama, s kulturnim i sportskim ustanovama i institucijama. Suradnja s svim navedenim udrugama, ustanovama i institucijama bila je kontinuirana, kvalitetna i uspješna.
8. **Stručno usavršavanje** realizirala sam sudjelovanjem na stručnim skupovima za ravnatelje:
 1. Zagreb, 6. srpnja 2017. g - „Planiranje rada i zaduženja radnika škole”
 2. Zagreb, 12. listopada 2017.g - „Dokumentacija, procedure i propisi u školi”
 3. Zagreb, 7.prosinca 2017.g. - „Stručno-pedagoški rad ravnatelja”
 4. Šibenik, 12. – 14- 3. stručni skup za ravnatelje OŠ Republike Hrvatske - "Profesionalno komuniciranje
 5. Zagreb, 24. svibnja 2018.g. - „Samovrednovanje i organizacija rada škole”

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Planiranje i programiranje

Početkom školske godine razrađen je koncept Godišnjeg plana i programa rada škole i Školski kurikulum za 2017./2018. školsku godinu koji su razmatrani na sjednici Učiteljskog vijeća i sjednici Vijeća roditelja. U izradi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma sudjelovali su: ravnateljica, stručne suradnice i svi učitelji. Na stručnim vijećima škole planirana je redovna nastava, raspravljalo se o izvanučioničkoj nastavi, o potrebama i problemima na koje se nailazilo tijekom školske godine. Posebnu pozornost učitelji su posvetili planiranju i programiranju za svaki pojedini predmet i dogovarali na aktivima razredne i predmetne nastave suradnju oko zajedničkih aktivnosti.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Prema Kalendaru za školsku godinu 2017./2018. koji je imao maksimalni broj 180 radnih dana, uvidom u razredne knjige od 1.-8. razreda, utvrđena je ostvarenost nastavnog plana i programa u svim razrednim odjelima s viškom nastavnih sati.

Nastavni plan i program je u svim razredima realiziran po planu.

Ostvareni godišnji broj nastavnih sati u šk.g. 2017./2018. za obvezne nastavne predmete po razredima:

Nastavni predmet	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	Pl.	Ostv.
	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
Hrvatski jezik	357	357	357	358	351	351	277	285	2660	2.693
Likovna kultura	71	73	69	71	66	71	69	74	560	564
Glazbena kultura	70	72	71	68	71	70	69	72	560	563
Engleski jezik	140	141	142	141	213	216	213	210	1.400	1.416
Matematika	281	288	282	288	277	278	279	281	2240	2.254
Priroda					108	139			245	247
Biologija							140	142	280	282
Kemija							148	141	280	289
Fizika							138	140	280	278

Priroda i društvo	142	145	142	212					630	641
Povijest					140	145	140	143	560	568
Geografija					106	142	139	142	525	529
Tehnička kultura					68	66	69	66	280	269
Tjelesna i zdr. kultura	210	210	209	142	143	141	139	143	1330	1.337
UKUPNO PLANIRANO:	1260	1260	1260	1260	1540	1610	1820	1820	11.830	11.930
UKUPNO OSTVARENO :	1271	1286	1272	1280	1543	1619	1820	1839	11.930	

7.2.1. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

7.2.2. Uspjeh učenika OŠ Hvar:

PREDMETNA NASTAVA	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan	UKUPNO
5.a	9	12	3	-	-	
5.b	14	9	-	-	-	
6.a	12	5	1	-	-	
6.b	6	4	6	-	-	
7.a	11	6	3	1	-	
7.b	9	7	3	-	-	
8.a	7	6	3	-	-	
8.b	6	4	4	-	-	
UKUPNO	74	53	23	1	-	151
%	49%	35%	15%	1%		
RAZREDNA NASTAVA						
1.a	14	6				
1.b	13	5	1			
2.a	21	3				
2.b	17	6				
3.a	13	7	2			
3.b	9	10				
4.a	11	5				
4.b	10	4	1			

UKUPNO	108	46	4			
%	68%	29%	3%			
UKUPNO 1. – 8. RAZREDA	182	99	27	1	-	309
%	59%	32%	8%	1%	-	

Svi su učenici OŠ Hvar, njih 309, uspješno završili nastavnu 2017./2018. G. Na dopunski rad tijekom lipnja bio je upućen jedan učenik sedmog razreda iz predmeta Hrvatski jezik. Po završetku održavanja dopunskog rada učenici su uspješno svladali sadržaje koje to nisu uspjeli tijekom redovne nastavne godine. Za jednog učenika, također sedmog razreda, zbog bolesti i velikog broja izostanaka s nastave, organiziralo se polaganje razrednih ispita. Učenik je uspješno svladao gradivo i položio sve razredne ispite.

7.2.3. Vladanje učenika OŠ Hvar:

RAZREDNA NASTAVA	UZORNO	DOBRO	LOŠE
1.a	16	4	
1.b	16		3
2.a	24		
2.b	22	1	
3.a	15	6	1
3.b	11	8	
4.a	12	4	
4.b	13	2	
UKUPNO	129	25	4
PREDMETNA NASTAVA			
5.a	22	2	
5.b	20	3	
6.a	15	3	
6.b	12	3	
7.a	17	1	3
7.b	19	1	
8.a	14		
8.b	15		

PRO	1		
UKUPNO	135	13	3
UKUPNO 1. - 8. RAZREDA	264 (85%)	38 (12%)	7 (3%)

7.2.4. Izostanci učenika OŠ Hvar:

RAZREDNA NASTAVA	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO
1.a	816	
1.b	1.086	
2.a	1.595	
2.b	819	1
3.a	589	
3.b	1.085	
4.a	997	
4.b	1.082	19
UKUPNO	8.069	20
PREDMETNA NASTAVA		
5.a	2.064	2
5.b	1.847	4
6.a	1.624	
6.b	1.563	6
7.a	1.953	26
7.b	1.365	
8.a	1.573	
8.b	1.557	3
PRO	134	
UKUPNO	13.680	41
UKUPNO 1.- 8. razreda	21.749	61

7.2.5. **Izborna nastava** bila je organizirana iz sljedećih nastavnih predmeta i područja:

- vjeronauk-katolički za učenike od 1.-8. razreda (273 ili 88%)
- talijanski jezik za učenike od 4.-8. razreda (164 ili 90 %)
- informatika za učenike od 5.-8- razreda (72 ili 48%)

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Ostvareno sati
					G
Vjeronauk	I.	30	2	č.s. Zvezdana	142
	II.	41	2	č.s. Zvezdana	140
	III.	38	2	č.s. Zvezdana	139
	IV.	24	2	č.s. Zvezdana	141
Vjeronauk	V.	43	2		139
	VI.	31	2	Zoran Sansović	141
	VII.	39	2	Zoran Sansović	140
	VIII.	27	2	Zoran Sansović	140
UKUPNO V. - VIII.		140	8	Planirano 560	560
UKUPNO I. - VIII.		273	16	1.120	1.122

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Ostvareno sati
					G
jezik	IV.	28	2	Slavica Gabelić	141
Talijanski	V.	43	2	Slavica Gabelić	141
	VI.	32	2	Slavica Gabelić	139
	VII.	37	2	Slavica Gabelić	138
	VIII.	24	2	Slavica Gabelić	138
UKUPNO IV. - VIII.		164	10	Planirano 700	697

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Ostvareno sati
					G
Informatika	V.	0	2	Niko Karković	0
	VI.	27	2	Niko Karković	136
	VII.	30	2	Niko Karković	140
	VIII.	15	2	Niko Karković	138
UKUPNO V. - VIII.		72	6	Planirano 420	414

7.2.6. Pedagoške mjere

U cilju motiviranja učenika za daljnji rad na kraju školske godine izrečene su poticajne mjere

- pisane pohvale:

za odličan uspjeh i uzorno vladanje, kao i za isticanje u izvannastavnim aktivnostima, Učiteljsko vijeće pohvalilo je 182 učenika (59%), od toga u razrednoj nastavi 108 (68%), a u predmetnoj 74 (49%) učenika

- nagrade - knjiga

Knjigom su nagrađeni učenici četvrtih razreda koji su sve četiri šk.g. završili s prosjekom 5,00 i uzornim vladanjem kao i svi učenici osmih razreda koji su svih 8 godina završili s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem.

Nagradu-knjigu, također su dobili i svi učenici koji su svojim iznimnim rezultatima na državnoj razini postigli zapažene rezultate. Takvih je učenika bilo 12.

- medalja za učenika generacije

U svakom razrednom odjeljenju RV je odabralo jednog učenika generacije koji se, osim postignutih rezultata rada, učenja i zalaganja, po nekoj od osobina njega/nje kao učenika izdvaja od drugih. Ti su učenici nagrađeni medaljom s natpisom „učenik/ca generacije“.

7.3. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima

U dodatnu nastavu bilo je uključeno ukupno 124 učenika i to u RN -84 učenika, a u PN 40 i to sljedećim rasporedom po grupama i predmetima:

Dodatna nastava u OŠ Hvar

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Ime i prezime učitelja Izvršitelja	
				Ostvareno sati	
1.	Matematika	8(I.-IV.)	36	280	učiteljice RN
	UKUPNO I. - IV.	8	36	280	
1.	Geografija	2.(V a,b)	10	70	Marjana Tudor
2.	Biologija	1.(VII.raz)	5	35	Ružica Ćurin
3.	Talijanski jezik	1.(VIII.raz)	7	35	Slavica Gabelić
4.	Vjeronauk - Vjeronaučna olimpijada	1. (VI. a,b)	6	35	Zoran Sansović
5.	Engleski jezik	1.(V.a)	6	35	Anita Šimac
	UKUPNO V. - VIII.	6	29	210	

7.4. Prikaz postignuća na natjecanjima i smotrama

Šahovski turnir povodom Dana grada - M. P. osvojio je izvrsno treće mjesto

POJEDINAČNO KADETSKO PRVENSTVO ŽUPANIJE SPLITSKO-DALMATINSKE 2017.G. održano 02. i 03. prosinca u prostorijama ŠK Brda u Splitu Nastupila su 32 kadeta koji su igrali 7 kola po švicarskom sistemu. Igrači su bili podijeljeni u dva turnira: "U09-U11" - do 11 godina i "U13-U15"- do 15 godina. Prvak do 13 je bio Petričević Mateo iz, a na turniru do 11 godina najbolja je bila Pavić Mina Lukrecija iz ŠKD Hvar.

Na natječaju za djecu i mlade Hrvatske udruge likovnih umjetnika primijenjenih umjetnosti rad učenice L. M. iz 4. B nagrađen je i proglašen najboljim u kategoriji od 1. do 4. razreda.

Na natječaju Školske knjige za učitelje i učenike razredne nastave pod nazivom „Čarobni prosinac“, 3. A razred osvojio je nagradu za najuspješniji uradak.

Na natjecanju iz robotike pod nazivom „Robotička alka“ pobjedu su odnijele N. C. i A. Š. iz 3.a razreda i donijele kao nagradu robotički set za školu.

Na državnoj razini natjecanja iz robotike pod nazivom Croatian makers koja se odvija u kolima naša ekipa šestaša osvaja odlična mjesta među jakom i iskusnom konkurencijom, obzirom da smo se mi uključili od ove školske godine . 3. Kolo - 5. Mjesto, 2. Kolo 6. Mjesto, 1. Kolo - 6. Mjesto. U ukupnom plasmanu osvojili smo odlično treće mjesto.

Na nagradnom natječaju za učenike osnovnih i srednjih škola za najbolji literarni rad, video rad, skladbu, likovni rad ili strip na temu "Inovacije za bolji život" UKUPNI POBJEDNICI NATJEČAJA bili su učenici 6.a razreda s video radom pod nazivom „Vučetićeva inovacija za bolji život“. Bili su u Zagrebu na svečanoj dodjeli nagrada i školi donijeli tablet i pehar.

Na natjecanju iz LIDRANA na županijsku razinu, sa skupnim scenskim nastupom plasirali su se učenici sedmih razreda, zatim učenik B. B. s pojedinačnim scenskim nastupom dok je na državnu razinu predložen literarni rad učenice B. B. iz 8. pod nazivom „Čovjek je kao more, u sebi nosi svoje oluje i svoje tišine“.

Na natjecanju iz Vjeronauka, održanom u Omišu, učenici OŠ Hvar u sastavu T. Š., I. D., I. R. i R. H., osvojili su prvo mjesto u Hvarsko-braško-viškoj biskupiji i na taj način osigurali odlazak na državno natjecanje.

Na zonskom natjecanju iz rukometa za djevojčice, naše rukometašice, članice Školskog sportskog društva „Sokol“ , osvojile su 1. mjesto.

Već tradicionalni uspjesi likovne grupe glase:

Na međunarodnom likovnom natječaju likovnih i literarnih radova hrvatskih učenika iz Hrvatske i svijeta i izložbi koja će se održati u Njemačkoj, a potom u Hrvatskoj, između 500 selektiranih crteža pristiglih iz 70 škola i udruga iz sedam zemalja, nagrađen je rad učenice M. B.

Također na natječaju "U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić", nagradu za najbolje ostvarenje dobila je učenica A. Š., dok su pohvaljeni radovi N. M. i I. P.

Na natječaju „Tradicija i suvremenost“ na kraju kojeg najuspješniji radovi budu izloženi u muzeju „Mimara“, odabrani su radovi učenica A. V., i J. T.

Rukometašice Školskog sportskog društva "Sokol", u kategoriji petih i šestih razreda, donijele su, nakon otočkog natjecanja, još jedan pobjednički pehar u našu školu!

Na županijskom natjecanju učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom pod nazivom Sigurno u prometu, plasman na državnu razinu natjecanja osigurao je učenik P. H.

S pristiglim rezultatima s matematičkog natjecanja "Klokan bez granica", u kojem je OŠ Hvar po prvi put sudjelovala ove godine, ne skrivamo veliko zadovoljstvo zbog postignutih rezultata naših učenika. Natjecanje je zamišljeno na način da se nagrađuju svi učenici koji su ušli u 10% najuspješnijih u R Hrvatskoj. U našoj školi, U SVIM KATEGORIJAMA (od 2. do 8. razreda, za koje je i predviđeno sudjelovanje) imamo učenike koji su pripadnici ovog uspješnog postotka. To su :

kategorija PČELICE: M. T., M. D. J. D. -

kategorija LEPTIRIĆI: N. M i A.Š.

kategorija ECOLIER: M. L. P. i F.B.

kategorija BENJAMIN: S.P. i E. M.

kategorija CADET: L. S.

Pri tome moramo naglasiti plasmane s jednoznačenkastim brojem. To su.M.T. koja je osvojila 1. mjesto, zatim J. D. 4. mjesto i N. M. 5. mjesto.

7.5. Dopunska nastava i podaci o radu s učenicima s teškoćama u razvoju

7.5.1. Dopunska nastava bila je organizirana po sljedećim predmetima i zastupljenim razredima:

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Ostvareno	
				G	učitelj izvršitelj
1	Hrvatski jezik	I. -IV.	32	138	Učiteljice RN
2	Matematika	I. -IV	36	142	Učiteljice RN
3	Engleski jezik	I. -IV.	10	17	Anita Šimac
4	Talijanski jezik	IV a,b	6	17	Slavica Gabelić
	UKUPNO I. - IV.	26	84	314	
1	Matematika	VI.	13	37	Vinko Radovanović
2	Engleski jezik	V.	10	19	Anita Šimac
3	Talijanski jezik	V. -VII.	10	18	Slavica Gabelić
4	Geografija	V. -VII.	7	36	Marjana Tudor
	UKUPNO V. - VIII.		40	110	
	UKUPNO I. - VIII.		124	424	

7.5.2. Primjereni oblik školovanja prilagođen učeničkoj teškoći, odvijao se tijekom cijele školske godine 2017./2018.g.

U školi postoji poseban razredni odjel kojeg je ove šk.g. pohađala jedna učenica. Nastava je organizirana na način da glavninu predmeta sluša i zadatke obavlja s učiteljicom defektologom-rehabilitatorom, dok odgojne predmete sluša sa generacijskim, šestim b razredom.

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije			1		4	1	4	3	13
Prilagođeni program				2	2				4
Posebni program						1			1

7.6. OSTVARIVANJE KURIKULUMA OŠ HVAR U ŠKOLSKOJ 2017./2018. GODINI

Izvannastavne aktivnosti

Ove su školske godine, kao i do sada, bile ponuđene brojne aktivnosti u koje su se učenici mogli uključivati prema svojim željama i sposobnostima :

- MALI ZBOR
- LIKOVNA GRUPA (mlađa)
- ISTRAŽIVAČI KULTURNE BAŠTINE
- EKO GRUPA
- RUKOMET
- "DOPUNI ŠTO TE BUNI"
- RUČNI RAD
- ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "SOKOL"
- LIKOVNA GRUPA (starija)
- VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
- DRAMSKA GRUPA
- LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
- "RASPJEVANI TIĆI"
- PROMETNA KULTURA

- MLADI GEOGRAFI
- ROBOTIKA I ROBOPLES
- FOTOGRAFIJA
- ZBOR SV.CECILIJE
- PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
- GRUPA "PELEGRIN"
- MLADI BIOLOZI
- PROGRAMIRANJE

Izvješće učitelja OŠ Hvar o realizaciji Kurikula 2017./2018.

1.A i 1.B RAZRED

Učiteljice Mia Lučić/Veronika Vidović i Katica Borak

POSJETI, TERENSKA NASTAVA

Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Hvar - upoznati osoblje i namjenu knjižnice i čitaonice u cilju promicanja važnosti čitanja (ostvareno)

Kino u našem gradu - nije ostvareno

Moje mjesto - spoznavanje najvažnijih obilježja mjesta (ostvareno)

IZLET

Velo Grablje, 1. A i 1. B - posjet etno-eko selu, upoznavanje otoka Hvara, otkrivanje ljepota zavičaja, usvajanja pravila ponašanja u autobusu (ostvareno)

RAZREDNI PROJEKTI

Škole za Afriku - humanitarno djelovanje učenika u vidu prikupljanja novčanih sredstava, a namijenjeno školovanju djece u Africi (ostvareno)

Mali dom u srcu, 1. A - nije ostvareno

U svijetu bajki - poticaj za slušanje i čitanje, razvijanje kreativnog izražavanja, razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti, bogaćenje rječnika (ostvareno)

Vidi i klikni - podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu

2.A RAZRED

Učiteljica Nena Petrić

POSJETI, TERENSKA NASTAVA

„Više znam kad izađem van“ - obrada određenih nastavnih sadržaja u stvarnom okruženju kako bi učenici shvatili povezanost između prirode i čovjeka, te odnose među njima

„Škola u šumi“ - uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi

IZLET

- Jednodnevni izlet 2.a i 2.b – Stari Grad

RAZREDNI PROJEKTI

„Eko projekt“ - prikupljanje stare ambalaže i izrada korisnih predmeta i ukrasa.

„Čitam, dakle postojim“ - čitanje proze i poezije po slobodnom izboru, vođenje dnevnika čitanja, kreativno osmišljavanje interpretacije lektire

„Zdravlje i prehrana“ - pripremanje zdravih obroka, uspoređivanje namirnica, prepoznavanje i imenovanje zdravih namirnica, izrada plakata, vođenje evidencije pripremljenih obroka kod kuće, izrada plana tjedne pravilne prehrane.

2.B RAZRED

Učiteljica Sunčica Lakoš/Marina Roso

Posjeti, terenska nastava:

- "Upoznajem svoj grad"-

Obrada određenih nastavnih sadržaja u stvarnom okruženju zbog boljeg razumijevanja, te uočavanje povezanosti između čovjeka i društva, te čovjeka i prirode, te između tradicije i suvremenosti, prošlosti i sadašnjosti, predaka i potomaka.

Razumijevanje činjenice da naše ponašanje danas utječe na nečiji život sutra.

Imenovanje i prepoznavanje najpoznatijih hvarskih kulturno-povijesnih znamenitosti (građevine, njihov značaj kroz godine) i prirodnih posebnosti.

▪ "More-naše bogatstvo"-

Naučiti i razumjeti činjenicu da more za ljude u Dalmaciji, u Hvaru ima iznimnu važnost. Ono je prirodna ljepota, ono nas povezuje sa ostatkom svijeta, njime se odvija promet, od njega se živi

(ribarstvo) i njemu se divi (čitanje poezije na temu more).

Naučiti imenovati i prepoznati pojedine životinje i životinjske vrste u moru.

Shvatiti važnost očuvanja mora, kvalitetnog ljudskog djelovanja kako bi se očuvala njegova izvornost i posebnost, te čistoća mora.

Osuditi sve vrste zagađivanja i onečišćenja mora koje uzrokuju ljudi, a ne prirodne katastrofe.

Izraditi i zapisati smjernice za otočane kojima svatko od nas može pomoći u zaštiti i očuvanju mora.

IZLETI:

▪ "Izlet u Stari Grad" -

Realizacija jednodnevnog edukativnog izleta za učenike drugih razreda.

Zajednički posjet Starome Gradu učenika 2.a i 2.b razreda s učiteljicama i upoznavanje sa posebnostima grada te njegovim kulturno-povijesnim znamenitostima.

RAZREDNI PROJEKTI:

▪ "EKO KREATIVAC"-

Svakodnevno razdvajati i reciklirati otpad kod kuće, u vlastitom domu te prikupljati svu papirnatu, kartonsku i plastičnu ambalažu koja će nam

poslužiti za izradu predmeta i ukrasa koje ćemo prodavati u humanitarnim akcijama

OŠ Hvar (prodaja na " Sv.Luciju", Valentinovo za Zakladu " Ana Rukavina", Dan narcisa u sklopu rada školske učeničke zadruge " Faria" i ostalo po potrebi tijekom školske godine).

▪ " KAKO SU GOVORILI NAŠI STORI?" -

Naučiti i razumijeti važnost i posebnost dijalekta i shvatiti da danas rijetki govore dijalektom, pa postoji opravdani strah da se forski dijalekt izgubi ili potpuno zaboravi.

Osvijestiti važnost očuvanja pisane riječi i usmene predaje na dijalektu.

Samostalno istraživati i prikupljati poznate " FORSKE RICI", ali i one učenicima nepoznate, od članova njihove obitelji, rodbine i poznanika.

Bilježenje prikupljenih riječi i zapisivanje njihova značenja, te samostalno izlaganje prikupljenih riječi na dijalektu, te ilustriranje pojedinih riječi.

Razumijeti važnost očuvanja tradicije te shvatiti koliko je bogatstvo u jeziku.

Koristiti se naučenim riječima na učenicima blizak i zabavan način.

▪ " ZDRAVO SE HRANIMO" -

Stjecati spoznaje o važnosti svakodnevne raznolike i zdrave prehrane za čovjeka i njegovo zdravlje.

Uočiti povezanost nepravilne i nezdrave prehrane s pojavom određenih bolesti.

Imenovanje i prepoznavanje namirnica i podjela na ZDRAVE (poželjne) i na NEZDRAVDE (manje poželjne i nekvalitetne namirnice).

Usporedba namirnica, izrada popisa namirnica koje se najčešće nalaze na našim jelovnicima, te uočavanje sličnosti u prikupljenim informacijama.

Izbor omiljene namirnice i izrada razrednog "zdravog dnevnog jelovnika".

Bilježenje naučenog i izrada plakata
(PIRAMIDA ZDRAVE PREHRANE) i
prezentacija plakata pred razredom.

▪ " OVISNOST : Budi mudar i reci NE"

Naučiti i razumjeti značenje ovisnosti i posljedica koje ona ima na život ljudi, na njihovo zdravlje i svakodnevni život u zajednici. Imenovati najčešće ovisnosti u današnje, moderno doba.

Razumijeti i osvijestiti neke situacije koje mogu biti uvod u ovisničko ponašanje i probleme koji iz ovisnosti mogu nastati.

Shvatiti važnost znanja i pravovremenog informiranja djece i odraslih s ciljem da se znaju oduprijeti svakodnevnim kušnjama i ovisničkom ponašanju, te problemima koje donosi ovisnost.

Ilustriranje svakodnevnih situacija koje vode u ovisnost i izrada znakova kao upozorenja ljudima kako ne postati OVISNIK.

3. A I B RAZRED

Učiteljice Ivana Visković i Ines Buzolić

RAZREDNI PROJEKTI

„**Mali vodiči**“ - razvijanje kulturnih navika, razvijanje duha zajedništva i druženja, poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.

„**Meteorolozi na djelu**“ - interaktivna radionica, kviz znanja

„**Hvar - otok UNESCO**“ - Upoznavanje djelatnosti UNESCO-a, upoznavanje s kulturnim dobrima na otoku Hvaru koja štiti UNESCO

„**Razmjena razglednica u RH**“ - upoznavanje s pisanjem razglednica i oživljavanje tog, danas rijetkog načina pisane komunikacije

IZLET - jednodnevni izlet u Split

4. A RAZRED

Učiteljica Lea Bojanić

POSJETI

Posjet Gradskoj knjižnici - Upoznavanje načina djelovanja Gradske knjižnice Hvar, poticanje važnosti čitanja

Posjet Meteorološkoj postaji

TERENSKA NASTAVA

Šuma - povezivanje sadržaja prirode i društva o šumama našeg podneblja

Primorski zavičaj - usvajanje znanja o primorskom zavičaju kroz promatranje u

prirodnom okolišu, promatranje prirodno-zemljopisnih uvjeta, naselja i kulturno-povijesnih znamenitosti

Pozdrav proljeću - povezivanje sadržaja sa konkretnim životnim situacijama (godišnja doba, proljeće, promjene u prirodi, djelatnost ljudi)

Praznik ljeta - ponavljanje naučenog, utvrđivanje sadržaja promatranjem okruženja

ŠKOLA U PRIRODI- Gorski kotar-4. a i 4. b razred

4.B. RAZRED

Učiteljica Zrinka Zokić

Izvanučionička nastava

Posjeti

Stručno vođeni obilasci grada Hvara-Posjeti muzejima i ostalim kulturno-znanstvenim ustanovama te sakralnim objektima grada Hvara

Posjet Meteorološkoj postaji Hvar povodom 160. obljetnice osnutka

Terenska nastava

Praćenje promjena u prirodi (Pozdrav godišnjim dobima)

Škola u prirodi Gorski kotar-4. a i 4. b razred

Poludnevni izlet na Galešnik-Rastanak s učiteljicom-4. b razred

Razredni projekti

Stoti dan škole-interno obilježavanje stotog dana bez školskih udžbenika, prožetog igrama, radionicama i međupredmetnim aktivnostima

Hrvatski izumitelj-istraživanje vezano za život, rad i bogatu ostavštinu pojedinih hrvatskih izumitelja

Moj otok Hvar-istraživanje materijalne i nematerijalne baštine otoka Hvara

Učiteljica TK

Katija Barbić

Posjet prometnom poligonu - ostvaren je 20.travnja 2018. s učenicima koji su školu predstavljali na županijskoj razini natjecanja SUP 2018.

Vidi i klikni - program je ostvaren 13.rujna 2017. u dvorani OŠ Hvar u suradnji s

HAK-om, a sudjelovali su učenici prvih razreda s učiteljicama.

Prometna kultura - izvannastavna aktivnost za koju sam imala zaduženje od 1 sat tjedno. Učenici, članovi grupe sudjelovali su na školskoj razini natjecanja, a učenik Petar Hure ostvario je plasman na državnu razinu natjecanja. Ovu aktivnost vodila sam kroz dnevnik izvannastavnih aktivnosti, uz prilog s fotografijama za svaku razinu natjecanja.

Robotika i roboples- realizirana kroz školsku godinu, srijedom u jutarnjoj smjeni od 14,15 - 16,00 sati. Učenici su sudjelovali na natjecanju RoboStart 24. ožujka 2018. na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu. U sklopu ove aktivnosti bile su radionice Robotička alka za vrijeme zimskih praznika (28. i 29. prosinca 2017.)

Fotografija - realizirana kroz školsku godinu prema dogovoru s učenicima, a u vremenu od dva do tri školska sata po dogovoru. U sklopu ove aktivnosti odrađena je suradnja s OŠ Tomaša Goričanca iz Male Subotice (petodnevna radionica „Međimurje - boje jeseni“ od 27.9. do 1.10.2018.) te fotoradionica „Hvar - portret grada Camerom obscurom“ (25. do 27.5.2018.) u OŠ Hvar. Na fotoradionici „Hvar - portret grada Camerom obscurom“ ostvarena je suradnja s učenicima, članovima foto grupa OŠ Jelsa i OŠ Petra Hektorovića. Ove dvije aktivnosti će se u potpunosti realizirati u školskoj godini 2018./2019. izložbama fotografija. Učenici su sudjelovali na školskoj razini natjecanja. Učenica Laura Buzolić je ostvarila plasman na županijsku razinu natjecanja "Mladi tehničari", ali zbog vremenskih neprilika bila je spriječena na istoj sudjelovati. Nakon završetka nastavne godine, od 19. do 24. lipnja 2018., četiri učenice (Mirjam Barišić, Nika Buzolić, Tali Škare i Una Vekić) sudjelovale su na fotoradionici „Lonjsko polje 2018“. Izložba fotografija „Pokladni običaji Međimurja“, u sklopu suradnje s OŠ Tomaša Goričanca nije realizirana zbog nedostatka izložbenog prostora u gradu Hvaru.

Učiteljica HJ

Sandra Domanović

Nematerijalna kulturna baština otoka Hvara (povodom 2018. godine - Europske godine kulturne baštine)

Projekt su provodili učenici sedmih razreda, a mogli su izabrati jednu od četiri sastavnice;

1. narodne pjesme i priče
2. procesija Za križen

3. hvarska čipka
4. mediteranska prehrana.

U prvoj su fazi učenici istraživali o temi koju su odabrali. S onima koji su izabrali hvarsku čipku, posjetila sam benediktinski samostan, a ostali su proučili građu u gradskoj knjižnici, osobito zavičajnu zbirku. Potom su učenici pripremili govornu vježbu o odabranoj temi i izlagali o njoj pred razredom. Nakon toga su nadopunili spoznaje dodatnim zadacima (intervju, Dan hrvatske knjige i Noć knjige 2018., dokumentarni film i sl.) i pripremili PP prezentaciju u kojoj su saželi cjelokupno istraživanje na zanimljiv i jasan način te predstavili kolegama i učiteljici rezultate svojega rada.

2. Projekt za poticanje čitanja provodila sam i u petim i u sedmim razredima. Tu smo imali dosta dobar izbor književnih i neknjiževnih tekstova koji progovaraju o suvremenom čovjeku i posljedicama njegovog neodgovornog odnosa prema prirodi, životinjama i živom svijetu uopće, o totalitarnim društvima, predrasudama o nepravdama i potiču na promišljanje o pravednijem i boljem svijetu. Učenici sedmih razreda radili su na ozbiljnim tekstovima, a učenici petih na lakšim i primjerenijim usvajajući nove načine usmenog i pisanog izražavanja.

Jednodnevni izlet - učenici sedmih razreda - Korčula

Učiteljica Prirode, Biologije, Kemije

Ružica Ćurin

7.A / 7.B

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE „Mladi biolozi“

stjecanje praktičnih znanja, vještina promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja, proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, poticanje na istraživački rad i na interes za prirodne znanosti, sudjelovanje u berbi maslina u školskom vrtu i njihovoj preradi u uljari, uređenje školskog vrta i sadnja biljaka

6.A / 6.B

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava) : Primorska vazdazelena šuma
stjecanje znanja promatranjem pojava i biljaka u okolišu, razvijanje ekološke svijesti i tinskog učenja, usvajanje vještine pravilnog sakupljanja biljaka za izradu herbarija

6.A /6.B

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava) : Priobalno i obalno morsko područje

opisivanjem uvjeta u prirodnom okruženju učenici zaključuju o procesima u prirodi, promatraju nastanjene biljke i životinje svojstvene za ovo područje, prepoznaju i primjenjuju prilagodbe biljaka i životinja iz teoretskog dijela gradiva na prirodni materijal na terenu, razvijati ekološko razmišljanje za očuvanje prirode

6.B

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava) : Morski herbarij
snalaženje u okolišu,prepoznavanje morskih algi te stjecanje znanja o morskim algama,izrada morskog herbarija, primjena teoretskog znanja u praksi

5.A /5.B

PROJEKTNASTAVA : Tjedan mozga

U interdisciplinarnom pristupu sa predmetom Tehnička kultura obilježen je Tjedan mozga na temu „Umjetna inteligencija“ kroz dvije radionice. Prva radionica održana je na satu Prirode gdje su učenici sudjelovali na prezentaciji i izvodili jednostavne vježbe za razvoj mozga, a druga radionica je održana na satu Tehničke kulture te su učenici samostalno izrađivali zadane robote.

Učiteljica Geografije

Marjana Tudor

Projekt 6.b razreda „HRVATI U NOVOM SVIJETU“

Projekt je realiziran tijekom školske godine. Učenici 6.b razreda su istraživali lik i djelo poznatih Hrvata u Novom svijetu (znanstvenika, sportaša, književnika...). Od prikupljenih materijala izrađena je PP prezentacija.

Projekt „BONTON“

Učenici 6.b razreda proučili su pravila lijepog ponašanja u restoranu. Prvo su prikupili materijale o zadanoj temi i razgovarali o tome kako se obično ponašaju u restoranu te kako bi se po bontonu trebalo ponašati u restoranu. Nakon toga su se dobro zabavili dok su glumili pristojne i nepristojne goste u restoranu. Za predstavljanje obrađene teme su izradili zanimljivu PP prezentaciju.

TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA – „MOJ GRAD“

Terenska nastava (šetnja gradom uz pratnju lokalnog turističkog vodiča) nije realizirana zbog organizacijskih poteškoća. Sadržaj koji su učenici trebali usvojiti na terenskoj nastavi usvojen je na redovnim satima. Neki učenici su izradili PP prezentacije i na taj način su svi učenici upoznati s geografskim obilježjima Hvara te sa kulturno-povijesnim znamenitostima Hvara.

IZLET

Planirani izlet šestih razreda u širi zavičaj je realiziran.

Učenici šestih razreda su zajedno sa svojim razrednicima posjetili Sokolarski centar u zaleđu Šibenika i NP Krka u organizaciji turističke agencije „Magellan“.

Učiteljica Engleskog jezika

Helga Buratović

IZLET 5. A I 5. B RAZREDA

Odlazak u Vrbosku na Hvaru (aquapark)

PROJEKTI

GETTING TO KNOW THE USA & CANADA (8. razred)

Upoznavanje prošlosti, geografskih značajki, kulture i civilizacije SAD-a i Kanade

GETTING TO KNOW IRELAND AND AUSTRALIA (7. razred)

Upoznavanje prošlosti, geografskih značajki, kulture i civilizacije Irske, Australije i Novog Zelanda

GETTING TO KNOW THE UK (6. razred)

Upoznavanje prošlosti, geografskih značajki, kulture i civilizacije Ujedinjenog Kraljevstva, Velike Britanije i Sjeverne Irske

READING IS FUN! (5.-8. razred)

Čitanje knjiga i prezentiranje pročitane (CLIL Readers)

Učiteljica Engleskog jezika

Petra Petrić

Prva pomoć – Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unaprijeđenja zdravstvene kulture, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći za adekvatno i brzo djelovanje u hitnim situacijama.

RAZREDNI PROJEKTI

Compound words - motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika.

Nursury rimes - motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika.

Spelling bee - upoznavanje povijesti natjecanja u slovkanju (spelling bee) koje je preuzeto iz američke kulture. Raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskoga jezika.

„Today a reader, tomorrow a leader“ - razvijanje interesa i ljubavi za knjigu, poboljšanje čitalačkih navika učenika, razvijanje svijesti o važnosti čitanja, bogaćenje rječnika, poboljšanje komunikacijskih vještina, stjecanje samostalnosti u uporabi različitih informacija i znanja, razvijanje kreativnosti, mašte, suradnje.

Učiteljica GK

Miranda Krivić

PROJEKTI

Dva projekta "Festivalac" (na početku i na kraju šk.g.)- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje.

Izvanučionička nastava i Projekt Vukovar - ožujak, odlazak s učenicima osmih razreda u posjet Vukovaru

INA

„Dan grada“ - poticanje glazbeno-kreativnog izraza učenika i sudjelovanje u kulturnom programu.

„Božićni koncert“- poticanje zajedništva kroz sudjelovanje u prigodnom glazbenom božićno-novogodišnjem programu

„Dan škole“- poticanje zajedništva kroz sudjelovanje u prigodnom glazbenom programu.

Svečani oproštaj učenika osmih razreda - prigodni program i svečano uručivanje svjedodžbi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Školska ekskurzija - Tuheljske toplice, učenici 8.a i 8.b razreda

Učitelj Vjeronauka

Zoran Sansović

Terenska nastava

Ostvareni su posjeti crkvama, muzejima, samostanima, redovničkim zajednicama grada Hvara. Terenska nastava pratila je plan i program katoličkog vjeronauka.

Dodatna nastava

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

U okviru dodatne nastave pripremani su učenici šestih razreda za Vjeronaučnu olimpijadu na kojoj su se učenici uspješno plasirali na državnu razinu natjecanja.

Izvanastavna aktivnost

Grupa PELEGRIN

Učitelj TZK

Božo Svetina

1. Školsko sportsko društvo "Sokol":

Jedanput tjedno su održani treninzi iz rukometa, isto tako i iz malog nogometa-futsala. Na treninzima su sudjelovali učenici od 5. do 8. razreda. U sklopu treninga su održane prijateljske utakmice. Učenici su sudjelovali na otočnom natjecanju iz futsala i rukometa.

2. Plivanje:

Nastava iz plivanja je održana kroz mjesec rujan 2017. na plivalištu ispred hotela Amfore gdje su učenici upoznati sa tehnikama plivanja.

3. IZLET

6.a razred je išao sa 6.b razredom na jednodnevni izlet u NP Krka te Sokolarski dom.

PROJEKT

Odrađen je projekt "Bonton" na temu ponašanje u igri, sport i sportskim natjecanjima.

Ostvarivanje GPPR-a i Kurikuluma Posebnog razrednog odjela u šk.god. 2017./2018.

Sve aktivnosti planirane Kurikulumom Posebnog razrednog odjela za šk.god. 2017./2018. ostvarene su osim posjeta Franjevačkom samostanu. Obzirom je isti bio planiran za proljeće 2018. godine, a u to vrijeme je učenica H.D. bila hospitalizirana, isti nije realiziran. Učenica je drugi put bila hospitalizirana u lipnju te stoga nije realiziran ni jednodnevni izlet u NP Krka.

Projekt „I to smo mi ☺“ ostvaren je kroz pet radionica s učenicima 4.a razreda, a u suradnji s učiteljicom Leom Bojanić.

Godišnji plan i program u potpunosti je ostvaren za nastavne predmete hrvatski jezik te prirodu i društvo. Iz matematike nije u potpunosti obrađena cjelina iz geometrije, planirana za lipanj, zbog ponovnog boravka učenice u bolnici. Isto će biti realizirano u novoj nastavnoj godini, krajem rujna/ početkom listopada 2018. godine.

Izvješće Školskog sportskog društva „Sokol“

Voditelj školskog sportskog društva je učitelj TZK Božo Svetina, a Stručni suradnici su učiteljica Ines Buzolić i logopedinja Lukrecija Lovrinčević.

U sklopu ŠSD Sokol postoje nogometna i rukometna sekcija.

U školskoj godini 2017/2018 u sklopu nogometne sekcije je sudjelovalo 30 učenika(od toga 16 u konkurenciji 5. i 6.- tih razreda, a 14 u konkurenciji viših razreda), a u sklopu rukometne sekcije za dječake je sudjelovalo 26 učenika(12 učenika u konkurenciji 5. i 6.- tih razreda, a 14 u konkurenciji viših razreda).

Ove godine smo mi bili domaćini u nogometu te smo utakmicu za više razrede organizirali u dvorani u Jelsi 6.2.2018. U utakmici protiv Starigrada smo pobijedili sa rezultatom 3: 1, a u utakmici protiv Jelse smo poraženi 4:3. U konkurenciji viših razreda završili smo na drugom mjestu na otoku. Na županijsku razinu se plasirala ekipa iz Jelse.

Utakmica za 5. i 6. razrede je organizirana 16.4.2018. na igralištu pored Venerande. Utakmica protiv Jelse je završila rezultatom 2:2, a protiv Starigrada 6:0 za Starigrad. Na županijsku razinu se plasirao Starigrad nakon što su pobijedili i Jelsu 9:1. U konkurenciji 5. i 6.-tih razreda završili smo drugi na otoku.

Rukometna utakmica za dječake 5. i 6.-tih razreda odigrana je 24.4.2018. u Jelsi i završila je pobjedom igrača Jelse 9:4. Isti dan su igrale i djevojčice 5. i 6.-tih

razreda i utakmica je završila pobjedom ekipe Hvara 12:5. Mentorica djevojčicama je bila učiteljica Ines Buzolić.

Rukometna utakmica za dječake viših razreda je odigrana 12.3.2018. i završila je pobjedom Jelse 13:6.

Ove godine je uz pomoć škole nabavljena garnitura dresova za dječake i djevojčice koji treniraju u sklopu rukometne sekcije ŠSD Sokol.

Tokom godine su redovne treninge organizirane prijateljske utakmice. Igrali su stariji učenici protiv učenika 5. i 6.- tih razreda i učenika srednje škole. Isto tako su dječaci i djevojčice imale zajedničke rukometne treninge sa djevojčicama i prijateljske utakmice. Time se htjelo postići da učenici razviju osjećaj da pomažu jedni drugima i da se svi još bolje upoznaju i zbliže.

Izvješće učeničke zadruge „Faria“

RUJAN

- čišćenje i uređivanje okoliša škole
- izrada suvenira od lavande
- radionica „Kako izraditi sapune“

LISTOPAD

- priprema macerata smilja i ulja gospine trave za prodajnu izložbu
- branje ljekovitog i začinskog bilja
- priprema soli sa začinskim biljem za prodajnu izložbu
- priprema sapuna za prodajnu izložbu
- prodajna izložba u povodu 10. Nacionalne smotre Turističke kulture
- „Dani kruha - prodajna izložba

STUDENI

- branje šipka za čaj
- berba maslina u školskom vrtu
- posjet uljari
- izradba božićnog nakita i ostalih ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu

PROSINAC

- održana 4. skupština UZ „Faria“
- prodajna izložba u povodu blagdana sv. Lucije
- izradba jaslca za izložbu
- izložba jaslca

VELJAČA

- izradba ukrasa i uporabnih predmeta te kolača za prodajnu izložbu
- prodajna izložba u povodu humanitarne akcije za Zakladu „Ana Rukavina“

OŽUJAK

- radionica pletenja maslinovih i palminih grančica u povodu Uskrsa
- rezidba maslina i sudjelovanje u humanitarnoj akciji Caritasa Zagrebačke nadbiskupije „Maslinove grančice nade“
- izradba narcisa od papira za prodajnu izložbu
- prodajna izložba u povodu „Dana narcisa“

TRAVANJ

- posjet Opservatoriju Hvar
- interaktivna geološka radionica „Zaviri u mikroskop - upoznaj Zemlju“
- interaktivno predavanje „Meteorologija - kako prognozirati kakvo će biti vrijeme u Hvaru“
- uređivanje školskog vrta
- priprema proizvoda za prodajnu izložbu (macerat smilja, ulje gospine trave, sapuni, čaj, vrećice lavande, začinska sol, kolači, fotografije, zidne slike)

SVIBANJ

- prodajna izložba u povodu obilježavanja blagdana sv. Prošpera i Dana škole
- branje ljekovitog bilja (smilje, gospina trava, kadulja)

STRUČNA SLUŽBA OŠ HVAR - PROJEKTI, PROGRAMI I RADIONICE

DAN RUŽIČASTIH MAJICA - Preveniranje nasilničkih oblika ponašanja i podučavanje životnim vještinama kao što su: emocionalnost, suosjećanje, zahvalnost, velikodušnost

CRTEŽOM I PORUKOM KONTRA OVISNOSTI - Afirmacija zdravog načina života. Učenici su kroz crtež i poruku istaknuli posljedice ovisnosti i kroz radionice osmislili kvalitetan način provođenja slobodnog vremena te njegovanje zdravog načina života

DAN ŠARENIH ČARAPA - Razvijanje empatije, prihvaćanje različitosti i pružanja ljubavi prema „posebnoj“ djeci

MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA- Povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica 2017. s temom **POVEZIVANJE ZAJEDNICA I KULTURA**, učenici OŠ Hvar iskoristili su jezično i kulturno bogatstvo svoje sredine.

135 GODINA OD ROĐENJA PABLA PICASSA - Poticanje interesa za umjetnost i kreativan pristup stvarnosti

VALENTINOVO U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI- Poticanje plemenitih osjećaja te razvijanje vještine recitiranja

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA U CISOK-u - Informiranje učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole

RADIONICA O TOLERANCIJI "CRNO JANJE"- poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja

„VUČETIĆEVA INOVACIJA ZA BOLJI ŽIVOT“- video uradak- obilježavanje 160 godina od rođenja Ivana Vučetića, oca daktiloskopije, rođenog Hvaranina

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PROJEKATA PRIJAVLJENIH ZA ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018. - STRUČNI SURADNIK KNJIŽNIČA

Knjižničarka : Jelka Kovačić Vidmar

Za školsku godinu 2017./2018. kao stručni suradnik školski knjižničar prijavila sam 4 projekta.

1. **Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica**
2. **Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige**
3. **136 g. od rođenja Pabla Picassa**
4. **Inovatori Faust Vrančić i Leonardo da Vinci**
5. **Valentinovo u knjižnici**
6. **CSI Hvar- povodom 160. G. rođenja Ivana Vučetića izumitelja daktiloskopije rodom iz Hvara**
7. **Kako je počeo turizam u mom gradu**

Realizacija:

AD1. AD. 2- Obilježavanje Mjeseca Hrvatske knjige ujedinjeno je s obilježavanjem mjeseca školskih knjižnica jednim opsežnim projektom na temu Povezivanje zajednica i kultura koja je određena od strane Međunarodnog udruženja školskih knjižničara (ISLA). U projektu su sudjelovali učenici dvojezičari hvarske škole , njih 17, od prvog do osmog razreda. Tom prilikom učenici su zajedno s knjižničarkom Jelkom Kovačić Vidmar izradili velike straničnike (bookmarkere) na kojima su na svom drugom jeziku napisali 4 riječi vezane na temu : KNJIGA, KNJIŽNICA, ČITANJE I STRANIČNIK. Izrađene stranice učenici su povezali i tako je nastao mali rječnik naše škole. Straničnici su ilustrirani nacionalnim motivima zemlja vezanim uz književnost i čitanje i trenutno krasi školskih hodnik kao zanimljiva instalacija. U projektu su, u fazi pripreme i istraživanja sudjelovali i roditelji učenika.

AD 3. Projekt je u suradnji sa učiteljicom likovne kulture Ivančicom Katušić Domančić realiziran s učenicima osmih razreda koji prema planu i programu likovne

kulture upoznaju ovog velikog slikara u osmom razredu. Knjižničarka je pripremila literaturu i asistirala učenicima u izradi PP prezentacije o životu i djelu Pabla Picassa. Učenici su zatim na satu likovne kulture su učiteljicom IKD crtali u Picassovom stilu. Nakon sata u učionici likovne kulture upriličena je izložba i analiza nastalih radova. Projekt je bio izuzetno uspješan.

AD4. Ovaj projekt nije realiziran u protekloj školskoj godini. Trebao bi biti realiziran početkom ove školske godine.

AD5. Valentinovo u knjižnici- realiziran.

AD.6 Projekt CSI - Hvar realiziran je s učenicima šestih razreda i to prijavom video uratka o Ivanu Vučetiću na natječaj Inovacija za bolji život, te kao što je već poznato, osvajanjem nagrade za najbolji rad natječaja (od osnovnih i srednjih škola). Zahvaljujući ovom projektu škola je dobila međunarodno priznanje Svjetske organizacije za intelektualno vlasništvo i tablet. Zbog ovog uspjeha o učenicima naše škole pisalo se u Slobodnoj Dalmaciji, Školskim Novinama, mrežnim stranicama grada Hvara te su nastupili na radio Visu i Splitu. Učenici su putovali u Zagreb na dodjelu nagrada i prisustvovali radionicama i predstavama vezanim na temu zaštite autorskih prava.

Dakle neočekivano ovaj projekt uzeo je više vremena i aktivnosti nego je bilo planirano utrošiti na njega.

AD7. Ovaj projekt je samo započeo s učenicima sedmih i osmih razreda no nije do kraja realiziran. Nisam od njega odustala već ga namjeravam provesti do kraja ove kalendarske godine u kojoj se slavi obljetnica 150. godina turizma.

Na kraju moram još spomenuti opsežan projekt povodom obilježavanja „Međunarodnog dana ružičastih majica“ - prevencije vršnjačkog nasilja. Realizacija ovog projekta rezultirala je snimanjem 5 minutnog filma s tri različite dobne skupine učenika naše škole. Film je prikazan u svim razredima škole, što znači da su ovim projektom zahvaćeni svi učenici naše škole, a rezultati su bili više nego izvrsni. Ovaj film, čiji su protagonisti bili učenici naše škole, potaknuo ih je i izrazito motivirao na razgovor i rasprave o problemu vršnjačkog nasilja u školama te smo zahvaljujući velikom interesu i pozornosti u praćenju filma imali zaista odličan odaziv u raspravama i donošenju zaključaka. S jednakim interesom i pozornošću pratili su ga svi učenici od prvaša do osmaša i mogu zaključiti da je ovaj projekt, nastao spontano nakon uspjeha filma o Vučetiću, suradnjom sa stručnim suradnicima škole, bio na tragu „škole za život“ kojoj se danas u školstvu teži. Dakle nije planiran kurikulumom, nastao je spontano „u hodu“ no zbog njegove opsežnosti zahtijevao je veliki angažman na uštrb nekih projekata koju su bili prijavljeni, a ne realizirani.

ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLE ZA AFRIKU - poticanje učenika na humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih zajednica i uvažavanje različitosti.

FEŠTA FORSKE PULENE - porinuće brodova brodogradilišta Osnovne škole Hvar

PROJEKT "FESTIVALAC" - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja

CSI HVAR - IVAN VUČETIĆ 160 GODINA OD ROĐENJA - „VUČETIĆEVA INOVACIJA ZA BOLJI ŽIVOT"- video uradak- obilježavanje 160 godina od rođenja Ivana Vučetića, oca daktiloskopije, rođenog Hvaranina.

„BONTON" - usvajanje pozitivnih oblika ponašanja u različitim životnim situacijama. Učenje lijepom ponašanju.

„OVU ZIMU ŠTEDIM ZA KLIMU"- jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti u provođenju zajedničkog projekta sudjelovanja u troškovima klimatizacije škole

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

I ove šk. god. nastavilo se sa navedenim programom.

Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici se pripremaju za poštivanje i življenje temeljnih ustavnih odredbi: slobode, jednakosti, nacionalne i spolne ravnopravnosti, mirotvorstva, socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i okoliša, vladavine prava i demokratskog višestranačkog sustava. U skladu s tim Nastavni plan i program GOO određuje očekivana postignuća učenika i sugerira načine na koje se do njih dolazi u školi. Međupredmetni se pristup temelji na načelu racionalizacije, integracije i korelacije, a povezanost GOO-a je moguća sa svim predmetima uz pomoć različitih sadržaja i aktivnosti u okviru redovite nastave, izvanučioničke nastave i izvannastavnih aktivnosti.

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U školskoj 2017./2018. g. proveli smo elektronsko samovrednovanje škole pomoću programa kupljenog na početku školske godine. Samovrednovanjem su bili obuhvaćeni učenici, roditelji i učitelji naše škole. Nakon završenog popunjavanja anketnih listića, dobili smo tabelarno i grafički obrađene podatke koje je analizirao Tim za kvalitetu i temeljem dobivenih podataka odredio razvojna područja koja bi

u predstojećem periodu trebalo jačati. O samovrednovanju je izrađeno Izvješće, a prioritarna područja bit će sastavni dio Kurikula za školsku 2018./2019.g.

7.7. Sudjelovanje učenika u izvanškolskim aktivnostima

U OŠ Hvar velik broj djece uključen je u izvanškolske aktivnosti kao što su:

- Šah
- Nogometni klub
- Rukometni klub
- Jedrenje
- Balet
- Plesni studio mladih
- Stella Maris
- „Forski tići“
- Glazbena škola

8. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Mjere za poboljšanje uvjeta rada:	Nositelji zadataka:
Sanacija sanitarnih čvorova u "starom" dijelu školske zgrade uz promjenu vodovodnih instalacija	OŠ Hvar
Ugradnja hidranata u stari dio škole	OŠ Hvar
Nabava klupa jednosjeda za još četiri učionice u "novom" dijelu škole	OŠ Hvar
Nabava knjižne građe za školsku knjižnicu	OŠ Hvar, školska knjižničarka
Zamjena dotrajalih ormara u učionicama shodno mogućnostima	OŠ Hvar
Opremanje učionica nižih razreda namještajem za odlaganje likovne opreme, opreme za TZK i radnih materijala	OŠ Hvar, učiteljice RN

Mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada:	Nositelji zadataka:
Edukacija i uporaba interaktivnih panela i pametnih ploča u nastavi kao metodološki zaokret prema interaktivnoj nastavi	Svi učitelji i stručni suradnici
Jasniji kriteriji ocjenjivanja uspjeha i vladanja, tj. još jasnije postavljanje očekivanja u odnosu na učenike	Svi učitelji i stručni suradnici
Više projektne nastave, istraživačkog rada, samostalnih radova	Svi učitelji, učenici i

učenika koji će se rezultirati vrednovanjem znanja i sposobnosti učenika	stručni suradnici
Stalna suradnja svih odgojno-obrazovnih djelatnika u cilju što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada škole	Svi odgojno-obrazovni djelatnici škole
Trajna i kvalitetna suradnja s roditeljima učenika OŠ Hvar	Svi odgojno-obrazovni djelatnici, roditelji

ZAKLJUČAK

Tijekom školske godine 2017./2018. OŠ Hvar u potpunosti je ostvarila sve zadane ciljeve koje je postavila na početku godine. Osim razvijanja i unapređenja odgojno-obrazovne funkcije koja je uvijek u prvome planu, nastavljena je i poboljšana suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Učenici su, osim svojih redovitih školskih obveza, sudjelovali u brojnim aktivnostima škole kojih je bilo u velikom broju, konstantno od početka školske godine pa do samog kraja.

Učitelji su se profesionalno odnosili prema radnim obvezama i odgovorno se trudili da se odgojno-obrazovni proces odvija po planu i pored toga su bili iznimno aktivni na polju kulturno-javne djelatnosti škole, rada na razrednim i školskim projektima, sudjelovanja na sjednicama stručnih vijeća škole, provođenja natjecanja, organiziranja i održavanja javnih nastupa i izložbi.

Suradnja s Osnivačem, SDŽ je bila odlična, kao i sa Gradom Hvarom koji je u svom proračunu osigurao značajan iznos za ulaganje u OŠ Hvar.

Smatramo da su u ovoj godini u OŠ Hvar stvoreni i materijalni i drugi preduvjeti za daljnji napredak u svakom segmentu rada škole.

Izvješće pripremila:

Ravnateljica
Nada Jeličić

Predsjednica Školskog odbora
Natalija Šćepanović
