**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE HVAR**

Školski razvojni plan pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati. Sadrži kratkoročnu (jednogodišnju) strategiju za unapređivanje kvalitete. Školski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva,kao sredstvo za planiranje razvoja i kao mjera dinamike razvoja škole.

Opći ciljevi OŠ Hvar:

* omogućiti uspjeh svakom učeniku sukladno njegovim sposobnostima
* razvijati temeljne kompetencije učenika s naglaskom na razvoj komunikacije na materinjem i stranim jezicima
* razvijati inkluzivne vrijednosti, samopouzdanje, kritičko mišljenje, socijalne i komunikacijske vještine svih dionika škole
* njegovati temeljne pedagoške vrijednosti
* poticati slobodu izražavanja vlastitog mišljenja učenika, učitelja i roditelja
* unaprijediti suradnju roditelja i škole
* iskoristiti sve resurse lokalne zajednice i Županije kako bi odgojno - obrazovni proces bio kvalitetniji, a život i rad u školi ugodniji
* posvetiti pozornost profesionalnom razvoju i napredovanju učitelja
* povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije, suradnje na projektima te u području planiranja i organizacije nastavnog procesa
* koristiti informacijsko–komunikacijsku tehnologiju u svim područjima rada škole
* transparentno i motivirajuće pratiti i kontrolirati rezultate i postignuća

**VIZIJA I MISIJA OŠ HVAR**

**VIZIJA**

**Vizija** koju mi imamo za budućnost naše škole temelji se,između ostalog, na nastavku ulaganja u opremu kako bi mogli odgovoriti svim zahtjevima suvremene nastave. Želimo da nam škola bude otvorena, da djeca radosno dolaze na nastavu gdje će moći prikupiti sva znanja i kvalitetno provoditi svoje vrijeme kroz sve aktivnosti za koje imaju interesa i sklonosti. Također namjeravamo nastaviti i intenzivirati suradnju sa širom lokalnom zajednicom, kao i sa roditeljima čija uključenost u rad škole doprinosi kvaliteti odnosa na relaciji učenik-roditelj-nastavnik. Nastojat ćemo da učenici budu aktivni sudionici u nastavi, da samostalno kreiraju određena pravila kojih će se pridržavati. Osigurat ćemo zaštitu njihovih prava i truditi se biti im podrška u izvršavanju njihovih obveza. I nadalje ćemo poticati permanentno stručno usavršavanje učitelja kako bi primjenjivali nove metode rada i na taj način spremno odgovarali izazovu novog vremena. Poticat ćemo samovrjednovanje kao korisnu objektivnu spoznaju o razini uspješnosti i kvalitete škole i smjernicu prema izradi razvojnog plana.

**MISIJA**

Misiju naše OŠ Hvar saželi smo kroz ostvarenje pet osnovnih načela:

**1. OPĆE VRIJEDNOSTI**

**2. POSTIGNUĆA**

**3. UČENJE I POUČAVANJE**

**4. MEĐUSOBNI ODNOSI**

**5. SURADNIČKI ODNOS**

**1. OPĆE VRIJEDNOSTI**

- usvajati sva načela općih vrijednosti utemeljenih na jednakosti, poštivanju jedni drugih, na trudu, radu i odgovornosti, na pravom, iskrenom i etički korektnom ponašanju

**2. POSTIGNUĆA**

- ustrajavati u ostvarivanju sve boljih postignuća svojih učenika i djelatnika kroz kreativan i originalan rad , sudjelovanje na natjecanjima, organizaciju javnih manifestacija

**3. UČENJE I POUČAVANJE**

- učenje i poučavanje usmjeriti ka korištenju učeničkih sposobnosti, vještina i znanja, obogatiti prenošenje znanja kroz prilike vježbanja pozitivnih životnih vrijednosti i vještina, kroz različite oblike timskog rada i suradnje, poticanja radnih navika, njegovanje stvaralaštva i kreativnosti uz primjenu suvremenih pristupa i oblika rada

**4.MEĐUSOBNI ODNOSI**

- odgajati učenike da njihovi međusobni odnosi budu u duhu tolerancije, prihvaćanja različitosti, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, zajedništva, razumijevanja i prijateljstva

**5.SURADNIČKI ODNOS**

- ostvarivati otvoren, iskren i profesionalan suradnički odnos sa roditeljima, školskim kolegama i širom lokalnom zajednicom

**PRIORITETNA  
PODRUČJA ZA ŠK.GOD. 2018./2019.**

**Temeljem rezultata samovrednovanja u školskoj 2017./2018. g. Tim za kvalitetu u OŠ Hvar odredio je kao prioritetno razvojno područje za školsku 2018./2019. g :**

**PROCESI UNUTAR ŠKOLE**

* Odnos učenika s učiteljima
* Poučavanje i učenje
* Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća
* Odnos učitelja, roditelja i škole

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | RAZVOJNI CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
| ODNOS UČENIKA S UČITELJIMA | **Odnos između učitelja i učenika učiniti kvalitetnijim u smislu dvosmjerne argumentirane komunikacije, veće razine povjerenja, otvorenosti i jasnih pravila koja će utjecati na povoljnije ozračje i postignuća učenika.** | **1. Principijelna i trajna komunikacija**  **2. Emocionalno siguran prostor za učenje**  **3. Međusobno poštovanje, povjerenje i povratne informacije**  **4. Istinska pravednost** | **satovi razredne zajednice**  **sjednice razrednih vijeća**  **sjednice stručnih aktiva**  **sjednice Učiteljskog vijeća**  **sjednice Vijeća učenika**  **sjednice Vijeća roditelja** | **Do kraja školske godine** | **Učitelji, učenici, roditelji, stručna služba,**  **ravnateljica** | **Bolji odnos učenika i učitelja, bolji rezultati sljedećeg samovrjednovanja** |
| POUČAVANJE I UČENJE | **Poučavanje osmisliti novim metodičkim iskoracima i uporabom pametne ploče učiniti interaktivnim i zanimljivim** | **1.Iskustveno učenje i refleksija**  **2.** **Motiviranost i samostalnost učenika u učenju**  **3.** **Stilovi učenja i višestruke inteligencije**  **4.** **Planiranje nastavnog procesa**  **5.** **Suradničko učenje**  **6.** **Učenje i poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom** | **Planirani i organizirani nastavni sati**  **Sjednice razrednih vijeća**  **Sjednice stručnih aktiva** | **Do kraja školske godine** | **Učitelji, učenici, roditelji, stručna služba,**  **ravnateljica** | **Zanimljivije poučavanje, kvalitetnije učenje, bolji odnos učitelja, roditelja i škole, veća uključenost roditelja**  **Bolji rezultati sljedećeg samovrednovanja** |
| ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE | **Konkretnije i snažnije uključiti roditelje u rad škole, učiniti jasnijima očekivanja učitelja, održavati s roditeljima permanentan kontakt i kvalitetnu suradnju** | **1.Uključivanje roditelja u nastavni proces**  **2.Obrada različitih tema na roditeljskim sastancima kroz predavanja i radionice** | **Roditeljski sastanci**  **Informativni razgovori s roditeljima** | **Do kraja školske godine** | **Učitelji, učenici, roditelji, stručna služba,**  **ravnateljica** | **Bolji, jasniji, otvoreniji i iskreniji odnosi učitelja i roditelja** |
| VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA | **Kvalitetno, objektivno vrjednovanje s jasno određenim kriterijima**  **Poticajno vrjednovanje**  **Formativno vrjednovanje** | **1.Donijeti jasne kriterije ocjenjivanja, obrazložiti ih učenicima i učiniti ih javnim i dostupnim** | **Satovi razrednika**  **Sjednice razrednih vijeća**  **Sjednice Vijeća učenika** | **Do kraja školske godine** | **Učitelji, učenici, roditelji, stručna služba,**  **ravnateljica** | **Jasnija predodžba učenika o tome što će za koju ocjenu trebati znati**  **Bolji rezultati na sljedećem ispunjavanju ankete**  **Sveobuhvatna povratna informaciju o kvaliteti učenikovog rada i učinka koja učeniku daje orijentir u njegovom napredovanju**  **Samovrednovanje** |