

**IZVJEŠĆE O
SAMOVRJEDNOVANJU OŠ
HVAR, ŠK.G. 2020./2021.**

I. OPĆE INFORMACIJE O USTANOVU

Naziv ustanove za strukovno obrazovanje				Osnovna škola Hvar			
Ulica		Kroz Burak 81		Grad		Hvar	
OIB		14921955279		Matični broj			
Puni naziv i adresa nadležnog županijskog tijela				Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Splitsko dalmatinske županije			
Telefon	021/741-260	Fax	-	E-pošta	skola@os-hvar.skole.hr	Internet stranica	http://os-hvar.skole.hr/
Ravnatelj				Nada Jeličić, prof.			
Školska godina procesa samovrjednovanja				2020./2021.			

TIM ZA KVALITU U OŠ HVAR	
Ime i prezime	Svojstvo u Timu
Nada Jeličić, ravnateljica	Voditeljica Tima za kvalitetu
Pavla Jurić, pedagoginja	član
Lukrecija Lovrinčević, logopedinja	član
Zrinka Zokić, učiteljica RN	član
Marjana Tudor, učiteljica PN	član
Zdravko Tudor, Vijeće roditelja	član
Sara Emuši Benjak, Vijeće učenika	član

II. VIZIJA I MISIJA OŠ HVAR

VIZIJA

Želimo biti škola u koju učenici rado dolaze, jer im je pružen kvalitetan i sveobuhvatan razvoj i rast uz pomoć suvremenih metoda poučavanja u skladu s vremenom u kojem žive i u skladu s potrebama tržišta rada.

MISIJA

Svakom djetetu omogućiti rast i razvoj u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, gdje će u poticajnom okruženju moći razvijati svoje potencijale i gdje će steći kompetencije samostalnog i odgovornog odnosa prema radu i zalaganju.

III. PEST I SWOT ANALIZA OŠ HVAR

PEST analizom (eksterna analiza) se proučavalo okruženje Osnovne škole Hvar analizom političkih ekonomskih, socijalnih i tehnoloških čimbenika.

Uz pomoć SWOT matrice (interna analiza) analiziralo se unutarnje snage i slabosti Osnovne škole Hvar te prilike i prijetnje koje dolaze iz vanjskog okruženja.

PEST analiza (Osnovna škola Hvar)

POLITIČKI	EKONOMSKI
<ul style="list-style-type: none"> - Pozitivan reformski politički okvir - Rast BDP-a - Hrvatska je članica EU - Nepovoljan politički okvir za poboljšanje statusa nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti - Sustav pretjerano zakonski reguliran, administrativno i proceduralno opterećen. - Nekonzistentna politika/promjena dužnosnika kao rezultat političkih izbora uglavnom se manifestira kroz promjene u odabiru prioriteta - Dominantan utjecaj Osnivača/škola ima minimalnu autonomiju odlučivanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecaj varijable stanja razvijenosti ekonomije i bogatstva države na školu - Nedostupnost financiranja infrastrukturnih projekata škola iz EU fondova - Mogućnost financiranja iz proračuna lokalne zajednice kao izvanproračunskog korisnika - Financijska potpora projektnih aktivnosti iz EU fondova - Nedostatnost proračunskih sredstava Osnivača - Niska platežna moć odgojno-obrazovnih djelatnika /potplaćenost - Rast BDP-a
DRUŠTVENI	TEHNOLOŠKI
<ul style="list-style-type: none"> - Povoljna demografska slika - Prosječno nizak obrazovni status roditelja, a povoljan 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj tehnologije i implementacija u obrazovni sustav - Poticajna tehnološka klima od strane MZO - Niska razina informatičke pismenosti djelatnika

Izvešće o samovrednovanju Osnovne škole Hvar u školskoj 2020./2021. godini

<p>ekonomski status roditelja i učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogrešna percepcija vrijednosnog sustava u današnjem društvu - Suradnja škole i lokalne zajednice - Društvena uloga odgoja u obrazovanja u lokalnoj zajednici - Nedostatak stručnog kadra na razini cijele države - Slaba motivacija djelatnika za cjeloživotnim obrazovanjem 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj novih tehnologija otvara prostor za cjeloživotno učenje - Velika dostupnost besplatnih alata kao sredstva učenja ali nedovoljna iskorištenost
---	---

SWOT analiza (Osnovna škola Hvar)

SNAGE	SLABOSTI
<p>UPRAVLJANJE I VIDLJIVOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedina osnovna škola u gradu Hvaru - odgoj i obrazovanje usmjereno na vrijednosti - suradnja, komunikacija i uključenost - demokratizacija upravljanja školom - poboljšanje vidljivosti i kvalitete škola realizacijom Erasmus+ projekta <p>OKRUŽENJE, INFRASTRUKTURA I OPREMLJENOST</p>	<p>UPRAVLJANJE I VIDLJIVOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - odsutnost društveno-kulturnih vrijednosti, kriza odgojnih modela - otpor dijela djelatnika naspram demokratizacije upravljanja školom - nedovoljna suradnja i uključenost dijela djelatnika <p>OKRUŽENJE, INFRASTRUKTURA I OPREMLJENOST</p>

<ul style="list-style-type: none">- poticajno okruženje lokalne zajednice- dobra IKT opremljenost- ulaganje posljednjih godina u uređenje i opremanje škole <p>ORGANIZACIJA NASTAVE</p> <ul style="list-style-type: none">- svi su razredi u istoj smjeni- organizirana dopunska, dodatna i izborna nastava- dostupnost stručnih suradnika: pedagoga, logopeda i knjižničara <p>LJUDSKI POTENCIJALI</p> <ul style="list-style-type: none">- zastupljenost stručnog kadra- motivacijski pristup oblikovanja posla- funkcioniranje Radnih timova na razini škole- jačanje projektnih i upravljačkih kapaciteta, kohezije tima i motivacije djelatnika kroz realizaciju Erasmus+ projekata <p>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI</p> <ul style="list-style-type: none">- velik broj izvannastavnih aktivnosti za učenike- značajna angažiranost učenika u izvannastavnim aktivnostima s vidljivim rezultatima angažmana	<ul style="list-style-type: none">- dotrajalost školskog i učeničkog namještaja- nedostatak adekvatnog prostora obzirom na potrebe- nedovoljan broj lektirnih naslova u školskoj knjižnici <p>ORGANIZACIJA NASTAVE</p> <ul style="list-style-type: none">- mijenjanje smjena svakog tjedna zbog srednje škole koja je u našoj zgradi- preveliko opterećenje satnice za učenike zbog uključenosti izborne nastave u redovni raspored <p>LJUDSKI POTENCIJALI</p> <ul style="list-style-type: none">- nedovoljna uključenost dijela djelatnika u rad Radnih timova- nedovoljan angažman dijela djelatnika u unaprjeđenju znanja, vještina i kvalifikacija- nemotiviranost dijela djelatnika za uvođenjem promjena u načine poučavanja <p>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI</p> <ul style="list-style-type: none">- nedostatak adekvatnog prostora u suprotnoj smjeni radi srednje škole koja koristi zgradu OŠ Hvar
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - razredni, školski, nacionalni i međunacionalni projekti (Erasmus+) 	<ul style="list-style-type: none"> - veliki broj istih učenika u različitim izvannastavnim aktivnostima što otežava određivanje termina - nedovoljan angažman dijela djelatnika u provođenju razrednih projekata
<p>PRILIKE</p>	<p>PRIJETNJE</p>
<p>UPRAVLJANJE I VIDLJIVOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - vidljivost kroz diseminaciju rezultata međunarodnih Erasmus+ projekata - mogućnost sudjelovanja djelatnika škole u izradi digitalnih sadržaja za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda novih predmetnih kurikulumu - specijalistički studij „Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom“ <p>OKRUŽENJE, INFRASTRUKTURA I OPREMLJENOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - opremanje škola za uvođenje kurikuralne reforme IKT tehnologijom 	<p>UPRAVLJANJE I VIDLJIVOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedovoljna podrška i interes sustava za uspješnost škola - nedovoljna financijska podrška Osnivača - stalno odgađanje licenciranja ravnatelja škola <p>OKRUŽENJE, INFRASTRUKTURA I OPREMLJENOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - infrastrukturna potkapacitiranost u odnosu na potrebe - nedovoljna financijska ulaganja Osnivača u infrastrukturne projekte <p>ORGANIZACIJA NASTAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Srednja škola Hvar organizira nastavu u zgradi OŠ Hvar - nastava u smjenama

<ul style="list-style-type: none">- opremanje škola dugim nastavnim sredstvima i opremom potrebnih za provedbu kurikuluma- poticajno ozračje Ministarstva za uvođenjem promjena u školama <p>ORGANIZACIJA NASTAVE</p> <ul style="list-style-type: none">- izbor načina organiziranja učeničkih praznika- organizacija nastave prema zahtjevima struke- novi, objektivniji i transparentniji načini vrednovanja učeničkih postignuća <p>LJUDSKI POTENCIJALI</p> <ul style="list-style-type: none">- stručno usavršavanje za reformu i jačanje kompetencija djelatnika kroz podršku MZO i kroz EU projekte mobilnosti <p>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI</p> <ul style="list-style-type: none">- zaduživanje učitelja za izvannastavne aktivnosti u okviru satnice- apliciranje na međunarodne projekte	<ul style="list-style-type: none">- nemogućnost organiziranja produženog boravka- nedovoljan broj kabineta i specijaliziranih učionica <p>LJUDSKI POTENCIJALI</p> <ul style="list-style-type: none">- opterećenost zaposlenika administrativnim poslovima- nedovoljno organiziranih stručnih usavršavanja djelatnika s temom uporabe digitalnih alata u nastavi <p>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI</p> <ul style="list-style-type: none">- otežana organizacija izvannastavnih aktivnosti zbog Srednje škole u suprotnoj smjeni- nedovoljna motiviranost dijela djelatnika za sudjelovanjem u projektima
---	---

- uključivanje u e-Tweening projekte	
--------------------------------------	--

IV. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

1. Prioritetno područje: Procesi unutar škole

Strateški cilj: Povećati kvalitetu poučavanja, učenja i vrednovanja u području odgoja i obrazovanja

CILJ 1.	POVEĆATI KVALITETU POUČAVANJA, UČENJA I VREDNOVANJA U PODRUČJU ODGOJA I OBRAZOVANJA
Zadaća br. 1	Edukacija učitelja na stručnim usavršavanjima u organizaciji MZO, AZZO, Carnet i na online edukacijama (online Courses eTwinning), Erasmus projekti
Aktivnosti	Sudjelovanje na što većem broju stručnih usavršavanja, aplikacija na Erasmus projekte
Nositelji	Učitelji, stručni suradnici OŠ Hvar
Koordinator	Pedagoginja i ravnateljica OŠ Hvar
Korisnici	Učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji učenika OŠ Hvar, lokalna zajednica
Mjerljivi	Dokumentacija o sudjelovanju na edukacijama, diseminacija rezultata usavršavanja na Erasmus projektima

Izvešće o samovrednovanju Osnovne škole Hvar u školskoj 2020./2021. godini

pokazatelji	
Vrijeme realizacije	do lipnja 2022.
CILJ 1.	POVEĆATI KVALITETU POUČAVANJA, UČENJA I VREDNOVANJA U PODRUČJU ODGOJA I OBRAZOVANJA
Zadaća br.2	Implementacija novih metoda poučavanja u nastavni proces
Aktivnosti	Diseminacija rezultata edukacija s mobilnosti i projektnih aktivnosti unutar kolektiva Organiziranje radionica/konkretno prenošenje znanja i vještina Korištenje novih metoda poučavanja i učenja u nastavi
Nositelji	Učitelji, stručni suradnici, učenici OŠ Hvar sudionici projektnih aktivnosti mobilnosti u svrhu učenja pojedinca i strateških partnerstava
Koordinator	Pedagoginja i ravnateljica OŠ Hvar
Korisnici	Učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji učenika OŠ Hvar
Mjerljivi pokazatelji	Inicijalni upitnik učiteljima, učenicima i roditeljima na početku (rujan 2021.g.) i isti upitnik u lipnju svake godine čime će se pratiti napredak kvalitete poučavanja, učenja i vrednovanja.
Vrijeme realizacije	do lipnja 2022.
CILJ 1.	POVEĆATI KVALITETU POUČAVANJA, UČENJA I VREDNOVANJA U PODRUČJU ODGOJA I OBRAZOVANJA
Zadaća br.3	Primjena kvalitetnih kriterija vrednovanja

Izvešće o samovrednovanju Osnovne škole Hvar u školskoj 2020./2021. godini

Aktivnosti	Izrada kvalitetnih kriterija vrednovanja u skladu s planiranjem ishoda poučavanja i učenja
Nositelji	učitelji
Koordinator	Pedagogina i ravnateljica
Korisnici	Učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji učenika OŠ Hvar
Mjerljivi pokazatelji	Inicijalni upitnik učiteljima, učenicima i roditeljima na početku (rujan 2021.g.) i isti upitnik u lipnju svake godine čime će se pratiti napredak kvalitete poučavanja, učenja i vrednovanja
Vrijeme realizacije	do lipnja 2022.
CILJ 1.	POVEĆATI KVALITETU POUČAVANJA, UČENJA I VREDNOVANJA U PODRUČJU ODGOJA I OBRAZOVANJA
Zadaća br.4	Izrada Erasmus plana
Aktivnosti	Definiranje potrebe OŠ Hvar Definiranje ciljeva koji će se ostvariti Erasmus projektima Definiranje aktivnosti koji će se ostvariti preko Erasmus projekata Definiranje mjernih instrumenata kojima će se moći pratiti ostvarenost zadanih ciljeva
Nositelji	Tim za kvalitetu OŠ Hvar
Koordinator	Pedagoginja škole
Korisnici	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica OŠ Hvar

Izvešće o samovrednovanju Osnovne škole Hvar u školskoj 2020./2021. godini

Mjerljivi pokazatelji	Dokument izrađen po zahtjevima aplikacijskog obrasca
Vrijeme realizacije	rujan 2022.
CILJ 1.	POVEĆATI KVALITETU POUČAVANJA, UČENJA I VREDNOVANJA U PODRUČJU ODGOJA I OBRAZOVANJA
Zadaća br. 5	Izrada projektnog prijedloga za prijavu na natječaj za akreditacije Erasmus + za novo programsko razdoblje
Aktivnosti	Suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima Popunjavanje natječajnog prijavnog obrasca projektnog prijedloga za prijavu na natječaj za akreditacije Erasmus + za novo programsko razdoblje
Nositelji	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica OŠ Hvar
Koordinator	Ravnateljica OŠ Hvar
Korisnici	Učitelji, stručni suradnici OŠ Hvar
Mjerljivi pokazatelji	Izrađen projektni prijedlog u aplikacijskom sustavu EACEA
Vrijeme realizacije	rujan 2022.
CILJ 1.	POVEĆATI KVALITETU POUČAVANJA, UČENJA I VREDNOVANJA U PODRUČJU ODGOJA I OBRAZOVANJA
Zadaća br. 6	Izrada projektnih prijedloga za prijave na natječaje Ključne aktivnosti 1 (KA1)/ Mobilnosti u svrhu učenja za

Izvešće o samovrednovanju Osnovne škole Hvar u školskoj 2020./2021. godini

	pojedina i Ključne aktivnosti 2 (KA2)/Strateška partnerstva
Aktivnosti	Suradnja voditelja projektnih timova K1 i K2 s učiteljima i stručnim suradnicima Popunjavanje natječajnog prijavnog obrasca projektnog prijedloga za prijavu na natječaj Ključne aktivnosti 1 (KA1)/Mobilnosti u svrhu učenja za pojedinca i Ključne aktivnosti 2 (KA2)/Strateška partnerstva
Nositelji	Projektni timovi K1 i K2 OŠ Hvar
Koordinator	Voditelji projektnih timova OŠ Hvar
Korisnici	Učitelji, stručni suradnici, učenici OŠ Hvar
Mjerljivi pokazatelji	Odobreno financiranje projektnih prijedloga
Vrijeme realizacije	do lipnja 2022.
CILJ 1.	POVEĆATI KVALITETU POUČAVANJA, UČENJA I VREDNOVANJA U PODRUČJU ODGOJA I OBRAZOVANJA
Zadaća br. 7	Realizacija projektnih aktivnosti KA1 i KA2
Aktivnosti	Odlazak na edukacije u okviru mobilnosti KA1(fizički ili virtualno) Sudjelovanje u projektnim aktivnostima s učenicima i odlazaka na mobilnosti u okviru mobilnosti Strateških partnerstava (fizički ili virtualno)
Nositelji	Učitelji, stručni suradnici OŠ Hvar zainteresirani za međunarodni angažman
Koordinator	Koordinator Erasmus projekata OŠ Hvar
Korisnici	Učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji učenika OŠ Hvar, lokalna zajednica

Izvešće o samovrednovanju Osnovne škole Hvar u školskoj 2020./2021. godini

Mjerljivi pokazatelji	Izvešća s provedenih aktivnosti, diseminacija rezultata mobilnosti, implementacija novih metoda rada u nastavni proces
Vrijeme realizacije	rujan 2021. –.
CILJ 1.	POVEĆATI KVALITETU POUČAVANJA, UČENJA I VREDNOVANJA U PODRUČJU ODGOJA I OBRAZOVANJA
Zadaća br. 8	Evaluacija
Aktivnosti	Sastavljanje anketnih upitnika Popunjavanje anketnih upitnika Obrade podataka Izvešća o rezultatima
Nositelji	Tim za kvalitetu OŠ Hvar
Koordinator	Pedagoginja OŠ Hvar
Korisnici	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji učenika OŠ Hvar
Mjerljivi pokazatelji	Rezultati evaluacija provođenja aktivnosti u sklopu zadaća strateškog cilja, usporedba rezultata izvješća, usporedba sa zadanim ciljem od povećanja korištenja novih metoda poučavanja od 25% svake godine
Vrijeme realizacije	lipanj 2022.

Prioriteno područje unaprjeđenja: Organizacija škole

Strateški cilj: O snažiti profesionalni razvoj pojedinaca - razviti digitalne i jezične kompetencija učitelja i učenika

CILJ 2	OSNAŽITI PROFESIONALNI RAZVOJ POJEDINACA - RAZVITI DIGITALNE I JEZIČNE KOMPETENCIJA UČITELJA I UČENIKA
Zadaća br.1	Upitnik samoprocjene učitelja i izrada plana stručnog usavršavanja
Aktivnosti	Izrada upitnika Popunjavanje upitnika Obrada podataka Izvešće Izrada plana stručnog usavršavanja
Nositelji	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica OŠ Hvar
Koordinator	Tim za kvalitetu
Korisnici	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici i roditelji učenika OŠ Hvar
Mjerljivi pokazatelji	Rezultati anketnog upitnika samoprocjene i realizacija samostalnog plana stručnog usavršavanja s temama na kojima učitelji žele unaprjeđenje svojih kompetencija
Vrijeme realizacije	Rujan 2021.
CILJ 2	OSNAŽITI PROFESIONALNI RAZVOJ POJEDINACA - RAZVITI DIGITALNE I JEZIČNE

	KOMPETENCIJA UČITELJA I UČENIKA
Zadaća br.2	Sudjelovanje na radionicama za poboljšanje digitalnih kompetencija učitelja unutar kolektiva
Aktivnosti	Ispitivanje interesa učitelja koje bi digitalne alate željeli odmah naučiti koristiti Organiziranje radionica sa školskim informatičarem za usvajanje znanja i vještina za korištenjem digitalnih alata u nastavi Sudjelovanje učitelja u radionicama
Nositelji	učitelji, stručni suradnici, ravnateljica OŠ Hvar
Koordinator	informatičar OŠ Hvar
Korisnici	učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji učenika OŠ Hvar
Mjerljivi pokazatelji	Broj sudionika edukacijama i radionicama
Vrijeme realizacije	listopad - prosinac 2021.
CILJ 2	OSNAŽITI PROFESIONALNI RAZVOJ POJEDINACA - RAZVITI DIGITALNE I JEZIČNE KOMPETENCIJA UČITELJA I UČENIKA
Zadaća br.3	Sudjelovanje na edukacijama KA1 projektnih aktivnosti i sudjelovanje u realizaciji KA2 projektnih aktivnosti
Aktivnosti	Odlazak na edukacije u okviru mobilnosti K1 Sudjelovanje u projektnim aktivnostima s učenicima i odlazaka na mobilnosti u okviru mobilnosti K2 Strateških partnerstava

Izvešće o samovrednovanju Osnovne škole Hvar u školskoj 2020./2021. godini

Nositelji	Svi učitelji, stručni suradnici OŠ Hvar zainteresirani za međunarodne aktivnosti
Koordinator	Koordinator Erasmus projekata
Korisnici	Učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji učenika OŠ Hvar, lokalna zajednica
Mjerljivi pokazatelji	Broj sudionika na edukacijama projektnih aktivnosti, broj diseminacijskih aktivnosti, izvješća s mobilnosti
Vrijeme realizacije	rujan 2021. – prosinac 2022.
CILJ 2	OSNAŽITI PROFESIONALNI RAZVOJ POJEDINACA - RAZVITI DIGITALNE I JEZIČNE KOMPETENCIJA UČITELJA I UČENIKA
Zadaća br. 4	Korištenje digitalnih alata u nastavnom procesu
Aktivnosti	Diseminacija rezultata mobilnosti i projektnih aktivnosti unutar kolektiva Organiziranje radionica/konkretno prenošenje znanja i vještina Korištenje novih digitalnih alata u nastavi
Nositelji	Učitelji, stručni suradnici OŠ Hvar
Koordinator	Pedagoginja i ravnateljica OŠ Hvar
Korisnici	Učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji učenika OŠ Hvar
Mjerljivi pokazatelji	Inicijalni upitnik učiteljima, učenicima i roditeljima na početku (rujan 2021.g.) i isti upitnik u lipnju svake godine čime će se pratiti napredak u primjeni digitalnih alata u nastavi
Vrijeme realizacije	rujan 2021. – prosinac 2022.

CILJ 2	OSNAŽITI PROFESIONALNI RAZVOJ POJEDINACA - RAZVITI DIGITALNE I JEZIČNE KOMPETENCIJA UČITELJA I UČENIKA
Zadaća br. 5	Evaluacija
Aktivnosti	Sastavljanje anketnih upitnika Popunjavanje anketnih upitnika Obrade podataka Izvešća o rezultatima
Nositelji	Učitelji, stručni suradnici OŠ Hvar
Koordinator	Pedagoginja i ravnateljica OŠ Hvar
Korisnici	Učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji učenika OŠ Hvar, lokalna zajednica
Mjerljivi pokazatelji	Rezultati evaluacija provođenja aktivnosti u sklopu zadaća strateškog cilja, usporedba rezultata izvješća, usporedba sa zadanim ciljem od povećanja korištenja digitalnih alata od 10% svake godine
Vrijeme realizacije	lipanj 2022.

Prioritetno područje: Procesi unutar škole

Strateški cilj : Unaprijediti suradnju na relaciji učenik- učenik, učenik-učitelj i učitelj-učitelj

CILJ 4.	UNAPRIJEDITI SURADNJU NA RELACIJI UČENIK- UČENIK, UČENIK-UČITELJ I UČITELJ-UČITELJ
Zadaća br. 1	Razvijanje osobnih snaga učenika, inkluzije, međusobnekomunikacije i suradnje
Aktivnosti	Razgovor/parlaonica u svimrazrednim odjelima na temu različitosti i tolerancije Učenici volonteri – individualni rad/pomoć u učenju Svatko može biti uspješan – predstavljanje uratka po vlastitom izboru (slika, pjesma, gluma, ples...)- svake godine Razredni projekti – svake godine Izbor za naj-razred
Nositelji	Učenici od 1. do 8. razreda razrednici
Koordinator	Pedagoginja i ravnateljica
Korisnici	Učenici OŠ Hvar
Mjerljivi pokazatelji	Rezultati aktivnosti, bolja suradnja među učenicima Intervju s učenicima
Vrijeme realizacije	rujan 2021. – lipanj 2022.g

Izvešće o samovrednovanju Osnovne škole Hvar u školskoj 2020./2021. godini

CILJ 1.	UNAPRIJEDITI SURADNJU NA RELACIJI UČENIK- UČENIK, UČENIK-UČITELJ I UČITELJ-UČITELJ
Zadaća br. 2	Razvijanje međusobne komunikacije i suradnje kroz jasna pravila i uvažavanja, promicati inkluziju
Aktivnosti	<p>Inicijalni anketni upitnik o suradnji učitelj-učenik</p> <p>Pravila učitelja</p> <p>Pravila učenika</p> <p>Međusobno uvažavanje</p> <p>Kutija povjerenja</p> <p>Suradnički rad</p> <p>Predmetni projekti (svake godine najmanje jedan)</p>
Nositelji	Učenici i učitelji OŠ Hvar
Koordinator	Pedagoginja i ravnateljica OŠ Hvar
Korisnici	Učenici i učitelji OŠ Hvar, roditelji učenika
Mjerljivi pokazatelji	<p>Rezultati inicijalnog upitnika koji će se ponoviti na kraju svake godine)</p> <p>Donesena pravila od strane učitelja i učenika</p> <p>Funkcioniranje kutije povjerenja u koju učenici mogu iznositi svoje prijedloge i primjedbe</p> <p>Rezultati projektnih aktivnosti</p>
Vrijeme realizacije	rujan 2021. – prosinac 2022.g
CILJ 4.	UNAPRIJEDITI SURADNJU NA RELACIJI UČENIK- UČENIK, UČENIK-UČITELJ I UČITELJ-UČITELJ

Zadaća br. 3	Unaprjeđenje timskog rada i suradnje među učiteljima
Aktivnosti	<p>Inicijalni upitnik – moji prijedlozi za bolju suradnju među učiteljima</p> <p>Team building- scenariji za zabavu, igru, zbližavanje i poboljšanje odnosa</p> <p>Zajedničke projektne aktivnosti</p> <p>Sudjelovanje učitelja u obradi tema stručnog usavršavanja na sjednicama UV (primjeri dobre prakse)</p> <p>Radne akcije uređenja školskog okoliša</p>
Nositelji	Učitelji i stručni suradnici OŠ Hvar
Koordinator	Pedagoginja i ravnateljica OŠ Hvar
Korisnici	Učitelji i stručni suradnici OŠ Hvar
Mjerljivi pokazatelji	<p>Rezultati inicijalnog upitnika</p> <p>Broj sudionika na jednodnevnim izletima/team building</p> <p>Broj realiziranih zajedničkih projektnih aktivnosti</p> <p>Broj prezentacija učitelja na sjednicama UV</p> <p>Broj sudionika u radnim akcijama uređenja okoliša</p>
Vrijeme realizacije	rujan 2021. – lipanj 2022.
CILJ 4.	UNAPRIJEDITI SURADNJU NA RELACIJI UČENIK- UČENIK, UČENIK-UČITELJ I UČITELJ-UČITELJ

Zadaća br. 4	Evaluacija
Aktivnosti	Sastavljanje anketnih upitnika Popunjavanje anketnih upitnika Obrade podataka Izvešća o rezultatima
Nositelji	Učitelji, stručni suradnici OŠ Hvar
Koordinator	Pedagoginja i ravnateljica OŠ Hvar
Korisnici	Učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji učenika OŠ Hvar, lokalna zajednica
Mjerljivi pokazatelji	Rezultati evaluacija provođenja aktivnosti u sklopu zadaća strateškog cilja, usporedba rezultata izvješća, usporedba sa zadanim ciljem od poboljšanja suradnje i timskog rada na svim relacijama od 10% svake godine
Vrijeme realizacije	lipanj 2022.

V. PRAĆENJE I VREDNOVANJE

Instrumenti praćenja i vrednovanja cilja „Povećati kvalitetu poučavanja i učenja u području odgoja i obrazovanja“

- **Istraživanje /anketni upitnici**
- **Samovrednovanje**

- **Uvidi na nastavu**

- **Uspjeh učenika**

Mjerljivi pokazatelji kojim ćemo pratiti, ocjenjivati svoj napredak u ostvarenju ovog cilja osmišljeni su kroz istraživanje putem anketnog upitnika izrađenog u alatu Google Forms-a među učiteljima o tome koje metode poučavanja najviše koriste i zašto, koje metode poznaju, ali ih ne koriste, koje elemente drže ograničavajućim za primjenu drugačijih modela nastave itd. Istraživanjem ćemo utvrditi inicijalno stanje u školi. Tijekom realizacije edukacija na mobilnostima, diseminacije rezultata i primjene stečenog znanja, provodit ćemo nastavak istraživanja na način da ćemo na kraju godine putem anketnog upitnika s isto oblikovanim pitanjima kao na početku pratiti promjene i pomake, kako bismo analizom istraživanja pratili uspješnost provedbe ovog cilja. Rezultati analize diseminirat će se u kolektivu i šire. U našoj školi svake godine provodi se i samovrednovanje kojim su zahvaćeni učenici, učitelji i stručni suradnici te roditelji. Njime ćemo pratiti veću motiviranost i zainteresiranost učenika za nastavu i učenje, veće zadovoljstvo učitelja i roditelja u odnosu na prethodne godine. Tu su i uvidi na nastavu koje realiziraju pedagoginja i ravnateljica škole. O uvidima se rade kratka izvješća koja se arhiviraju u školi i po kojima je moguće pratiti metodologiju rada učitelja iz godine u godinu. Na kraju mjerljiv instrument vrednovanja je i uspješnost usvajanja ishoda učenja mjereno uspjehom učenika po jasno izrađenim kriterijima vrednovanja u kojima su integrirane dimenzije znanja: činjenično, konceptualno proceduralno i metakognitivno znanje. Postotak odličnih, vrlo dobrih, dobrih i dovoljnih uspjeha učenika će se staviti u mjerni odnos s istim postotcima prethodne godine i na taj način pratiti povećanje uspješnosti učenika.

Instrumenti praćenja i vrednovanja cilja „Osnažiti profesionalni razvoj pojedinaca - razviti digitalne i jezične kompetencija učitelja i učenika“

- **Istraživanje /anketni upitnici**
- **Samovrednovanje**
- **Broj učitelja koji su pristupili edukacijama**
- **Primjeri dobre prakse korištenja digitalne tehnologije**
- **Uspjeh učenika na kraju školske godine**

Praćenje i evaluacija ovog cilja započet će u priprema fazi za mobilnosti kad ćemo u školi organizirati jezičnu pripremu prilikom koje će predmetne učiteljice utvrditi inicijalno stanje aktivnog korištenja engleskog jezika učitelja i stručnih suradnika koji odlaze na mobilnosti. Na zajedničkim sastancima jezičnih priprema pratit će se napredak. Nakon mobilnosti učitelji će se u svojim evaluacijama i izvješćima osvrnuti na kvalitetu svog sudjelovanja, razumijevanja i komunikacije s organizatorom i ostalim sudionicima. Rezultati evaluacije će se analizirati i koristiti za poboljšanje budućih aktivnosti. Jedan od mehanizama praćenja napretka u ostvarenju ovog cilja jest i obvezno izvješće učitelja o ostvarenim stručnim usavršavanjima učitelja gdje će se vrednovati broj online edukacija putem eTwinning-a, na skali od 1 do 10. Mjerenja će se vršiti na godišnjoj bazi, a na kraju trogodišnjeg perioda rezultati će se sumirati. Ostvarenje međunarodne suradnje i zajednički rad na projektnim aktivnostima s drugim ustanovama u europskom okruženju također je način na koji se prati i procjenjuje ostvarenost ovog cilja, jer su to procesi koji su istovremeno i edukativni za sve sudionike. Još jedan kvantitativan pokazatelj uspješnosti realizacije cilja jest i uspjeh učenika. Postotak

odličnih, vrlodobrih, dobrih i dovoljnih uspjeha učenika će se staviti u mjerni odnos s istim postotcima prethodne godine i na taj način pratiti povećanje uspješnosti učenika.

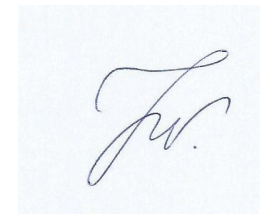
Instrumenti praćenja i vrednovanja cilja „Unaprijediti suradnju na relaciji učenik- učenik, učenik-učitelj i učitelj-učitelj“

- **Parlaonica /anketni upitnici**
- **Realizacija plana aktivnosti usmjerenih na poboljšanje suradnje na relaciji učenik- učenik, učenik-učitelj i učitelj-učitelj“**
- **Broj zajedničkih projektnih aktivnost**
- **Broj učenika volontera**
- **Broj prezentacija učitelja na sjednicama UV**
- **Broj sudionika na jednodnevnim izletima/team building**
- **Broj sudionika u radnim akcijama uređenja okoliša**
- **Samovrednovanje**

Instrumente koje smo izabrali za praćenje i vrednovanja ovog cilja temeljili smo na onima koji će nam dati kvalitativne rezultate, kao i na onima s kvantitativnim rezultatima. Kvalitativne rezultate skupljat ćemo pomoću anketnih upitnika, samovrednovanja i izvješća o realizaciji plana aktivnosti usmjerenih na poboljšanje suradnje roditelja i škole koje će sastavljati razrednici na kraju nastavne godine. Kvantitativne rezultate prikupit ćemo putem izvješća o realiziranim zajedničkim projektnim aktivnostima procjenom na skali od 0 do 10, gdje 0 predstavlja ni jednu zajedničku aktivnost, dok 10 predstavlja maksimalan broj ostvarenih aktivnosti. Mjerenja će se vršiti svake godine, a na kraju razdoblja od četiri godine rezultate ćemo sumirati. Isti način praćenja vrijedit će i za održana predavanja učitelja.

Tim za kvalitetu OŠ Hvar

Voditeljica Tima: Nada Jeličić, ravnateljica OŠ Hvar

A square box containing a handwritten signature in black ink. The signature is cursive and appears to be 'N. Jeličić'.