

# KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE UČENIKA IZ NASTAVNOG PREDMETA

## KATOLIČKI VJERONAUKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021/2022

(6.-8. razreda OŠ HVAR)

### 1.) ELEMENTI OCJENJIVANJA

- A. ZNANJE
- B. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE
- C. KULTURA MEĐUSOBNOG OCJENJIVANJA

### 2.) KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE

- A. KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE PISANE PROVJERE
- B. KRITERIJI ZA VREDNOVANJE USMENE PROVJERE
- C. SASTAVAK

### 3.) ZAKLJUČNA OCJENA

#### 1.) ELEMENTI OCJENJIVANJA:

##### A. ZNANJE:

Provjerava se usvojenost znanja, vještina i stavova propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta katolički vjeronauk

**Usmena provjera** moguća je na svakom nastavnom satu; svaki učenik može biti usmeno provjeren jednom u polugodištu

**Pisana provjera:** jedna pisana provjera u prvom polugodištu, dvije pisane provjere u drugom polugodištu

**ODLIČAN:** - Učenik je potpuno usvojio znanja, vještine i stavove propisane Kurikulumom nastavnog predmeta katolički vjeronauk, koje reproducira i stvaralački primjenjuje. Sadržaje, a posebno biblijske izlaže samostalno i povezuje naučeno. Učenik sam sebe usmjerava, svoje znanje primjenjuje u pisanom u usmenom izražavanju bez pomoći nastavnika.

**VRLO DOBAR:-** naučeno gradivo interpretira gotovo samostalno. Vrlo dobro povezuje naučeno sa svakidašnjim životom. Svoje znanje primjenjuje u pismenom i usmenom izražavanju uz mali poticaj nastavnika.

**DOBAR:-** dobro povezuje biblijske sadržaje. Dobro poznaje sadržaj, ali ga ne zna primijeniti bez pomoći nastavnika. Uz više ustrajnijeg i samostalnijeg rada može postići bolje rezultate.

**DOVOLJAN:-** teže usvaja gradivo, uspjeh postiže uz pomoć i puno uloženog truda. Slabo prati i reproducira obrađeni sadržaj. Nastavnik puno pomaže, postavlja podpitanja. Poznaje sadržaje na razini prepoznavanja, potrebna je veća pomoć učitelja.

**NEDOVOLJAN:-** ne trudi se usvojiti nastavne sadržaje. Izbjegava ili odbija bilo kakvu provjeru.

## **B. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE:**

Učenikovo pismeno i usmeno izražavanje prati se i može se ocijeniti na svakom satu.

Ocjenjuju se plakati, sastavci, crteži, stripovi, i sl....

Moguće je pismeno, usmeno, likovno i scensko stvaralačko izražavanje.

Uključivanje učenika u razne oblike rada, tj. učenikova aktivnost i zainteresiranost kao i nedostatak aktivnosti i sudjelovanja, prati se i može se ocijeniti na svakom satu.

U ocjenu stvaralačkog izražavanja ulazi i redovito nošenje pribora za vjeronauk (udžbenik, radna/bilježnica) te redovito pisanje zadaće.

**ODLIČAN:-** u usmenom i pismenom izražavanju otkriva se sposobnost zamišljanja, asociiranja i povezivanja sadržaja. Vrlo se maštovito likovno, pismeno scenski izražava. Posjeduje osjetljivost i otvorenost za transcendentno. Rado proširuje temu ( prezentacije, plakat i sl.). Učenik je aktivan i zainteresiran za rad. Vrijedan, samostalan i redovito prati nastavne sadržaje. Sudjeluje u nastavnom procesu i redovito izvršava svoje obveze.

**VRLO DOBAR:-** ističe se u različitim oblicima rada. Učenik ima razvijenu sposobnost slušanja, govorenja, uspoređivanja, ima sposobnosti za likovno, pismeno i scensko izražavanje. Lijepa i uredna radna/ bilježnica. Ima pozitivan odnos prema radu. Odgovoran, savjestan i samostalan u izvršavanju radnih obaveza.

**DOBAR:-** trudi se izraziti svoju kreativnost. Redovito nosi pribor za rad. Uočava, otkriva nove situacije unutar obrađenog sadržaja te taj sadržaj može interpretirati tek uz veliku pomoć nastavnika. Zalaže se prema svojim mogućnostima u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Radna/ bilježnica bi trebala biti urednija, zadaci dovršeni. Učenik je povremeno aktivan, povremeno sudjeluje u aktivnostima vezanim uz rad. Samo ponekad nudi odgovore, te mu je često potreban poticaj drugih.

**DOVOLJAN:**-učenika je potrebno često poticati na komunikaciju i kreativnost. Kod učenika djelomice razvijene sposobnosti slušanja, govorenja, uspoređivanja, razlikovanja unutar obrađenog sadržaja. Vrlo teško i uz pomoć nastavnika može interpretirati biblijski i drugi sadržaj. Nemaštovit u likovnom, pismenom i scenskom izražavanju. Potrebno je često poticati i usmjeravati pozornost na rad i sadržaje. Potreban je stalan poticaj za uključivanje u nastavni proces. Radna/bilježnica bi trebala biti urednija, zadaci dovršeni.

**NEDOVOLJAN:**- učenik ne pokazuje volju za bilo kakvim pozitivnim izražavanjem u nastavnom procesu. Ne nosi pribor za rad. Potreban je stalan poticaj i usmjeravanje pozornosti na rad.

### **C. KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA:**

Vladanje učenika prati se na temelju odnosa prema drugim učenicima, nastavnicima i asistentima što uključuje pristojan rječnik i ponašanje.

Od učenika se očekuje pristojno ponašanje za vrijeme boravka u školi, sudjelovanje u aktivnostima predviđenim za ostvarivanje ishoda te neometanje nastave.

**ODLIČAN:**-kod učenika se opaža sposobnost življenja po vjeri. Učenik izvrsno surađuje s ostalim učenicima i učiteljem, ljubazan je prema drugima. Uzornim ponašanjem vrlo pozitivno djeluje na ostale učenike. Otvoren za suradnju, razgovor, ima razumijevanja za druge.

**VRLO DOBAR:**- vrlo lijepo surađuje s drugima, vjeroučenicima i vjeroučiteljicom. Svoje mišljenje izražava konkretno i s poštovanjem, ima razvijene sposobnosti slušanja, razgovora, suradnje i pomaganja drugima. Uzorno se ponaša na satu.

**DOBAR:** Učenik povremeno ostvaruje suradnju s drugim učenicima i učiteljem, na poticaj učitelja sudjeluje u razrednim raspravama. Ponekada ometa zajednički rad drugih učenika i učitelja.

**DOVOLJAN:**- učenika treba stalno poticati na pozitivan odnos prema radu i zalaganje u nastavnom procesu. Učenik gotovo uopće ne ostvaruje suradnju s drugim učenicima i učiteljem, često ometa rad, nepristojan.

**NEDOVOLJAN:**-unatoč svim opomenama učenik i dalje ometa rad vjeroučitelja i drugih učenika, ne ostvaruje nikakvu komunikaciju s učiteljem i drugim učenicima; druge učenike potiče na neposluh. Ima nepristojan rječnik i ponašanje. Namjerno uništava školsku imovinu i imovinu drugih učenika.

## 2.) KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE

### A. KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE PISANE PROVJERE:

86-100% riješenih zadataka- odličan (5)  
71-85% riješenih zadataka- vrlo dobar (4)  
58-70 % riješenih zadataka- dobar (3)  
46-57 % riješenih zadataka – dovoljan (2)  
do 45 % riješenih zadataka – nedovoljan (1)

### B. KRITERIJI ZA VREDNOVANJE USMENE PROVJERE:

Sadržaje s lakoćom i logično povezuje, te ih aktualizira – odličan (5)  
Učenik je gotovo u potpunosti usvojio nastavne sadržaje- vrlo dobar (4)  
Djelomično primjenjuje usvojene sadržaje, solidno usvojio nastavne sadržaje, potrebna je manja pomoć učitelja, slabije razumije uzročno-posljedične veze - dobar (3)  
Poznaje sadržaje na razini prepoznavanja, potrebna je veća pomoć učitelja - dovoljan (2)  
Nije svladao gradivo, ne razumije, odbija odgovarati - nedovoljan (1)

### C. ESEJ

Sastavak se ocjenjuje na sljedeći način:

3 boda – odličan  
2 boda vrlo dobar  
1 bod - dobar

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	3 boda	2 boda	1 bod
TEMA	U potpunosti se drži zadane teme koju izlaže u više rečenica.	Djelomično se drži teme koju izlaže u nekoliko rečenica.	Slabo se drži teme koju izlaže u jednoj do dvije rečenice.
STRUKTURA	Sastavak ima uvodni dio, razradu i završni dio.	U sastavku se djelomično prepoznaje uvodni dio, razrada i završni dio.	U sastavku nema uvodnog, središnjeg i završnog dijela. Rečenice su nepovezane.
REČENICE I UREDNOST	Rečenice su smislene i	Rečenice su djelomično dobro	Rečenice su slabo međusobno

	međusobno povezane. Sastavak je vrlo uredan.	povezane. Sastavak je uredan.	povezane. Sastavak je neuredan.
--	--	----------------------------------	------------------------------------

### 3.) ZAKLJUČNA OCJENA

**Zaključna ocjena** na kraju nastavne godine izvodi se na temelju elemenata vrednovanja i cjelokupnog rada učenika tijekom cijele školske godine.



mj.	Broj tjedna	TEMA	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1.	<b>ŠTO SMO NAUČILI? 6 sati</b>	1. i 2.	Što smo naučili u petom razredu?	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
	2.		3. i 4.	Što smo naučili u petom razredu?		
	3.		5. i 6.	Što smo naučili u petom razredu?		
	4.	<b>ZA SLOBODU SI STVOREN 2 sata</b>	7.	Sloboda	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.	Osobni i socijalni razvoj osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.  Zdravlje
	4.		8.	Ropstvo i grijeh		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 6 . razred

						zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.	
listopad	5.	OD ROPSTVA DO SLOBODE 14 sati	9. i 10.	Slučajnost ili plan?	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.	
	6. 12. - 16. listopada		11. i 12.	Čudesan susret	OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.	Učiti kako učiti uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.	
	7.		13. i 14.	Izlazak	OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.	uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	
	8.		15. i 16.	Pustinja	OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.	
studeni	9.		17. i 18.	Savez s Bogom	OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.	
	10.			19. i 20.	Zlatno tele	OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.	Učiti kako učiti uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.
	11.			21. i 22.	S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju	Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i	
prosinac	12.		CRKVA TO SMO MI? 8 sati	23. i 24.	Što je Crkva?		
	13.			25. i 26.	Podite za mnom		
	14.			27. i 28.	Moli i radi		
	15.			29. i 30.	Zašto ne ti?		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 6 . razred

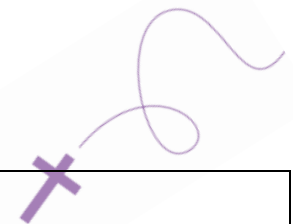
					OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.	rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Kriatičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
	16.	IZBORNA TEMA 2 sata	31. i 32.	Božićno vrijeme	OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
siječanj	17.	CRKVA TIJEKOM POVIJESTI 12 sati	33. i 34.	Slobodni za naviještanje evanđelja	OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Učiti kako učiti uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
	18.		35. i 36.	Sunčana strana povijesti		
	19.		37. i 38.	Prolaz kroz tamu		
veljače	20.		39. i 40.	Crkveni raskoli		
	21.	41. i 42.	Obnova Crkve	OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.	Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	
	22.	43. i 44.	Drugi vatikanski koncil			



GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 6 . razred

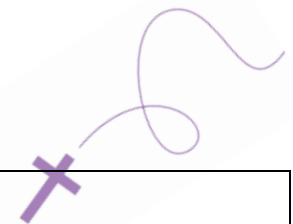
ožujak	23.	ISUS KRIST OSLOBODITELJ 10 sati	45. i 46.	Govor na gori	<p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p>Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
	24.		47. i 48.	Prispodobе		
	25.		49. i 50.	Isusova čuda		
	26.		51. i 52.	Ljubav bez granica		
	27.		53. i 54.	Uskrsnuće pobjeda nad smrću		
travanj	28.		55. i 56.	Jeruzalem – mjesto uskrsne radosti		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 6 . razred



	29.	SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA 6 sati	57. i 58.	Sakramenti - Kristova prisutnost u znakovima	OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
	30.		59. i 60.	Sedam svetih sakramenata		
svibanj	31.		61. i 62.	Sakramenti kršćanske inicijacije		
	32.	MARIJA MATI SLOBODE 4 sata	63. i.	Isusova i naša majka	OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV D.6.2.	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.  Učiti kako učiti uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
			64.	Marijini blagdani		
	33.	65.	Štovanje Marije			

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 6 . razred



			66.	Crkva-mjesto susreta i molitve	Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.	
	<b>34.</b>	<b>CRKVA U CRKVI</b> <b>6 sati</b>	67.	Unutrašnjost crkve	OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo.C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
			68.	Stojiš na svetom tlu	OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).  OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.	
lipanj	<b>35.</b>		69. i 70.	Zaključivanje ocjena		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 7. razred OŠ

Mj.	Broj tjedna	TEMA	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1.	<b>ŠTO SMO NAUČILI?</b>  6 sati	1. i 2.	Što smo naučili u šestom razredu?	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
	2.		3. i 4.	Što smo naučili u šestom razredu?		
	3.		5. i 6.	Što smo naučili u šestom razredu?		
	4.	<b>RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE</b> 4 sata	7	Božji sam original koji odrasta	OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Zdravlje zdr B.3.1/A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. zdr B.3.1/B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. zdr B.3.2/C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.
4.	8.		Idol ili ideal?	OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV A.7.2.		
listopad	5.		9. i 10.	Biram vrijednosti umjesto ovisnosti		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 7. razred OŠ

					Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.	Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
	6.	PUT KOJI VODI U ŽIVOT 6 sati	11. i 12.	Živjeti po krepostima	OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV B.7.3.	Učiti kako učiti uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	7.		13. i 14.	Pred izazovima bolesti i patnje	Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.	
	8.		15. i 16.	Vječni život		
studeni	9.	PROROCI- OD BOGA POZVANI- NARODU POSLANI	17. i 18.	Tko su proroci?	OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti
	10.		19. i 20.	Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 7. razred OŠ

	11.	16 sati	21. i 22.	Izaija i Jeremija	OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
	12.		23. i 24.	Ezekiel i Daniel	OŠ KV A.7.3.	
	13.		25. i 26.	Mali proroci (Amos i Hošea)	Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.	
	14.		27. i 28.	Jona		
prosinac	15.	16 sati	29. i 30.	Ivan Krstitelj - Mesijin preteča		
	16.		31. i 32.	Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja		
	17.		33. i 34.	Savjest- Božji glas u duši	OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
	18.		35. i 36.	Ja sam Gospodin Bog tvoj, nemaj drugih bogova uz mene!	OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.	
19.	37. i 38.	Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud!	OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.			
20.	39. i 40.	Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji!	OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava			
veljača	21.	18 sati	41. i 42.	Poštuj oca i majku..		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 7. razred OŠ

	22.		43.	Ne ubij!	ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV B.7.2.	uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
			44.	Ne sagriješi bludno i ne poželi tuđeg ženidbenog druga!	Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV B.7.3.	
ožujak	23.		45	Ne ukradi!	Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. Zdravlje zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.
			46.	Ne reci lažna svjedočanstva!		
	24.		47. i 48.	Ne poželi nikakve tuđe stvari!		
	25.		50 i 51.	Dekalog i ljudska prava		
	26.	<b>LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA 4 sata</b>	52. i 53.	Grijeh i iskustvo pomirenja		
	27.		53. i 54.	Pomirenje-obnovljena ljubav	Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 7. razred OŠ

					<p>OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
travanj	28.	ŽIDOVSTVO 6 sata	55. i 56.	Temelji judaizma	<p>OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p>	<p>Učiti kako učiti uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p>
	29.		57. i 58.	Vjernički život Židova		
	30.		59. i 60.	Židovi su naša starija braća		
svibanj	31.	DA SVI BUDU JEDNO 10 sati	61. i 62.	Isusova oporuka	<p>OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p>
	32.		63. i 64.	Pravoslavni kršćani		



GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 7. razred OŠ

	33.		65.	Grkokatolici	<p>važnost ekumenskoga zalaganja.</p> <p>Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</p> <p>OŠ KV D.7.2.</p> <p>Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <p>OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p>	<p>Učiti kako učiti uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p>
			66.	Protestantski kršćani		
	67. i 68.		Ekumenski pokret			
lipanj	35.		69. i 70.	Zaključivanje ocjena		<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p>

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 8. razred OŠ



Mj.	Broj tjedna	TEMA	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1.	<b>ŠTO SMO NAUČILI?</b>  6 sati	1. i 2.	Što smo naučili u sedmom razredu?	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
	2.		3. i 4.	Što smo naučili u sedmom razredu?		
	3.		5. i 6.	Što smo naučili u sedmom razredu?		
	4.	<b>RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI</b> 4 sata	7.	Odrastanje i prijateljstvo	OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.  OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	4.		8.	Ljubav je više od spolnosti		
listopad	5.		9. i 10.	Različiti pozivi, a isti Duh	OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje	Zdravlje

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 8. razred OŠ

					vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.  OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.	zdr A.3.1/A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
	6.	ČEŽNJA ZA BOGOM 10 sati	11. i 12.	Čovjekova religioznost	OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt B.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti.
	7.		13. i 14.	Nijekanje Boga		
	8.		15. i 16.	Bog u novim religioznim pokretima	OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.	
studeni	9.		17. i 18.	Kršćanin pred „tržištem“ duhovnih ponuda	OŠ KV D.8.3. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu.	
	10.		19. i 20.	Kršćanstvo je više od religije		
	11.	BOG STVORITELJ I	21. i 22.	Nastanak ili stvaranje svijeta	OŠ KV A.8.1.	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 8. razred OŠ

	12.	PRIJATELJ ČOVJEKA 10 sati	23. i 24.	Biblija o stvaranju svijeta i čovjeka	Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.	osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
prosinac	13.		25. i 26.	Čovjekov pad i Božja ljubav	OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika	
	14.		27. i 28.	Opći potop i Božji savez s Noom	OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.	
	15.		29. i 30.	Kula babilonska	OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.  OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.	
	16.	IZBORNA TEMA 2 sata	31. i 32.	Ostati vjeran Bogu u slavlju Božića	OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 8. razred OŠ

siječanj	17.	KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA 14 sati	33. i 34.	Korijeni kršćanstva na hrvatskim prostorima	OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.  OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.  OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.	Učiti kako učiti uku B.3.1. 1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
	18.		35. i 36.	Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda		
	19.		37. i 38.	Kršćanstvo u Hrvata u srednjem vijeku		
veljača	20.		39. i 40.	Crkva promiče školstvo, kulturu i znanost		
	21.		41. i 42.	Crkva u Hrvata u XX. st.		
	22.		43. i 44.	Blaženi Alojzije Stepinac		
ožujak	23.	45. i 46.	Katolička Crkva u Hrvata danas			

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 8. razred OŠ

						ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
	24.	NA PUTU S ISUSOM IZ NAZARETA 12 sati	47. i 48.	Isus privlači i iznenađuje	OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava.
	25.		49. i 50.	Isusov odnos prema Zakonu i vlasti		
	26.		51. i 52.	Isusov odnos prema strancima i grešnicima	OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.	Učiti kako učiti uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
	27.		53. i 54.	Na putu u Jeruzalem		
	28.		55. i 56.	Isusovo uskrsnuće nadilazi povijest	OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.	
travanj	29.	SNAGOM DUHA SVETOGA	57. i 58.	Isus je Krist	OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.  OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.
	30.		59. i 60.	Biblija svjedoči o Duhu Svetome	OŠ KV A.8.1.	Građanski odgoj i obrazovanje

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 8. razred OŠ

svibanj	31.	10 sati	61 i 62.	U Duhu Svetom otkrivamo Trojedinoga Boga	Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.	<p>goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>goo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p>goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>goo C.3.4.Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.</p> <p>Zdravlje</p> <p>A.3.1.A</p> <p>Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.3.2.</p> <p>Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>pod A.3.3.</p> <p>Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje)</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>osr A.3.4.</p> <p>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>uku C.3.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja</p>
	32.		63. i 64.	Potvrda – sakrament Duha Svetoga	OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.	
	33.		65. i 66.	Živjeti po Duhu		
	34.		67. i 68.	Za pravednije društvo i dostojanstvo čovjeka	<p>OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.</p> <p>OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.</p> <p>OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.</p>	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 8. razred OŠ

						<p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.                  uku C.3.2.                  2. Slika o sebi kao učeniku                  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
lipanj	35.	ZAKLJUČIVANJE OCJENA 2 sata	69. i 70.	Zaključivanje ocjena		