**Right on! 1**

***TEME:*** *moja svakodnevica, život u školi, aktivnosti za slobodno vrijeme, moj dom, zavičaj i domovina, zemlje i nacionalnosti, drugi i drugačiji, svijet oko mene, dječja književnost, posebni dani i datumi*

***FUNKCIJE:*** *opisivanje navika i rutinskih radnji, traženje i davanje uputa, izricanje vremena, upotreba brojeva, izražavanje odnosa između bića, stvari*

**SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

**ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM**

**GOVORENJE**

**PISANJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VREDNOVANJE** | | ***ZA UČENJE I KAO UČENJE = FORMATIVNO / NAUČENOGA = SUMATIVNO*** | | **ISHODI** |  |
| ***SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM***  TEKST 100 – 200 riječi | | Učenik pokazuje razumijevanje teksta, razumije glavnu poruku i ključnu informaciju, koristi se osnovnim strategijama za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju.  **PRIMJERI ZADATAKA**   * učenik sluša/odsluša tekst i označava točne odgovore * učenik sluša/odsluša tekst i stavlja sličice / rečenice / odlomke u ispravan poredak * učenik sluša/odsluša tekst i odgovara na pitanja * učenik sluša i čita tekst i istovremeno označava u čitanom tekstu razlike između slušanog i čitanog teksta. * učenik prepričava glavne dijelove odslušanog teksta | | A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene. |  |
| **VREDNOVANJE** | | ***ZA UČENJE I KAO UČENJE=FORMATIVNO /NAUČENOGA=SUMATIVNO*** | | **ISHODI** |  |
| ***ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM***  TEKST 100 – 200 riječi | | Učenik pokazuje razumijevanje teksta, razumije glavnu poruku i ključnu informaciju, koristi se osnovnim strategijama za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju.  **PRIMJERI ZADATAKA**   * Učenik čita/pročita tekst i označava točne odgovore. * Učenik čita tekst i stavlja sličice/ rečenice/ odlomke u ispravan poredak. * Učenik čita tekst i odgovara na pitanja. * Učenik čita tekst i dovršava rečenice. * Učenik prepričava glavne dijelove pročitanog teksta. * Učenik pročita i napravi (crta, slijedi uputstvo) | | A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene. |  |
| **VREDNOVANJE** | ***ZA UČENJE I KAO UČENJE = FORMATIVNO / NAUČENOGA = SUMATIVNO*** | | **ISHODI** | | |
| ***GOVORENJE***  40-60 riječi | Učenik razlikuje intonacijska obilježja jednostavnih izjavnih, upitnih i uskličnih rečenica, govori rečenice primjenjujući intonacijska obilježja, planira strukturu teksta uspoređujući sadržaj s predloškom, povezuje elemente teksta, reproducira tekst na temelju predloška, uređuje, tj. ispravlja svoj govor, planira razgovor, povezuje i uspoređuje planirani sadržaj s predloškom, sudjeluje u razgovoru koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama, prepoznaje priliku za preuzimanje riječi.  PRIMJERI ZADATAKA   * Glasno čitanje prethodno obrađenih tekstova samostalno, u paru ili skupini * Dijalog (Describing people, Describing your home, Asking for/ Giving directions, Giving instructions, Shopping, Decsribing your last holiday) * Upitnik (complete the personal profiles, * Opisivanje sličica, opisivanje radnje na sličicama. * Pitanja - odgovori (expressing likes/dislikes, describing your daily routine, agreeing/disagreeing, reading years, describing animals) | | A.5.2. Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.   reprodukcija  A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.   reprodukcija  A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.   produkcija  A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.  interakcija / produkcija  Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VREDNOVANJE** | ***ZA UČENJE I KAO UČENJE = FORMATIVNO / NAUČENOGA = SUMATIVNO*** | **ISHODI** |
| ***PISANJE***  40-60 riječi | Učenik zapisuje izgovorene jednostavne rečenice u kojima se nalaze poznate jezične strukture, upotrebljava osnovne pravopisne znakove, planira strukturu i sadržaj teksta, povezuje elemente teksta u logičnu cjelinu i oblikuje tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i poštujući osnovna pravopisna pravila.  PRIMJERI ZADATAKA   * sve vrste diktata (cloze, open cloze, running dictation) * pisanje brojeva riječima, imenovanje vokabulara sa sličica * upisivanje riječi iz ponuđenog višestrukog izbora u rečenicu * opisivanje sličica jednom rečenicom * opisivanje radnje na sličicama * pitanja i odgovori otvorenog tipa * napisati email po smjernicama (An email about your weekend plans/   Write where you are going - who with - what you are going to do….  invite your best friend to join you | A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.  A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.  Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene. |