**KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI VJERONAUKA U VIŠIM RAZREDIMA OSNOVNE ŠKOLE**

**HVAR ( PRVO POLUGODIŠTE )**

**7.RAZRED–UDŽBENIK ZA KATOLIČKI VJERONAUK SEDMOG RAZREDA OŠ: „NEKA JE BOG PRVI“**

***PRVA NASTAVNA TEMA : „RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE“***

**ISHODI : OŠ KV A.7.1, C.7.1, C.7.2, A.7.2**

**RAZINE USVOJENOSTI :**

**ZADOVOLJAVAJUĆA ( dovoljan 2 )**

**Učenik uz pomoć prepoznaje važnost konkretnih gesta poštovanja i uvažavanja drugih u svojoj sredini.**

**Učenik prepoznaje povezanost vjere i izgradnje vlastite osobnosti.**

**DOBRA (dobar 3)**

**Učenik prepoznaje čovjeka kao jedinstveno i neponovljivo biće.**

**Učenik prepoznaje pojmove uzor i idol.**

**Učenik navodi primjere pozitivnih utjecaja uzora u izgradnji vlastite osobnosti.**

**Učenik prepoznaje negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti.**

**Učenik prepoznaje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti.**

**Učenik prepoznaje različite uzroke napetosti i konflikata u razdoblju mladenaštva.**

**Učenik navodi primjere mogućih rješavanja napetosti i sukoba s kršćanskoga motrišta.**

**VRLO DOBRA (vrlo dobar 4)**

**Učenik navodi kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće i konkretnim gestama izražava stav poštovanja i uvažavanja.**

**Učenik objašnjava primjere pozitivnih i negativnih utjecaja u izgradnji vlastite osobnosti.**

**Učenik razlikuje pozitivne i negativne načine komunikacije u digitalnom okružju.**

**IZNIMNA ( odličan 5 )**

**Učenik analizira pozitivne i negativne utjecaje u izgradnji vlastite osobnosti.**

**Učenik vrednuje utjecaj vjere u izgradnji vlastite osobnosti.**

**Učenik predlaže pozitivne načine komunikacije u digitalnom okružju kojom mogu utjecati na poštovanje dostojanstva svake osobe i rješavanje sukoba i nesporazuma**

***DRUGA NASTAVNA TEMA : „ PUT KOJI VODI U ŽIVOT“***

**ISHODI : OŠ.KV. B.7.2 , B.7.3, C.7.2, C.7.1**

**RAZINE USVOJENOSTI:**

**ZADOVOLJAVAJUĆA ( dovoljan 2 )**

**Učenik prepoznaje značenja pojmova: raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela.**

**Učenika navodi kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti.**

**Učenik prepoznaje posljedice grijeha te važnost sakramenta pomirenja i praštanja u životu.**

**Učenik se prisjeća osnovnih pojmova vezanih uz sakrament bolesničkoga pomazanja**

**DOBRA ( dobar 3 )**

**Učenik opisuje značenja pojmova: raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela.**

**Učenik opisuje kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti.**

**Učenik opisuje posljedice grijeha te važnost sakramenta pomirenja i praštanja u životu pojedinca i Crkve.**

**Učenik navodi sakrament bolesničkoga pomazanja kao pomirenje s Bogom.**

**Učenik navodi Isusov odnos prema grešnicima na temelju biblijskih tekstova.**

**VRLO DOBRA (vrlo dobar 4)**

**Učenik navodi biblijske slike i usporedbe o životu nakon smrti u Novome zavjetu.**

**Učenik objašnjava kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti uz pomoć ključnih pojmova.**

**Učenik prepoznaje učinke sakramenata pomirenja i bolesničkoga pomazanja na život vjernika u trenucima bolesti i patnje.**

**Učenik tumači posljedice grijeha te važnost sakramenta pomirenja i praštanja u životu pojedinca i Crkve.**

**Učenik prepričava kako Isus susreće ljude koji su opterećeni grijehom.**

**Učenik opisuje sakrament bolesničkoga pomazanja.**

**IZNIMNA ( odličan 5 )**

**Učenik analizira biblijske slike i usporedbe o životu nakon smrti u Novome zavjetu.**

**Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti.**

**Učenik tumači kako se pitanje života poslije smrti odražava na život vjernika.**

**Učenik kritički promišlja o posljedicama grijeha i važnosti praštanja u svjetlu njemu poznatih primjera ili iskustava.**

**Učenik analizira i tumači kako Isus susreće ljude koji su opterećeni grijehom.**

**Učenik objašnjava sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja u svjetlu biblijskih tekstova.**

**TREĆA NASTAVNA TEMA : „ PROROCI OD BOGA POZVANI – NARODU POSLANI „**

**ISHODI : OŠ.KV. A.7.2, A.7.3, B.7.1**

**RAZINE USVOJENOSTI:**

**ZADOVOLJAVAJUĆA ( dovoljan 2 )**

**Učenik prepoznaje ulogu starozavjetnih proroka.**

**Učenik uz pomoć prepoznaje barem jednu poruku odabranog proročkog teksta za današnjeg čovjeka.**

**Učenik uz pomoć prepoznaje osnovne podatke o Palestini u Isusovo vrijeme.**

**DOBRA (dobar 3 )**

**Učenik uz pomoć učitelja opisuje poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka.**

**Učenik prepoznaje poruke proročkih tekstova za današnjega čovjeka.**

**Učenik prepoznaje središnju osobu proročkih navještaja.**

**Učenik navodi konkretne primjere proročkoga djelovanja u svom okruženju.**

**Učenik prepoznaje osnovne podatke o Palestini u Isusovo vrijeme.**

**Učenik navodi osnovne podatke o proročkim knjigama ( imenuje neke proroke, prepoznaje značenje naziva Mesija )**

**VRLO DOBRA ( vrlo dobar 4 )**

**Učenik opisuje poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka.**

**Učenik na temelju proročkih tekstova predlaže poruke za današnjega čovjeka.**

**Učenik uz pomoć odabranih biblijskih tekstova opisuje iščekivanje Mesije u židovskoj vjeri.**

**Učenik u proročkim tekstovima prepoznaje poruke koje može primijeniti na vlastiti život i vjeru**

**IZNIMNA ( odličan 5 )**

**Učenik analizira i objašnjava odabrane temeljne izričaje vjere u jednoga i pravoga Boga u proročkim spisima.**

**Učenik objašnjava poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka.**

**Učenik u proročkim tekstovima objašnjava poruke za osobni život i izgradnju vjere.**

**Učenik objašnjava iščekivanje Mesije u židovskoj vjeri.**

**Učenik u starozavjetnim proročkim tekstovima prepoznaje navještaj Isusa Krista**

**DEFINICIJE ISHODA MOGU SE PRONAĆI U UDŽBENIKU NA STRANICI 127 i 128**