**KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI VJERONAUKA U VIŠIM RAZREDIMA OSNOVNE ŠKOLE**

**HVAR ( PRVO POLUGODIŠTE )**

**6.RAZRED–UDŽBENIK ZA KATOLIČKI VJERONAUK ŠESTOG RAZREDA OŠ: „BIRAM SLOBODU“**

***PRVA NASTAVNA TEMA: „ ZA SLOBODU SI STVOREN „***

**ISHOD: OŠ KV A.6.1**

**RAZINE USVOJENOSTI:**

**ZADOVOLJAVAJUĆA (dovoljan 2 )**

**Učenik prepoznaje primjere unutrašnje slobode i ropstva u čovjekovu životu.**

**DOBRA (dobar 3)**

**Učenik navodi primjere unutrašnje slobode i ropstva u čovjekovu životu.**

**Učenik navodi konkretne primjere povezanosti slobode i ljubavi.**

**Učenik prepoznaje vjeru kao put prema slobodi.**

**VRLO DOBRA (vrlo dobar 4)**

**Učenik objašnjava povezanost grijeha i neslobode, odgovornosti i slobode, na temelju konkretnih primjera iz života i Biblije (grijeh, posljedice grijeha).**

**Učenik na temelju odabranih biblijskih tekstova prepoznaje vjeru kao put k slobodi.**

**IZNIMNA ( odličan 5 )**

**Učenik analizira kroz konkretne primjere povezanost slobode i ljubavi.**

**Učenik navodi primjere vlastite odgovornost u promicanju slobode i mira.**

***DRUGA NASTAVNA TEMA : „OD ROPSTVA DO SLOBODE“***

**ISHODI: OŠ KV A.6.1, B.6.1, C.6.1, C.6.3**

**RAZINE USVOJENOSTI:**

**ZADOVOLJAVAJUĆA ( dovoljan 2 )**

**Učenik pripovijeda uz pomoć temeljne događaje biblijske povijesti.**

**Učenik prepoznaje glavne osobe biblijskih tekstova o izbavljenju iz egipatskoga ropstva.**

**Učenik prepoznaje sličnosti suvremenih situacija ropstva s primjerima ropstva o kojima se govori u biblijskim tekstovima.**

**DOBRA ( dobar 3 )**

**Učenik pripovijeda velike događaje biblijske povijesti.**

**Učenik navodi glavne osobe biblijskih tekstova o izbavljenju iz egipatskoga ropstva.**

**Učenik prepoznaje Sinajski savez kao središnji događaj izabranoga naroda.**

**Učenik navodi primjere suvremenih situacija ropstva.**

**Učenik uspoređuje sličnosti suvremenih situacija ropstva s primjerima ropstva o kojima se govori u**

**biblijskim tekstovima.**

**Učenik prepoznaje originalnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku.**

**VRLO DOBRA (vrlo dobar 4)**

**Učenik opisuje ključne biblijske likove i prepričava događaje o izbavljenju iz egipatskoga ropstva.**

**Učenik navodi glavne poruke biblijskih tekstova.**

**Učenik objašnjava sličnosti suvremenih situacija ropstva s primjerima ropstva o kojima se govori u biblijskim tekstovima.**

**IZNIMNA (odličan 5)**

**Učenik analizira ključne biblijske osobe, događaje i poruke u tekstovima o izbavljenju iz egipatskoga ropstva.**

**Učenik analizira primjere suvremenih situacija ropstva.**

**Učenik objašnjava originalnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku.**

**Učenik izražava spremnost iskazati pomoć i brigu prema potrebitima u svom okruženju**

***TREĆA NASTAVNA TEMA : „ CRKVA – TO SMO MI „***

**ISHODI : OŠ KV B.6.2, B.6.3, D.6.1**

**RAZINE USVOJENOSTI**

**ZADOVOLJAVAJUĆA ( dovoljan 2 )**

**Učenik uz pomoć opisuje Crkvu kao narod Božji i zajednicu vjernika s različitim poslanjem i službama.**

**Učenik nabraja sakramente kršćanske inicijacije i prepoznaje značenje sakramenta svetoga reda.**

**DOBRA ( dobar 3 )**

**Učenik opisuje Crkvu kao narod Božji i zajednicu vjernika s različitim poslanjem i službama.**

**Učenik navodi različite službe vjernika u Crkvi.**

**Učenik opisuje značenje sakramenata inicijacije i svetog reda u životu i zajednici vjernika.**

**VRLO DOBRA (vrlo dobar 4 )**

**Učenik tumači Crkvu kao narod Božji i zajednicu vjernika s različitim poslanjem i službama.**

**Učenik objašnjava značenje sakramenata kršćanske inicijacije i svetoga reda u životu i zajednici vjernika.**

**IZNIMNA ( odličan 5 )**

**Učenik uz pomoć primjera tumači božansko i ljudsko poslanje Crkve.**

**Učenik analizira sakramente kršćanske inicijacije i svetoga reda te navodi njihovo značenje u vlastitom životu i zajednici vjernika.**

**DEFINICIJE ISHODA MOGU SE PRONAĆI U UDŽBENIKU NA STARNICI 78,79 I 80**