**MJERILA OCJENJIVANJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA U HRVATSKOME JEZIKU**

**OSNOVNA ŠKOLA HVAR**

**ŠKOLSKA GODINA 2019. / 2020.**

**6. i 8. razred**

Učiteljica Hrvatskoga jezika i književnosti:

Fani Carić-Ćurin, prof. Hrv. jez. i knjiž.

Nastavno područje: hrvatski jezik

Za ocjenu odličan učenik:

* Aktivno sudjeluje u nastavi, brzo i točno zaključuje povezujući nastavne sadržaje
* Brzo i točno primjenjuje naučene jezikoslovne sadržaje
* U pisanim provjerama pokazuje najmanje 90% znanja
* u pravopisnom diktatu ima do 3 pogreške
* Redovito i samostalno piše domaće zadaće
* Često samostalno proširuje znanje koristeći se različitim izvorima informacija

Za ocjenu vrlo dobar učenik:

* Aktivno sudjeluje u nastavi, uglavnom točno zaključuje povezujući nastavne sadržaje
* Naučene jezikoslovne sadržaje primjenjuje uglavnom točno
* U pisanim provjerama pokazuje 77-89% znanja
* U pravopisnom diktatu ima 3-6 pogrešaka
* Redovito i samostalno piše domaće zadaće

Za ocjenu dobar učenik:

* Sudjeluje u nastavnome radu na učiteljev poticaj ili poticaj drugih učenika
* Naučene jezikoslovne sadržaje pamti i reproducira, ali ih neredovito ili teže primjenjuje
* U pisanim provjerama ostvaruje 6o-76% točnih odgovora
* U pravopisnom diktatu ima 6-9 opogrešaka
* Domaće zadaće piše uglavnom redovito

Za ocjenu dovoljan učenik:

* Na učiteljev poticaj sudjeluje u nastavnome radu i zapisuje nastavne sadržaje
* U pisanim provjerama ostvaruje 45-59% točnih odgovora
* U pravopisnom diktatu ima 9-11 pogrešaka
* Uglavnom piše domaće zadaće rješavajući jednostavnije zadatke

Ocjenom nedovoljan učenik je ocijenjen ako:

* Ne sudjeluje u radu, ne prati nastavu i ne zapisuje nastavne sadržaje
* U pisanim provjerama pokazuje manje od 45% znanja
* U pravopisnom diktatu ima više od 11 pogrešaka
* Ne piše domaće zadaće
* Ometa sebe (bavi se vlastitim aktivnostima) i druge

Nastavno područje: književnost (u pismenoj provjeri vrijedi isti kriteriji kao i u jeziku)

Za ocjenu odličan učenik:

* Aktivno sudjeluje u nastavi književnosti
* Književno djelo doživljava na najvišoj razini te jasno i precizno oblikuje pouku književnoga djela
* Samostalno tumači književno djelo te točno primjenjuje književne pojmove
* Razlikuje, točno imenuje i oprimjeruje književne vrste i stilska izražajna sredstva

Za ocjenu vrlo dobar učenik:

* Aktivno sudjeluje u nastavi
* Književno djelo doživljava na visokoj razini i uočava pouku književnoga djela
* Samostalno tumači književni tekst, razlikuje, imenuje i uglavnom točno koristi književne pojmove
* Razlikuje književne vrste te uglavnom točno uočava i imenuje stilska izražajna sredstva

Za ocjenu dobar učenik:

* Na učiteljev poticaj sudjeluje u nastavnome satu
* Književno djelo razumije i doživljava na prosječnoj razini
* Djelomično tumači književni tekst, prepoznaje i imenuje književne vrste, ali teže oblikuje pouku književnoga djela
* Definira stilska izražajna sredstva, ali ih teže prepoznaje u književnome tekstu

Za ocjenu dovoljan učenik:

* Pokazuje slabo zanimanje u nastavi te sporije čita književni tekst
* Književno djelo djelomično razumije, a doživljaj je djela na najnižoj razini
* Uz učiteljevu pomoć tumači književni tekst
* Definira književne pojmove i stilska izražajna sredstva, ali ih teško uočava i ne imenuje

Za ocjenu nedovoljan učenik:

* Ne pokazuje zanimanje za nastavu književnosti
* Ne razlikuje književne vrste, na razumije pročitani tekst i ne može izraziti doživljaj djela
* Ne piše zabilješke na satu
* Ne definira književne pojmove

Nastavno područje: jezično izražavanje (usmeno)

* Izražava se hrvatskim standardnim (književnim) jezikom i ima vrlo bogat rječnik
* Pravilno i jasno izgovara glasove, pravilno naglašava riječi i ostvaruje pravilnu rečeničnu intonaciju
* Rado sudjeluje u govornim vježbama u kojima se ističe kreativnost, jasno izlaže i samostalno obrazlaže vlastito mišljenje
* Ima odlično razvijenu kulturu slušanja i izvrsno komunicira sa slušateljima
* Interpretativno čita tekst na najvišoj razini, ima izvrsno razvijenu sklonost za krasnoslov

Za ocjenu vrlo dobar učenik:

* Izražava se hrvatskim književnim (standardnim) jezikom i ima bogat rječnik
* Pravilno i jasno izgovara glasove, pravilno naglašava riječi i ostvaruje pravilnu rečeničnu intonaciju
* Rado sudjeluje u dramatizacijama i govornim vježbama
* Jasno i točno izlaže, trudi se ostvariti komunikaciju sa slušateljima
* Izražajno čita i krasnoslovi

Za ocjenu dobar učenik:

* Trudi se izražavati hrvatskim standardnim (književnim) jezikom i ima razvijen rječnik
* Uočava odstupanja od književnoga jezika u govoru drugih osoba, ali često sam griješi u govoru
* Pravilno i jasno izgovara glasove, uglavnom pravilno naglašava riječi i uglavnom pravilno ostvaruje rečeničnu intonaciju
* Sudjeluje u dramatizacijama i govornim vježbama
* Vlada tehnikom čitanja, ali ne razvija vlastiti odnos prama pročitanome pa ga je potrebno usmjeravati
* Ponekad pokazuje nestrpljenje u komunikaciji s drugima pa mora razvijati kulturu slušanja

Za ocjenu dovoljan učenik:

* Uz učiteljevu pomoć izražava se hrvatskim standardnim jezikom i ima oskudniji rječnik
* Pravilno i jasno izgovara glasove, ali sporo čita
* Teže izražava misli i oblikuje rečenice
* Na učiteljev poticaj sudjeluje u dramatizacijama i govornim vježbama
* Poštuje pravila komunikacije
* Razumije samo jednostavnije sadržaje, a tijekom izlaganja se često oslanja na učiteljevu pomoć

Za ocjenu nedovoljan učenik:

* Ne trudi se izražavati hrvatskim književnim jezikom i ne prihvaća učiteljevu pomoć
* Odbija sudjelovati u dramatizacijama i govornim vježbama
* Nema razvijenu kulturu slušanja i ne poštuje pravila komunikacije
* Ne vlada u potpunosti tehnikom čitanja i ne želi recitirati

Nastavno područje: jezično izražavanje (pismeno)

Za ocjenu odličan učenik:

* Ima iznimno bogat rječnik i vrlo je kreativan u literarnome i novinarskome izričaju
* Izvrsno piše sve oblike pisanog izražavanja poštujući kompoziciju zadanoga oblika
* U potpunosti je usvojio pravopisna i gramatička pravila te ih dosljedno i točno primjenjuje

Za ocjenu vrlo dobar učenik:

* Ima bogat rječnik i kreativan je u novinarskom i literarnom izričaju
* Vrlo uspješno piše sve oblike pisanoga izražavanja poštujući kompoziciju zadanoga oblika
* Usvojio je pravopisna i gramatička pravila i uglavnom ih točno primjenjuje

Za ocjenu dobar učenik:

* Ima razvijen rječnik i trudi se ostvariti literarni i novinarski izričaj
* Uspješno piše sve oblike pisanog izražavanja s manjim pogreškama u kompoziciji zadanoga oblika
* Pravopisna i gramatička pravila djelomično je usvojio te ih nedosljedno primjenjuje

Za ocjenu dovoljan učenik:

* Ima slabije razvijen rječnik i trudi se ostvariti literarni i novinarski izričaj
* Uz učiteljevu pomoć piše najjednostavnije oblike pisanoga izražavanja
* Pravopisna i gramatička pravila nedosljedno primjenjuje te uvijek piše ispravak svakoga pisanoga oblika

Za ocjenu nedovoljan učenik:

* Ne pokazuje zanimanje za pisano izražavanje
* Odbija suradnju i ne trudi se napisati zadani oblik ni uz učiteljevu pomoć.

Nastavno područje: medijska kultura

Za ocjenu odličan učenik:

* Ima iznimno razvijeno zanimanje za medije
* Rado sudjeluje u pripremi i realizaciji nastavnoga sata
* Prati, preispituje i kritički se odnosi prema sadržajima medijske kulture
* Prepoznaje i točno imenuje filmske rodove, vrste i filmska izražajna sredstva
* Naučeno primjenjuje u svim situacijama

Za ocjenu vrlo dobar učenik:

* Ima razvijeno zanimanje za medije
* Sudjeluje u pripremi i realizaciji nastavnog sata
* Prati, preispituje i promišlja o sadržajima medijske kulture
* Prepoznaje i imenuje filmske rodove, filmske vrste i filmska izražajna sredstva
* Naučeno uglavnom primjenjuje u svim situacijama

Za ocjenu dobar učenik:

* Ima djelomično razvijeno zanimanje za medije
* Sudjeluje u pripremi i realizaciji nastavnog sata
* Prati nastavu medijske kulture i uz učiteljevu pomoć sudjeluje u radu
* Definira ključne pojmove, navodi poznate primjere
* Prepoznaje filmske rodove i filmske vrste, a filmska izražajna sredstva djelimično prepoznaje

Za ocjenu dovoljan učenik:

* Pokazuje slabo zanimanje za nastavu medijske kulture
* Na poticaj učitelja sudjeluje u radu
* Definira ključne pojmove filmske kulture, ali ne može navesti primjere
* Razlikuje filmske rodove i prepoznaje neke filmske vrste

Za ocjenu nedovoljan učenik:

* Ne pokazuje zanimanje na nastavne sadržaje medijske kulture
* Odbija suradnju, ne sudjeluje u radu ni na učiteljev poticaj

Nastavno područje: lektira

Za ocjenu odličan učenik:

* Knjigu čita na vrijeme poštujući zadani rok, a na satu lektire koristi se dnevnikom čitanja
* U potpunosti ovladava sadržajem knjige, a doživljavaj je književnoga djela na vrlo visokoj razini
* Ima uredno i kvalitetno napisan dnevnik čitanja u kojemu kritički promišlja o pročitanome djelu
* Na satu je aktivan i pokazuje vrlo visoku razinu kreativnosti pri analizi književnoga djela
* Zainteresiran je za svaki oblik rada i način obrade lektire
* U interpretaciji se točno koristi književnim pojmovima
* Otkriva prenesena značenja
* Može vrlo jasno i precizno odrediti pouku književnoga djela
* Poruku, ideju, sadržaj ili književni lik dovodi u suodnos sa stvarnim životom ili drugim književnim djelima zauzimajući mišljenje koje čvrsto i argumentirano brani
* Kulturno se ponaša prema drugim učenicima poštujući njihova razmišljanja
* Ima visoko razvijenu kulturu govorenja i slušanja

Za ocjenu vrlo dobar učenik:

* Knjigu čita na vrijeme poštujući zadani rok, a na satu lektire nosi dnevnik čitanja
* Ovladava sadržajem knjige, a doživljaj je književnoga djela na visokoj razini
* Ima uredan dnevnik čitanja u kojemu kritički promišlja o pročitanome
* Na satu je aktivan
* Zainteresiran je za svaki oblik rada i način obrade lektire
* U interpretaciji se uglavnom točno koristi književnim pojmovima
* Može odrediti poruku ili ideju književnoga djela
* Promišlja o književno djelu, uspoređuje ga s prije čitanim djelima, osobama ili događajima iz stvarnog života te argumentirano iznosi svoje mišljenje
* Na satu lektire kulturno se ponaša prema ostalim učenicima poštujući njihova razmišljanja
* ima razvijenu kulturu govorenja i slušanja

Za ocjenu dobar učenik:

* trudi se knjigu pročitati do zadanog roka
* većim dijelom ovladava sadržajem, a doživljaj je književnoga djela na prosječnoj razini
* trudi se sudjelovati u aktivnostima i interpretaciji koliko mu dopušta poznavanje sadržaja književnoga djela
* vodi osnovne bilješke o pročitanome književnome djelu
* piše bilješke tijekom i nakon čitanja (određuje temu, mjesto i vrijeme radnje, likove, piše analizu lika)
* zauzima mišljenje prema pročitanom djelu i pokušava ga obrazložiti
* pokazuje manje teškoće u komunikaciji s drugim učenicima
* kultura slušanja i govorenja je na prosječnoj razini

Za ocjenu dovoljan učenik:

* ne poštuje zadani rok za čitanje knjige, na sat lektire zaboravlja donijeti bilješke i to čini na nekom od idućih sati
* nesiguran je u sadržaj književnoga djela, a doživljaj je djela na niskoj razini
* pokazuje minimalno zanimanje za aktivnost i interpretaciju književnoga djela
* nastoji voditi osnovne bilješke o pročitanome djelu
* piše bilješke nakon čitanja (temu, mjesto i vrijeme radnje, likove, kratak sadržaj djela)
* nespretno obrazlaže dojam o pročitanome djelu
* pokazuje teškoće u komunikaciji s drugim učenicima
* kultura slušanja i govorenja je na niskoj razini

Za ocjenu nedovoljan učenik:

* ne pokazuje zanimanje za čitanje
* ne vlada sadržajem književnoga djela
* ne pokazuje zanimanje za aktivnosti i interpretaciju književnog djela
* ne vodi dnevnik čitanja i ne piše zabilješke o zadanome književnome djelu
* ne može izreći dojam o pročitanome književnome djelu
* ometa druge učenike na satu lektire
* kultura slušanja i govorenja je na nedovoljnoj razini