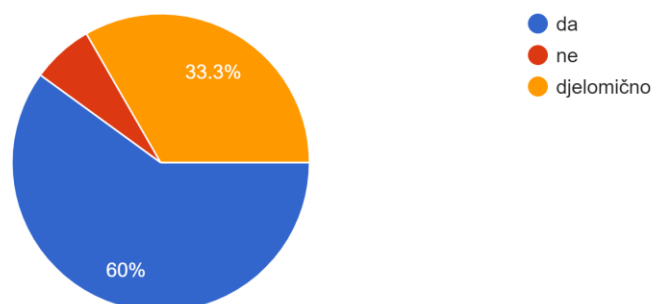


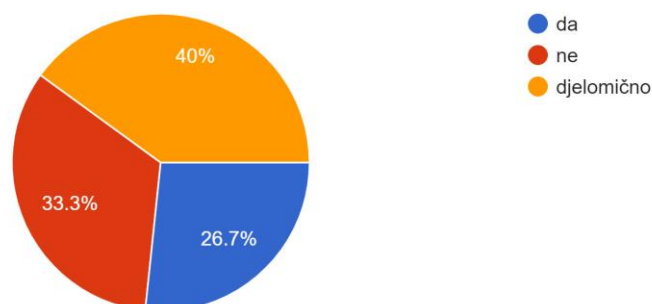
Smatram da se ovaj model organizacije nastave na daljinu pokazao funkcionalnim.

15 responses



Ovaj model organizacije nastave je meni kao učitelju teži:

15 responses



Među prednosti ovog modela ubrojao/la bih: 15 responses

Izravna komunikacija s učenicima za vrijeme sata i bolji uvid u njihov rad i aktivnosti.
Ne znam
Poticanje djece na veću samostalnost kod obavljanja zadataka
Redovito javljanje učenika na nastavu, lakša i moguća evidencija učenika koji nisu prisutni, aktivnost učenika, odgovaranje na pitanja učenika u točno definirano vrijeme, smanjeno vrijeme provedeno ispred računala
Učenici su ipak na neki način "primorani" pratiti tijek isporuke materijala, i ne bi se smjelo dogoditi da se neke predmete ili satove zanemari.
Pitanja za vrijeme sata, a ne tijekom čitavog dana, pojašnjenja učenicima, zajedništvo tijekom sata
Bolja mogućnost praćenja nazočnosti učenika na nastavi
Koliko toliko bolju kontrolu redovitog sudjelovanja učenika u virtualnoj učionici i mogućnost da se popodne isključim iz učionice na par sati.
Direktna konverzacija s učenicima u određeno vrijeme.
Ležerniji je pristup, nema nekih problema koji se događaju među učenicima u razredu.

Lakše praćenje aktivnosti učenika

Učenici će biti informatički obrazovniji i to će im biti od pomoći u budućnosti.
redovitost u javljanju učenika (potvrda nazočnosti u učionici), postavljanje pitanja za vrijeme trajanja sata (minimalni broj učenika), redovita isporuka materijala po rasporedu, manje postavljaju pitanja u popodnevnim/večernjim satima iako ima i tih situacija
Uključivanje učenika u nastavu i rad, onih koji do sada nisu bili aktivni koliko je bilo potrebno.
to što smo imali ranije provedene edukacije o upotrebi nekih digitalnih alata

Među nedostatke ovog modela ubrojao/la bih: 15 responses

Neredovito upisivanje satova i izostanaka od strane pojedinih učitelja jer smatram da bismo se svi trebali pridržavati dogovora. Nedovoljno praćenje i bilježenje rada učenika od strane pojedinih učitelja. Svi bismo trebali inzistirati na istim stvarima, a ne da nerad i nered kod nekih učitelja prolaze nezapaženo.

Djeca ne stignu uvijek na početak sata, jer neki učitelji uopće nisu smanjili gradivo, i onda ih se zapisuje da fale, a neka djeca stvarno izgube konekciju usred ili prije sata, nije ovo realna situacija.

Nema "živog" kontakta s učenicima, prevelika upotreba tehnologije.

Učenici nemaju zadatak koji trebaju predati učitelju za vrijeme trajanja sata.

Ograničenost vremenom, 30 minuta je ponekad prekratko za isporuku materijala i nekakvu debatu, ili rješavanje zadatka, i često se unatoč svemu ostane bez povratne informacije.

Mnogi učenici smatraju da je dovoljno da se jave radi evidencije sto nikako nije svrha.

Više obaveza

Sve ostalo

Pojedini učenici se samo jave pozdravom, a i dalje ne čitaju zadatke.

Duže radno vrijeme, ujutro s učenicima, popodne pripreme i ispravljanje zadaća. Učenik se može prijaviti navečer, a sutradan se u učionici vidi samo nadnevak, ne i vrijeme prijave-problem s opravdavanjem izostanaka.

Nedostatak žive riječi između učitelja i učenika,

Ne znam

Nedostatak je susret s učenicima u živo.

1. gubitak vremena čekajući njihova pitanja (vrlo mali broj učenika, 2-5% postavlja suvisla i promišljena pitanja vezana za gradivo) 2. manji broj učenika jedino postavlja pitanja samo u slučaju ispitivanja i ocjenjivanja gradiva (sadržaj gradiva, način provjere, bodovi/postotak...) 3.zbog temeljitih priprema za naredni dan večer prije, ne mogu pregledati i ispravljati zadaće navečer već popodne; ujutro, dok čekam njihova pitanja, također ne mogu ispravljati zadaće jer moram odgovarati ukoliko postavim pitanje 4.ujutro čekam na potvrdu prisutnosti, njihovu reakciju i pitanja, popodne pregledavam i ispravljam zadaće, navečer kreiram nove sadržaje za idući dan. Radim po cijeli dan s pauzama.

učitelji mnogo više vremena provode pred laptopom.

nedovoljno poznavanje svih tehnoloških prednosti

Moji prijedlozi za poboljšanjem organizacije nastave na daljinu su: 15 responses

Svi bi učitelji trebali inzistirati da se učenici na početku sata, nakon javljanja, odmah trebaju prihvatiti posla tako da učenici shvate da se na satu doista mora odraditi bar dio zadataka i da se to prati i bilježi kao njihova aktivnost te da se satovi upisuju redovito, kao i izostanci.

Neka se djeca jave kroz jutro, dok je nastava, mislim da se ne može u pola sata istumačiti lekcija i još od njih očekivati pitanja o toj lekciji,, neki kolege puštaju video po 25 min. Nema logike.

Olakšati djeci maksimalno na način da se gradivo svede na ono bitno, a ne da se djecu nepotrebno zamara nebitnim.. jer to nas i uči ŠKOLA ZA ŽIVOT!

Učenici bi trebali imati jedan kraći zadatak koji za vrijeme sata trebaju predati učitelju. Na takav način bilo bi moguće utvrditi koji učenici rade za vrijeme sata, a koji se jave tek reda radi da ne dobiju neopravdani izostanak, dodatno bi se povećao angažman učenika na satu. Nema potrebe ovo primjenjivati na sve predmete jer svaki predmet ima svoje specifičnosti. Za nastavni predmet Fizika bilo bi dobro.

Isporuka materijala ako je obrada, u trajanju oko 10 minuta, i rješavanje problema kroz pitanja nakon toga, učenici odgovaraju u komentar te iste objave, jer vrlo često lutaju po objavama i prođe im sat. Obavezno doći do zaključka , a na samom kraju isporuka zadatka za domaći rad, ne prije, jer onda gledaju što je za domaći, a ne koncentriraju se na školski.

/

Kombinacija starog i novog modela. Ako je predaja materijala za nastavu bila 9-12, trebalo bi djeci ostaviti mogućnost javljanja 9-12 za predmete koje imaju taj dan. Opet imaju obavezu javljanja i prati se njihova nazočnost na nastavi, a imaju fleksibilno vrijeme za svoj rad kao što su imali do sada. Vidjeli smo da za veliku većinu učenika i učitelja to funkcionira bez problema. Nemam ih, mislim da smo se općenito potrudili i napravili što smo mogli.

Učenik mora samo zabilježiti da je vidio postavljeni zadatak.

Neman posbnih prijedloga

Trenutno ih nemam

Za sad je sve ok.

Nisam sigurna. Možda dopustiti javljanje učenicima do podne u učionice slanjem nekog dogovorenog znaka da su bili nazočni (i otvorili sadržaje) u učionicama, kasnije neka u svom ritmu i osobnoj vremenskoj organizaciji rješavaju zadaće, dogovoriti određeno vrijeme konzultacija svakoga dana ili svakoga drugog dana za pojedini razred putem Streama ili Zooma.

Mislim da nastava jako dobro funkcionira zahvaljujući učiteljima koji su zbilja dali sve od sebe, ali i roditelji bez kojih u nižim razredima nastava ne bi mogla ovako izgledati. strpljivo do kraja. održavanje više nastave kroz Zoom platformu

Moja ukupna ocjena novog modela bila bi:

15 responses

