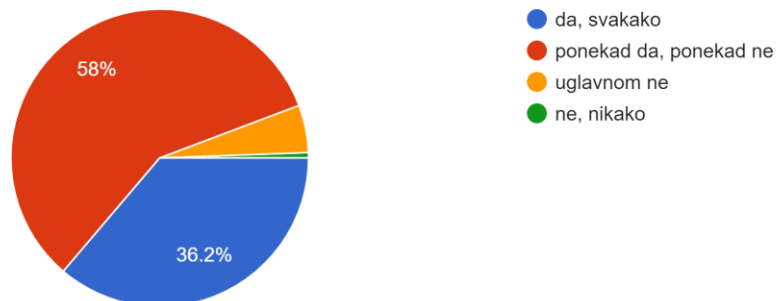


## REZULTATI SAMOVREDNOVANJA NASTAVE NA DALJINU - RODITELJI

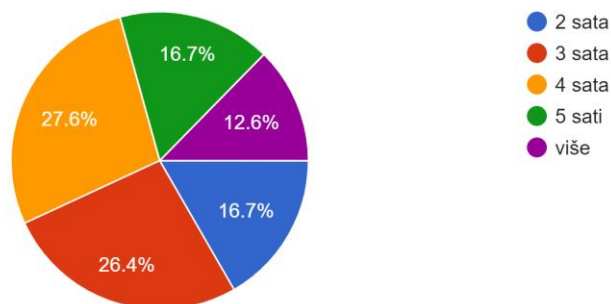
Sadržaji koji se djeci isporučuju putem Nastave na daljinu su jasni, razumljivi i oni pomoću njih mogu svladavati nastavno gradivo:

174 responses



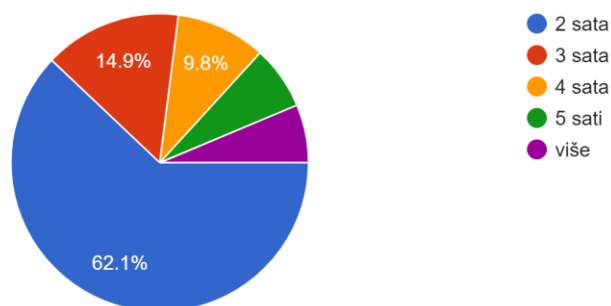
Koliko vremena djeca dnevno provedu obavljajući školske obveze i učeći?

174 responses



Koliko vremena vi provedete pomažući svome djetetu?

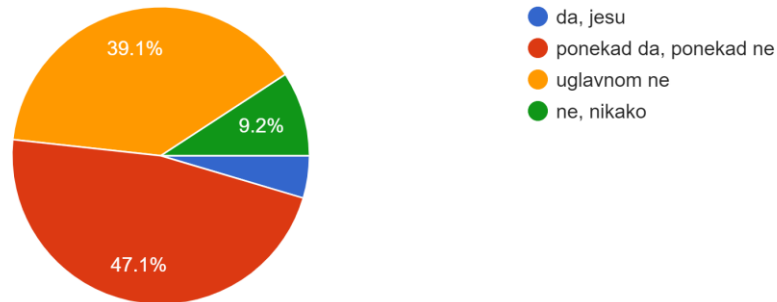
174 responses



## REZULTATI SAMOVREDNOVANJA NASTAVE NA DALJINU - RODITELJI

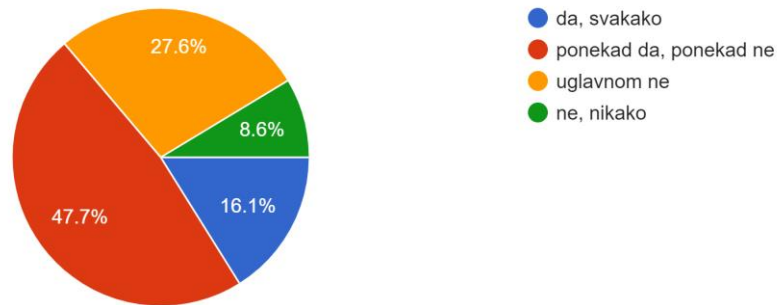
Sadržaji koji se djeci isporučuju putem Nastave na daljinu su preteški?

174 responses



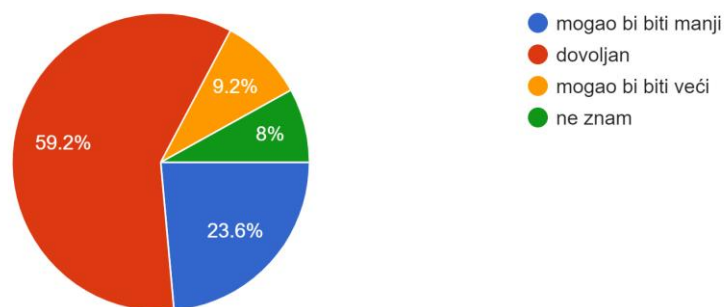
Smatrate li da je sadržaja koji se isporučuju putem Nastave na daljinu previše?

174 responses



Broj riješenih zadataka koje se šalju učiteljima:

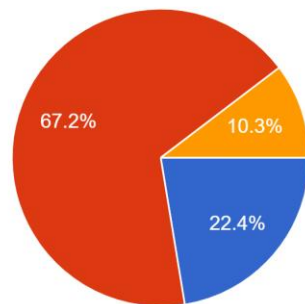
174 responses



## REZULTATI SAMOVREDNOVANJA NASTAVE NA DALJINU - RODITELJI

Odaberite odgovor koji najviše odgovara vašoj situaciji:

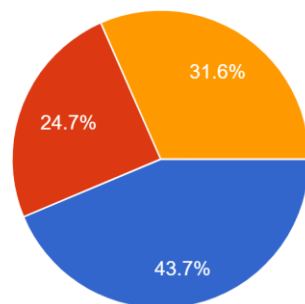
174 responses



- bez moje pomoći dijete ne može rješavati zadatke
- pomažem djetetu kad mu zatreba moja pomoć
- ne trebam pomagati svome djetetu, rješava sve samostalno

Smatrate li da bi Nastava na daljinu trebala biti zanimljivija?

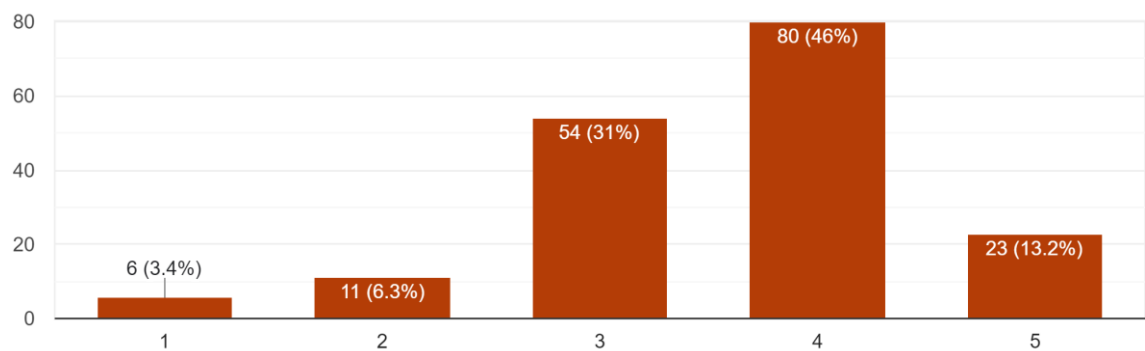
174 responses



- da
- ne
- možda

Ocijenite provođenje Nastave na daljinu

174 responses



**Molim vas napišite s kojim se poteškoćama i problemima vaše dijete najviše susreće u Nastavi na daljinu**

Nema problema

Nikakvim

Previše imaju za radit

Prebrzo se prolazi preko gradiva

Ljenost

Teško se prilagođava na ovaj način učenja

Problem je sto ja kao roditelj nisam kompetentna djetetu na odgovarajući način približiti i objasniti gradivo te smatram da zbog toga iznimno pati djetetov potencijal. Smatram da bi gradivo bilo puno bolje usvojeno da ga čuju od svojeg učitelja/učiteljice, da postoji nekakva izravna komunikacija. Nastava na trecem je reda radi.

Nemamo problema s nastavnom na daljinu

Moje djete voli školu i rad na nastavi. Sada toga nema i vidim da joj to fali. Proći lekciju iz prirode ili engleskog sama kući ili samnom nije isto. Mislim da u školi više uziva jer je zabavnije a mislim da više pamti. Engleski sa učiteljicom više puta Poslušaju, pa kroz igu to ponavljaju i ona to nauči bez poteškoća. Kod kuće je to sve otežano, i za nju mučno.ali nek nauče i drugi način učenja i pamćenja..

Previše domaćeg rada iz nekih sporednih predmeta .

engleski jer nemogu otvorit sve datoteke ....

Zavladvanje novih gradiva

Nema nekih značajnijih poteškoća, ali pošto se radi o djetetu razrede nastave, moram asistirati I povremeno pojasniti zadatak

Za sad nema poteškoća i problema

Ne stigne sve zapisati. Kratko traje jedan nastavni sat

Prekratki rokovi iz pojedinih predmeta

Koncentraciji i slušanju mame/učiteljice.

Ništa posebno, kao i uobicajenoj nastavi, a to je motiviranje za pisanje domaćih radova.

Kako poslati sadrzaj

Nesamostalnost je problem zbog toga sto roditelja ne doživljavaju kao učitelja jer roditelj nije stručan na tom području pogotovo s pedagoške strane.Skolski i domaći su povezani,rade se istovremeno pa je stoga i nužna roditeljska pomoć u jednom i drugom.

Djeca odrađuju zadatke kao prije,ali uglavnom umjesto da doma utvrđuju gradivo koje su slušali u školi,ovako se puno puta prvi put susreću s nekim stvarima,pa ne stignu onda dobro utvrditi i ponavljati stvari.

Nastava na TV -u i gradivo koje se obrađuje je ispred gradiva kojeg su djeca obradili do sada u školi tako da mi roditelji moramo popuniti "rupe" da bi djeca gledala s razumijevanjem školu na TV . Naša učiteljica se jako dobro snašla u ovoj nesvakidašnjoj situaciji i zaista nam jako puno pomaze i ide sukladno svojem programu sto je olakšavajuće i pozitivno za učenike .

Nema povratne informacije, vrednovanja što uzrokuje manjak motivacije..dosadno mu je stalno radi i izvršava zadatke , a nema povratne informacije ..

Problem s internetom,.

Previše domaćeg rada.

Puno je obaveza, nisu dovoljno informatički pismeni tako da ne mogu sve samostalno odraditi.

## REZULTATI SAMOVREDNOVANJA NASTAVE NA DALJINU - RODITELJI

Nejasnoće i nespremnost učitelja da im pojasni iste.

Nema poteškoće

Manjak koncentracije, Nedosljednost u izvršavanju svakodnevnih zadataka Nedostatak osobnog prostora i mira za učenje radi ostalih ukućana Često odvratanje pažnje  
Previše vremena provodi na tabletu. Bas kao da je u školi, nista manje...

Učenjem

Za sad je skroz ok..

Organizacija vremena djeteta, opuštenost, nema osjećaj kontrole domaće zadaće.

Kada nešto nije jasno.,svoje pitanje nema kome uputiti.

Ponekad ne razumije neko gradivo koje mora samo obraditi putem youtubea..

Najčeće poteškoće su tehnički problemi ( slanje poruka, datoteka, itd.. ) više se vremena troši na slanje i saznavanje kako/ gdje poslati .. kako/ otvoriti.. nego na učenje. Nejasni su rokovi ( rok 22h u danu? ) Moja djeca nemaju dovoljno moderne mobitele, sa dovoljno memorije itd da lagano prate nastavu uz najbolju volju.

Dok je bilo samo preko Whatsapp bilo nam je ne zanimljivo i sve smo morali objasniti dijeci

Nema više problema, nakon trećeg tjedna škole online sve mu je jasno

Osjećaj da nisu u školi nego na praznicima.

Moje dijete treba moju pomoć najviše radi toga što nije samoinicijativno, bez moga rada ne bi radila nista ili vrlo malo. Obim i težina nastavnog programa nisu razlog moga rada sa djetetom. Mi nemamo laptop ni tablet, radimo isključivo preko mobitela.

Škola na daljinu nije uskladeni vremenski sa redovnom školskom nastavom.Kod nekih nejasnoća nema se koga pitati.

Najprije savladavanje svih informatičkih vještina u kratkom roku, ali to je sada u redu. Ali djeci je previše kod kuće raditi i školski i domaći rad jer oni sve to gledaju kao domaći i izgleda im kao da je puno toga. Videi koja iz pojedinih predmeta gledaju znaju biti predugacka bez sukusa i onda ja kao roditelj moram se staviti u ulogu nastavnika i slikovito mu i kroz primjere približiti gradivo. Inace primjetim površno usvajanje gradiva a time kasnije i površno napisanu zadacu i tako ode i do 2 sata i meni i djetetu na jedan predmet.

Poteškoće sa tabletima

Sve jer da nije grupe među roditeljima ne bih ništa razumjelo dijete a ja još manje učitelj  
pošalju i sad mi roditelji moramo biti kompjuterski stručnjaci

Nerazumijevanje učitelja za tehničke probleme djeteta.

Nastavnici ne poštuju raspored za zadavanje domaćeg uratka

Ponekad poslana domaća zadaća ne uspije doći do nastavnika i tu nastaju problemi ☹️.

Nadam se da će "čapat ruku"

Učitelji kasno šalju domaće radove.

Predavanje domaćeg rada trenutno snimke za gk i slajdova za prirodu.Za gk nema priloženog zadatka da bi se taj rad dostavio učiteljici. Kod prirode prvo treba znati kako napraviti slajd,pogledati na internetu,da bi ga mogao napraviti.

Tesko snalazenje sa tabletom

Nema poteškoca.

Nema problema

Nisu isti principi slanja zadataka kod svih predmeta, pa stalno moramo raspitivati kako to poslati. Nekad se događa da ne uspijemo uspješno poslati.

S obzirom da za 4. razred do sad nismo imali obavezu slanja izvršenih zadataka, dijete ne doživljava Nastavu na daljinu jednako ozbiljno i ne pristupa joj disciplinirano kao ranijem

## REZULTATI SAMOVREDNOVANJA NASTAVE NA DALJINU - RODITELJI

izvršavanju školskih obaveza. Kad tome dodamo nedostatak strukturiranog i organiziranog vremena za školske obveze, oboje roditelja koji rade i raspršenu pažnju djeteta u izvanrednoj situaciji, rezultat je veliki otpor djeteta prema obavljanju zadataka.

Pucanje internetske veze i slabo poznavanje kompjuterskih vjestina

Učitelji ne odgovaraju na upit učenika; često su domaći zadatci preteški jer se gradivo nije moglo objasniti na adekvatan način (matematika, hrvatski).

Ako se obrađuje nova cjelina na TV to traje cca. 10-15 te nakon toga ja kao roditelj moram dodatno pokušat objasniti djetetu nastavnu cjelinu.

S problemom slanja i otvaranja aplikacija, veliki razmak u primanju zadataka i ponekad prekratak rok za predavanje istih zbog nemogućnosti otvaranja zadataka!

Mozda kojom nejasnoćom

Sve ok

Loš internet, nedovoljno objašnjeno gradivo

Nema koncentraciju za toliko sjediti na computeru, razumjeti filove, predugo vremenski, previše različitog radnog materijala u isto vrijeme... bilježnica... knjiga... youtube... link... classroom

...slanja sve za jedan predmet ..svaka radnja oduzima puno vremena... Opcenito fali djeci znanja iz informatike za ove programe ,word ,izradnju dokumenata...i.t.d. Fali im razred i komunikacija jako je naporno i pomalo dosadno.

Ne može otvoriti pojedini link.

Kada pošalje zadatak sustav neće primiti.

Često se sadržaji Nastave na daljinu ne poklapaju sa sadržajima koje dijete mora dodatno usvojiti pa je djetetu potrebna pomoć pri usvajanju i pisanju domaćih zadaća.

Konkretno predmeti koje ja neznam i ne mogu objasniti poput matematike i fizike.

problemi s tabletom sta nemože sve preko njega vec treba imat laptop ili kompjuter ali nisu svi u mogućnosti da to imaju.

Slanjem domaćeg rad

Ne može savladati gradivo

Shvatiti novo gradivo za koje treba detaljnije objašnjenje (matematika, kemija, fizika)

Engleski

Losije usvaja gradivo nema dovoljno koncentracije vise je razdražljivo i tv uciteljica je prezaigrana pa im tako rusi koncentraciju .

Slanje zadataka.

Puno domace zadace

Previše mu vremena treba da pregleda sav materijal koji je dobio pa još dok napiše sav školski te domaći rad. Neke predmete je teško razumjeti, a kamoli naučiti bez dodatnog objašnjenja. Čitanje sa slajdova ili iz udžbenika nisu dovoljni. Moje je dijete jedno od onih koje je većinu gradiva svladavalo tijekom nastave dok nastavnici objašnjavaju, a tu ulogu predavača sam sada ja preuzela jer sam svjesna da bi bez toga ovo bilo suhoparno prepisivanje... Čini mi se da sada više vremena provodi uz "knjigu" , nego kad je išao u školu (uključujući i vrijeme provedeno na nastavi), ali niti jednom nije zaista uzeo knjigu i nešto učio

Nedostatak komunikacije sa profesorima.

Ne može naučiti i usvojiti gradivo većine predmeta...matematika,fizika,kemija..

Ne razumijevanje novog gradiva...

Za sada moje dijete nema većih poteškoća.

Uglavnom nema problema.

## REZULTATI SAMOVREDNOVANJA NASTAVE NA DALJINU - RODITELJI

Najcesci problem je zbog uredjaja koji katkad " steka" mozda zbog tehnickih pitanja a mozda i zbog preopterecenosti mreze.

Sve je ok

Roditelj je postao učitelj. A kada roditelj ne zna gradivo, a učitelj na daljinu je ne moćan da pomogne i objasni gradivo, što u tom slučaju?

Pracenjem nastave na televiziji smatram da je moje dijete zbunjeno pracenjem gradiva jer na televiziji su jedne lekcije a za domaci rad druge lekcije iz pojedinih predmeta.

Najveci je problem bio u slannu domace zadace al smo svladali problem

Djeca su dosta izgubljena kao i roditelji sa svim sadržajima koji im se šalju. Podhitno bi sve trebalo pojednostaviti. Ne vidim apsolutno ikakvu korist od online škole jer djeca samo rade šta im učitelji šalju, a to nema veze sa zadacima koji se vježbaju u online školi.

Djete se prakticki samoobrazuje, vrlo cesto se salju nastavni materijali upitnog izvora i kvalitete umjesto da se vise oslone na izvore znanja koje imaju kod kuce a tu prvenstveno mislim na udzbenik i dodatne materijale.

Zbog rokova koji nekada nisu od sata do sata i zbog ne postavljanja roka u google classroom-u.

Prilgodba na drugačiju vrstu učenja.

Kod ulaza u aplikacije i slanje zadaca koje ne prolaze uvijek.

Nema poteškoća.

Sustav je ponekad preopterećen.

Gubljenje vremena kod prijava na pojedine aplikacije i slanje domacih radova!dijete se nema kome obratit ako mu "zapne" i mi roditelji tu gubimo zivce!nisu svi informaticari

Previše zadataka, a nedovoljno objašnjenja. Očekuju od njih korištenje programa, koje ni ne znaju koristit jer neki nisu dovoljno informatički obrazovani. Rokovi za predat rješeni zadatak bi trebali bit do sljedećeg sata, a ne da dobiju zadatak u četvrtak i do subote zadatak mora bit poslan (čast izuzecima). Neki profesori ne prate raspored i zadatke šalju i nakon 12 sati, a dogovor s profesorima je bio do 12 sati da stignu sve, a ne da po cijele dane treba "dežurat" na tabletima. Na tabletu se ne može koristit aplikacije za video nastavu jer tablet ne podržava tako što, te profesori imaju želju radit tako, a neki roditelji ne mogu osigurat da imaju npr. laptop kako bi njihovo dijete moglo pristupit tome.

Poteškoće se sad već mogu podijeliti u nekoliko faza ovisno o tome kako je nastava na daljinu odmicala. U prvom tjednu, a radi se o učeniku Škole za život, znači s tabletom, poteškoće su bile prilagodba na Teams program, druga faza poteškoća bila je prilagodba na Google classroom i aktivacija veći broj šifri koje su potrebne za popratne digitalne materijale, a onda i slanje materijala nazad učiteljima. Sve su se te aktivnosti uz mnogo truda i asistenciju roditelja savladale.

Previše ovise o roditeljima jer dijeca u 2.raz nisu toliko informatički pismena,roditelj tako treba objasnjavat nove lekcije na sto ide jako puno vremena dnevno. Mozda bi trebalo lekcije slati tako da djeca slusaju ili gledaju uciteljicu,vjerojatno bi to na njih ostavilo puno veci utjecaj sigurno u kracem vremenu pa bi se samim time skratilo i vrijeme ispred ekrana.

Ne shvaća neke zadatke pa joj je teško savladati.

Matematikom i lijenostću

Nema poteškoća sve je zadovoljavajuće

teže se snalazi sa matematikom i fizikom

**Molim vas napišite vaše primjedbe i prijedloge:**

/

Nemam

Sve ok

Pošto je roditelj i učitelj situacija zna bit naporna pa olkšava da nema pre više domaceg. Za mene učiteljica Veronika to dobro izbalancira!

Bilo bi dobro uvesti malo više matematičkih zadataka.

Malo više logičkih zadataka,a manje suhoparnog prepisivanja jer onda gubi zanimanje. Tj. zanimljivo joj je kada mora sama obraditi novu lekciju kako ih je naucila uciteljica pa sama pise plan ploce,mentalnu mapu i primjere..a kada cuje da mora prepisati tekst od pola stranice, padne joj mrak na oci i onda ju se mora stalno opominjati da pise.

Smatram da bi trebalo organizirati nastavu preko skypea ili na neki drugi način gdje djeca i učitelji mogu biti u izravnom kontaktu barem povremeno. Sigurna sam da postoje načini za to. samo tako nastavite

Ja osobno primjedbi nemam ali mogu dati neki prijedlog. Na primjer da se spoje aplikaciji zoom konferens, gdje se mogu svi vidjeti sa učiteljicom i s njom učiti neka gradiva, to im može bit efikasnije i usput uče informatiku.. Eto, toliko od mene.

Vise podrška od strane uciteljice i osobni kontakt,djeca i rod. se osjećaju sami s time

S radom naše učiteljice i ostalih učitelja smo zadovoljni, ali svima nam je jasno da se ovakav oblik nastave ne može usporediti s klasičnom nastavom, i da rezultati ne mogu biti ni približno isti (ovisit će o angažmanu roditelja)

Moj prijedlog je da se domaće zadaće šalju svakoga dana.

Nemam primjedbi,sve pohvale našim nastavnicima i ravnateljici.L.P

Kod nekih dokumenata koje prof.šalju potrebno je zatražiti dopuštenje za uređivanje teksta od istih

Zapravo imamo samo pozitivno mišljenje i pohvale za ekipu iz tv-nastave kao i osoblju naše škole za dobru organizaciju u tako kratkom roku! ♥

Rokovi predaje domaceg bi mogli biti duzi.

TV škola na daljinu često puta nije usklađena sa nastavom koju daje učitelj pa je potreban potpun roditeljski angažman.I bilo bi dobro da je sve na jednom mjestu,nastava iz svih predmeta,domaći radovi i zahtjevi profesora za onim sta im učenici trebaju poslati.Ovako ste navezani na npr.Whats up,kao na zajedničku grupu tako i na pojedine profesore,na link putem maila,na link putem npr.Whats up-a,na raznorazne ostale aplikacije...morate imati dobar mob sa dobrom memorijom,a mnogi od nas na to nisu bili spremni.

Morao bi biti usklađen program na tv-u s programom u knjigama,dok ovako uglavnom se rade različite stvari na tv-u i ono što imaju za domaći rad

Dijete uglavnom samostalno izvrsava svoje obaveze, jako se veseli audio snimkama svojih ucitelja, slusa ih s velikom paznjom i raduje im se

Smanjiti dz...

Hvala, pozdrav!

Previše domaćeg rada, pa dijete nema vremena naučiti gradivo. Smanjenje domaćeg rada i davanje vremena za učenje.

Nedostaje tjelesna kultura



## REZULTATI SAMOVREDNOVANJA NASTAVE NA DALJINU - RODITELJI

Mislim da bi trebalo smanjiti količinu novih sadržaja, a povremeno organizirati sat uživo (Zoom, Skype i sl)

Smanjit domace zadace iz vjeronauka. Veci broj videa iz hr., mat. I pri. Za nize razrede. Vise informacija za roditelje za vise razrede.

Ucitelji bi trebali biti spremniji objasniti sve sto učenicima nije jasno inace ovakva nastava nema smisla. Odrađuje se sto se mora bez razumijevanja gradiva.

Više zadataka z likovne kulture za poticanje kreativnosti

Malo smanjit domaci rad. Hvala vam!

Mi smo djeci sad i profesori ,roditelji i psiholozi.Uz to imamo i svog posla.Svima nam je tesko a djeci nesmiijemo uskratit igru

U kakvoj smo situaciji,sve je za sad ok..

Da učitelji-ice redovito kontroliraju domaće zadaće. U našem razredu to nije praksa, dok u nekim razredima djeca u privatnim porukama šalju riješene domaće zadaće, prema uputama učitelja/-ica.

Mislim da bi profesori radne zadatke trebali slati samo ujutro ili popodne,a ne u toku cijelog dana. Djeca koriste priliku i provode previše vremena za kompjuteru. Staviti wocapp grupe iz predmeta koji su važni za upis u srednju školu da djeca mogu glasovnom porukom upitati dodatno pojašnjenje.

Trebali bi profesori ako vide da nije poslan domaći od nekog tko ga uredno salje porukom kontaktirati da li je kakav problem porukom mozda jer se i dijeca uce raditi na programu kao i oni pa napisu dokument i misle da je poslano...međutim predvide korak..."predaj"...naravno sad su to naučili ali isto tako samostalno zakljucuju kako predati sliku..i neke druge dokumente...ovaj pocetak nije bio lak..pogotovo ako nailaze na nerazumijevanje pojedinih profesora...

Primjedba: Trebao bi svaki prof raditi na isti/slican nacin.. Neke zvucnike ne mozemo otvoriti.. a nesto sto je na youtube se moze.. Neki profesori imaju empatiju.. npr odgovaraju na poruke i pitaju djecu, pregledaju domaci rad i daju povratnu info.. a neki ne. Kako znati je li točna zadaca? Ako nije pregledana. Zasto optuzivati odmah ucenika, da nije poslao domaci? A on ga je poslao, a ucitelj poruku nije dobio? Neki se profesori sada pretvaraju da rade marljivo jer je ravnateljica u grupama, a inace ne obrade toliko lekcija u malo vremena..

Malo više zanimljivosti i primjera iz prakse i stvarnog života.

Nemam ih, sve je jasno i prihvatljivo

Školstvo općenito:smanjiti potrebu za ispunjavanjem forme,potaknuti djecu na istraživanje i da sami dolaze do zaključaka.

Nemam primjedbi. Sa uciteljicom imam dobru komunikaciju te su svi problemi rjesivi.

Domaci zadaci bi se bolje trebali objasniti tj jednostavnije.Djeca su cijeli dan opterecena jer domaci i obavijesti profesori salju u cijelom danu ponekad i u 22 sata navecer.Znaci kao roditelj molim prvenstveno da se vrijeme nastave na daljinu uskladi sa nastavom u skoli a domaci radovi mogu kao i do sada do određenog vremena.Sve pohvale profesorima koji se doista trude u ovoj situaciji.

Ucitelji bi se trebali vise koncentritati na najbitnije sto dijete mora savladati a ne ici u sirine.

Bolje da sami salju svoje snimke i rastumace djetetu ono najosnovnije i s primjerima u 10 do 15 min. Oni bi to bolje odradili. A i djeca bi to shvacala ko skolski rad kad vide svoju uciteljicu.

Hvala

Sve mi ne pase ali preživiti ćemo hvala

Zanemarivanje ucitelja na upite za pomoc ucenika

Treba davati manje domaćeg uratka.

Domaći rad poslati odmah nakon tv škole

Primjedba glasi da ovako više provodi vrijeme pred laptopom i izgubi cijeli dan dok sve pregleda, zapiše i napiše. Nema vremena za odmor. Prijedlog bi bio nekako pojednostaviti učenje, olakšati izradu zadataka jer nisu sva djeca ista sa učenjem i nekima treba pomagati roditelj.

Bilo bi bolje kad bi imali iz svakog predmeta nastavu sa svojim nastavnikom, on line Mislim da je djeci zanimljivije rješavati kvizove i da tako uče puno bolje i sami negonpisanje zadaće koju naprave red da radi..

Ja sam zadovoljna kojom brzinom smo se snasli i presretna sam što djeca nisu zakinuta za gradivo, jer bi nam ti zaostaci kad-tad dosli na naplatu. Prvi tjedan je bio jako izazovan dok se nismo isemili. Ponekad se izgubim kada koju zadacu treba poslati. Vjerujem da će se to tolerirati. Svidja mi se što dobijemo tjedno raspored tako da možemo unaprijed planirati svoje vrijeme i obaveze.

Nemam primjedbe ni prijedloge sve je uredu.

U ovoj teškoj situaciji, mala pažnja razrednice ili ostalih učitelja ne bi bila naodmet.

Pomoglo bi ujednačeno slanje domaćih radova prema dosadašnjem rasporedu, stroži rokovi i zahtjev učitelja za pregledavanje (ili barem slanje) svakog napisanog domaćeg rada, da znaju da osim roditelja imaju i kontrolu od strane učitelja za svoje dnevne obaveze. Jasno nam je da je i nastavnicima ovo velika promjena i izazov, ali mislim da su djeci učitelji i povezaniiji odnos s njima karika koja nedostaje u lakšem snalaženju s novonastalom situacijom. Svakako, hvala na trudu i pokušajima da nam olakšate ove dane!

Malo smanjiti tempo predavanja novog gradiva

Svakako uvesti više ponavljanja "obrađenog" gradiva a ne prelaženje odmah na nova gradiva.

Domaci zadatci mogli bi biti u wordwall kao i kvizovi i ponavljanja koja dobijamo na web stranici. općenito više takvih segmenata učenja gradiva jer je interesantno djeci

Malo više edukacije i upoznavanje profesora s aplikacijama, malo više razumijevanja za učenike od strane profesora i razlučivanje bitnog sadržaja od nebitnog!

To prepustam stručnjacima

Prebaciti komunikaciju sa učiteljima na web, a ne na whatsapp grupe. Da učenici imaju pristup domaćim zadacima, a ne preko nas roditelja.

sve ok

Mislim da treba odvojiti školski rad od domaćeg, rokove prilagoditi predmetu za idući sat, nikako rok staviti vikendom jer djeca trebaju imati zasluženi odmor, pojedini profesori nemaju razumijevanja kad im se ukaže njihova pogreška, čak i zbog toga kažnjavaju učenike što svakako nije primjereno za jednog pedagoga i učitelja naše djece, hvala. Srdačan pozdrav Djeca bi mogla interaktivno s nastavom odraditi sve zadatke bez dodatnih zadataka Razabrati vazno od nevažnoga u predmetima gdje je to moguće... Smanjiti rad na computeru ... Više kreativnosti Takoder podršku za cjelokupnu situaciju.

Uvažiti rad učenika ako se zadatak neće primiti.

Više vidjeti sadržajem. I više kontaktiranja roditelja u visim razredima

Prilagoditi sadržaje na način da dijete može što samostalnije učiti i smanjiti obim domaćih zadataka.

Možda online nastava iz tih predmeta da im neko stručan to objasni

možda kad bi matematika mogla preko video poziva jer ovako oni to ne mogu rješavati preko primjera.

## REZULTATI SAMOVREDNOVANJA NASTAVE NA DALJINU - RODITELJI

Profesori bi mogli poslati povratnu informaciju na pitanje djeteta.

Ne znam

Obaveza profesora da izradi završne prezentacije svake lekcije s najbitnijim podacima (ono što se MORA znati) Pratiti raspored sati (da se ne dogada da je neki zadatak danas za danas...ili za nedjelju). Barem jednom tjedno live online komunikacija (zoom sastanci) sa svakim predmetnim profesorom kako bi mogli raspraviti probleme ili neke ideje. Više obaveznih kvizova (uz postavljanje minimuma točnih odgovora od 70%, pa neka riješavaju 10 puta..nešto ce na kraju ostati i u glavi, a nije im suhoparno ponavljanje. Odlucne stranice s online lekcijama/igramama/prezentacijama kolicmislav.com povijest vesnajanko.eu iz zemljopisa eduvizija.hr znam-neznam.info (5-8raz). bioteka.hr biologija Za tjelesni live zoom sat 😊

Neznam

Bez komentara

Predavanje novih lekcija putem video poziva i aktivna interakcija ucitelja i ucenika. Tocno predvideno trajanje od do radnog dana uskladenog s rasporedom.

Primjedbe su u prethodnom odgovoru,a prijedlog bi bio npr da pokušaju pronaći video lekcije za gradivo koje moraju prijeći (kao iz matematike i zemljopisa),a ne samo da im daju slajdove i udžbenike da pročitaju... kvizovi i sl. stvari koje moraju riješiti online u zadanom satu da ne budu bilo kad tijekom dana nego unutar određenog vremena (npr. od 8,9-11,12,a ne u 16h), možda ih malo rastereti sa zadaćom iz nekih predmeta, ne moraju baš poslije svakog sata i iz svakog predmeta imati zadaću

Mislim da bi trebalo biti više video poziva sa profesorima,tj.njihove komunikacije sa djecom.

-

Predlažem da se uvede način izvođenja zadataka iz nastave tjelesne kulture "kratak video uradak", kako bi djecu naveli da zadatke iz sata tjelesne kulture (kao npr. tjelovježba) zaista i naprave (jer te zadatke djeca zanemaruju). Nadam se da će učenici u ovim teškim vremenima uspjeti svladati predviđeno gradivo ovim načinom učenja i da će za novostečeno znanje i vještine nastavom na daljinu biti i pravedno ocijenjeni.

Jedini prijedlog bi bio, da se češće šalju domaći radovi na pregled, jer je teško popratiti što su djeca u kojem tjednu pisala, pogotovo kad imamo više školaraca u kući.

Sve je ok zasad

Bez roditeljske pomoći je teško riješavati zadatke. Roditelji i djeca su previše opterećeni sa zadanim zadacima.

Smatram da se učenici ne bi trebali ocjenjivati.

S obzirom da sve škole ne uče istim tempom trebalo bi ne pridavati toliku važnost skoli na televiziji već onome što zada učiteljica da djeca nauče ako je potrebno i uz pomoć roditelja tako da idu dalje sa svojim gradivom.Sve i da uče ovim rasporedom lekcija kao što je u skoli na televiziji lekcije bi bile nedovoljno obrađene.

Volila bi da učitelji daju domaće zadace po rasporedu kad je njihov predmet i da očekuju istu za sljedeći put kad je po rasporedu.Ne sviđa mi se što imaju rokove domaćeg rada u subotu ili nedjelju

Smatram da bi u ovoj situaciji učitelji morali znati odvojiti bitno od nebitnog i maksimalno smanjiti obim gradiva. Također možda ne bi bilo loše za učenike završnih razreda kontaktirati srednjoskolske profesore, posebno iz predmeta koji imaju najveću satnicu ( hrvatski, matematika) kako bi saznali na što će se u srednjoj skoli stavljati naglasak. Na taj način bi mogli još jasnije selektirati sadržaje koje moraju do kraja školske godine prenijeti djeci. Što se tiče ove ankete pitanja 4 i 5 bi trebala imati obrnuti redoslijed, a u pitanju 4 bi trebala biti opcija

## REZULTATI SAMOVREDNOVANJA NASTAVE NA DALJINU - RODITELJI

manje od 2 sata. Primjerice ja djetetu pomazem samo ponekad ( kako sam i odgovorila u pitanju br. 5 ) i nikad vise od pola sata dnevno no u pitanju 4 nema te opcije. Moja primjedba je da bi svaki zadatak koji se postavi trebao imati rok kako bi odmah bio vidljiv. Rok za predati zadacu ne smije biti nedjelja,ako je popodnevni tjedan onda se zadace salju ucenicima kroz popodne,isto tako i za jutarnju smjenu i predmete samo od tog dana po rasporedu...I općenito cijeli sustav bi mogao bolje funkcionirati.

Mislím da bi se zadaca trebala slati u neko određeno vrijeme a ne da svaki nastavnik salje u svoje sate pa djeca moraju po cijeli dan bit na laptopu ako zele sve vidjeti i odraditi.

Mislím da bi trebali imati više kvizova i da se osigura svim učenicima pristup Matific aplikaciji Dugo gledanje u računala.

Mislím da djeca nemaju dovoljno motivacije bilo bi dobro kad bi njihovi ucitelji drzali nastavu recimo da je moje dijete odlican ucenik koji najvise nauci u skoli a kuci jako malo vremena provodi za knjigom tako da vidim razliku da nema volje ovako ucit!

Malo vise razumjevanja sa strane pojedinih ucitelja,da ih upozore ako nesto krivo rade! Previše zadataka, a nedovoljno objašnjenja. Očekuju od njih korištenje programa, koje ni ne znaju koristit jer neki nisu dovoljno informatički obrazovani. Rokovi za predat rješeni zadatak bi trebali bit do sljedećeg sata, a ne da dobiju zadatak u četvrtak i do subote zadatak mora bit poslan (čast izuzecima). Neki profesori ne prate raspored i zadatke šalju i nakon 12 sati, a dogovor s profesorima je bio do 12 sati da stignu sve, a ne da po cijele dane treba "dežurat" na tabletima. Na tabletu se ne može koristit aplikacije za video nastavu jer tablet ne podržava tako što, te profesori imaju želju radit tako, a neki roditelji ne mogu osigurati da imaju npr. laptop kako bi njihovo dijete moglo pristupit tome.

Prednost tableta je u lakoći pregledanja multimedijalnog sadržaja, međutim njegov veći nedostatak je rad u Microsoft programima (i ponekim platformama za dodatno učenje) i jako loša kamera za snimanje uradaka. Za to je sreća ako imate laptop ili PC pa prebacujete na tablet.

Pa, kao engleski, učiteljica šalje previše zadataka , a nezna da imaju ostale predmete. Neka pitanja su u suprotnosti. Ako dijete rješava sve samostalno, prethodno pitanje ne daje mogućnost izbora ne pomaganja

Mislím da su trebali imati školu online, a ne na daljinu ti. preko poruka...

Nemam primjedbi

Mislím da je bilo lakse prvi tjedan kad je program bio dva sata i gradivo je bilo razvuceno u ta dva sata nego sad sve u jednom satu. Inace mislim da je sve vise manje dobro osim sto im jednostavno treba roditelj kao uciteljski autoritet jer su premali da posve preuzmu odgovornost i samostalnost oko skolskih obveza buduci da su ipak doma a to je za njih sasvim druga atmosfera od skolskih klupa

Svi profesori mogu imati video linkove za nastavno gradivo