| Pitanje |
| --- |
| Učenici u razrednim odjelima međusobno prijateljuju. |
| Učenici u razrednim odjelima imaju osjećaj zajedništva. |
| Razgovaram s učenicima o nekom uspjehu koji učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole. |
| U razredima ima učenik s kojima se drugi učenici ne druže. |
| Učenici se boje nekih učenika. |
| U školi svako dijete ima priliku osjećati se uspješno. |
| U školi kod učenika razvijam vještine suradnje i pomaganja drugima. |
| Učenici vole školu. |
| Kad nisu spremni za ispitivanje ili test, učenici izbjegnu odlazak u školu. |
| Učenici se u školi osjećaju sigurno. |
| Učenici se plaše neuspjeha u školi. |
| Prema učenicima se ponašam prijateljski i s poštovanjem. |
| Potičem i ohrabrujem učenike da iznose svoje mišljenje. |
| Hvalim učenike. |
| Pridržavam se dogovora s učenicima. |
| S učenicima razgovaram i izvan nastave. |
| Ispričam se učenicima kada pogriješim. |
| Kad u razredu nastanu problemi, pitam učenike kako bi ih riješili. |
| Razumijem potrebe i probleme učenika. |
| Kad učenici trebaju pomoć, mogu mi se obratiti. |
| Učenici mogu slobodno tražiti savjet od psihologa ili pedagoga škole. |
| Tijekom nastave učenici imaju mogućnost birati dodatne zadatke ili zadatke prema izboru. |
| Potičem učenike da postavljaju pitanja kad nešto ne razumiju ili nešto žele znati. |
| Poučavanje uspijevam prilagoditi individualnim potrebama učenika. |
| Na nastavi integriram sadržaje različitih predmeta. |
| Moja je nastava istraživačka. |
| Za bolje razumijevanje u nastavi koristim se različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (npr. modelima, enciklopedijama, Internetom, člancima iz novina...). |
| Poučavam učenike da rješavaju zadatke na više načina. |
| Učenici na nastavi rade u skupinama. |
| Učenici trebaju pomoć drugih osoba u rješavanju domaće zadaće. |
| Pokazujem učenicima kako trebaju učiti (sažimati i prepričavati sadržaje, postavljati pitanja i slično...). |
| Učenicima kažem ocjenu koju su dobili. |
| Učenike unaprijed upoznajem s time što treba znati za koju ocjenu. |
| Pitam učenike što misle o svom uratku. |
| Učenicima kažem što su dobro napravili, ali i što još trebaju naučiti ili učiniti kako bi dobili bolju ocjenu. |
| Objektivno ocjenjujem. |
| Učenike na vrijeme obavijestim što ću i kada ispitivati. |
| Učenici na provjerama znanja imaju dovoljno vremena za svoje odgovore. |
| Ocjenjujem redovito (ne samo na kraju polugodišta ili školske godine). |
| Roditeljima dajem jasne upute kako najbolje mogu pomoći svome djetetu pri učenju. |
| Uzimam u obzir mišljenje roditelja o razvoju i napredovanju njihovog djeteta. |
| Roditelji imaju mogućnost razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta. |
| U školi skrbimo o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti. |
| Planove prilagođavam razvojnim i individualnim potrebama učenika. |
| Zajedno s kolegicama planiram integraciju nastavnih sadržaja iz različitih predmeta. |
| U našoj školi je poticajno radno ozračje. |
| Kvalitetno surađujem s kolegicama u školi. |
| Ravnatelj i stručni suradnici podržavaju kvalitetan rad djelatnika škole. |
| U školi me potiču da se stručno usavršavam. |
| Imam na raspolaganju potrebna i funkcionalna nastavna sredstva. |
| Imam odgovarajuće uvjete za rad (potrošni materijal, prozirnice, flomastere…). |
| Stručni suradnici rade na unaprjeđenju kvalitete nastave. |
| Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| Poučavam tako da učenici vide vezu onoga što uče i svakodnevnoga života. |
| Roditelje obavještavam o napredovanju učenika. |
| Roditeljske sastanke dobro osmišljavam i obavještavam roditelje na vrijeme. |
| Organiziram radionice i susrete s roditeljima na kojima roditelji stječu nova znanja i vještine u odgoju djece.  |
| Roditelje obavještavam o svim aktivnostima škole. |
| Dobro surađujem s roditeljima.  |
| Roditelji učenika u mome razrednom odjelu upoznati su s radom i odlukama Vijeća roditelja. |