| Pitanje |
| --- |
| Družim se s učenicima iz razreda. |
| Mi smo složan razred. |
| Učitelji s nama razgovaraju o nekom uspjehu koji učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole. |
| U razredu ima učenika s kojima se drugi učenici ne druže. |
| Bojim se nekih učenika. |
| U školi se osjećam uspješno. |
| U školi nas uče da surađujemo i pomažemo jedni drugima. |
| Volim ići u školu. |
| Kad nisam spreman za ispitivanje ili test izbjegnem odlazak u školu. |
| U školi se osjećam sigurno. |
| Plašim se neuspjeha u školi. |
| Učitelji se prema svim učenicima ponašaju prijateljski i s poštovanjem. |
| U razredu mogu slobodno reći što mislim. |
| Učitelji me hvale. |
| Učitelji se pridržavaju naših dogovora. |
| Učitelji s nama razgovaraju i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole...). |
| Učitelji nam se ispričaju kada pogriješe. |
| Kad u razredu nastanu problemi, učitelji nas pitaju kako bismo ih riješili. |
| Učitelji razumiju moje potrebe i probleme. |
| Kad trebam pomoć mogu se obratiti razrednici ili nekom drugom učitelju. |
| Mogu slobodno tražiti savjet od pedagoga ili psihologa škole. |
| Na satovima mogu birati dodatne zadatke ili zadatke prema izboru. |
| Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učitelje. |
| Razumijem kada učitelji tumače nastavne sadržaje. |
| Učitelji povezuju sadržaje različitih predmeta (npr. Hrvatskoga jezika i Povijesti). |
| U školi se koristimo različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (npr. modelima, enciklopedijama, Internetom, člancima iz novina ...). |
| Učitelji nas uče da zadatke možemo rješavati na više načina. |
| Na nastavi radimo u skupinama. |
| Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć. |
| Učitelji nam pokazuju kako trebamo učiti (sažimati i prepričavati sadržaje, postavljati pitanja i slično). |
| Učitelji mi kažu ocjenu koju sam dobio. |
| Učitelji nas unaprijed upoznaju s time što treba znati za koju ocjenu. |
| Učitelji me pitaju što mislim o svome radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem). |
| Učitelji mi kažu što sam dobro napravio, ali i što još trebam naučiti ili učiniti kako bih dobio bolju ocjenu. |
| Učitelji su pravedni u ocjenjivanju. |
| Učitelji nas na vrijeme obavijeste što će i kada ispitivati. |
| Na provjerama znanja imam dovoljno vremena za svoje odgovore. |
| Učitelji nas ocjenjuju redovito (ne samo na kraju polugodišta ili školske godine). |
| Biologija mi je zanimljiv predmet. |
| Lako učim Biologiju. |
| Previše toga učimo na satu Biologije. |
| Biologiju učimo istražujući i izvodeći pokuse. |
| Stečena znanja iz Biologije koristit će mi u životu. |
| Kemija mi je zanimljiv predmet. |
| Lako učim Kemiju. |
| Previše toga učimo na satu Kemije. |
| Kemiju učimo istražujući i izvodeći pokuse. |
| Stečena znanja iz Kemije koristit će mi u životu. |
| Fizika mi je zanimljiv predmet. |
| Lako učim Fiziku. |
| Previše toga učimo na satu Fizike. |
| Fiziku učimo istražujući i izvodeći pokuse. |
| Stečena znanja iz Fizike koristit će mi u životu. |
| Povijest mi je zanimljiv predmet. |
| Lako učim Povijest. |
| Previše toga učimo na satu Povijesti. |
| Povijest učimo istražujući. |
| Stečena znanja iz Povijesti koristit će mi u životu. |
| Geografija mi je zanimljiv predmet. |
| Lako učim Geografiju. |
| Previše toga učimo na satu Geografije. |
| Geografiju učimo istražujući. |
| Stečena znanja iz Geografije koristit će mi u životu. |
| Hrvatski jezik mi je zanimljiv predmet. |
| Lako učim Hrvatski jezik. |
| Previše toga učimo na satu Hrvatskoga jezika. |
| Hrvatski jezik učimo istražujući. |
| Stečena znanja iz Hrvatskoga jezika koristit će mi u životu. |
| Strani jezik mi je zanimljiv predmet. |
| Lako učim strani jezik. |
| Previše toga učimo na satu stranoga jezika. |
| Strani jezik učimo istražujući. |
| Stečena znanja iz stranog jezika koristit će mi u životu. |