| Pitanje |
| --- |
| Družim se s mnogo prijatelja iz razreda. |
| Mi smo u razredu složni. |
| Učiteljica s nama razgovara o uspjehu koji neki učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole. |
| U razredu ima učenika s kojima se drugi učenici ne druže. |
| Bojim se nekih učenika. |
| U školi se osjećam uspješno. |
| U školi nas uče da pomažemo jedni drugima. |
| Volim ići u školu. |
| Boli me trbuh ili glava kad trebam ići u školu ili kad sam u školi. |
| Rado sudjelujem u školskim aktivnostima. |
| U školi se osjećam sigurno. |
| Bojim se da ću dobiti lošu ocjenu u školi. |
| Učiteljica se prema svim učenicima ponaša prijateljski i s poštovanjem. |
| U razredu mogu slobodno reći što mislim. |
| Učiteljica me hvali. |
| Učiteljica s nama dogovara kako ćemo nešto učiti. |
| Učiteljica nas uči primjerenom ponašanju u svakoj prigodi. |
| Učiteljica se pridržava naših dogovora. |
| S učiteljicom razgovaram i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole...). |
| Učiteljica nam se ispriča kada pogriješi. |
| Kad u razredu nastanu problemi, učiteljica nas pita kako bismo ih riješili. |
| Učiteljica razumije moje potrebe i probleme. |
| Na satu mogu birati različite zadatke. |
| Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učiteljicu. |
| Razumijem kad nam učiteljica nešto objašnjava. |
| Na nastavi povezujemo sadržaje različitih predmeta (npr. Hrvatskoga jezika i Prirode i društva). |
| Učimo istražujući i izvodeći pokuse. |
| U školi koristimo različite igre za učenje (domino, križaljke, kvizovi...). |
| Učiteljica nam pokazuje kako tijekom učenja prepoznati ono što je važno. |
| Učiteljica nas uči da zadatke možemo rješavati na više načina. |
| Učiteljica nas vodi izvan škole da bismo bolje razumjeli ono o čemu učimo u školi. |
| Učiteljica mi daje priliku da svoj rad predstavim cijelom razredu. |
| Na nastavi radimo u skupinama. |
| Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć. |
| Ono što učim u školi može mi koristiti i izvan škole (kod kuće, u igri s prijateljima...). |
| Učiteljica od nas traži da objasnimo svoje mišljenje i odluke. |
| Znam svoje ocjene. |
| Jasno mi je što trebam znati i učiniti da bih dobio dobru ocjenu. |
| Učiteljica me pita što mislim o svom radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem). |
| Učiteljica mi kaže što sam dobro napravio, ali i što još trebam naučiti ili učiniti kako bih dobio bolju ocjenu. |
| Učiteljica nas pita što mislimo o uratku drugih učenika (što je dobro, što treba popraviti, koju ocjenu zaslužuje). |
| Učiteljica je pravedna u ocjenjivanju. |
| Ako naučim bolje nego inače, učiteljica me ocijeni višom ocjenom. |
| S učiteljicom pregledavam svoje uratke da bismo zajedno utvrdili kako napredujem. |
| Hrvatski jezik mi je zanimljiv predmet. |
| Lako učim predmet Hrvatski jezik. |
| Previše toga učimo na satu Hrvatskoga jezika. |
| Lako učim predmet Prirodu i društvo. |
| Previše toga učimo na satu Prirode i društva. |
| Matematika mi je zanimljiv predmet. |
| Lako učim predmet Matematiku. |
| Previše toga učimo na satu Matematike. |
| Strani jezik mi je zanimljiv predmet. |
| Lako učim strani jezik. |
| Previše toga učimo na satu stranoga jezika. |