Rezultati po pitanjima

| Pitanje | Nikada | Vrlo rijetko | Povremeno | Često | Uvijek | Odbijeno(bez odgovora) | Prosjek |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Učenici u mom razrednom odjelu imaju osjećaj zajedništva. | 0 % | 0 % | 16,7 % | 33,3 % | 50 % | 0 % | 4,33 |
| U razredu ima djece s kojom se druga djeca ne druže. | 16,7 % | 16,7 % | 50 % | 0 % | 16,7 % | 0 % | 2,83 |
| U školi svako dijete ima priliku osjećati se uspješno. | 0 % | 0 % | 0 % | 16,7 % | 83,3 % | 0 % | 4,83 |
| U školi kod učenika razvijam vještine suradnje i pomaganja drugima. | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 100 % | 0 % | 5 |
| Učenici rado sudjeluju u školskim aktivnostima. | 0 % | 0 % | 0 % | 33,3 % | 66,7 % | 0 % | 4,67 |
| Potičem i ohrabrujem učenike da iznose svoje mišljenje. | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 100 % | 0 % | 5 |
| Hvalim učenike. | 0 % | 0 % | 16,7 % | 0 % | 83,3 % | 0 % | 4,67 |
| S učenicima dogovaram kako ćemo nešto učiti. | 0 % | 0 % | 0 % | 33,3 % | 66,7 % | 0 % | 4,67 |
| Učenike učim primjerenom ponašanju u svakoj prigodi. | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 100 % | 0 % | 5 |
| Pridržavam se dogovora s učenicima. | 0 % | 0 % | 0 % | 33,3 % | 66,7 % | 0 % | 4,67 |
| Ispričam se učenicima kada pogriješim. | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 100 % | 0 % | 5 |
| Kad u razredu nastanu problemi, pitam učenike kako bi ih riješili. | 0 % | 0 % | 0 % | 33,3 % | 66,7 % | 0 % | 4,67 |
| Razumijem potrebe i probleme učenika u svom razredu. | 0 % | 0 % | 0 % | 16,7 % | 83,3 % | 0 % | 4,83 |
| Tijekom nastave učenici imaju mogućnost birati dodatne zadatke ili zadatke prema izboru. | 16,7 % | 0 % | 16,7 % | 50 % | 16,7 % | 0 % | 3,5 |
| Potičem učenike da postavljaju pitanja kad nešto ne razumiju ili nešto žele znati. | 0 % | 0 % | 0 % | 16,7 % | 83,3 % | 0 % | 4,83 |
| Poučavanje uspijevam prilagoditi individualnim potrebama učenika. | 0 % | 0 % | 0 % | 60 % | 40 % | 0 % | 4,4 |
| Na nastavi integriram sadržaje različitih predmeta. | 0 % | 0 % | 20 % | 20 % | 60 % | 0 % | 4,4 |
| Nastava u mom razredu je istraživačka. | 0 % | 0 % | 60 % | 40 % | 0 % | 0 % | 3,4 |
| Za bolje razumijevanje u nastavi koristim različite igre i nastavna sredstva. | 0 % | 0 % | 20 % | 40 % | 40 % | 0 % | 4,2 |
| Poučavam učenike kako razlikovati bitno od nebitnog. | 0 % | 0 % | 0 % | 40 % | 60 % | 0 % | 4,6 |
| Poučavam učenike da rješavaju zadatke na više načina. | 0 % | 0 % | 20 % | 60 % | 20 % | 0 % | 4 |
| Svim učenicima dajem priliku da predstave svoj uradak cijelom razredu.  | 0 % | 0 % | 0 % | 60 % | 40 % | 0 % | 4,4 |
| Učenici na nastavi rade u skupinama. | 0 % | 0 % | 60 % | 40 % | 0 % | 0 % | 3,4 |
| Omogućavam učenicima uvid u ocjene. | 20 % | 0 % | 20 % | 0 % | 60 % | 0 % | 3,8 |
| Učenike upoznajem s ciljevima i mjerilima vrjednovanja određenoga nastavnog sadržaja. | 0 % | 0 % | 20 % | 0 % | 80 % | 0 % | 4,6 |
| Pitam učenike što misle o svom uratku. | 0 % | 0 % | 0 % | 60 % | 40 % | 0 % | 4,4 |
| Učenicima kažem što su dobro napravili, ali i što još trebaju naučiti ili učiniti kako bi dobili bolju ocjenu. | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 100 % | 0 % | 5 |
| Djeca u razredu imaju priliku reći jedni drugima što misle o njihovu uratku.  | 0 % | 0 % | 20 % | 40 % | 40 % | 0 % | 4,2 |
| Objektivno ocjenjujem. | 0 % | 0 % | 0 % | 20 % | 80 % | 0 % | 4,8 |
| Pri ocjenjivanju vodim računa o individualnom napredovanju učenika. | 0 % | 0 % | 0 % | 20 % | 80 % | 0 % | 4,8 |
| Prikupljam dječje uratke radi kontinuiranog praćenja. | 0 % | 0 % | 20 % | 20 % | 60 % | 0 % | 4,4 |
| Roditelje obavještavam o napredovanju učenika. | 0 % | 0 % | 20 % | 60 % | 20 % | 0 % | 4 |
| Roditelje uključujem u nastavni proces.  | 0 % | 40 % | 20 % | 20 % | 20 % | 0 % | 3,2 |
| Roditeljima dajem jasne upute kako najbolje mogu pomoći svome djetetu pri učenju. | 0 % | 0 % | 0 % | 60 % | 40 % | 0 % | 4,4 |
| Roditeljske sastanke dobro osmišljavam i obavještavam roditelje na vrijeme. | 0 % | 0 % | 20 % | 20 % | 60 % | 0 % | 4,4 |
| Organiziram radionice i susrete s roditeljima, na kojima roditelji stječu nova znanja i vještine u odgoju djece. | 0 % | 60 % | 40 % | 0 % | 0 % | 0 % | 2,4 |
| Uzimam u obzir mišljenje roditelja o razvoju i napredovanju njihovog djeteta. | 0 % | 0 % | 40 % | 40 % | 20 % | 0 % | 3,8 |
| Roditelji imaju mogućnost razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta. | 0 % | 0 % | 20 % | 20 % | 60 % | 0 % | 4,4 |
| Mijenjam postojeći plan ako to zahtijevaju reakcije djece. | 0 % | 20 % | 40 % | 0 % | 40 % | 0 % | 3,6 |
| U planiranju integriram nastavne sadržaje iz različitih predmeta. | 0 % | 0 % | 0 % | 60 % | 40 % | 0 % | 4,4 |
| U našoj školi poticajno je radno ozračje. | 0 % | 0 % | 20 % | 20 % | 60 % | 0 % | 4,4 |
| Kvalitetno surađujem s kolegicama u školi. | 0 % | 0 % | 20 % | 20 % | 60 % | 0 % | 4,4 |
| Ravnatelj i stručni suradnici podržavaju kvalitetan rad djelatnika škole. | 0 % | 0 % | 0 % | 40 % | 60 % | 0 % | 4,6 |
| U školi me potiču da se stručno usavršavam. | 0 % | 0 % | 0 % | 40 % | 60 % | 0 % | 4,6 |
| Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. | 0 % | 0 % | 0 % | 40 % | 60 % | 0 % | 4,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Rezultati područja

| OdgovorNikada | Vrlo rijetko | Povremeno | Često | Uvijek |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1,2 % | 2,9 % | 12,9 % | 26,7 % | 56,2 % |  |