Osnovna Škola Hvar,

Kroz Burak 81

21450

KLASA:

URBROJ:

Hvar, 31.08.2021. g.

**I Z V J E Š Ć E**

**O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE I KURIKULA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | Osnovna škola Hvar |
| **Adresa škole:** | Kroz Burak 81 |
| **Županija:** | Splitsko-dalmatinska |
| **Telefonski broj:**  | 021/741-092 |
| **Broj telefaksa:** | 021/741-092 |
| **Internetska pošta:** | skola@os-hvar.skole.hr |
| **Internetska adresa:** |  **www oshvar.hr** |
| **Šifra škole:** | **17-029-001** |
| **Matični broj škole:** | **3027503** |
| **OIB:** | **14921955279** |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** | Us-393/78 od 23.01.1980 |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Nada Jeličić, prof. |
| **Zamjenik ravnatelja:** | Helga Buratović, prof. |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 310 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 149 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 161 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 1 |
| **Broj učenika putnika:** | 28 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 17 |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** |  8 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** |  8 |
| **Posebni razredni odjel:** |  1 |
| **Broj smjena:** |  2 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 8,00-14,00, 14,00-20,00 |
| **Broj radnika:** | 39 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 19 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** |  8 |
| **Učitelj defektolog-rehabilitator** |  1 |
| **Broj stručnih suradnika:** |  3 |
| **Broj ostalih radnika:** |  8 |
| **Broj nestručnih učitelja:** |  0 |
| **Broj pripravnika:** |  0 |
| **Broj mentora i savjetnika:** |  2 |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** |  1 |
|  |  |
| **Broj računala u školi:** | 95 |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 7 |
| **Broj općih učionica:** | 11 |
| **Broj športskih dvorana:** | 1 |
| **Pomoćna plesna dvoranica:** | 1 |
| **Broj športskih igrališta:** | 0 |
| **Školska knjižnica:** | 1 |
| **Školska kuhinja:** | 0 |

1. **UVJETI RADA**
	1. **Obilježja školskog područja**

Školskim područjem OŠ Hvar obuhvaćeni su grad Hvar, te naselja Brusje, Milna i Velo Grablje s ukupnim brojem stanovnika cca 4500. Školsko područje utvrđeno je Odlukom o mreži osnovnih škola Županije Splitsko-dalmatinske KLASA: 602-01/94-01/102. UR.BR: 2181/1-1-94- 1. od 24.07.1994.g.

Školsko područje karakterizira raspršenost naselja Brusja, Milne i Velog Grablja, no sva su naselja prometno povezana s gradom Hvarom, a za dolazak učenika osiguran je svakodnevni prijevoz autobusom. Zemljište na kojemu se nalazi zgrada Osnovne škole Hvar u mirnoj je zoni, osunčano i orijentirano u pravcu sjever – jug, južno od prometnice od koje je udaljena 30 m, s nagibom prema jugu **.**

Škola, na žalost, nema sportsko igralište.

* 1. **Materijalni uvjeti**

**1.2.1.Realizacija plana nabave i opremanja škole**

|  |
| --- |
| **U školskoj 2020./2021. nabavilo se:** |
| * 80 školskih klupa jednosjeda
 |
| * 80 školskih stolica
 |
| * 12 školskih katedri
 |
| * Web-kamera
 |
| * 4 para aluminijskih vrata za učionice
 |
| * Nova vrata za školsku zbornicu
 |
| * Licenca za Smart Notebook
 |
| * 3 akrilna mopa
 |
| * 3 samostojeća dispenzera za dezinficijens
 |
| * Potreban namještaj za učionicu PRO
 |
| * Canon Digitalna videokamera XA40 sa svom dodatnom opremom (video stativ, mikroforni, memorijske kartice...)
 |

**1.2.2. Realizacija plana obnove i adaptacije**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Što se preuređuje ili obnavlja**  | **Veličina u m2** | **Za koju namjenu** |
| Dobava i ugradnja četiri para aluminijskih učioničkih vrata |  | Vrata na učionicama u istočnom dijelu školske zgrade bila su dotrajala i nisu se mogla dobro zatvarati, te je njihova zamjena bila nužna.  |
| Pregrađivanje istočnog dijela tribina za skladišni prostor | 50 m2 | Škola nema svoj skladišni prostor i moramo osigurati prostor za skladištenje školskih klupa koje mijenjamo |
| Sanacija i uređenje hodnika istočnog krila školske zgrade | 30 m | Na dijelu zida hodnika nadalje probija vlaga te se taj dio oblaže keramičkim pločicama. |

**1.2.3. Ocjene stanja opće i didaktičke opremljenosti učioničkih i ostalih prostora OŠ Hvar, pri čemu su vrijednosti za oznaku stanja opremljenosti sljedeće:**

* do 50%................**1**,
* od 51-70%..........**2**,
* od 71-100%........**3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)** | **Učionice** | **Kabineti** | **Oznaka stanja opremljenosti** |
| **Broj** | **Veličina** **u m2** | **Broj** | **Veličina** **u m2** | **Opća** **opremljenost** | **Didaktička** **Opremljenost** |
| **RAZREDNA NASTAVA** |  |  |  |  |  |  |
| 1. razred | **2** | **98,3** |  |  | 3 | 3 |
| 2. razred | 2 | 84,6 |  |  | 3 | 3 |
| 3. razred | 2 | 91,2 |  |  | 3 | 3 |
| PRO | 1 | 15 |  |  |  3 | 3 |
| 4. razred | 2 | 70,2 |  |  |  3 | 3 |
| **PREDMETNA NASTAVA** |  |  |  |  |  |  |
| Hrvatski jezik | 2 | 108,6 |  |  | 3 |  3 |
| **Likovna kultura\*** |  |  | 1 | 55 | 3 | 3 |
| Glazbena kultura |  |  | 1 | 55 | 3 | 3 |
| Strani jezik | 1 | 54 |  |  | 3 | 3 |
| **Matematika\*,** Matematika/Fizika |  |  | 1 | 55 | 3 | 3 |
| Priroda / biologija /kemija |  |  | 1 | 55 | 3 | 3 |
| Povijest/Geografija | 1 | 48 |  |  | 3 | 3 |
| Informatika |  |  | 1 | 45,5 | 3 | 3 |
| **Talijanski jezik \*** |  |  |  |  |  |  |
| **Vjeronauk \*** |  |  |  |  |  |  |
| **Tehnička kultura\*** |  |  |  |  | 3 | 3 |
| **OSTALO** |  |  |  |  |  |  |
| Dvorana za TZK | 1 | 554,9 |  |  | 3 | 3 |
| Mala dvoranica | 1 | 30 |  |  | 3 | 3 |
| Knjižnica | 1 | 45,5 |  |  | 3 | 3 |
| Zbornica | 1 | 35 |  |  | 3 | 3 |
| Uredi | 4 | 117 |  |  | 3 | 3 |
| **U K U P N O:** | 21 | 1.352,3 | 5 | 265,5 |  |  |

**\*Talijanski jezik i Vjeronauk održavaju se u učionicama koje su slobodne. Tehnička kultura dijeli učionicu sa Hrvatskim jezikom. Matematika i Likovna kultura dijele istu specijaliziranu učionicu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNA** | **STANJE****(količina)** |
| **SREDSTVA I** |
| **POMAGALA** |
| **Audiooprema**: |  |
| CD-player | 5 |
| **Video- i fotooprema:** |  |
| tv-prijamnik |  3 |
| LCD projektor | 4 |
| fotoaparat | 2 |
| video kamera | 2 |
| Web-camera |  1 |
| DVD-VHS |  3 |
| **Informatička oprema** |  |
| Stolna računala u uredima | 6 |
| stolna računala uinformatičkoj učionici, knjižnici i na zalihi | 30 |
| prijenosna računala | 57 |
| Interaktivni paneli | 16 |
| Pametne ploče | 2 |
| Tableti za učenike | 126 |
| scaner | 3 |
| štampač | 6 |
| **Ostala oprema:** |  |
| Kopirni aparat | 2 |
| glasovir | 1 |

* 1. **Radnici školske ustanove**
		1. **Podatci o učiteljima razredne nastave u školskoj 2020./2021.:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Zvanje** | **Stupanj stručne****spreme** | **Mentor-savjetnik** |
|  | Veronika Vidović | dipl.učiteljica | VSS | ne |
|  | Mirela Vranjican Hrhenreder | dipl.učiteljica | VSS | ne |
|  |  Marina Roso  | dipl.učiteljica | VSS | ne |
|  | Mia Lučin | dipl.učiteljica | VSS | ne |
|  | Nena Petrić | dipl.učiteljica | VSS | ne |
|  | Sunčica Lakoš | dipl.učit.nast.pred.pid | VSS | ne |
|  | Ivana Visković |  dipl.učit.pred.hrv.j. | VSS | ne |
|  | Ines Buzolić | nastavnik razredne nastave | VŠS | ne |
|  | Lea Bojanić | nastavnik razredne nastave | VŠS | ne |
|  10. | Zrinka Zokić | dipl.učiteljica  | VSS | da |

* + 1. **Podatci o učiteljima predmetne nastave u školskoj 2020./2021.g.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | **Ime i prezime** | **Zvanje** | **Stupanj stručne****spreme** | **Predmet(i) koji(e) predaje** | **Mentor-savjetnik** |
| 1. | Fani Carić Ćurin | prof. hrvatskog jezika i književnosti | VSS | Hrvatski jezik | Ne |
| 2. | Sandra Domanović | prof. hrvatskog jezika i književnosti | VSS | Hrvatski jezik | Ne |
| 3. | Helga Buratović | dipl. povijesničar umjetnosti, engleski jezik i književnosti | VSS | Engleski jezik | Ne |
| 4. | IvančicaKatušić Domančić | prof. likovne kulture | VSS | Likovna kultura | Ne |
| 5. | Katija Balić | dipl.učiteljica razredne nastave | VSS | Matematika (zamjena) | Ne |
| 6.  | Lukrecija Tudor | Magistra edukacije matematike | VSS | Matematika (zamjena) | Ne  |
| 7.  | Marina Steifert | Magistra edukacije matematike | VSS | Matematika | Ne |
| 8.  | Ivan Jeličić |  | VSS | Matematika (zamjena) | Ne  |
| 9.  | Luka Šurjak |  | VSS | Matematika (zamjena) | Ne  |
| 10. | Marjana Tudor | prof. geografije | VSS | Geografija | Ne |
| 11. | Niko Karković | prof. povijesti i informatike | VSS | Povijest i Informatika | Ne |
| 12. | Ivan Mileta | dipl. povjesničar | VSS | Povijest | Ne  |
| 13. | Magda Budrović Tamim  | dipl.učitelj spoj.pr./ engleskijezik | VSS | Engleski jezik | Ne |
| 14. | Katija Barbić | dipl.ing.elektrotehnike | VSS | Tehnička kultura i Fizika | Da |
| 15. | Ružica Ćurin  | prof. biologije i kemije | VSS | Priroda, Biologija, Kemija | Ne |
| 16. | Miranda Krivić | prof. glazbene kulture | VSS | Glazbena kultura | Ne |
| 17. | Božo Svetina | prof. kineziologije | VSS | Tjelesno-zdravstvena kultura | Ne |
| 18. | Zoran Sansovć | dipl. teolog | VSS | Vjeronauk | Ne |
| 19. | Stipe Vukadin | dipl. teolog | VSS | Vjeronauk | Ne |
| 20. | Slavica Gabelić | prof. soc. i prof.talijanskog jezika | VSS | Talijanski jezik | Ne |
| 21. | NatalijaŠćepanović | prof.defektolog | VSS | Učiteljica-defektolog-rehabilitator | Ne |

* + 1. **Podatci o ravnatelju i stručnim suradnicima u školskoj 2020./2021.g.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Zvanje** | **Stupanj stručne spreme** | **Radno mjesto** | **Mentor-savjetnik** |
| 1. | Nada Jeličić | prof. razredne nastave | VSS | ravnateljica | Ne |
| 2. | Jelka Bracanović | prof. pedagog | VSS | pedagoginja | Ne |
| 3. | Pavla Jurić  | prof. Hrvatskog jezika i pedagogije | VSS | pedagoginja | Ne  |
| 4. | Lukrecija Lovrinčević | prof. logoped | VSS | logopedinja | Ne |
| 5. | Jelka Kovačić Vidmar | prof. sociologije i dipl.knjižničar | VSS | knjižničarka | Ne |
| 6. | Čevra Antonia | prof. Hrvatskog jezika | VSS | knjižničarka | Ne |

* + 1. **Podaci o ostalim radnicima škole u školskoj 2020./2021.g.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Zvanje** | **Stupanj****stručne spreme** | **Radno mjesto** |
|  | MagdaBuratović  | stručna specijalisticajavne uprave | VSS | tajnica |
|  | ElaMatković | ekonomist | VŠS | računovodstvenofinancijski radnik |
|  | Jurica Bonković | stoj. tehničar | SSS | domar |
|  | Nada Mandić | krojačica | SSS | spremačica (od svibnja u mirovini) |
|  | Mirela Avdibegović | Osnovna škola | NSS | spremačica |
|  | Marica Vladimir |  | SSS | (Covid) spremačica |
|  | Đurđica Pavlović | kuharica  | SSS | spremačica |
|  | Branka Knezović | osnovna škola | NSS | spremačica |

1. **3. 5. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima-pripravnicima**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime pripravnika** | **Zvanje** | **Radno mjesto** | **Pripravnički staž otpočeo** | **Ime i prezime mentora** |
| 1. | Lucija Petrić | magistra edukacije francuskog jezika i književnosti i pedagog | pedagoginja | 25.5.2020.g. | Jelka BracanovićPavla Jurić |

1. **ORGANIZACIJA RADA**

2.**1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obilježje** | **Razredna nastava** | **Predmetna nastava** | **U K U P N O** |
| **Učenika** | **Odjela** | **Učenika** | **Odjela** | **Učenika** | **Odjela** |
| Matična škola | 149 |  9 | 161 | 9 | 310 | 17 |
| PŠ ( ) | / | / | / | / | / | / |
| UKUPNO | 149 |  9 | 161 | 9 | 310 | 17 |

Raspored sati bio je koncipiran tako da je udovoljavao svim zahtjevima odgojno-obrazovnoga rada.

Satnica je obuhvaćala redovitu nastavu, izborni program, dodatni rad, dopunsku nastavu i izvannastavne aktivnosti, s tim da su eidemiološke mjere bile takve da se nisu smjela miješati djeca različitih razrednih odjeljenja.

Nastava je organizirana u dvije smjene, jutarnjoj i popodnevnoj, naizmjenično tjedno, jer dijelimo školsku zgradu sa Srednjom školom Hvar. Zbog epidemioloških mjera po kojima su učenici morali imati različite ulaze i termine za ulazak u školsku zgradu, jutarnja smjena za učenike razredne nastave počinjala je u 8,05, 8:10 i 8:15 sati, dok je za učenike predmetne nastave ulazak bio u 7:45, 7:50 i 7:55. Nastava je počinjala u 8:00 sati, a završavala (šesti sat) u 12:40 sati, odnosno (sedmi sat) u 13:25, jer je nastavni sat trajao 40 minuta. U popodnevnoj smjena nastava je započinjala u 14:05, 14:10 i 14:15, a za učenike predmetne nastava je počinjala u 14,00 sati, a završavala u 18:40 sati (19:25), dok su ulasci u školsku zgradu bili u 13:45, 13:50 i 13:55. Nižim razredima u popodnevnoj smjeni nastava je počinjala u 14:05, 14:10 i 14:15. U raspored redovne nastave uključeni su izborni predmeti Vjeronauka i Talijanskog jezika, dok se izborna nastava Informatike odvija u suprotnoj smjeni. Izvannastavne aktivnosti su se ove godine mogle izvoditi samo s učenicima jednog razrednog odjeljenja zbog epidemioloških pravila koja smo morali poštivati radi smanjenja zaraze COVID19 virusom.

Nakon trećeg sata odvijao se veliki odmor u trajanju od 20 minuta. Učitelji su dežurali tijekom nastavne 2020./2021. godine na način da su izlazili vani s učenicima koji su s njima imali četvrti sat. Učenici predmetne nastave nisu svi izlazili svaki dan na veliki odmor, dva razreda (svaki dan različita) ostajala su u svojim učionicama. Inače, učenici ovu šk.g. nisu selili iz učionice u učionicu, već su to činili učitelji kako bi susretanje djece po hodnicima bilo izbjegnuto. Učenici predmetne nastave morali su nositi maske u zajedničkim prostorijama dok u učionicama nisu morali, jer je među klupama postojao dovoljan razmak zahvaljujući klupama jednosjedima. Učenici razredne nastave nisu morali nositi maske, ali su u učionicama gdje nisu klupe jednosjedi nabavljene pleksiglas-pregrade. Učenici putnici ( 28 učenika) dolazili su iz Brusja, Milne i Velog Grablja u školu autobusnim autoprijevoznikom «Čazmatrans». Organizacija prihvata učenika nije bila potrebna, jer učenici dolaze neposredno prije nastave. Učenicima putnicima bio je dozvoljen ulazak u školsku zgradu odmah po dolasku da se ne miješaju s drugim učenicima koji su u određene sate dolazili ispred škole. Prijevoz je organiziran velikim autobusom radi razmaka učenika tijekom vožnje.

Tijekom 2020./2021.g učenici viših razreda išli su u dva navrata na nastavu u online okruženju i to dva tjedna nakon zimskih praznika i nakon proljetnih praznika. Također smo u par navrata imali cijele razrede u samoizolaciji, jedanput 8.a razred, jednom 6.a razred i jednom 7.a. Učenici razredne nastave cijelu su školsku godinu dolazili u školu. Rad u virtualnim učionicama predmetne nastave organizirali su se putem Google Classroom-a. Učenici u online okruženju su imali školske sate u virtualnim učionicama, po rasporedu, u realnom vremenu. Iako svjesni svih nedostataka online nastave, ovakva organizacija rada pokazala se najboljom mogućom varijantom odvijanja nastavnog procesa.

**RASPORED RAZREDA OD 5. – 8- RAZREDA**

**5.a -(24)– učionica GK**

**5. b -(21) – učionica LK**

**6.a –(22) –učionica  Hrvatski j. – do kule**

**6.b –(19) – učionica Hrvatskog j. – kula**

**7.a - (15) – Geografija**

**7.b -(15) – učionica Prirode, Biologije, Kemije**

**8.a -(24)– učionica Engleskog j.**

**8.b.-(23)- učionica Fizike**

**RASPORED ULAZAKA U ŠKOLU ZA UČENIKE OD 5. - 8.**

**JUTARNJA SMJENA**

**SJEVERNI ULAZ**

**1. 5.A – ulaz u školu u 7:45**

**2. 7.B – ulaz u školu u 7:50**

**3. 5.B – ulaz u školu u 7:55**

**GLAVNI ULAZ**

**1. 7.A – ulaz u školu u 7:45**

**1. 8.B - ulaz u školu u 7:50**

**3. 6.B - ulaz u školu u 7:55**

**ZAPADNI ULAZ**

**1. 6.A - ulaz u školu u 7:50**

**2. 8.A - ulaz u školu u 7:55**

**POPODNEVNA SMJENA:**

**SJEVERNI ULAZ**

**1. 5.A – ulaz u školu u 13:45**

**2. 7.B – ulaz u školu u 13:50**

**3. 5. B– ulaz u školu u 13:55**

**GLAVNI ULAZ**

**1. 7.A – ulaz u školu u 13:45**

**1. 8.B - ulaz u školu u 13:50**

**3. 6.B - ulaz u školu u 13:55**

**ZAPADNI ULAZ**

**1. 6.A - ulaz u školu u 13:50**

**2. 8.A - ulaz u školu u 13:55**

**RASPORED ULAZAKA UČENIKA OD 1. - 4. RAZREDA**

**JUTARNJA SMJENA**

**SJEVER ULAZ**

**1. 4. A – ulaz u školu u 8:05**

**2. 4.B  – ulaz u školu u 8:10**

**3. 3.A –  ulaz u školu u 8:15**

**GLAVNI ULAZ**

**1. 2.A – ulaz u školu u 8:05**

**1. 2.B - ulaz u školu u 8:10**

**3. 3.B - ulaz u školu u 8:15**

**ZAPAD ULAZ**

**1. 1.A - ulaz u školu u 8:10**

**2. 1.B - ulaz u školu u 8:15**

**POPODNEVNA SMJENA**

**SJEVER ULAZ**

**1. 4. A – ulaz u školu u 14:05**

**2. 4.B  – ulaz u školu u 14:10**

**3. 3.A –  ulaz u školu u 14:15**

**GLAVNI ULAZ**

**1. 2.A – ulaz u školu u 14:05**

**1. 2.B - ulaz u školu u 14:10**

**3. 3.B - ulaz u školu u 14:15**

**ZAPAD ULAZ**

**1. 1.A - ulaz u školu u 14:10**

**2. 1.B - ulaz u školu u 14:15**

Učenici od 5. - 8. razreda i učenici putnici dobili su po dvije maske.

Maske su za učenike od 5. - 8. razreda obvezne i za vrijeme nastave **dok su na snazi epidemiološke mjere stožera SDŽ**. Inače, učenici od 5. - 8. razreda u učionicama neće morati s maskaka, jer imaju osiguran razmak od 1,5 m.

Učenici **razredne nastave ne nose maske ni u kojem slučaju u školi.** (Preporuka je da ju stave kad se približe školskom okruženju, ali nije obveza).

# RASPORED DEŽURSTVA

Obzirom na nove uvjete pod kojima se u OŠ Hvar odvija nastava, dežurstva su koncipirana na drugačiji način. Prije početka nastave na ulazima se dežura na sljedeći način:

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESTO DEŽURSTVA** | **SVAKODNEVNO DEŽURAJU:** |
| SJEVERNI ULAZ | Jelka Bracanović/Lucija Petrić/Lukrecija Lovrinčević |
| GLAVNI ULAZ | Nada Jeličić |
| ZAPADNI ULAZ | Jelka Kovačić Vidmar |

**U učionicama su prije početka prvog sata svi učitelji koji imaju prvi sat.**

**Preko velikog odmora dežuraju učitelji koji u tom razredu imaju 4. sat. Učenici idu vani po sljedećim rasporedima, dok su ostali u učionicama.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELIKI ODMORI****JUTRO** | **ponedjeljak** | **utorak** | **srijeda** | **četvrtak** | **petak** |
| **ULAZ SJEVER** | **5.A** | **6.A**  | **5.A** | **6.A**  | **5.A** |
| **ULAZ SJEVEROZAPAD**  | **7.A** | **5.B** | **7.A** | **5.B** | **7.A** |
| **GLAVNI ULAZ** | **7.B** | **6.B** | **7.B** | **6.B** | **7.B** |
| **ULAZ ZAPAD** |  **8.A** | **8.B** |  **8.A** | **8.B** |  **8.A** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELIKI ODMORI****POPODNE** | **ponedjeljak** | **utorak** | **srijeda** | **četvrtak** | **petak** |
| **ULAZ SJEVER** | **6.A**  | **5.A** | **6.A**  | **5.A** | **6.A**  |
| **ULAZ SJEVEROZAPAD**  | **5.B** | **7.A** | **5.B** | **7.A** | **5.B** |
| **GLAVNI ULAZ** | **6.B** | **7.B** | **6.B** | **7.B** | **6.B** |
| **ULAZ ZAPAD** | **8.B** |  **8.A** | **8.B** |  **8.A** | **8.B** |

Pri izlasku djece iz škole dežuraju učitelji koji imaju zadnje satove, pazeći na redoslijed izlazaka:

**IZLAZ GLAVNA VRATA JUTRO ( 6.A, 6.B, 7.A, 8.A)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | **UTORAK** | **SRIJEDA** | **ČETVRTAK** | **PETAK** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.A** | **NAKON****6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **TREĆI** | **NAKON 5. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **TREĆI** | **NAKON 5. SATA** | **JEDINI** |
| **6.B** | **NAKON****6. SATA** | **TREĆI** | **NAKON 5. SATA** | **JEDINI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **ZADNJI** | **NAKON 6. SATA** | **TREĆI** |
| **7.A** | **NAKON****6. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 5. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** |
| **8.A** | **NAKON****5. SATA** | **JEDINI** | **NAKON 6. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **PRVI** |

**IZLAZ SJEVER JUTRO ( 5.A, 5.B, 7.B, 8.B)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | **UTORAK** | **SRIJEDA** | **ČETVRTAK** | **PETAK** |
| **5.A** | **NAKON 5.****SATA** | **PRVI** | **NAKON 6.****SATA** | **PRVI** | **NAKON****6.****SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **PRVI** | **NAKON 4. SATA** | **JEDINI** |
| **5.B** | **NAKON 5.****SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6.****SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 5. SATA** | **JEDINI** | **NAKON 5. SATA** | **PRVI** |
| **7.B** | **NAKON 5.****SATA** | **TREĆI** | **NAKON 6. SATA** | **TREĆI** | **NAKON 6. SATA** | **TREĆI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **JEDINI** |
| **8.B** | **NAKON 6.****SATA** | **JEDINI** | **NAKON 6. SATA** | **ZADNJI** | **NAKON 6. SATA** | **ZADNJI** | **NAKON 6. SATA** | **TREĆI** | **NAKON 5. SATA** | **DRUGI** |

**IZLAZ NA SJEVER POPODNE ( 5.A, 5.B, 7.B, 8.B)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | **UTORAK** | **SRIJEDA** | **ČETVRTAK** | **PETAK** |
| **6.A** | **NAKON****6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **TREĆI** | **NAKON 5. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **TREĆI** | **NAKON 5. SATA** | **JEDINI** |
| **6.B** | **NAKON****6. SATA** | **TREĆI** | **NAKON 5. SATA** | **JEDINI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **ZADNJI** | **NAKON 6. SATA** | **TREĆI** |
| **7.A** | **NAKON****6. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 5. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** |
| **8.A** | **NAKON****5. SATA** | **JEDINI** | **NAKON 6. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **PRVI** |

**IZLAZ GLAVNA VRATA POPODNE ( 6.A, 6.B, 7.A, 8.A)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | **UTORAK** | **SRIJEDA** | **ČETVRTAK** | **PETAK** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.A** | **NAKON****5. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **TREĆI** | **NAKON 5. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** |
| **6.B** | **NAKON****5. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **ZADNJI** | **NAKON 6. SATA** | **ZADNJI** | **NAKON 5. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **TREĆI** |
| **7.A** | **NAKON****6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 5. SATA** | **JEDINI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **DRUGI** | **NAKON 6. SATA** | **PRVI** |
| **8.A** | **NAKON****6. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **PRVI** | **NAKON 6. SATA** | **PRVI** | **NAKON 5. SATA** | **JEDINI** |

2**.2 Godišnji kalendar rada škole 2020./2021.šk.g.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mjesec** | **Broj dana** |  | **Blagdani i neradni dani** | **Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe, INA…** |
| **radnih** | **nastavnih** | **nenastavnih** |
| **I. polugodište****od 7.9. 2020.****do 23. 12. 2020.** **god.**  | IX. | 22 | 18 |  | 8 | 07. 09. Svečani prijam učenika uI. razred |
| X. | 22 | 22 |  | 9 | 02.10. Dan grada Hvara05.10. Svjetski dan učitelja\_\_. 10. Dani kruha-projekt škole |
| XI. | 20 | 18 | 2 | 10 | * **Jesenski odmor**  za učenike počinje **2. studenog 2020**. godine i traju **do 3. studenog 2020. godine**, s tim da nastava počinje **4. studenog 2020**. godine.
 |
| XII. | 22 | 17 | 4 | 9 | 21. 12. – 23.12. Božićno-novogodišnjepriredbe i koncerti |
| **UKUPNO I. polugodište** | **85** | **75** | 6 | **37** | **Zimski odmor učenika**I.dio od 24. prosinca 2020. do 15. siječnja 2021. |
| **II. polugodište**od 11. 1. 2021.do 18 6. 2021.god.  | I. | 19 | 10 | 14 | 12 |  |
| II. | 20 | 20 |  | 8 | \_.02. Maškare – projekt škole14. 02.Valentinovo |
| III. | 23 | 23 |  | 8 | Dan narcisa |
| IV. | 21 | 16 | 5 | 9 | **Proljetni odmor učenika****2. travnja 2021. godine** i završava **9. travnja 2021.** godine, s tim da nastava počinje **12. travnja 2021.** godine. |
| V. | 21 | 21 |  | 10 | 10.05. Dan škole – projektni dan-.05. „Lipa forska ric“ |
| VI. | 20 | 12 | 1 | 12 | Posljednji nastavni dan za učenike od 1. do 7. razreda bit će organiziran kao izvanučionička nastava.Za učenike osmih razreda posljednji nastavni dan bit će organiziran na sljedeći način:1. i 2. sat natjecateljske sportske igre između učenika 8.a i 8. b razreda.3. sat oproštajna slatka zakuska u dvorištu škole.Nastava za učenike osmih razreda završava u 16 i 10. |
| VII. | 22 |  |  | 9 | **Ljetni odmor učenika****Od 21. 6. 2021. do 6. 9. 2021. godine** |
| VIII. | 21 |  | 13 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **UKUPNO II. polugodište** | **145** | **102** | **26** | **78** |  |
| **U K U P N O:** | **252** | **177** | **45(+30 GO)** | **113** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  DRŽAVNI PRAZNICI TIJEKOM ŠK.2020./2021. G. 1.studenog 2020. (nedjelja) – Svi Sveti18. Studenog 2020. (srijeda) – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje25. prosinca 2020. (petak) – Božić26. prosinca 2020. (subota) – Sveti Stjepan1. siječanj 2021. (petak) – Nova godina6. siječanj 2021. (srijeda) – Sveta tri kralja4. travanj 2021. (nedjelja) – Uskrs5. travanj 2021. (ponedjeljak) – Uskrsni ponedjeljak1. svibanj 2021. (subota) – Praznik rada30. svibanj 2021. (nedjelja) – Dan državnosti3. lipanj 2021. (četvrtak) – Tijelovo22. lipanj 2021. (utorak) – Dan antifašističke borbe5.kolovoza 2021. (četvrtak) – Dan pobjede, domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja15. kolovoza 2021. (nedjelja)-Velika gospa |   |   |
|   |  GRADSKI BLAGDANI  2.10. Dan grada Hvara 10.05. Blagdan sv. Prošpera     |   |     |

Nastava u OŠ Hvar počela je 7. rujna 2020. godine i trajala do 18. lipnja 2021. godine.

1. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Plan kulturne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i sve druge oblike suradnje s društvenom sredinom.

U ovoj 2020./2021. godini u OŠ Hvar uslijed okolnosti izazvanih Covid-om 19, ipak je ostvaren dio planiranih aktivnosti na način na koji je bilo moguće zbog zabrana okupljanja većeg broja ljudi.

24. 9. 2020.g. OŠ HVAR U JOŠ JEDNOM ERASMUS + PROJEKTU, KA 229- EUR'HOP
 8. 10. 2020.g. 8. LISTOPAD – OBILJEŽEN SVJETSKI DAN PODIZANJA SVIJESTI O DISLEKSIJI

9. 10. 2020.g. DOVRŠETAK PROJEKTA "EKO ZEKO I OTOČIĆ"

15. 10 2020.g. OŠ HVAR SUDJELOVALA U FEŠTI FORSKE PULENE

19. 10. 2020.g. OŠ HVAR OBILJEŽILA DANE ERASMUSA UZ BROJNE AKTIVNOSTI

27. 10. 2020.g. VIRTUALNA IZLOŽBA FOTOGRAFIJA UČENIKA OD 5. - 8. RAZREDA POVODOM PROJEKTNE AKTIVNOSTI "SUSRET S MOJIM GRADOM”

13. 11. 2020. MARIS ŽUVELA IZ 3.B DVOSTRUKA POBJEDNICA(literarni i likovni rad) NATJEČAJA POVODOM MEDITERANSKOG DANA OBALE”

16. 11. 2020.g. OBILJEŽEN MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

18. 11. 2020.g. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

20. 11. 2020.g. UČENICI OŠ HVAR SUDJELOVALI U REALIZACIJI PROJEKTA „IMPRECO“

28. 11. 2020.g. NAŠI "MALI KREATIVCI" PRODAVALI BOŽIĆNE ARANŽMANE NA SVOJOJ PRODAJNOJ IZLOŽBI

28. 11. 2020.g. UČENICI OŠ HVAR NA PALJENJU ADVENTSKIH SVIJEĆA

29. 11. 2020.g.HUMANITARNA AKCIJA ZA "MARIJINE OBROKE"

7. 12. 2020.g. MEDNI DAN U OŠ HVAR

12. 12. 2020.g. VIDEO URADAK KOJIM SMO SE PREDSTAVILI PARTNERIMA NA POČETKU NOVOG ERASMUS+ PROJEKTA EUR'HOP

15.11. - 15.12. 2020.g. OBILJEŽEN MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI SAMO RECI NE! JUST SAY NO! (nizom aktivnosti, radionica i predavanja)

16. 12. 2020.g. DVA FILMA MEDIJSKE GRUPE OŠ HVAR NA 58. REVIJI HRVATSKOG FILMSKOG STVARALAŠTVA

17. 12. 2020.g. HUMANITARNA AKCIJA PRIKUPLJANJA POTREPŠTINA ZA KORISNIKE DOMOVA ZA NAPUŠTENU DJECU

18. 12. 2020.g. UČENICI OŠ HVAR NA RAZLIČITIM MJESTIMA U HUMANITARNO-PRODAJNIM BOŽIĆNIM AKTIVNOSTIMA

24. 12. 2020.g. ONLINE BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJA ČESTITKA UČENIKA OŠ HVAR

29. 1. 2021.g. NAŠA UČENICA MIA BULUM (6.A RAZRED) POBIJEDILA NA IZBORU ZA NAJBOLJI LOGO PROJEKTA ERASMUS + EUR'HOP

3. 2. 2021.g. OŠ HVAR ODRŽANE DVIJE VJEŽBE EVAKUACIJE

3. 2. 2021.g. OBILJEŽEN SVJETSKI DAN ČITANJA NA GLAS – 3.VELJAČE

9. 2. 2021.g. U OŠ HVAR OBILJEŽEN DAN SIGURNIJEG INTERNETA

10. 2. 2021.g. U OŠ HVAR ODRŽANO OTOČNO NATJECANJE IZ LIDRANA

12. 2. 2021.g. ŠKOLSKA ZADRUGA "FARIA" POVODOM VALENTINOVA SUDJELOVALA U HUMANITARNOJ PRODAJNOJ AKCIJI ZA ZAKLADU ANA RUKAVINA

16. 2. 2021.g. U OŠ HVAR OBILJEŽEN „ZODNJI OD KARNEVOLA”

19. 2. 2021.g. NAŠI UČENICI ODLAZE NA ŽUPANIJSKO NATJECANJE U KATEGORIJI MLADIH TEHNIČARA (Marta Tudor, 5.a Antonia Šore, 6.a - Borna Radojković, 6.a, Sara Emuši Benjak, 7.b Ervin Baručić, 7.a )

24. 2. 2021.g. UČENICI OŠ HVAR POSLALI SKUPLJENE DAROVE UČENICIMA OŠ GLINA

25. 2. 2021.g. OBILJEŽEN DAN RUŽIČASTIH MAJICA

1. 3. 2021.g. NIKA BURATOVIĆ IZ 4.B PLASIRALA SE NA ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

2. 3. 2021.g. ZBORNICA OŠ HVAR I UČENICI ŠESTIH RAZREDA U SKLOPU ERASMUS PROJEKTA EUR¨HOPSNIMILI PLES NA SKLADBU „JERUSALEMA”

5. 3. 2021.g. PRVA MJESTA NAŠIH UČENIKA NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU MLADIH TEHNIČARA (Sara Emuši Benjak i Ervin Baručić)

9. 3. 2021.g. VALENTINA TUDOR PLASIRALA SE NA ŽUPANIJSKU RAZINU NATJECANJA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

17. 3. 2021.g. JAVNI ON-LINE DOGAĐAJ: PREDAVANJE DR. MIRJANE NAZOR U SKLOPU STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE OTOKA HVARA NA TEMU „MOTIVACIJA I UČENJE”

18. 3. 2021.g. VALENTINA TUDOR SJAJNO 2. MJESTO U ŽUPANIJI I ODLAZAK NA DRŽAVNO NATJECANJE

22.3.2021.g. OBILJEŽAVANJE TJEDNA MOZGA U 3.B RAZREDU

22.3.2021.g. VELIKI USPJEH NAŠIH MLADIH UMJETNIKA NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU LIDRANO 2021 Na državnu razinu odlaze Roko Veronika, Jurja Jurić i Nina Caratan

21.03. 2021.g. OBILJEŽEN SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM

22. 3. 2021.g. - 26. 3. 2021.G. ODRŽANA VIRTUALNA MOBILNOST ERASMUS + "UNESCO PASSPORT

2. 4. 2021.g. SUDJELOVANJEM U KVIZU ZA POTICANJE ČITANJA OBILJEŽEN MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE

20. 4. 2021.g. U OŠ HVAR REALIZIRAN PROJEKT "TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA"

22.4.2021.g. OBILJEŽEN DAN PLANETA ZEMLJE

22.4.2021.g. OBILJEŽEN 22. TRAVNJA - DAN HRVATSKE KNJIGE

29. 4. 2021.g. U OŠ HVAR OBILJEŽEN SVJETSKI DAN PLESA

29. 4. U OŠ HVAR ODRŽANO ONLINE DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA

3. 5. 2021.g. OBILJEŽENI DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

10. 5. 2021.g. UČENICI OŠ HVAR OBILJEŽILI MAJČIN DAN

10. 5. 2021.g. DAN ŠKOLE OBILJEŽEN IZLOŽBOM FOTOGRAFIJA I ONLINE MANIFESTACIJOM"LIPA FORSKA RIC"

23. 5. 2021.g. U OŠ HVAR ODRŽANO ONLINE 63. NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA – DRŽAVNA RAZINA

23. 5. 2021.g. 10. USPJEH SARE EMUŠI BENJAK I ANTEE MIHOVILČEVIĆ NA JUBILARNOM ROBO CUPU JUNIOR ZAGREB 2021

31. 5. 2021.g. OBILJEŽEN SVJETSKI DAN NEPUŠENJA

10. 6. 2021.g. IZLOŽBA STARIH STVARI I FOTOGRAFIJA U 2.B RAZREDU

15. 6. 2021.g. RADIONICE UČENIKA PRVIH RAZREDA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI POVODOM ''GODINE ČITANJA 2021''

16. 6. 2021.g. ODRŽANI TRADICIONALNI SPORTSKI DUELI ZBORNICE I OSMAŠA

2. 7. 2021.g. UPRILIČEN SVEČANI OPROŠTAJ ČETVRTAŠA OD SVOJIH UČITELJICA

2. 7. 2021.g. UPRILIČEN SVEČANI OPROŠTAJ OD NAŠIH OSMAŠA

28. 7. 2021.g. OŠ HVAR ODOBREN JOŠ JEDAN ERASMUS + PROJEKT

1. **ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA I DJELATNIKA OŠ HVAR**

Plan zdravstveno-socijalne zaštite ostvaren je prije početka epidemije COVID 19 s tim da su se tijekom godine morali organizirati i dodatni termini cijepljenja zbog učenika koji zbog zdravstvenog stanja nisu bili u mogućnosti primiti cjepivo na zadani dan cijepljenja. Obavljeni su planirani sistematski pregledi uključujući sistematsku obradu učenika 1. razreda, cijepljenje u skladu sa zakonom, otkrivanje i liječenje učenika slabog vida, organizaciju zdravstvenih predavanja za učenike i održavanje osobne higijene, higijene školskih prostora s posebnim naglaskom na zaštitu od zaraze virusom korone.

|  |
| --- |
| **OBVEZNI PROGRAM CIJEPLJENJA** |
| **Vrijeme** | **Sadržaji** | **Nositelji** |
| **I.polugodište** | Protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (prilikom upisa cijepljeni su protiv rubeole,zaušnjaka i ospica)Protiv difterije, tetanusa i dječje paralize | učenici1.razredaučenici8.razreda |
| **II. polugodište** | Protiv virusnog hepatitisa B (3 doze)Testiranje tuberkulinom, a nereaktori su se cijepili BCG cjepivom protiv tuberkuloze | učenici6.razredaučenici7.razreda |
|  |  |  |
| **TIJEKOM GODINE** |
|  | *OBAVLJENI SISTEMATSKI PREGLEDI :**- učenicima 5.razreda u svrhu praćenja rasta i razvoja,te uočavanja i praćenja pubertetskih promjena**-učenicima 8.razreda u svrhu profesionalne orijentacije, tj. pomoći kod odabira srednje škole**SCREENINZI I NAMJENSKI PREGLEDI:**-pregledi učenika sa zdravstvenim teškoćama u svrhu potpunog ili djelomičnog oslobađanja od tjelesnih aktivnosti u nastavi TZK.**-pregledi učenika koji sudjeluju na sportskim natjecanjima čije propozicije zahtijevaju liječnički pregled* | učenici 5,razredaučenici 8.razredaučenici 3.razredaostali učenici |
|  |  |  |

Zdravstvena zaštita djelatnika ostvarena je kroz raspored redovitih sistematskih pregleda. Također je za djelatnike OŠ Hvar ove godine bilo organizirano cijepljenje protiv Covid19 virusa na koje se odazvalo 19 djelatnika.

Cijelu školsku godinu, svi učenici i djelatnici provodili su mjere zaštite od korona virusa sukladno uputama HZJZ i MZO koje su nam bile određene na početku školske godine.

1. **STRUČNO USAVRŠAVANJE**
	1. **Rad stručnih aktiva u školi**

Tijekom školske godine djelovali su školski aktivi: aktiv razredne nastave i aktivi predmetne nastave na kojima su se učitelji dogovarali o kriterijima ocjenjivanja, eventualnoj (obzirom na neizvjesnost epidemiološke situacije tijekom školske godine) izvanučioničkoj nastavi, organizaciji zajedničkih aktivnosti i dr.

Kolektivno usavršavanje u ustanovi provedenokroz sljedeće obrađene teme:

* 1. **Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole**

Tijekom školske godine učitelji i stručni suradnici su se prema planu Agencije za odgoj i obrazovanje, drugih institucija i udruga uključivali u stručno usavršavanje prema područjima interesa (struka i metodika, pedagoško-psihološko područje).

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA** | **broj stručnih usavršavanja** |
| Učiteljica 1. a | **39** |
| Učiteljica 1.b | **24** |
| Učiteljica 2.a | **16** |
| Učiteljica 2.b | **16** |
| Učiteljica 3.a | **30** |
| Učiteljica 3.b | **89** |
| Učiteljica 4.a | **27** |
| Učiteljica 4.b |  |
| Učiteljica PRO | **31** |
| **Učitelji razredne nastave i PRO-ukupno** |  |
|  |  |
| Učiteljica Hrvatskog jezika (5. R.) |  **5** |
| Učiteljica Hrvatskog jezika(6 i 8.R.) | **24** |
| Učiteljica Hrvatskog jezika (7.R.) | **-** |
| Učiteljica Likovne kulture | **-** |
| Učiteljica Glazbene kulture | **9** |
| Učiteljica Matematike ( 5. i 8. R.) | **-** |
| Učitelj Matematike( 6., 7. R.) | **-** |
| Učiteljica Prirode, Biologije, Kemije | **116** |
| Učiteljica Geografije | **40** |
| Učitelj Povijesti | **-** |
| Učiteljica Engleskog jezika (1.-4.r i 5b) | **-** |
| Učiteljica Engleskog jezika (5. - 8.R) | **17** |
| Učitelj Tjelesne i zdravstvenekulture | **16** |
| Učiteljica Talijanskog jezika | **12** |
| Učiteljica Tehničke kulture i Fizike | **40** |
| Učitelj Povijesti i Informatike | **-** |
| Učitelj Vjeronauka – niži razredi | **-** |
| Učitelj Vjeronauka – viši razredi | **10** |
| **Učitelji/ce predmetne nastave -****ukupno** |  |
| Stručna suradnica pedagoginja | **31** |
| Stručna suradnica pedagoginja /pripravnica | **18** |
| Stručni suradnik logopedinja | **24** |
| Stručni suradnik knjižničar | **20** |
| Ravnateljica | **38** |
| Tajnica | **2** |
| Računovotkinja | **3** |
| **Stručni suradnici, ravnateljica i adm.-tehn.osblje** | **136** |
| **UKUPNO**  |  |

1. **RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA ŠKOLE**
	1. **Rad Školskog odbora**

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Školski odbor rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole. Školski odbor razmatrao je i usvajao Školski kurikulum, Godišnji plan i program odgojno-obrazovnoga rada za šk. god. 2020/2021., davao prethodne suglasnosti ravnateljici za zasnivanje radnog odnosa, donosio odluke o usvajanju novog Kućnog reda škole i ostalih općih akata, donio odluku o usvajanju Financijskog plana Osnovne Škole Hvar za 2021.g. i projekcija za 2022.g. i 2023.g., davao je prethodnu suglasnost ravnateljici za provođenje jednostavne nabave veće od 70.000,00 kuna, zatim odluku o usvajanju godišnjeg financijskog izvještaja o prihodima i rashodima OŠ HVAR za 2020.g., odluku o usvajanju Plana nabave i druge odluke iz svog djelokruga rada.

Prethodnom sazivu Školskog odbora istekao je četverogodišnji mandat, te su od strane škole izabrani novi članovi: iz reda Radničkog vijeća Ružica Ćurin, iz reda Učiteljskog vijeća Veronika Vidović i Magda Budrović Tamim te iz reda Vijeća roditelja Antonija Barbarić. Vanjski članovi koje imenuje SDŽ još nisu imenovani. Školski odbor je konstituiran s četiri od sedam članova. Za predsjednicu Školskog odbora izabrana je Veronika Vidović.

* 1. **Rad Vijeća roditelja**

Vijeće roditelja sastalo se ove godine pet puta.

Vijeće roditelja je, između ostalog na svojim sjednicama raspravljalo po sljedećim točkama dnevnog reda:

1. Konstituiranje Vijeća roditelja
2. Izbor predsjednika i zamjenika Vijeća
3. Godišnji plan i program za školsku 2020./2021. g.
4. Kurikul za školsku 2020./2021.g.
5. Školski projekti
6. Kriterijsko ocjenjivanje
7. Razvojni plan škole
8. Realizacija Dana kruha
9. Rasprava o uvjetima epidemioloških mjera
10. Razvojni plan OŠ Hvar – smjernice za roditelje
11. Dvotjedna nastava po C modelu za učenike od 5. do 8.razreda
12. Izbor predstavnika roditelja u Školski odbor
13. Inicijativa roditelja o vraćanju nastave OŠ Hvar u jutarnju smjenu
14. Završetak nastavne godine

Raspravljalo se, nadalje, o svim planiranim aktivnostima na području daljnjeg uređenja i opremanja škole kao i jačanja kvalitete rada ustanove te problemima vezanim za prijevoz učenika.

Sastav Vijeća roditelja je vrlo zainteresiran za sva pitanja rada i funkcioniranja školske ustanove, kako za materijalne uvjete škole, tako i za obrazovno-odgojni proces. Stoga su sjednice afirmativne, dijaloški bogate i prijedlozima konstruktivne.

* 1. **Rad Učiteljskog vijeća**

Tijekom školske godine 2020./2021. održano je 1 sjednica Učiteljskog vijeća na kojima se, između ostalog raspravljalo po sljedećim točkama dnevnog reda:

1. Izvješće o popravnim ispitima u školskoj 2019./2020.g.
2. Organizacija rada OŠ Hvar prema posljednjim preporukama MZO
3. Informacije vezane za rad s učenicima s teškoćama
4. Donošenje Odluke o oslobađanju od sudjelovanja u određenim nastavnim aktivnostima nastave TZK za školsku 2020./2021.g.
5. Godišnji plan i program za školsku 2020./2021.g.
6. Kurikul za školsku 2020./2021.g.
7. Izvješće o ostvarenju GPLiPR i Kurikula školske 2019./2020.g.
8. Školski projekti
9. Razvojni plan škole
10. Tema kolektivnog usavršavanja: Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje
11. Realizacija Dana kruha
12. Prezentacija prve mobilnosti K1
13. Dogovor za aktivnosti povodom Sv. Nikole. Sv. Lucije i Božića
14. Tema kolektivnog usavršavanja: Zašto se današnja djeca dosađuju, zahtjevna su, nestrpljiva…
15. Osvrt na on-line nastavu
16. Organizacija natjecanja, upute i dogovor
17. Projektni dan- Maškare
18. Plan aktivnosti stručnih suradnika
19. Tema stručnog usavršavanja, izvješće s druge mobilnosti 'Edukacijom do promjena'
20. Izbor članova Učiteljskog vijeća za Školski odbor
21. Izvješće s održanih natjecanja
22. Samovrednovanje škole
23. Tema stručnog usavršavanja: Izvješće s treće mobilnosti K1 projekta „Edukacijom do promjena“
24. Tema stručnog usavršavanja: Izvješće s mobilnosti KA1 projekta „Edukacijom do promjena“
25. Erasmus + KA122/novo programsko razdoblje/donošenje Odluke o internacionalizaciji škole
26. Dan škole 10. svibnja
27. Vrednovanje učenika
28. Važne informacije vezane za organizaciju nastave do kraja nastavne godine
29. Informacije o mogućnostima izleta učenika
30. Donošenje odluke o izricanju pedagoških mjera
31. Utvrđivanje trajanja dopunskog rada
32. Žalbe na ocjene (eventualno)
33. Tema stručnog usavršavanja: Izvješće sa zadnjih, virtualnih mobilnosti KA1 projekta „Edukacijom do promjena”
34. Izvješće o dopunskom radu učenika po nastavnim predmetima
35. Ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma u šk. god. 2020./2021.
36. Mjere za poboljšanje uspjeha učenika i prijedlog mjera za poboljšanje rada u školskoj godini
2021./2022.
37. Tema stručnog usavršavanja: Izvješće s posljednje, virtualne mobilnosti KA1 projekta „Edukacijom do promjena”
38. Zahtjevi za prestankom pohađanja izborne nastave
39. Priprema programa dočeka učenika prvih razreda
40. Stručno usavršavanje: Predavanje dr.sc. Ante Kolak, izv. prof. na katedri za didaktiku, Odsjeka za pedagogiju na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu “Implicitna pedagogija i mentalni modeli obrazovno stručnih djelatnika”

Većina sjednica UV u ovoj godini održana je preko aplikacije Zoom kao posljedica epidemioloških uvjeta koji nisu dozvoljavali boravak više ljudi u zatvorenom prostoru.

* 1. **Rad Razrednih vijeća**

Sjednice Razrednih vijeća tijekom nastavne godine održale su se za razrednu nastavu šest puta, dok je za razredno odjeljenje 2.b, zbog razmatranja odgojno-obrazovne situacije, bilo osam sjednica Razrednog vijeća tijekom nastavne godine. Održano je od 6 - 11 sjednica Razrednih vijeća viših razreda (ovisno u kojim se razredima javljala potreba za sazivanjem sjednica). Na sjednicama se raspravljalo o uspjehu učenika i dogovaralo o postupcima učitelja i pedagoške službe kada su u pitanju učenici koji postižu slabiji školski uspjeh ili iskazuju neprihvatljive oblike ponašanja. Na Razrednim vijećima učitelji su bili upoznati s obiteljskim prilikama u kojima određeni učenici žive te se tijekom nastavne godine vodila posebna briga za svako dijete uvažavajući okolnosti njegovog odrastanja, osobito kada su, zbog ovogodišnjih okolnosti, bile u fokusu sposobnosti roditelja za pružanjem adekvatne podrške učenicima tijekom kratkih perioda online nastave kao i tehnološka opremljenost doma i pristupačnost internetske veze u obiteljskim okruženjima.

Nadalje, na sjednicama Razrednih vijeća se utvrđivao uspjeh i vladanje učenika na prijedlog razrednika.

Cijele školske godine obilježila nas je epidemija COVID-a 19 te su se sjednice Razrednih vijeća odvijale preko aplikacije Zoom, osim posljednjih sjednica, u lipnju, kada su se epidemiološki uvjeti donekle popravili i kada su uz poštivanje epidemioloških mjera, sjednice Razrednih vijeća nižih i viših razreda mogle biti realizirane „uživo“.

* 1. **Rad razrednika**

Svi su razrednici ostvarili svoj godišnji plan i program koji uključuje sadržaje za sat razrednika. Tijekom godine na satu razrednika u svim razrednim odjelima obrađivane su međupredmetne teme između kojih teme zdravstvenog i građanskog odgoja i obrazovanja. Na satima razrednika ove je godine provođen projekt “Trening socijalnih vještina”. Projekt je imao za cilj osnaživanje učeničkih kompetencija za uspješnije snalaženje u svakodnevnim situacijama putem razvijanja pozitivne slike o sebi, odgovornosti za vlastito ponašanje, razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanja vlastitim postupcima te usvajanja socijalnih i komunikacijskih vještina zajedništva i suradnje. Ostvarenje projekta je zamišljeno kroz radionički rad u svim razredima od 1. do 8. razreda. Odvijao se u 5 modula: Aktivno slušanje, Ja poruke, Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja, Suradnja, Zauzimanje za sebe.

S projektom nastavljamo i sljedeće godine, jer su socijalno-emocionalne vještine učenika od velike važnosti za razvoj samopouzdanja u svakodnevnim situacijama. Njihovim svladavanjem djeci i mladima se omogućavaju preduvjeti za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima te učinkovito rješavanje problema što posredno vodi do većeg osjećaja kompetentnosti i uspješnosti te time i do boljeg školskog uspjeha.

Suradnja s roditeljima bila je otežana zbog nemogućnosti dolaska roditelja na informativne razgovore (osim po dogovorenim terminima, osiguranim prostorom te ostalim zadanim epidemiološkim uvjetima). Ipak je suradnja bila redovita i koliko-toliko uspješna. U svim razrednim odjeljenjima redovito su održavani roditeljski sastanci, tamo gdje se moglo “uživo, a u razredima s većim brojem učenika online. Razrednici su također ispunili plan rada za 2020./2021. šk. g. po sljedećim zadatcima prilagođenim ovogodišnjim posebnim epidemiološkim uvjetima provođenje humanitarnih akcija, posjete kulturnim ustanovama, organiziranje i provođenje kulturno-zabavnih i sportskih aktivnosti, profesionalno informiranje i orijentiranje, edukacija o eko problemima, provođenje projekata, koordinacija odgojnih akcija, konkretiziranje pedagoških problema za sjednicu RV, usklađivanje rada glede opterećenja učenika, unaprijeđenje odnosa učenik-učitelj, rješavanje težih pedagoških problema, pomoć učenicima s teškoćama u razvoju, permanentno i adekvatno informiranje pedagoginje, logopedinje i ravnateljice, koordiniranje poduzetih odgojnih mjera s pedagoginjom, logopedinjom i ravnateljicom, praćenje efekata izrečenih odgojnih mjera, organiziranje i provođenje izvanučioničke nastave, zajednički roditeljski sastanci, vođenje pedagoške dokumentacije (e-dnevnik,matične knjige, registar, e-matica).

Razrednici su u vrijeme nastave na daljinu kroz Google učionicu razrednog odjela i online u aplikaciji Zoom provodili satove razrednika i komunicirali sa svojim učenicima. Za vrijeme trajanja online nastave za učenike viših razreda komunicirali su s ostalim učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljicom po pitanju učenika koji su imali poteškoća s slanjem domaćih radova ili pristupom internetskoj vezi.

* 1. **Rad stručnih suradnika**
		1. **Rad stručnog suradnika pedagoga (od ožujka 2021. do kraja školske godine)**

Tijekom navedenog razdoblja ostvarila sam planirane sadržaje kroz sljedeća područja:

1. **Poslovi neposrednog rada u odgojno obrazovnom procesu**

U području praćenja i izvođenja odgojno obrazovnog procesa obavljala sam sljedeće poslove:

* praćenje kvalitete izvođenja odgojno obrazovnog procesa-hospitacije
* rad s učiteljima početnicima i pripravnicima
* praćenje i ocjenjivanje učenika
* neposredno izvođenje odgojno obrazovnog programa-ŠPP-a, pedagoške radionice „Socijalne vještine“, sudjelovanje u radu Vijeća učenika
* sudjelovanje u radu stručnih tijela –RV-a i UV-a
* rad u stručnim timovima-Preventivni programi, Školski tim za kvalitetu
* praćenje uspjeha i napredovanje učenika

Rad s učenicima(RZ-a,Vijeće učenika) obavljala sam s učenicima kroz pedagoške radionice na satima RZ, pedagošku intervenciju, i kroz savjetodavni rad.

Rad s učenicima s teškoćama realizirala kroz identifikaciju, opservaciju te sudjelovanju u izradi programa i kompletiranju potrebne dokumentacije za pomoćnika u nastavi.

* Utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis u prvi razred osnovne škole
* Sudjelovanje na Roditeljskim sastancima petih, sedmog i osmih razreda
* Upisi učenika u srednje škole i upisi učenika u domove

**Savjetodavni rad i suradnju ostvarivala sam kroz:**

* grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima
* Vijeće učenika
* Savjetodavni rad s učiteljima
* Suradnju s ravnateljicom i tajnicom
* Savjetodavni rad sa logopedicom škole, knjižničarkom škole, školskom liječnicom, psihologinjom izvan škole i Uredom državne uprave
* Suradnju i savjetodavni rad s roditeljima
* Suradnju s lokalnom zajednicom

**Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika ostvareno je kroz:**

* Suradnju s učiteljima i razrednicima osmih razreda na PO
* Utvrđivanju profesionalnih interesa učenika
* Suradnju sa stručnom službom HZZ-a
* Individualnu stručnu (savjetodavnu)pomoć
* Upućivanje učenika s teškoćama za kvalitetno profesionalno usmjeravanje

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika ostvarena je kroz realizaciju Plana i programa zdravstvene zaštite i u suradnji s liječnicom školske medicine.

1. **Vrjednovanje ostvarenih rezultata**

Sudjelovala sam u provedbi projekta „Identifikacijaa darovitih učenika u području matematike“, kao voditelj projekta na školskoj razini te kao predsjednik Povjerenstva za natjecanja na školskoj i županijskoj razini.

1. **Stručno usavršavanje**

Radila na izradi Godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja na osobnoj razini, praćenju i provedbi stručne literature, prisustvovala predavanjima u školi (Razredna vijeća i Učiteljska vijeća) te sudjelovala na webinarima i online predavanjima.

(Ukupan broj stručnih usavršavanja – 31)

1. **Dokumentacijska djelatnost**

Tijekom školske godine vodila školsku dokumentaciju, dokumentaciju o učenicima i roditeljima i osobnom radu.

1. **Nastava na daljinu**

Tijekom odvijanja nastave na daljinu prema Uputama Ministarstva bila sam podrška i pomoć učiteljima i učenicima. Sve aktivnosti rada na daljinu zajedno sa Stručnom službom škole realizirala sam radeći timski na planiranim projektima upotrebljavajući i primjenjujući razne digitalne alate. Stručna služba škole je pripremala materijale za sat razrednog odjela. Materijali su bili dostupni učenicima na satu Razredne zajednice, Virtualnoj učionici i web stranici škole, obilježavajući važne događaje i datume. Također sam sudjelovala na roditeljskim sastancima, Učiteljskim vijećima, Vijeću učenika i satu Razredne zajednice kada je organizirano putem ZOOM-a.

1. **Realizacija Kurikula za školsku godinu 2020./2021.**

U okviru planiranih sadržaja stručna razvojna služba realizirala je sljedeće projekte:

* „Ovisnost o internetu“ u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca 2020. godine
* „Dan ružičastih majica“ 26. veljače 2021. godine
* „Dan šarenih čarapa“ 21. ožujka 2021.
* „Učenici i metode podučavanja“- provedena je i obrađena anketa , anketa će biti prezentirana učiteljima na Učiteljskom vijeću.

 Stručni suradnik

Pavla Jurić, pedagogica

* + 1. Rad stručnog suradnika logopeda

Stručni suradnik logoped u osnovnoj školi radi na prepoznavanju, ublažavanju i otklanjanju teškoća kod učenika koji imaju teškoće govorno – glasovne komunikacije, jezične teškoće te specifične teškoće u čitanju, pisanju, računanju, kao i druge teškoće u učenju. Stručni suradnik logoped pruža stručnu pomoć u obliku dodatnog individualnog neposrednog rada s učenicima s navedenim poteškoćama.

Logoped savjetuje i pomaže u radu učitelje i roditelje te surađuje s njima.

Također surađuje i s ostalim stručnim suradnicima u školi i izvan nje.

Cilj rada logopeda je ublažavanje ili otklanjanje postojećih poteškoća kod učenika, postizanje njihovih što boljih odgojno – obrazovnih rezultata u školi, postizanje što bolje integracije tih učenika u redovni odgoj i obrazovanje te prevencija nepoželjnih posljedica koje mogu proizaći iz navedenih teškoća.

* **NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA**

Identifikacija učenika s posebnim potrebama izvršena je uz pomoć informiranja razrednika, učitelja razredne nastave i roditelja.

Ove školske godine se po *članku 5 stavak 4 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju* školovalo 12 učenika uz individualizirani pristup, 4 učenika po *članku 6 stavak 5 istog Pravilnika* uz prilagođeni program iz jednog ili više predmeta. Po *članku 8 stavak 5 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju* školuje se dvoje učenika (Posebni razredni odjel-djelomična integracija). Tijekom ove školske godine pokrenut je postupak donošenja Rješenja za još dvoje učenika, sva dokumentacija poslana je Upravnom odjelu za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport te se čeka Rješenje. U dogovoru s učiteljima i roditeljima, odredilo se koja djeca će pohađati terapiju.

Tablica pokazuje broj djece s Rješenjem po razredima. U tablici nije uvršteno dvoje učenika za koje čekamo Rješenje.

|  |  |
| --- | --- |
| RAZRED | BROJ UČENIKA |
| 1. | / |
| 2. | / |
| 3. | 2 |
| 4. | 4 |
| 5. | / |
| 6. | 2 |
| 7. | 2 |
| 8. | 6 |
| Posebni razredni odjel | 2 |
| UKUPNO | 18 |

Neka djeca su povremeno uključena u logopedski rad, bilo zbog nepoticajne obiteljske sredine, loših radnih navika, povremenog školskog neuspjeha, mucanja, artikulacijskih ili drugih govorno-jezičnih poremećaja, teškoća u usvajanju početnog čitanja i pisanja, sve u dogovoru s učiteljima i roditeljima. Logopedsku terapiju ove godine pohađalo je sveukupno 30 učenika OŠ Hvar. Rad s djecom se više bazirao na djecu nižih razreda osnovne škole.

* **RAD S RODITELJIMA DJECE**

Od roditelja su dobiveni anamnestički i socio-ekonomski podaci. Roditelji su upoznati s radom logopeda, vrstom, stupnjem i obilježjima poteškoće te oblikom školovanja učenika. Upućeni su i u rad djece kod kuće. Uz konstantan rad s učenikom i dobrom suradnjom s roditeljima, uspjeh i napredak djece neće izostajati.

Redovito tijekom godine, obavljala sam razgovore s roditeljima čija djeca ne napreduju u određenim područjima te imaju poteškoće sa savladavanjem gradiva kao i s roditeljima djece koja su uključena u pedagošku opservaciju.

Tijekom godine, zajedno s pedagogicom škole održala sam sastanake s roditeljima osmaša te ih kroz predavanje upoznala s provođenjem postupka za upis u 1. razred srednje škole. S roditeljima djece s teškoćama obavile smo individualne sastanke vezano za upise.

* **RAD S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICAMA I RAVNATELJEM ŠKOLE**

Za prepoznavanje, ublažavanje i otklanjanje poteškoće kod djeteta potrebna je dobra suradnja i komunikacija među gore navedenih djelatnicima škole.

Smatram da sam ostvarila dobru suradnju što kroz individualne razgovore, upute i smjernice na UV i RV za rad s učenicima s teškoćama.

Na Sjednici UV na početku godine obratila sam se učiteljima s uputama kako pisati IOOP u e-dnevnike te ponovila smjernice o radu s djecom s teškoćama. Tijekom cijele godine, pomagala sam i usmjeravala učitelje o načinima rada s djecom.

Kao koordinator za pomoćnike u nastavi, pratila sam rad pomoćnika u nastavi naše škole, bila im podrška te zajedno s njima pisala mjesečni dnevnik rada. Zajedno s pedagogicom, prikupljala sam dokumentaciju i pisala izvješća za osiguravanje pomoćnika u nastavi za 2021./2022. godinu za dvoje učenika preko projekta "Učimo zajedno".

* **TESTIRANJE DJECE ZA UPIS U PRVI RAZRED ŠKOLSKE GODINE 2021./2022.**

Testiranju za upis u prvi razred školske godine 2021./2022. godine pristupilo je 44 djece, od toga 22 djevojčice i 22 dječaka. Školskih obveznika ima 43. Testiranju je pristupio jedno dijete čiji su roditelji podnijeli zahtjev za odgodom upisa u prvi razred školske godine 2021./2022.

Stručno Povjerenstvo škole predložilo je za dvoje djece odgodu upisa u 1. razred, te odobrilo upis djeteta sa zahtjevom roditelja za prijevremeni upisom.

Ured za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport imenovao me i članom Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta u OŠ Sućuraj-PŠ Bogomolje. Tijekom lipnja izvršila sam testiranje jednog djeteta te predložila upis u prvi razred za školsku godinu 2021./2022.

* **UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Na kraju prvog polugodišta kod učenika prvih razreda provela sam Test pisanja koji se sastojao od prepoznavanja slova, pisanje prvog slova u riječi, pisanje riječi i rečenica po diktatu te razumijevanju slušanog teksta. Od 31 učenika prvih razreda njih 7 imalo je loš rezultat. Osobno sam telefonski razgovarala sa roditeljima te im dala savjete kako poticati početno čitanje i pisanje. Djeca su kroz drugo polugodište pohađala logopedsku terapiju.

Na kraju ove nastavne godine svi učenici prvih, drugih i trećih razreda ispitani su Jednominutnim testom po Furlanu. Ovo je jedan od načina utvrđivanja usvojenosti tehnike čitanja kod djeteta. Ovim testom gleda se brzina i točnost čitanja, a ne razumijevanje pročitanog. Svi učenici koji su pristupili testu postigli su bolje rezultate u tehnici čitanja u odnosu na prošlu godinu (rezultati po razredima se mogu vidjeti kod logopeda). Oni učenici kojima je tehnika čitanja ispod prosjeka razreda i iduće godine pohađat će logopedsku terapiju. Savjetovala sam učitelje da broj pročitanih riječi upišu u e-dnevnik te se stavila na raspolaganju ukoliko netko od roditelja želi savjete za rad preko ljeta. Roditelje pojedine djece sam osobno telefonski obavijestila. U 1. a i 1. b razredu prisustvovala sam na zadnjem roditeljskom sastanku s temom „Test pisanja i Test čitanja” Roditelje sam upoznala s testovima koje sam provela, pokazala im analizu razreda te savjetovala kako poticati čitanje i pisanje kroz svakodnevne situacije.

* **KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

U okviru planiranih sadržaja Stručna razvojna služba realizirala je sljedeće projekte:

* Nastavak djelomično realiziranog projekta od prošle školske godine "Lijepa riječ gvozdena vrata otvara". Zbog nepovoljne epidemiološke situacije, obrađena anketa i prezentacija nisu prikazani roditeljima uživo, ali su rezultati anonimne ankete prikazati u PP prezentaciji te stavljeni na web stranicu škole (mjesec studeni)
* Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti "Droga-just say no" s učenicima petih i šestih razreda (15.11.2020.-15.12.2021.)
* „Dan ružičastih majica“ , radionica "Crno janje" s učenicima četvrtih razreda te oslikavanje ružičastih majica s učenicima viših razreda (24. veljače 2021. )
* „Dan šarenih čarapa“ , predavanje učenicima osmih razreda te oslikavanje šarenih čarapa sa svim razredima naše škole (21. ožujka 2021.)
* Socijalne vještine", ciklus radionica sa učenicima 1.a razreda i 6.a te njihovim razrednicima (drugo polugodište)

Sudjelovala sam u svim ostalim aktivnostima škole.

Hvar, srpanj 2021.

 Lukrecija Lovrinčević, prof.logoped

* + 1. Rad stručnog suradnika knjižničara

**IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA U ŠK. GOD. 2020./ 2021.**

**Poslovi planiranja**

Na početku 2020./ 2021. školske godine, u sklopu poslova planiranja, izrađeni su sljedeći dokumenti:

* Godišnji plan i program rada školske knjižničarke za 2020. / 2021.
* Kurikulum kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice
* Protokol za korisnike (zbog rada u uvjetima epidemije COVID 19)
* Smjernice za rad školske knjižnice OŠ Hvar u vrijeme epidemije COVID19 – sukladno Smjernicama za rad školskih knjižnica u uvjetima bolesti COVID 19 izdanih od strane Hrvatskog zavoda za knjižničarstvo
* Plan nabave lektirnih naslova – nadopuna fonda

* Pregledana su zaduženja i lista dužnika
* Izdvojeni su članski brojevi učenika osmih razreda
* Izrađen je popis slobodnih članskih brojeva za upis novih članova
* Održani su sati Knjižnično informacijske pismenosti za učenike prvih razreda
* U suradnji s učiteljima hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave izrađen je plan nabave novih knjiga za knjižnični fond
* Prinove su unesene u inventarne knjige
* Obnovljene su pretplate na časopise za učenike i učitelje

**Stručno knjižnični i informacijski rad**

Poslovi stručno knjižničnog i informacijskog rada odrađivali su se svakodnevno.

-Vođenje inventurnih knjiga i knjižnično poslovanje u programu Metel

- Redovito se provodilo izlučivanje dotrajale građe

- Vršio se i popravak oštećene građe

**Kulturna i javna djelatnost**

 Poslovi kulturne i javne djelatnosti odvijali su se tijekom cijele školske godine ne način predviđen Školskim kurikulom.

* Sukladno epidemiološkim mjerama u knjižnici su se obilježavali značajni datumi i godišnjice vezani za promicanje i poticanje čitanja i knjižničnu djelatnost
* U sklopu navedenog redovito se surađivalo sa stručnim suradnicima predmetnim učiteljima te učiteljicama razredne nastave
* Redovito se odvijala suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom grada Hvara i sa gradskim udrugama
* Knjižničarka je redovito sudjelovala u praćenju događanja i kreiranju sadržaja za školsku web stranicu i instagram profil školske knjižnice

**Stručno usavršavanje**

-Knjižničarka je redovito, pratila stručnu literaturu kao i recenzije novih knjiga

-Tijekom školske godine knjižničarka se redovito stručno usavršavala na učiteljskim vijećima, županijskim stručnim vijećima, te stručnim skupovima i seminarima organiziranim od strane AZOO, MZO-a, HKD-a i HUŠK-a

**Odgojno obrazovni rad**

-U dogovoru s učiteljima hrvatskog jezika te učiteljicama razredne nastave održani su sati KIP-a.

- Razrednicima je redovito pružana pomoć u organizaciji sata razredne nastave u vidu preporuke literature i mrežnih izvora informacija pa do održavanja samih satova.

- Zajedno s ostalim stručnim suradnicima škole knjižničarka je održala sate u sklopu projekta treninga socijalnih vještina.

-Učenicima je redovito pružana pomoć pri izradi radova za potrebe nastave kao i pomoć pri snalaženju u korištenju referentne zbirke i online izvora.

- Učenike se poučavalo i usmjeravalo na samostalno učenje i korištenje knjižničnih zbirki kao i za samostalno cjeloživotno učenje.

-Učenici su redovito, po potrebi, dobivali pomoć u radu s digitalnim alatima

- Rad medijske grupe „In medias tres“ bio je ograničen epidemiološkim mjerama te je snimljen 1 video za potrebe erasmus+ projekta, a ov e godine prvi puta medijska gruša „In medias tres“ predstavila je našu školu na 58. reviji hrvatskog filmskog stvaralaštva djece i mladih.

-Nabavljene su knjige za odlične učenike i učenike koji su predstavljali školu na natjecanjima

-Knjižničarka je bila svakodnevno uključena u dežurstva organizirana zbog situacije s pandemijom COVID19.

**Suradnja s ravnateljicom, učiteljima i stručnim suradnicima**

 Iz svega navedenog razvidno je da se suradnja s ravnateljicom, učiteljima, stručnim suradnicima škole kao i ostalim zaposlenicima škole (tehničkom i administrativnom službom) odvijala na dnevnoj razini.

\*Napomena da je knjižničarka škole Jelka Kovačić Vidmar, inače dipl. bibliotekar i prof. sociologije, od 01. 05. 2021. do 05.07. 2021. bila na neplaćenom dopustu koji je, na njen zahtjev zbog obiteljske situacije, odobrila ravnateljica, a za to vrijeme poslove školskog knjižničara obavljala je Antonija Čevra profesorica hrvatskog jezika.

IZVJEŠĆE O RADU ANTONIJE ČEVRA, ZAMJENE NA RADNOM MJESTU KNJIŽNIČARKE OD 03.05.2021. DO 05.07.2021.G.

Budući da je Vlada Republike Hrvatske na sjednici održanoj 30. prosinca 2020. podržala prijedlog Ministarstva kulture i medija da se 2021. godina proglasi *Godinom čitanja*, aktivnosti vezane uz preporuke održavala sam na nastavi kao i u knjižnici.

Čitali smo na nove načine s učenicima trećeg razreda koristeći metodu *žive priče*na primjeru *"Zaboravljiva kruška"*  Zvonimira Baloga.Učenicima sam prvo demonstrirala metodu te su nakon toga samostalno predmetima iz edukativne kutije prikazali i odglumili  priču na novi i zanimljiv način. Uživali smo u kreativnim izvedbama, a učenici su zaključili da im se jako svidio ovakav način čitanja priča.

Povodom *Svjetskog dana knjige 23.4.* i *Dana hrvatske knjige 22.4.* kako bi posebno naglasili važnost čitanja, naknadno smo obilježili te dane u 4.A razredu. Učenici su samostalno čitali pola sata, što je najmanje preporučeno dnevno vrijeme koje bi svaki učenik trebao provesti u toj aktivnosti. Nakon čitanja izrađivali smo velike straničnike za pano u knjižnici, na što su učenici bili posebno ponosni. U 4.B razredu izradila san dva kviza koji su uključivali posljednje tri pročitane lektire te su svi učenici rado sudjelovali i pokazali kako su ih izvrsno svladali. Za kraj smo oslikavali naslovnice knjiga prema izboru.

Održala sam dvije radionice s učenicima prvih razreda. Na prvoj radionici kroz priču *''Miš u knjižnici''* učenici su naučili  kako se odnositi prema knjigama i pravila ponašanja u knjižnici. Također su naučili razlikovati knjižnicu od knjižare, kako se u knjižnici pronađu određene knjige, kako se posuđuju, čuvaju  i vraćaju. Za uspomenu sam im poklonila šarene straničnike (*''bookmarke''*) te prazne koje su sami oslikavali po svojim željama.

Na drugoj radionici obrađivali smo priču *''Tri praščića''*, gledali animirani film te rješavali radne listiće. Učenici su naučili da trebaju biti vrijedni i truditi se jer sve se može kad se hoće. Nacrtali su i obojali kuće koje bi oni sagradili da su bili na mjestu praščića. Bilo je tu raznovrsnih, šarenih kuća raskošnih okućnica s vrtovima, bazenima, ljuljačkama i kućnim ljubimcima.

Nakon održanih radionica učenici, kao i njihove učiteljice bili su puni pozitivnih dojmova i primijetilo se koliko ovakve aktivnosti djeluju na najmlađe u cilju stvaranja najranijih navika čitanja i početka razvoja interesa i ljubavi prema čitanju i knjigama.

U 5.B razredu posljednja u nizu radionica iz socijalnih vještina *"Zauzimanje za sebe"* učenicima je bila zanimljiva i odradila sam je kroz njima bliske, svakodnevne problemske situacije. Odgovori učenika na scenarij za igranje uloga kako bi primijenili naučeno su pokazali kako su im i prethodne i ova radionica pomogle i pokazale kako se nositi sa složenim svakodnevnim situacijama u kojima se moraju izboriti i zauzeti za sebe, a da pritom poštuju druge i izbjegnu sukobe.

Radionica na temu *"Društvene mreže i cyberbulling"*koju sam održala u 6.B razredu kroz raspravu o dobrim i lošim stranama društvenih mreža i rješavanje radnog listića te osvještavanju i prepoznavanju *cyberbullinga*, učenicima je bila bliska, važna kako za prevenciju tako i za načine postupanja u slučaju takve vrste nasilja. Učenici su uočili i zabavnu, ali i opasnu stranu društvenih mreža, naučili kako postupiti u slučaju pojave nasilja te da se moraju kritički odnositi prema neprimjerenom ponašanju na društvenim mrežama.

* 1. **Rad tajništva i administrativno tehničke službe**
		1. Rad tajnice škole

 Tijekom ove 2020./2021. g. tajnica Škole uredno je i pravovremeno obavljala sve poslove utvrđene Godišnjim planom i programom odnosno Pravilnikom o djelokrugu radnika tajnika: normativno-pravne poslove, kadrovske poslove, opće i administrativno -analitičke poslove:

1. KADROVSKI I OPĆI POSLOVI

Objavljivanje natječaja te oglasni i natječajni poslovi

Prijave i odjave mirovinskom i zdravstvenom osiguranju,

Svi pravni i administrativni poslovi u svezi zasnivanja i prestanka radnog odnosa i ostvarivanja

prava i obveza zaposlenika iz radnog odnosa,

Uvođenje zaposlenika u evidenciju o radnicima i rad s dosjeima zaposlenika

Statistika škole

2. IZRADA ODLUKA O GODIŠNJIM ODMORIMA ZAPOSLENIKA

3. POSLOVI VEZANI UZ RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Vođenje zapisnika na sjednici Školskog odbora, slanje poziva

4.TEKUĆI DNEVNI POSLOVI

Izdavanje uvjerenja zaposlenicima i učenicima Škole

Vođenje urudžbenog zapisnika, interne dostavne knjige i knjigu pošte

Poslovi prijepisa i preslika

Skrb o nabavci potrošnog materijala

Različiti uredski poslovi

5.RAD SA STRANKAMA

6.JAVNI REGISTAR ZAPOSLENIKA

7.ARHIVSKI POSLOVI

Organizacija arhive i vođenje arhivske knjige

Sređivanje arhivske građe

8.PRAĆENJE STRUČNE LITERATURE I ČASOPISA

Praćenje i proučavanje pravnih propisa i njihova primjena

9.VOĐENJE E‐MATICE

10.CARNET ADMINISTRATOR IMENIKA

11.IZRADA NORMATIVNIH AKATA

Sudjelovanje u izradi i promjeni Statuta škole i drugih općih akata i odluka

12. POSLOVI ZAŠTITE NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA

15. SURADNJA S :

Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Splitsko-dalmatinske županije i Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

1. OSTALO

- naručivanje udžbenika za učenike, preuzimanje i kontrola točnosti isporuke, podjela razrednicima

* + 1. **Rad računovotkinje škole**

 Računovotkinja osnovne škole obavljala je sljedeće poslove: organizirala i vodila računovodstvene i knjigovodstvene poslove u školi,u suradnji s ravnateljem, izradila prijedlog financijskog plana po programima i izvorima financiranja te pratila njihovo izvršavanje, vodila poslovne knjige u skladu s propisima, kontrolirala obračune i isplate putnih naloga, sastavljala godišnje i periodične financijske te statističke izvještaje, pripremala operativna izvješća i analize za školski odbor i ravnatelja škole te za jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, pripremala godišnji popis imovine, obveza i potraživanja, knjižila inventurne razlike i otpis vrijednosti, ostvarivala suradnju s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, poreznim uredima, obavljala i dodatne računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, kao i ostale računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i drugih propisa.

Također je obračunavala isplate i naknade plaća u skladu s posebnim propisima, , obračunavala isplate članovima županijskih povjerenstava, evidentirala i izrađivala ulazne i izlazne fakture, radila blagajničke poslove te obavljala ostale poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i drugih propisa.

OŠ Hvar je raspolaže sredstvima za realizaciju oba Erasmus+ projekta, jedan iz K2 i drugi iz K1 aktivnosti, za čije smo okončanje tražili i dobili produljenje rokova zbog okolnosti nastalih Covid-om 19. Također smo u realizaciji novog Ka2 projekta, koji je radi COVID-a 19 zaustavljen i za njega traženo produljenje. Odobren nam je i novi projekt KA1. Obim posla računovotkinje je kroz realizaciju Erasmus+ projekata uvećan, no računovotkinja sve, u suradnji s koordinatoricom i ravnateljicom uredno i s posebnom pažnjom obavlja.

Sustav jedinstvenog računa Županijske riznice funkcionira i preko njega se izvršavaju uplate prihoda i primitaka, te isplate rashoda i izdataka županijskog proračuna i proračunskih korisnika (Škola) o čemu brine računovotkinja škole.

* + 1. **Rad spremačica škole**

 OŠ Hvar ima stalno zaposlene tri spremačice i sve su ostvarile plan rada koji se sastoji od sljedećih poslova: otvaranje i zatvaranje škole,čišćenje i održavanje prostorija i namještaja, stubišta, ulaza u zgradu, školskog dvorišta, čišćenje i spremanje radnih i pomoćnih prostorija, sanitarnih uređaja, prozora i ostalih staklenih površina, radijatora i drugih grijaćih tijela, pranje klupa i stolaca, čišćenje podova, brisanje školskih ploča, ispomoć dežurnom učitelju pri ulasku i izlasku učenika, te za vrijeme velikog odmora, zalijevanje i održavanje cvijeća i sadnica u školi, briga o redovnom odnošenju smeća i drugog otpada, generalno čišćenje prostorija najmanje jednom tjedno, povremeni kurirski i ostali poslovi, za školsku godinu 2020./2021. izvršile u cijelosti. Nakon što je spremačica Nada Mandić otišla u mirovinu, na njeno mjesto je procjenom i bodovanjem Povjerenstva rangirana na prvo mjesto i time predložena Školskom odoru na suglasnost djelatnica Mirela Avdibegović.

Također smo ove godine dobili od MZO suglasnost za zaposlenje tzv. Covid-spremačice na 6 mjeseci radi uvećanog posla redovitog dezinficiranja svih učionica i sanitarnih čvorova u kratkom vremenskom periodu između završetka smjene osnovne škole i početka smjene srednje škole.

Spremačice imaju pravilan odnos prema učenicima. Za sve neispravnosti u prostorijama (razbijena stakla, oštećeni namještaj, pregorjele žarulje, oštećeni zidovi, kvake, WC, elektro i vodne instalacije i dr.) obavještavaju ravnateljicu. Svakodnevnim kontaktom, razgovorom i dogovorom sa ravnateljicom škole otklanjaju se sve poteškoće na koje se tijekom rada nailazi.

Spremačice su redovito dezinficirale sve prostorije škole prema uputama HZJZ i MZO.

* + 1. **Rad domara škole**

 Školski domar svakodnevno je radio na poslovima održavanja školske zgrade i njenog inventara, po potrebi popravka i održavanje školskog i uredskog namještaja, vanjske i unutarnje stolarije, uočavanja i otklanjanja kvarova na elektro i vodovodnim instalacijama, procjeni namjernih i ostalih nastalih šteta.

Svakodnevno je obilazio školsku zgradu, dvorište i uređaje u školi i po potrebi otklanjao nedostatke i kvarove na učilima i pomagalima.

Bio je udogovoru s ravnateljicom na dnevnoj bazi i obavljao po potrebi kurirske i ostale poslove, kao i poslove košenja trave oko školske zgrade. Domar je ispunio svoj plan rada za 2020./2021. školsku godinu.

Tijekom ljetnih mjeseci u zgradi OŠ Hvar obavljena je ugradnja četiriju aluminijskih vrata na učionicama u istočnom dijelu školske zgrade i stvoreni su preduvjeti za obavljanje radova pregrađivanja prostora za skladišni prostor i sanaciju jednog zida uništenog vlagom, kao i postavljanje novih vrata za školsku zbornicu. Ti će se radovi obaviti kad nam se oobre novčana sredstva, a u njima, kao u svakim radovima sudjeluje i pomaže domar.

Zajedno s ravnateljicom je stvorio sve uvjete za siguran boravak učenika u školi, prenio klupe jednosjede u najveće učionice kako bismo mogli udovoljiti uvjetima fizičke distance za sve učenike viših razreda.

* 1. **Rad ravnateljice škole**

 Ravnateljica škole obavljala je poslove sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i drugim propisima. Poslove je obavljala u skladu s planom u GPiPR kroz nekoliko skupina, za vrijeme nastave „uživo“ i kroz nastavu na daljinu:

1. **Poslovi planiranja i programiranja** što obuhvaća izradu Godišnjeg plana i programa rada škole, koordinaciju u izradi predmetnih kurikuluma, izradu školskog kurikuluma, izradu Školskog razvojnog plana, planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća, izradu smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima, planiranje i organizacija školskih i Erasmus + projekata, planiranje nabave, planiranje i organizacija uređenja škole i ostale poslove.
2. **Poslovi organizacije i koordinacije rada** podrazumijevali su sljedeće aktivnosti ravnateljice: izrada prijedloga organizacije rada Škole, izrada Godišnjeg kalendara rada škole, izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja i stručnih suradnika, organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika, organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija, organizacija i koordinacija samovrednovanja škole, organizacija prijevoza i učenika, organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred, organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika, organizacija svih javnih manifestacija i proslava kao i svečanih oproštaja učenika četvrtih i osmih razreda i ostali poslovi.

Ove godine, shodno okolnostima u kojima smo se našli uslijed epidemioloških uvjeta i povremene nastave na daljinu za učenike viših razreda, kao i izolacije jednog osmog, šestog i sedmog razreda koji su radi pojave zaraze unutar razreda morali u samoizolaciju, ravnateljica je intenzivno surađivala s razrednicima, učiteljima, stručnim suradnicama, učenicima i roditeljima oko organizacije rada.

1. **Praćenje realizacije planiranog rada škole** ostvareno je kroz praćenje i uvid u ostvarenje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma, praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole, administrativno – pedagoško- instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima, praćenje rada školskih povjerenstava, praćenje i koordinacija rada administrativne službe, praćenje i koordinacija rada tehničke službe, vrednovanje i analiza uspjeha na kraju polugodišta i nastavne godine i ostali poslovi.

Praćenje realizacije nastave ove je godine ravnateljica vršila češćim sjednicama RV na kojima su razrednici i učitelji izvještavali ravnateljicu i ostale kolege o načinu realizacije online nastave.

1. **Rad u stručnim i kolegijalnim tijelima škole** što obuhvaća planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela, rad u Timu za kvalitetu, rad u Timu za kulturno- javne nastupe, rad u Timu Erasmus +, rad u Povjerenstvima za testiranje kandidata prijavljenih na natječaje za zaposlenje, suradnja sa Sindikalnim povjerenikom škole te ostale slične poslove.

U okolnostima izazvanih posebnim epidemiološkim mjerama, ravnateljica je sjednice Razrednih i Učiteljskih vijeća uglavnom sazivala putem Zoom aplikacije.

1. **Rad s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima škole** što obuhvaća dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i stručnim suradnicima, suradnju i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole, briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika i svih zaposlenika, praćenje rada učeničkog sportskog društva i zadruge, izvannastavnih grupa; pomoć pri radu, savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/, suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole i slične poslove.
2. **Administrativno-upravni i računovodstveni poslovi** su rad i suradnja s tajnicom škole, provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole, kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja, prijam u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/, poslove zastupanja škole, rad i suradnja s računovotkinjom škole, izrada financijskog plana škole, provođenje raznih natječaja za potrebe škole i slični poslovi.
3. **Suradnja s udrugama, ustanovama i institucijama** obuhvaća predstavljanje škole, suradnju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za obrazovanje na državnoj razini, sa Županijom kao Osnivačem, sa Zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo SD županije, Centrom za socijalnu skrb, s Policijskom upravom, sa Župnim uredom, s ostalim osnovnim školama na otoku i Srednjom školom Hvar, s Gradom, Turističkom agencijom, sa svim udrugama, s kulturnim i sportskim ustanovama i institucijama. Suradnja sa svim navedenim udrugama, ustanovama i institucijama bila je do nastupanja epidemioloških mjera kvalitetna i uspješna. Nakon ublažavanja epidemioloških mjera, suradnja se nastavila u mjeri koja je bila moguća.
4. **Stručno usavršavanje** ravnateljica je realizirala sljedećim angažmanima:

 **Stručni skupovi - Agencija za odgoj i obrazovanje kroz sustav ettaedu**

1. Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave otoka Hvara
2. Uloga ravnatelja u procesu promjena
3. Dvodnevno stručni skup u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem: Odgoj za humanost od malih nogu - PROJEKT “Sigurniji vrtići i škole”

 **Edukacije kroz sustav Ema**

[Webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme – Računalno razmišljanje i programiranje u višim razredima osnovne škole u sklopu novoga kurikuluma predmeta Informatike](https://ema.e-skole.hr/korisnik/profil/7163/potvrda/100373%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Webinar za ravnatelje: Kako planirati i upravljati nastavom na daljinu u školama (u doba neizvjesnosti)?](https://ema.e-skole.hr/korisnik/profil/7163/potvrda/371811%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Planiranje i poučavanje u online i kombiniranoj nastavi](https://ema.e-skole.hr/korisnik/profil/7163/potvrda/377361%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Predstavljamo eTwinning škole](https://ema.e-skole.hr/korisnik/profil/7163/potvrda/410392%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Kava s eTwinning ambasadorima - Igra i učenje s eTwinningom na drugačiji način](https://ema.e-skole.hr/korisnik/profil/7163/potvrda/409752%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Kava s eTwinning ambasadorima - eTwinning i edukacija odraslih](https://ema.e-skole.hr/korisnik/profil/7163/potvrda/418812%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Webučionica 2.ciklus Genially srijedom-Kako? Ovako!](https://ema.e-skole.hr/korisnik/profil/7163/potvrda/434140%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Webučionica 2.0 Suradničko učenje](https://ema.e-skole.hr/korisnik/profil/7163/potvrda/435102%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Primjena rezultata istraživanja u jačanju digitalne zrelosti škole](https://ema.e-skole.hr/korisnik/profil/7163/potvrda/452228%22%20%5Ct%20%22_blank)

**Ostalo:**

1. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZA RAVNATELJE I TAJNIKE U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA na dan 14. 1. 2021. godine
2. Zastarjeli vs. suvremeni odgoj
3. Međunarodna konferencija za ravnatelje: Kako upravljati školom u kriznim situacijama?
4. DA/NE ekranima u odgoju djece?
5. AKADEMIJA ZNANJA Na čemu počiva kreativnost? 2. Uloga učitelja⁄nastavnika u razvijanju kreativnosti djece i mladih 3. Uloga škole u razvijanju kreativnosti djece i mladih
6. AKADEMIJA ZNANJA  1. Komunikacijske vještine 2. Prezentacijske vještine 3. Percepcija u komunikaciji
7. Završetak pohađanja i izrada završnog rada na poslijediplomskog specijalističkog studija "Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom" na Sveučilištu u Zadru

**Naknadno odslušani webinari: <https://webucionica.weebly.com/alati-i-webinari.html>**

1. Genially u novom ruhu
2. Genijalni Genially
3. Canva 1.dio
4. Canva 2.dio
5. Canva 3.dio
6. Suradničko učenje 1.dio
7. Suradničko učenje 2.dio
8. Quizziz novosti 2021.
9. Story Jumper 2020.
10. Testmoz i Socrative 2021.

# Edukacije u školi

1. Tema kolektivnog usavršavanja: Kurikulumsko planiranje i pripremanje nastave. Vrednovanje
2. Tema kolektivnog usavršavanja: Zašto se današnja djeca dosađuju, zahtjevna su, nestrpljiva…
3. Tema kolektivnog usavršavanja/Izvješće s prve mobilnosti „Edukacijom do promjena”: "Classroom Management Solutions for Teachers", kolegice Marjane Tudor
4. Tema kolektivnog usavršavanja/Izvješće s druge mobilnosti 'Edukacijom do promjena':" Structured Educational Visit To Schools/Institutes &Training Seminars in Spain", kolegice Fani Carić Ćurin
5. Tema kolektivnog usavršavanja/Izvješće s treće mobilnosti „Edukacijom do promjena”: "Photo&Video Making in our Classroom: Creating and Adapting Original Visual Resources", kolegice Jelke Kovačić Vidmar
6. Tema kolektivnog usavršavanja/Izvješće s treće mobilnosti K1 projekta „Edukacijom do promjena“ " CLIL (Content and Language Integrated Leraning)" kolegice Helge Buratović i kolegice Lukrecije Štambuk, " ICT (Information and Communication Technology) in Teaching"
7. Tema kolektivnog usavršavanja/Izvješće sa virtualne mobilnosti KA1 projekta „Edukacijom do promjena”: "Strategy and school management for headmasters", ravnateljice Nade Jeličić
8. Tema kolektivnog usavršavanja/Izvješće s posljednje, virtualne mobilnosti KA1 projekta „Edukacijom do promjena”:"Game Based Learning", kolegice Zrinke Zokić
9. Tema kolektivnog usavršavanja/ Predavanje dr.sc. Ante Kolak, izv. prof. na katedri za didaktiku, Odsjeka za pedagogiju na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
10. **REALIZACIJA PREDMETNIH KURIKULUMA, NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA TE ŠKOLSKOG KURIKULA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**
	1. **Planiranje i programiranje**

Početkom školske godine razrađen je koncept Godišnjeg plana i programa rada škole i Školski kurikul za 2020./2021. školsku godinu koji su razmatrani na sjednici Učiteljskog vijeća i sjednici Vijeća roditelja. U izradi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikula sudjelovali su: ravnateljica, stručne suradnice i svi učitelji. Na stručnim vijećima škole planirana je redovna nastava, raspravljalo se o izvanučioničkoj nastavi, o potrebama i problemima na koje se nailazilo tijekom školske godine. Posebnu pozornost učitelji su posvetili planiranju i programiranju za svaki pojedini predmet i dogovarali na aktivima razredne i predmetne nastave suradnju oko zajedničkih aktivnosti, kao i izradi kriterija za ocjenjivanje.

Obzirom da je ova školska godina započela sa strogim epidemiološkim mjerama i velikom neizvjesnosti kako će se epidemiološka situacija razvijati tijekom cijele školske godine, a koja je trajala sve do završetka nastavne godine, učitelji su prilagođavali svoje planove novonastalim okolnostima.

* 1. **Realizacija predmetnih kurikuluma i nastavnog plana i programa**

Učitelji u OŠ Hvar su tijekom i ove školske godine pokazali svoju otpornost na krizne situacije, dosljedno se pridržavajući svih mjera koje je donosio državni Stožer, MZO i Nastavni zavod za javno zdravstvo RH. Nastava se održavala na način da su učenici bili u svojoj učionici (viši razredi), a učitelji su morali odustati od svojih učionica i seliti iz učionice u učionicu što je uvelike otežavalo rad, osobito učiteljima određenih predmeta koji u svojim kabinetima imaju nastavna sredstva i pomagala za održavanje svojih sati. Izuzetak je bio predmet Informatike u kojeg su morali dolaziti učenici, jer bez računala nije moguće održavati nastavu tog predmeta. No, unatoč navedenim okolnostima, učitelji nisu dozvoljavali da se smanji kvaliteta nastave, već su se dodatno potrudili, noseći materijale sa sobom kako bi realizacija sati bila što uspješnija. Dodatan napor su činili i održavanjem kontinuiteta nastave za učenike čiji su razredi bili u samoizolaciji na način da su te sate održavali u online okruženju u realnm vremenu iz prazne učionice tog razreda koji je trenutno bio u samoizolaciji.

Prema Kalendaru za školsku godinu 2020./2021. koji je imao maksimalni broj 177 nastavnih dana, uvidom u e-dnevnike od 1.-8. razreda, utvrđena je ostvarenost nastavnog plana i programa u svim razrednim odjelima s određenim manjim odstupanjima od realiziranih nastavnih sati u nekim predmetima.

Ostvareni godišnji broj nastavnih sati u šk.g. 2020./2021. za obvezne nastavne predmete po nižim i višim razredima OŠ Hvar:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIŽI RAZREDI** | **1a** | **1b** | **2a** | **2b** | **3a** | **3b** | **4a** | **4b** | **Planirano** | **Ostvareno** |
| **Hrvatski jezik** | 179 | 171 | 176 | 177 | 177 | 177 | 176 | 176 | 1.400 | 1.409 |
| **Likovna kultura** | 34 | 36 | 36 | 37 | 34 | 35 | 35 | 35 | 280 | 282 |
| **Glazbena kultura** | 34 | 40 | 35 | 36 | 35 | 37 | 36 | 36 | 280 | 289 |
| **Matematika** | 143 | 137 | 142 | 143 | 142 | 140 | 140 | 140 | 1.120 | 1.127 |
| **Priroda i društvo** | 71 | 82 | 70 | 72 | 70 | 70 | 105 | 106 | 560 | 646 |
| **Tjelesno-zdravstvena kultura** | 105 | 109 | 105 | 106 | 106 | 109 | 71 | 70 | 770 | 781 |
| **Informatika** | 70 | 70 | 70 | 72 | 66 | 66 | 68 | 69 | 560 | 551 |
| **Engleski jezik** | 71 | 70 | 71 | 68 | 69 | 70 | 70 | 70 | 560 | 559 |
| **Vjeronauk** | 70 | 68 | 68 | 70 | 68 | 70 | 72 | 70 | 560 | 556 |
| **Talijanski jezik** | - | - | - | - | - | - | 70 | 69 | 140 | 139 |
| **UKUPNO** |  |  |  |  |  |  |  |  | **6.230** | **6.339** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRO** | 1. razred | 3.razred | planirano |
| **Hrvatski jezik** | 84 | 176 | 175 |
| **Likovna kultura** | 15 | 36 | 35 |
| **Glazbena kultura** | 16 | 35 | 35 |
| **Matematika** | 66 | 144 | 140 |
| **Priroda i društvo** | 34 | 69 | 70 |
| **Tjelesno zdravstvena kultura** | 48 | 105 | 105 |
| **Informatika**  | 32 |  | 70 |
| **Vjeronauk** |  | 70 | 70 |
| **SR** | 17 | 36 | 35 |
| **Posebni edukacijsko rehabilitacijski postupci** | 49 | 140 | 140 |
| **Ukupno planirano**  | 805 | 805 |  |
| **UKUPNO OSTVARENO** | 361 | 811 |  |

Razlog određenih odstupanja u ostvarenim satima u 1. razredu PRO je taj što učenica 1.razreda nije bila uključena u rad Posebnog razrednog odjela od početka nastavne 2020./2021. godine, već je došla u veljači. Do tada je nastavu ostvarivala u 1. a razredu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIŠI RAZREDI** | **5a** | **5b** | **6a** | **6b** | **7a** | **7b** | **8a** | **8b** | **Planirano** | **Ostvareno** |
| **Hrvatski jezik** | 173 | 176 | 173 | 174 | 142 | 142 | 144 | 142 | 1.260 | 1.266 |
| **Likovna kultura** | 34 | 34 | 34 | 40 | 36 | 34 | 38 | 36 | 280 | 286 |
| **Glazbena kultura** | 36 | 33 | 34 | 34 | 36 | 37 | 36 | 32 | 280 | 278 |
| **Engleski jezik** | 105 | 103 | 106 | 105 | 108 | 104 | 106 | 106 | 840 | 843 |
| **Matematika** | 140 | 138 | 134 | 130 | 134 | 136 | 137 | 140 | 1.120 | 1.089 |
| **Priroda** | 51 | 53 | 72 | 68 | - | - | - | - | 245 | 244 |
| **Biologija** | - | - | - | - | 70 | 73 | 71 | 68 | 280 | 282 |
| **Kemija** | - | - | - | - | 72 | 72 | 70 | 69 | 280 | 283 |
| **Fizika** | - | - | - | - | 69 | 70 | 68 | 71 | 280 | 278 |
| **Povijest** | 69 | 70 | 72 | 72 | 69 | 71 | 68 | 68 | 560 | 559 |
| **Geografija** | 54 | 57 | 72 | 71 | 70 | 68 | 68 | 72 | 525 | 532 |
| **Tehnička kultura** | 34 | 37 | 32 | 34 | 37 | 36 | 34 | 35 | 280 | 279 |
| **Tjelesno-zdravstvena kultura** | 70 | 72 | 68 | 68 | 72 | 68 | 70 | 70 | 560 | 558 |
| **Informatika** | 71 | 66 | 72 | 66 | 69 | 72 | 72 | 72 | 560 | 560 |
| **Vjeronauk** | 72 | 70 | 70 | 70 | 72 | 72 | 70 | 68 | 560 | 564 |
| **Talijanski jezik** | 72 | 72 | 73 | 72 | 69 | 68 | 67 | 68 | 560 | 561 |
| **SR** | 38 | 38 | 36 | 36 | 40 | 37 | 37 | 33 | 280 | 295 |
| **UKUPNO** |  |  |  |  |  |  |  |  | **8.750** | **8.757** |

* + 1. **Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi**
		2. **Uspjeh učenika OŠ Hvar:**

**NIŽI RAZREDI (OD 1 DO 4 RAZREDA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODJEL** | **BR.UČEN** | **M** | **Ž** | **OPRAV** | **NEOP** | **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| **1.a** | 15 | 7 | 8 | 503 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| **1.b** | 15 | 6 | 9 | 206 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| **2.a** | 21 | 11 | 10 | 723 | 0 | 19 | 2 | 0 |
| **2.b** | 17 |  9 | 8 | 867 | 0 | 13 | 4 | 0 |
| **3.a** | 20 | 10 | 10 | 792 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| **3.b** | 21 | 11 | 10 | 1197 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| **4.a** | 20 |  9 | 11 | 911 | 0 | 18 | 2 | 0 |
| **4.b** | 18 | 8 | 10 | 1255 | 1 | 16 | 2 | 0 |
| **UKUPNO** | **147** | **71** | **76** | **6454** | **1** | **137** | **10** | **0** |

**Opći uspjeh učenika u nižim razredima**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odjel** | **odličan** | **Vrlo dobar** | **dobar** | **dovoljan** | **nedovoljan** |
| **1.a /15** | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1.b /15** | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.a /21** | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| **2.b /17** | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| **3.a /20** | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **3.b /21** | 17 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| **4.a /20** | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| **4.b /18** | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| **UKUPNO/147** | **113/76,87%** | **34/23,13%** | **0** | **0** | **0** |

Dvoje učenika 4a. razreda upućeni su na dopunski rad iz engleskog jezika koji su uspješno završili.

Svi učenici koji su postigli odličan uspjeh i uzorno vladanje na kraju nastavne godine pohvaljeni su Pohvalnicom – odnosno 113/ 76,87% učenika. Također, učenici koji su sva četiri razreda završili s prosjekom 5.00 nagrađeni su knjigom kao i oni koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima.

**UČENICI S TEŠKOĆAMA (niži razredi):**

-3.a. razred, jedan učenik/ica nastavne sadržaje svladava uz individualizirani pristup

-3.b razred, jedan učenik/ica nastavne sadržaje svladava uz individualizirani pristup

-4.a. razred dvoje učenika/ica nastavne sadržaje svladavaju uz individualizirani pristup

-4.b. razred dvoje učenika/ica nastavne sadržaje svladavaju uz individualizirani pristup

**VIŠI RAZREDI (od 5. do 8. razreda)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODJEL** | **BR.UČEN** | **M** | **Ž** | **OPRAV** | **NEOP** | **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| 5.a | 23 | 8 | 15 | 1830 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| 5.b  | 20 | 4 | 16 | 713 | 0 | 19 | 0 | 1 |
| 6.a  | 22 | 11 | 11 | 1036 | 0 | 20 | 0 | 2 |
| 6.b  | 20 | 11 | 9 | 1497 | 0 | 9 | 9 | 2 |
| 7.a  | 14 | 6 | 8 | 1692 | 9 | 11 | 3 | 0 |
| 7.b  | 15 | 8 | 7 | 1025 | 3 | 14 | 1 | 0 |
| 8.a  | 24 | 11 | 13 | 2232 | 38 | 19 | 5 | 0 |
| 8.b  | 23 | 9 | 14 | 1822 | 70 | 17 | 6 | 0 |
| UKUPNO | **161** | **68** | **93** | **11 847** | **120** | **132** | **24** | **5** |

**Opći uspjeh učenika u VIŠIM RAZREDIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odjel** | **odličan** | **Vrlo dobar** | **dobar** | **dovoljan** | **nedovoljan** |
| **5.a /23** | 15 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| **5.b/20** | 9 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| **6.a/22** | 9 | 11 | 1 | 0 | 1 |
| **6.b/20** | 6 | 11 | 3 | 0 | 0 |
| **7.a/14** | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| **7.b/15** | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| **8.a/24** | 5 | 11 | 8 | 0 | 0 |
| **8.b/23** | 10 | 8 | 5 | 0 | 0 |
| **UKUPNO/161** | **66/40,99%** | **71/44,10%** | **23/14,29%** | **0** | **1/0,62%** |

Na kraju nastavne godine, na dopunski rad upućeno je 12 učenika:

5.a – 1 učenik/ica iz hrvatskog jezika i matematike,

5.b – 1 učenik/ica iz hrvatskog jezika i matematike i 1 učenik/ica iz hrvatskog jezika

6.a – 1 učenik/ica iz matematike

6.b – 2 učenika/ce iz matematike

7.a – 1 učenik/ica iz fizike

8.a – 3 učenika/ce iz hrvatskog jezika

8.b – 2 učenika/ce iz kemije

 Po završetku dopunskog rada svi učenici (12) uspješno su završili dopunski rad te prelaze u viši razred.

Jedan učenik 6.a. razreda upućen je na ponavljanje razreda, ima tri negativne ocjene iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika.

Svi učenici koji su postigli odličan uspjeh i uzorno vladanje pohvaljeni su Pohvalnicom- odnosno 66 učenika (41%), a učenici završnih razreda koji su postigli odličan uspjeh od prvog do osmog razreda nagrađeni su knjigom. Također, knjigom su nagrađeni i učenici koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima.

**Učenici s teškoćama:**

-6. b razred, dvoje učenika nastavne sadržaje svladavaju uz individualizirani pristup

-7. b razred, jedna učenica nastavne sadržaje iz matematike svladava po prilagođenom programu, a ostale predmete uz individualizirani pristup. Jedan učenik sve programske sadržaje glavnih predmeta svladava po prilagođenom programu, osim engleskog jezika koji svladava uz individualizirani pristup.

-8. a razred, jedna učenica sve programske sadržaje glavnih predmeta svladava po prilagođenom programu, dok četvero učenika nastavne sadržaje svladava uz individualizirani pristup

-8.b razred, jedna učenica nastavne sadržaje iz matematike svladava po prilagođenom programu, a ostale predmete uz individualizirani pristup

**POSEBNI RAZREDNI ODJEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odjel** | **BROJ UČENIKA** | **M** | **Ž** | **Odličan** | **Vrlo dobar** | **OPRAV** | **UZORNO** | **DOBRO** |
| **1.a/3.a** | **2** | **1** | **1** | **0** | **2** | **37/18** | **2** | **0** |
| **UKUPNO** | **2** | **1** | **1** | **0** | **2** | **55** | **2** | **0** |

Prema čl. 8 st. 5 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, učenica nastavne sadržaje odgojnih predmeta svladava u svom matičnom razredu.

**NA NIVOU ŠKOLE 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **17 odjela** | **Odličan** | **Vrlo dobar** | **Dobar** | **Dovoljan** | **Ned.** | **Opr.** | **Neop.** | **uzorno****Vlad.** | **dobro****Vlad.** | **loše****Vlad.** |
| **Ukupno****učenika****310** | 179 | 107 | 23 | 0 | 1 | 18356 | 121 | 271 | 34 | 5 |
|  | **57.74%** | **34.52%** | **7.42%** | **0** | **0,32%** |  |  |  |  |  |

Nastavni plan i program realiziran je u okviru planiranih sadržaja i ostvarene satnice.

**PROSJEK OCJENA PO RAZREDIMA I PREDMETIMA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMETI** | **1.a** | **1.b** | **PRO** | **Σ** | **2.a** | **2.b** | **Σ** | **3.a** | **3.b** | **PRO** | **Σ** | **4.a** | **4.b** | **Σ** | **5.a** | **5.b** | **Σ** | **6.a** | **6.b** | **Σ** | **7.a** | **7.b** | **Σ** | **8.a** | **8.b** | **Σ** |
| **Biologija** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,79 | 4,07 | 3,93 | 3,42 | 3,74 | 3,58 |
| **Engleski jezik I** | 4,93 | 4,93 | - | 4,93 | 4,62 | 4,47 | 4,54 | - | 4,62 | - | 4,62 | 4,4 | 4,56 | 4,48 | 4,26 | 3,9 | 4,08 | - | 3,6 | 3,6 | 4,07 | 3,8 | 3,94 | 3,54 | 3,87 | 3,71 |
| **Engleski jezik** | - | - | - | - | - | - | - | 4,75 | - | - | 4,75 | - | - | - | - | - | - | 3,91 | - | 3,91 | - | - | - | - | - | - |
| **Fizika** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,14 | 3,73 | 3,44 | 2,92 | 3,48 | 3,2 |
| **Geografija** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,35 | 4 | 4,17 | 3,86 | 3,8 | 3,83 | 3,64 | 4,53 | 4,09 | 3,42 | 4 | 3,71 |
| **Glazbena kultura 1. r** | 5 | 5 | 4 | 4,67 | 4,76 | 4,59 | 4,68 | 4,8 | 4,86 | - | 4,83 | 4,65 | 4,78 | 4,71 | 4,87 | 4,55 | 4,71 | 4,45 | 4,5 | 4,48 | 4,43 | 4,93 | 4,68 | 4,04 | 4,74 | 4,39 |
| **Hrvatski jezik** | 4,8 | 4,67 | 3,5 | 4,32 | 4,43 | 4 | 4,21 | 4,65 | 4,29 | - | 4,47 | 4,3 | 4 | 4,15 | 4,17 | 3,85 | 4,01 | 3,41 | 3,25 | 3,33 | 3,79 | 4 | 3,89 | 2,88 | 3,3 | 3,09 |
| **Informatika (izborni)** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,78 | 4,45 | 4,62 | 4,86 | 4,79 | - | 4,82 | 4,89 | 4,65 | 4,77 | - | - | - | - | - | - | 4,64 | 4,87 | 4,75 | 3,74 | 4,24 | 3,99 |
| **Informatika** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,96 | 4,8 | 4,88 | 4,73 | 4,65 | 4,69 | - | - | - | - | - | - |
| **Kemija** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,5 | 3,87 | 3,68 | 2,75 | 3,43 | 3,09 |
| **Kemija (dopunski rad)** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| **Likovna kultura** | 5 | 5 | 4,5 | 4,83 | 4,81 | 4,82 | 4,82 | 4,9 | 4,76 | - | 4,83 | 4,9 | 4,61 | 4,76 | 4,91 | 4,9 | 4,91 | 4,77 | 4,75 | 4,76 | 4,86 | 5 | 4,93 | 4,62 | 4,7 | 4,66 |
| **Matematika** | 4,73 | 4,73 | 3 | 4,16 | 4,29 | 3,88 | 4,08 | 4,25 | 4,38 | - | 4,32 | 4,4 | 4,06 | 4,23 | 3,78 | 3,4 | 3,59 | 3,36 | 3 | 3,18 | 3,36 | 3,67 | 3,51 | 2,83 | 3,48 | 3,16 |
| **Povijest** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,09 | 3,95 | 4,02 | 4,09 | 4,25 | 4,17 | 4 | 4,67 | 4,33 | 4,29 | 4,35 | 4,32 |
| **Priroda** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,17 | 4 | 4,09 | 4 | 4,05 | 4,03 | - | - | - | - | - | - |
| **Priroda i društvo** | 4,93 | 4,93 | 4 | 4,62 | 4,48 | 4,24 | 4,36 | 4,8 | 4,48 | - | 4,64 | 4,45 | 4,33 | 4,39 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Talijanski jezik II (izborni)** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,5 | 4,7 | 4,6 | 4,32 | 4,21 | 4,27 | 4,73 | 4,17 | 4,45 | 4,62 | - | 4,62 | 4,55 | 4,67 | 4,61 |
| **Talijanski jezik (izborni)** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 | - | - | - |
| **Tehnička kultura** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,83 | 4,2 | 4,51 | 4,23 | 4,05 | 4,14 | 4,43 | 4,87 | 4,65 | 4,04 | 4,43 | 4,24 |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura 3. r** | 5 | 5 | 4,5 | 4,83 | 4,71 | 4,47 | 4,59 | 5 | 4,95 | - | 4,97 | 4,95 | 4,83 | 4,89 | 4,91 | 4,9 | 4,91 | 4,91 | 4,95 | 4,93 | 4,86 | 4,93 | 4,9 | 4,88 | 4,91 | 4,89 |
| **Vjeronauk (izborni)** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,88 | 4,94 | 4,59 | 4,47 | 4,53 | 4,64 | 5 | 4,82 | 4,15 | 4,57 | 4,36 |
| **Σ** | 4,93 | 4,92 | 4,19 | 4,68 | 4,65 | 4,44 | 4,54 | 4,78 | 4,68 | - | 4,73 | 4,64 | 4,55 | 4,6 | 4,51 | 4,27 | 4,39 | 4,23 | 4,11 | 4,17 | 4,12 | 4,46 | 4,29 | 3,74 | 3,99 | 3,87 |

7.2.3. Izborna nastava bila je organizirana iz sljedećih nastavnih predmeta i područja:

* vjeronauk-katolički za učenike od 1.-8. razreda
* talijanski jezik za učenike od 4.-8. razreda
* informatika za učenike od 1. - 4. razreda i 7. i 8.- razreda

**VJERONAUK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vjeronauk** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | **Ostvareno sati** |
| **G** | **G** |
| **I.** |  | **2** | Stipe Vukadin | **140** | **138** |
| **II.** |  | **2** | Stipe Vukadin | **140** | **138** |
| **III.** |  | **2** | Stipe Vukadin | **140** | **138** |
| **IV.** |  | **2** | Stipe Vukadin | **140** | **142** |
| **Vjeronauk** | **V.** |  | **2** | Stipe Vukadin | **140** | **142** |
| **VI.** |  | **2** | Zoran Sansović | **140** | **140** |
| **VII.** |  | **2** | Zoran Sansović | **140** | **144** |
| **VIII.** |  | **2** | Zoran Sansović | **140** | **138** |
| **UKUPNO** **I. – VIII.** |  | **16** | **2** | **1.120** | **1.120** |

**TALIJANSKI JEZIK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj** **grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planiran sati G** | **Ostvareno sati G** |
|  | **IV.** |  | **2** | **Slavica Gabelić** | **140** | **139** |
| **Talijanski jezik** | **V.** |  | 2 | **Slavica Gabelić** | **140** |  **144**  |
| **VI.** |  | 2 | **Slavica Gabelić** | **140** | **145** |
| **VII.** |  | 2 | **Slavica Gabelić** | **140** | **137** |
|  | **VIII.** |  | 2 | **Slavica Gabelić** | **140** | **135** |
| **IV. – VIII.** |  | **10** | **1** | **700** | **700** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informatika** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | **Ostvareno sati** |
| **G** | **G** |
| **I.** |  | **2** | Karmen Mandić | **140** | **140** |
| **II.** |  | **2** | Karmen Mandić | **140** | **142** |
| **III.** |  | **2** | Karmen Mandić | **140** | **132** |
| **IV.** |  | **2** | Karmen Mandić | **140** | **142** |
| **VII.** |  | **2** | Niko Karković | **140** | **141** |
| **VIII.** |  | **2** | Niko Karković | **140** | **144** |
| **UKUPNO** **I. – VIII.** |  | **12** | **2** | **840** | **841** |

* + 1. Pedagoške mjere

U cilju motiviranja učenika za daljnji rad na kraju školske godine izrečene su poticajne mjere

* pisane pohvale:

za odličan uspjeh i uzorno vladanje Učiteljsko vijeće pohvalilo je **179** učenika **(57,74 %),** od toga u razrednoj **113/76.87%** učenika,a u predmetnoj 66 **( 40,99 %)** učenika.

* nagrade – knjiga

Knjigom su nagrađeni učenici četvrtih razreda koji su sve četiri šk.g. završili s prosjekom 5,00 , uzornim vladanjem kao i svi učenici osmih razreda koji su svih 8 godina završili s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem.

* Nagradu-knjigu

Nagradu knjigu također su dobili i svi učenici koji su svojim rezultatima na natjecanjima postigli zapažene rezultate, tj plasirali se na županijsku, državnu, međunarodnu, pa i svjetsku razinu natjecanja.

* medalja za učenika generacije

 U svakom razrednom odjeljenju RV je odabralo jednog učenika generacije koji se, osim postignutih rezultata rada, učenja i zalaganja, po nekoj od osobina njega/nje kao učenika izdvaja od drugih. Ti su učenici nagrađeni medaljom s natpisom „učenik/ca generacije“.

* 1. **Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima**

U dodatnu nastavu bilo je uključeno ukupno 124 učenika i to u RN -84 učenika, a u PN 40 i to sljedećim rasporedom po grupama i predmetima:

Dodatna nastava u OŠ Hvar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred** | **Broj učenika** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | **Ostvareno sati** |
| **Matematika** | I. - IV. |  | Učiteljice razredne nastave | **280** | **259** |
| **Matematika** | V. i VIII. |  | Katija Balić | **35** | **84** |
| **Geografija** | V.a i Vb |  | Marjana Tudor | 70 | **67** |
| **Talijanski jezik** | VI.a i VIII.b |  | Slavica Gabelić | **35** | **59** |
| **Povijest** | VII.a |  | Niko Karković | **35** | **30** |
| **Fizika** | VII.a i VII.b |  | Katija Balić | **35** | **31** |
| **Engleski jezik** | VIII.b |  | Helga Buratović | **35** | **32** |
| **UKUPNO** | 18 |  | 14 | **490** | **562** |

* 1. **Prikaz postignuća na natjecanjima i smotrama**

*SVI REZULTATI OVOGODIŠNJIH NATJECANJA:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime** | **Razred** | **Natjecanje** |
| Valentina Tudor | 8.b | Državno natjecanje iz Talijanskog jezika |
| Sara Emuši Benjak | 7.b | 1. mjesto Robo Cup natjecanje Zagreb 2021. |
| Antea Mihovilčević | 7.b | 1. mjesto Robo Cup natjecanje Zagreb 2021. |
| Sara Emuši Benjak | 7.b | Državno natjecanje mladih tehničara/ Robotika |
| Ervin Baručić | 7.a | Državno natjecanje mladih tehničara/Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina  |
| Marta Tudor | 5.a | Županijsko natjecanje mladih tehničara/Maketarstvo i modelarstvo |
| Antonia Šore | 6.a | Županijsko natjecanje mladih tehničara /Graditeljstvo |
| Borna Radojković | 6.a | Županijsko natjecanje mladih tehničara /Fotografija  |
| Nika Buratović | 4.b | Županijsko natjecanje iz Matematike |
| Roni Veronika | 4.a | Državna smotra Lidrana iz kategorije literarnog stvaralaštva  |
| Jurja Jurić  | 5.a | Državna smotra Lidrana iz kategorije dramskog stvaralaštva/pojedinačni scenski nastup  |
| Nina Caratan | 6.a | Državna smotra Lidrana iz kategorije dramskog stvaralaštva/pojedinačni scenski nastup  |
| Ive Tomičić | 2.b | Županijsko natjecanje Lidrana iz kategorije dramskog stvaralaštva/pojedinačni scenski nastup  |
| Tonia Caratan | 3.b | Županijsko natjecanje Lidrana iz kategorije literarnog stvaralaštva |
| Roko Miličić | 3.b | Županijsko natjecanje Lidrana iz kategorije literarnog stvaralaštva |
| Maris Žuvela | 3.b | Mediteranski dan obale 2020- međunarodni projekt pod pokroviteljstvom SDŽ |
| Toma Begović | 3.b | JAL Prize na JAL-16th World Children’s Haiku Contest |
| Ivo Butorović | 3.b | JAL Prize na JAL-16th World Children’s Haiku Contest (pjesma prevedena na japanski jezik) |
| Leona Svetina | 3.b | JAL Prize na JAL-16th World Children’s Haiku Contest |
| Anabel Žuvela | 3.b | JAL Prize na JAL-16th World Children’s Haiku Contest |
| Maris Žuvela | 3.b | JAL Prize na JAL-16th World Children’s Haiku Contest |
| Tin Josip Jurić  | 7.b | Državno natjecanje u judu |
| Nina Marušić | 6.b | Iznimni rezultati na izvanškolskoj aktivnosti jedrenja |
| Dana Buratović | 2.a | 10% najbolje rangiranih u matematičkom natjecanju “Klokan” u kategoriji “Pčelice” |
| Nora Tudor | 2.b | 10% najbolje rangiranih u matematičkom natjecanju “Klokan”u kategoriji “Pčelice” |
| Ive Tomičić | 2.b | 10% najbolje rangiranih u matematičkom natjecanju “Klokan”u kategoriji “Pčelice” |
| Ivo Butorović | 3.b | 10% najbolje rangiranih u matematičkom natjecanju “Klokan”u kategoriji “Leptirići” , prvorangiran s maksimalnim brojem bodova |
| Noa Jurica Gospodnetić | 3.b | 10% najbolje rangiranih u matematičkom natjecanju “Klokan”u kategoriji “Leptirići”  |
| Maris Žuvela | 3.b | 10% najbolje rangiranih u matematičkom natjecanju “Klokan”u kategoriji “Leptirići”  |
| Julija Domančić | 5.a | 10% najbolje rangiranih u matematičkom natjecanju “Klokan”u kategoriji “Ecolier” |
| Nika Buratović | 4.b | 10% najbolje rangiranih u matematičkom natjecanju “Klokan”u kategoriji “Ecolier” |
| Tin Josip Jurić | 7.b | 10% najbolje rangiranih u matematičkom natjecanju “Klokan”u kategoriji “Banjamin”, drugorangiran (113,75/120 bodova) |

* 1. **Dopunska nastava i podaci o radu s učenicima s teškoćama u razvoju**
		1. **Dopunska nastava bila je organizirana po sljedećim predmetima i zastupljenim razredima**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred/ grupa** |  |  |
| **Planirano****G** | **Ostvareno****G** | **učitelj izvršitelj** |
| 1. **- IV. RAZRED**
 |  |  |  |  |
| **Hrvatski jezik/Matematika** | **I.-IV.** | **280** | **261** | Učiteljice RN |
| ***UKUPNO I. - IV.*** | ***8*** | ***280*** | ***261*** | 8 |
| **V.-VIII. RAZRED** |  |  |  |  |
| **Matematika** | **V.a,V.b, VI.b, VII.b, , VIII.a, VIII.b** | **140** | **113** | Katija Balić, Lukrecija Tudor/Marina Seifert, Ivan Jeličić, Luka Šurjak |
| **Talijanski jezik** | **VI.a VIII.b** | **35** | **29** | Slavica Gabelić |
| **Geografija** | **V.b, VIII.a, VIII.b** | **35** | **33** | Marjana Tudor |
| **Fizika**  | **VII.a, VII.b, VII.a, VIII.b** | **35** | **54** | Katija Barbić |
| ***UKUPNO V. - VIII.*** | ***8*** | ***245*** | ***229*** |  |
| ***UKUPNO I. - VIII.*** |  | ***525*** | ***490*** |  |

* 1. **Primjereni oblik školovanja prilagođen učeničkoj teškoći odvijao se tijekom cijele školske godine 2020./2021.g.**

Ove školske godine se po *članku 5 stavak 4 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju* školovalo 9 učenika uz individualizirani pristup, 4 učenika po *članku 6 stavak 5 istog Pravilnika* uz prilagođeni program iz jednog ili više predmeta. Po *članku 8 stavak 5 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju* školuje se dvoje učenika, U Posebnom razrednom odjelu (jedna učenica prvog razreda i jedan učenik trećeg razreda), gdje glavninu predmeta slušaju i zadatke obavljaju s učiteljicom defektologom-rehabilitatorom, dok odgojne predmete pohađaju s generacijskim, prvim a i trećim a razredom.

 U dogovoru s učiteljima i roditeljima, odredilo se koja djeca će pohađati terapiju.

**Broj djece s Rješenjem po razrednim odjeljenima**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)** | **Ime i prezime****razrednika** |
|
| **I.a** | **/** | Nena Petrić |
| **I.b** | **/** | Sunčica Lakoš |
| **UKUPNO** | **/** |  |
| **II.a** | **/** | Ivana Visković |
| **II.b** | **/** | Ines Buzolić |
| **UKUPNO** | **/** |  |
| **III. a** | **2** | Lea Bojanić |
| **III. b** | **/** | Zrinka Zokić |
| **UKUPNO** | **2** |  |
| **IV.a** | **3** | Veronika Vidović |
| **IV.b** | **1** | Mirela Vranjican Herhereder |
| **UKUPNO** | **4** |  |
| **UKUPNO I.–IV.** | **6** |  |
| **V.a** | **/** | Marjana Tudor |
| **V.b** | **/** | Božo Svetina |
| **UKUPNO** | **/** |  |
| **VI.a** | **/** | Sandra Domanović |
| **VI.b** | **2** | Luka Šurjak |
| **UKUPNO** | **2** |  |
| **VII. a** | **/** | Miranda Krivić |
| **VII. b** | **2** | Fani Carić Ćurin |
| **UKUPNO** | **2** |  |
| **VIII. a** | **5** | Ivančica Katušić Domančić |
| **VIII. b** | **1** | Lukrecija Tudor |
| **UKUPNO** | **6** |  |
| **UKUPNO V-VIII** | **10** |  |
| **PRO** | **2** | Natalija Šćepanović |
| **UKUPNO****I. - VIII.** | **18** |  |

Neka djeca su povremeno uključena u logopedski rad, bilo zbog nepoticajne obiteljske sredine, loših radnih navika, povremenog školskog neuspjeha, mucanja, artikulacijskih ili drugih govorno-jezičnih poremećaja, teškoća u usvajanju početnog čitanja i pisanja, sve u dogovoru s učiteljima i roditeljima. Logopedsku terapiju ove godine pohađalo je sveukupno 30 učenika OŠ Hvar.

Tijekom ove školske godine pokrenut je postupak donošenja Rješenja za još dvoje učenika, sva dokumentacija poslana je Upravnom odjelu za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport te se čeka Rješenje.

* 1. **OSTVARIVANJE KURIKULUMA OŠ HVAR U ŠKOLSKOJ 2020./2021. GODINI**

**Izvannastavne aktivnosti**

Ove su školske godine, uslijed strogih epidemioloških uvjeta, učenici naše škole bili uskraćeni za pohađanje izvannastavnih aktivnosti u onom obimu i obliku u kojem su se one odvijale do sada. Naime, obzirom da nije bilo dozvojeno miješanje učenika iz različitih razrednih odjeljenja (a grupe na izvannastavnim aktivnostima su uglavnom takve), učitelji-voditelji izvanastavnih aktivnosti su bili prisiljeni reducirati broj učenika na samo zainteresirane iz jednog odjeljenja, tako da rad u mnogim aktivnostima nije bio ni približno onakav na kakav smo navikli.

Ipak je, unatoč tome, u nižim razredima ostvreno 196 sati izvannastavnih aktivnosti, a u višim razredima 624 sata.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razredi od 1. - 4.** | **1.a** | **1.b** | **2.a** | **2.b** | **3.a** | **3.b** | **4.a** | **4.b** | **ostvareno** |
| **INA** | 31 | 35 | 34 | - | 34 | - | - | 62 | **196** |
| **Razredi od 5. - 8.**  | **5.a** | **5.b** | **6.a** | **6.b** | **7.a** | **7.b** | **8.a** | **8.b** |  |
| **INA** | 190 | 49 | 131 | - | 61 | 125 | - | 68 | **624** |

**IZVJEŠĆE UČITELJA OŠ HVAR O REALIZACIJI KURIKULA 2020./2021.**

**1.A RAZRED i 1.B RAZRED**

Učiteljice Nena Petrić i Sunčica Lakoš

**Ostvareno:**

* \* “Sigurno u prometu”- edukativna radionica za učenik , PU Hvar
* \*  Obilježavanje “Dana grada”
* \*  Projektni dan “Dani kruha”
* \* Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
* \* Humanitarna prodaja dječjih uradaka za Sv. Luciju
* \*  Humanitarno obilježavanje blagdana - paketi za dječje domove
* \* “Školski medni dan”
* \* Humanitarno prikupljanje knjiga za OŠ Glina
* \*  Projektni dan “Maškare 2021.”
* \* Trening socijalnih vještina (5 radionica )
* \* Razredni eko projekti povodom: “Dana voda” i “ Dana planeta Zemlje”
* \* Povodom “Godine čitanja 2021. “ ( 2 radionice u školskoj knjižnici)
* \* “Pozdrav godišnjim dobima” ( izvan učionička nastava : Jesen, Zima i Proljeće )
* \*  “Ususret ljetu - upoznajmo i volimo svoj grad ” izvan učionička nastava  1.a i 1.b
* \* “Mala pričaonica”
* \*  Snimanje božićno-novogodišnje čestitke za web škole
* \*  Natjecanje iz informatike “Dabar 2020 .g.”

**Neostvareno:**

* \* Zajednički  jednodnevni izlet 1.a i 1.b “Upoznavanje otoka Hvara”

**2.A RAZRED I 2.B RAZRED**

Učiteljice Ivana Visković i Ines Buzolić

Školskim Kurikulom planirale smo sljedeće:

* Izvanučionička nastava
* Zaštita od požara
* Škola u šumi – jesen proljeće
* Školski izleti
* Eko projekt
* Projekt – Mjesec knjige
* Dan očeva
* Briga za životinje – Kućica i izvor vode za pčele

 Ostvareno je sljedeće:

* Izvanučionička nastava
* Zaštita od požara
* Škola u šumi – jesen proljeće
* Eko projekt
* Projekt – Mjesec knjige

**3.A RAZRED**

Učiteljica Lea Bojanić

U školskoj godini 2020./2021. od planiranih aktivnosti Školskog kurikula ostvareno je sljedeće:

- Snalaženje u prostoru-terenska nastava,

- Škola plivanja,

- Projekt Prijateljstvo bez granica,

dok sljedeće nije ostvareno (bit će ostvareno u sljedećoj šk.god.)

- Posjet Meteorološkoj postaji,

- Posjet Franjevačkom samostanu

- Projekt “Knjižnički ruksak”

**3.B RAZRED**

Učiteljica Zrinka Zokić

Kvantitativno, s obzirom na broj realiziranih sati po nastavnim predmetima, Kurikul (nastavni plan i program) je realiziran u cijelosti.

Međutim, sadržajno nije realiziran kako je planirano u nastavi matematike. Naime, zbog vremena utrošenog na utvrđivanje tablice množenja i dijeljenja, odnosno kompenzaciju sadržaja drugog razreda koji nisu bili automatizirani u zadovoljavajućoj mjeri tijekom provedbe nastave na daljinu, a temelj su za daljnju nadogradnju, nije ostalo dovoljno vremena za cjelovitu obradu geometrijskih sadržaja trećeg razreda. To znači da će tijekom ponavljanja i uvježbavanja sadržaja trećeg razreda na početku sljedeće školske godine fokus biti upravo na tim sadržajima.

**Izvanučionička nastava**

**Posjeti**

Stručno vođeni obilasci grada Hvara-Realiziran je orijentacijski razgled grada Hvara u okviru školskog projekta Susret s mojim gradom prigodom obilježavanja Dana škole, neposredno prije pristupanja crtanju reljefa dvorepe sirene koji se nalazi na gustirni u ljetnikovcu Hanibala Lucića.

Jednako tako, tijekom godine su realizirani integrirani nastavni dani.

Posjeti muzejima i ostalim kulturno-znanstvenim ustanovama (posjeti Benediktinskom i Franjevačkom samostanu, Arsenalu i Hvarskom kazalištu te gradskoj tvrđavi) realizirani su na početku školske godine tijekom organizacije nastave plivanja.

Meteorološku postaju ćemo pak posjetiti na početku sljedeće školske godine.

**Terenska nastava**

Terenska nastava ostvarena je praćenjem promjena u prirodi (Pozdrav godišnjim dobima) kroz integriranu nastavu, odlascima u neposredno školsko okružje.

Nastava plivanja provedena je na početku i na kraju školske godine.

Planirani odlazak na **JEDNODNEVNI IZLET** u županijsko središte-grad Split te na seosko gospodarstvo u Dalmatinskoj zagori nije mogao biti proveden zbog epidemioloških mjera. Umjesto toga, zadnji dan škole je u Milni održana izvanučionička nastava u koju je uklopljena nastava plivanja.

**Razredni projekti**

Provedba **školskog projekta** **Erasmus+ #Unesco Passport#Volim svoj otok Hvar** nastavila se i u trećem razredu daljnjimistraživanjem i učenjem o materijalnoj i nematerijalnoj baštini otoka Hvara. Učenici su dali svoj doprinos obilježavanjem Dana Erasmusa 2020. Organiziran je online događaj međunarodnog karaktera i upriličeno je njihovo virtualno druženje s vršnjacima iz partnerskih zemalja u projektu Unesco Passport (Cipra, Italije i Španjolske). Ususret događanju učenici 3.b razreda odlučili su pronaći na zemljovidu Europe zemlje u koje će virtualno otputovati. Istražili su kako izgledaju zastave spomenutih zemalja i izradili ih. Kako bi mogli pozdraviti svoje prijatelje, naučili su reći „dobar dan“ na grčkom, talijanskom i španjolskom jeziku.

Nakon što su se 16. listopada svi sudionici napokon mogli vidjeti i čuti putem Zoom videoveze, učenici 3.b su pozdravili svoje prijatelje. Nakon toga su svi zajedno otpjevali pjesmu Kad si sretan, svatko na svom jeziku, a potom su izgovarali i tako naučili pojedine riječi koje se odnose na zajednički Erasmus+ projekt Unesco Passport, na jezicima svih četiriju zemalja.

**PROJEKT Recikliramo, stvaramo, održavamo!**

Projekt je, između ostalim ostvaren i sudjelovanjem cijelog razreda literarnim i likovnim radovima na natječaju **Mediteranski dan obale 2020. Angažman je rezultirao pobjedničkim nagrađenim radovima učenice Maris Žuvela u obje navedene kategorije (literarni i likovni), a cijeli je razred od organizacije PAP/RAC (**UN  Environment Programme/Mediterranean Action Plan Priority Actions Programme Regional Activity Centre) dobio pohvalnicu za sudjelovanje. Ekološke spoznaje i svijest učenika promicale su se raznoraznim aktivnostima kroz nastavu.

**PROJEKT Svakog tjedna knjiga jedna** nije bioplaniran, već je spontano počeo kad sam uočila da su pojedini učenici „zagrizli“ mamac koji sam bacila, tako što bih djelomično ispričala dijelove određene priče i usmjerila ih prema literaturi u kojoj će sami moći pročitati više (npr. mit o Dedalu i Ikaru), što bi rezultiralo odlaskom u knjižnicu i traženjem preporučenih knjiga. Učenici su počeli svakodnevno posjećivati knjižnicu, čitati i predstavljati/preporučivati (po svom izboru) pročitane knjige razredu. U dobivenoj tablici stvarali su popis pročitanih knjiga navodeći ime i prezime autora, naziv djela te svoju ocjenu bojenjem zvjezdica. To se polako pretvorilo u natjecanje, tko će pročitati i predstaviti više knjiga, a najčitači (knjiški moljci) nagrađeni su knjigom Priče iz davnine, Ivane Brlić-Mažuranić na kraju školske godine kako bi ih se još više motiviralo. Projekt nastavljamo i u sljedećoj školskoj godini jer ćemo njime ujedno obilježiti i Godinu čitanja 2021. kao realizaciju mjere Akcijskog plana Nacionalne strategije poticanja čitanja koju je Vlada Republike Hrvatske usvojila 2017. godine, a koja pridonosi razvoju kulture čitanja i omogućava što većem dijelu društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem.

**4.A RAZRED**

Učiteljica Veronika Mlinac

U školskoj godini 2020./2021. aktivnosti iz Kurikula su realizirane po planu.Održana je izvanučionička nastava" Škola plivanja" i "Praćenje promjena u prirodi".

Izvanučionička nastava " Više znam kad izađem van"realizirana je u suradnji sa vanjskim suradnicima kroz proljeće.

Projekti " Mali dom u srcu" i " Ljekovito bilje otoka Hvara" provodili su se tijekom cijele godine.

Nažalost, " Škola u prirodi",koja je bila planirana u svibnju, zbog pandemije uzrokovane koronavirusom nije realizirana.

**4.B RAZRED**

Učiteljica Mirela Vrannjican Herhenreder

Listopad – obilježavanje Dana grada Hvara (učitelji i učenici OŠ Hvar)

Listopad -Dan zahvalnosti za plodove zemlje (učiteljica i učenici 4.razreda OŠ Hvar)

Listopad- Likovni natječaj  „ Volim mlijeko“  (učitelji i učenici OŠ Hvar)

Studeni- informatičko natjecanje „ Dabar“

Ožujak- radionice sa pedagoginjom

Škola u prirodi – nije ostvareno zbog mjera opreznosti od Covida- 19, umjesto toga je ostvaren poludnevni  izlet na Korčulu

**PRO**

Učiteljica Natalija Šćepanović

**Ostvarivanje GPPR-a i Kurikuluma Posebnog razrednog odjela u šk.god. 2020./2021.**

U školskoj godini 2020./2021. aktivnosti iz Kurikula realizirane su u potpunosti.

U rujnu 2020. održana je izvanučionička nastava TZK-a –plivanje, obzirom je učenik S.D., zbog epidemioloških mjera i nastavu odgojnih predmeta pohađao u PRO-u. Održana je izvanučionička nastava „Orijentacija i snalaženje u prostru“ i „Kulturne ustanove u našem gradu“. U studenom 2020. godine, povodom Mjeseca hrvatske knjige, posjetili smo Gradsku knjižnicu i čitaonicu Hvar , a u svibnju 2021. godine Loggiu, Leroj i Hvarsko kazalište s Arsenalom. Izvanučionička nastava „Šetnja kroz godišnja doba (jesen, zima, proljeće)“ realizirana je po planu tijekom nastavne godine.

Zadnji dan nastave učenici PRO-a, svatko sa svojim matičnim razredom (1.a i 3.a), sudjelovali su u realizaciji izvanučioničke nastave kroz šetnju gradom i pozdrav ljetu te odlasku na Paklene otoke.

Tijekom nastavne godine realiziran je razredni projekt „More naše plavo - uz more i od mora živimo“. Razgovarali smo o dobrobiti i važnosti Jadranskog mora za život ljudi u našem zavičaju, povezanosti ljudi s morem te osvijestili važnost njegovog očuvanja od onečišćenja. Istraživali smo i učili o Jadranskom moru u cjelini Vode iz Prirode i društva te usvojili nove pojmove i znanja. Obrađivali smo književna djela s temom mora te igrali uloge morskih životinja u igrokazu. Na plaži smo čistili smeće te prikupljali, zbrajali i oduzimali kamenčiće i školjkice. Izrađivali smo likovne radove na temu mora različitim tehnikama i materijalima. Vozili smo se brodom za prijevoz turista i upoznali sa zanimanjima direktno vezanim uz more.

**Učiteljica Engleskog jezika**

Helga Buratović

Dodatna nastava – engleski jezik

Učenici su na satovima dodatne nastave jačali svoje jezične kompetencije koristeći IKT tehnologiju i savladavajući nove digitalne alate te na taj način proširujući znanje o zemljama engleskog govornog područja i njihovim kulturološkim značajkama.

Učenici su također sudjelovali na Školskom natjecanju iz engleskog jezika koje se održalo 26. siječnja 2021. godine.

Erasmus + projekt KA 1 Edukacijom do promjena

Ove godine zatražili smo produljenje projekta zbog pandemije koronavirusa tako da ovaj projekt traje do 31.8. 2021. Tijekom godine odradili smo preostale dvije mobilnosti virtualno. Učiteljica Zrinka Zokić u veljači je pohađala tečaj Game Based Learning u organizaciji Maksima TC (Erasmus Courses Croatia) iz Splita. Ravnateljica Nada Jeličić od 11. 1.- 14.2. 2012. pohađala je tečaj Strategy and Management for School Development u organizaciji Outdoored EU iz Češke umjesto prvotno planiranog tečaja Modern School Leadership organizatora Edu Karjala iz Finske. Rezultati i znanja stečena na održanim tečajevima ovog KA1 projekta diseminirani su tijekom godine na UV.

Erasmus + projekt KA2 UNESCO Passport

Trajanje projekta produženo je do 30.6. 2021. godine zbog situacije sa koronavirusom. Preostalu mobilnost na Cipar održali smo virtualno od 22.3.- 26.3. 2021. godine. U mobilnosti je sudjelovalo 5 učenika 7. a razreda i 5 učenika 8.b razreda. Učenici su putem prezentacija i različitih radionica učili o ciparskom UNESCO i drugom naslijeđu. Učitelji koji su pratili i usmjeravali njihov rad bili su ravnateljica N. Jeličić, učiteljica K. Barbić, učiteljica N. Šćepanović i učiteljica H. Buratović. Aktivnosti smo zabilježili u Twinspace-u projekta i na internetskoj stranici škole.

Ove smo godine također završili rad na zajedničkim rezultatima projekta: digitalnoj kuharici (u alatu Canva) i digitalnoj UNESCO putovnici (u alatu BookCreator). Također je izdana knjiga fotografija Trimi i gomile koju je pripremila učiteljica K. Barbić u suradnji sa gosp. V. Tarbuškovićem, ravnateljem Agencije za upravljanje starogradskim poljem.

Erasmus + projekt KA2 EUR'HOP

Ove godine svi projektni partneri zatražili su produljenje projekta zbog pandemije koronavirusa za još jednu godinu pa će projekt trajati do 31.8. 2023. godine. Budući smo bili spriječeni održavati stvarne mobilnosti, odlučeno je da se one odgode za sljedeću nastavnu godinu, a ove godine smo provodili neke od zadanih aktivnosti projekta koje smo redovito objavljivali na Twinspace-u projekta i na web stranici škole. Između ostalog obilježili smo Erasmus dane u listopadu 2020. godine te obilježili Dan nulte tolerancije prigodnom snimkom plesa u kojem su sudjelovali učenici šestih razreda sa učiteljima.

U okviru ovog Erasmus + projekta ostvaren je i dio manjeg projekta IDENTITY within DIVERSITY međusobnim online upoznavanjem učenika sa učenicima iz Francuske (Mystery Skype) i učenicima iz Rumunjske (u Zoom-u).

**Učiteljica Hrvatskog jezika**

**FANI CARIĆ-ĆURIN, prof.** Hrvatskoga jezika i književnosti, razrednica 7.b

**HRVATSKI JEZIK** - u 7.a i 7.b realizirano je 142 sata predviđena GIKom, dva više od planiranog ukupnog broja sati. Nastavni sadržaji planirani kroz pet tematskih cjelina uglavnom su obrađeni, ponovljeni i usvojeni (oko 85%), najmanje su obrađeni sadržaji iz posljednje pete teme zbog većeg broja ponavljanja i vježbanja jezičnog gradiva prethodnog razreda na početku 7. r. tijekom cijelog rujna 2020. jer su učenici pokazali deficit u znanju gradiva usvojenog tijekom nastave na daljinu od ožujka do lipnja, posebice u jezičnom gradivu (glagoli). Ali i zbog ovogodišnje online nastave u dva navrata, jezični sadržaji su obrađivani veći broj sati u učionici od planiranog . Obrađeno je šest od predviđenih sedam lektira (djela za cjelovito čitanje).

U okviru predmeta realizirana su dva projekta: SVJETSKI MIROTVORCI – poznati dobitnici Nobelove nagrade za mir (7.a i 7.b) tijekom listopada 2020., a tijekom veljače/ožujka 2021. učenici su prezentirali projekt MITOVI I LEGENDE (izlaganje i prepričavanje pomoću slika, bez teksta) dosta uspješno.

**SAT RAZREDNIKA** – ostvareno 37 sati umjesto 35. U listopadu 2020. realizirana je TERENSKA NASTAVA u GKM-u Split, odgledana je predstava „Postolar i vrag“.

U istom mjesecu učenici su sudjelovali u puštanju brodica za održavanja „Fešte forske pulene“, sudjelovali su i u fotografiranju gradskih motiva na Dan grada, a u razredu prigodno obilježili „Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“. Tijekom prosinca učenici su prigodno okitili učionicu i snimili recital, prikupljali donacije za Dječji dom Maestral u Splitu. U siječnju su slušali prezentaciju o Nasilju na internetu, proveli vježbu postupanja u slučaju potresa na početku veljače i u razredu obilježili Pokladni utorak tako da su došli kostimirani na nastavu. Tijekom Sata razrednika provedeno je više zanimljivih tematskih prezentacija i radionica najprije pod vodstvom razrednice i povremeno pedagogice, a zatim u drugom polugodištu i ravnateljice čime su ostvareni građanski, zdravstveni i ekološki odgoj.

**INA** – učenici su sudjelovali kao recitatori prilikom paljenja prve advetske svijeće na Pjaci, skupnom recitalu „Božićna slutnja“ povodom Božića, pisali poeziju na zavičajnom govoru povodm natječaja „Ča-more-judi“ u ožujku/ travnju i pojedinačno izveli recitaciju dvojica učenika povodom Dana škole u svibnju.

**IZLET** (cjelodnevni) na Slapove Krke i Šibenik nažalost nije realiziran zbog epidemije Covidom-19. Umjesto izleta provedena je **IZVANUČIONIČKA** **NASTAVA** zadnjeg dana nastave, 18. 6. u uvali Dubovica, istočno od grada Hvara uz kupanje, ručak i međusobno druženje učenika poslije raznih kvizova znanja iz određenih predmeta pod vodstvom razrednica.

Planirani **POSJET –** „Kulturna šetnja gradom“ uz stručno vođenje nije realizirana,

**HRVATSKI JEZIK** - u 7.a i 7.b realizirano je 142 sata predviđena GIKom, dva više od planiranog ukupnog broja sati. Nastavni sadržaji planirani kroz pet tematskih cjelina uglavnom su obrađeni, ponovljeni i usvojeni (oko 85%), najmanje su obrađeni sadržaji iz posljednje pete teme zbog većeg broja ponavljanja i vježbanja jezičnog gradiva prethodnog razreda na početku 7. r. tijekom cijelog rujna 2020. jer su učenici pokazali deficit u znanju gradiva usvojenog tijekom nastave na daljinu od ožujka do lipnja, posebice u jezičnom gradivu (glagoli). Ali i zbog ovogodišnje online nastave u dva navrata, jezični sadržaji su obrađivani veći broj sati u učionici od planiranog . Obrađeno je šest od predviđenih sedam lektira (djela za cjelovito čitanje).

U okviru predmeta realizirana su dva projekta: SVJETSKI MIROTVORCI – poznati dobitnici Nobelove nagrade za mir (7.a i 7.b) tijekom listopada 2020., a tijekom veljače/ožujka 2021. učenici su prezentirali projekt MITOVI I LEGENDE (izlaganje i prepričavanje pomoću slika, bez teksta) dosta uspješno.

**SAT RAZREDNIKA** – ostvareno 37 sati umjesto 35. U listopadu 2020. realizirana je TERENSKA NASTAVA u GKM-u Split, odgledana je predstava „Postolar i vrag“.

U istom mjesecu učenici su sudjelovali u puštanju brodica za održavanja „Fešte forske pulene“, sudjelovali su i u fotografiranju gradskih motiva na Dan grada, a u razredu prigodno obilježili „Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“. Tijekom prosinca učenici su prigodno okitili učionicu i snimili recital, prikupljali donacije za Dječji dom Maestral u Splitu. U siječnju su slušali prezentaciju o Nasilju na internetu, proveli vježbu postupanja u slučaju potresa na početku veljače i u razredu obilježili Pokladni utorak tako da su došli kostimirani na nastavu. Tijekom Sata razrednika provedeno je više zanimljivih tematskih prezentacija i radionica najprije pod vodstvom razrednice i povremeno pedagogice, a zatim u drugom polugodištu i ravnateljice čime su ostvareni građanski, zdravstveni i ekološki odgoj.

**INA** – učenici su sudjelovali kao recitatori prilikom paljenja prve advetske svijeće na Pjaci, skupnom recitalu „Božićna slutnja“ povodom Božića, pisali poeziju na zavičajnom govoru povodm natječaja „Ča-more-judi“ u ožujku/ travnju i pojedinačno izveli recitaciju dvojica učenika povodom Dana škole u svibnju.

**IZLET** (cjelodnevni) na Slapove Krke i Šibenik nažalost nije realiziran zbog epidemije Covidom-19. Umjesto izleta provedena je **IZVANUČIONIČKA** **NASTAVA** zadnjeg dana nastave, 18. 6. u uvali Dubovica, istočno od grada Hvara uz kupanje, ručak i međusobno druženje učenika poslije raznih kvizova znanja iz određenih predmeta pod vodstvom razrednica.

Planirani **POSJET –** „Kulturna šetnja gradom“ uz stručno vođenje nije realizirana

stoga se predviđa sljedeće školske godine u 8. razredu.

**Učiteljica Hrvatskog jezika**

Maja Božitković

S radom sam započela 9. ožujka 2021. godine na mjestu učiteljice Pavle Jurić. Učiteljica Pavla Jurić planirala je izvođenje recitacija na cakavici povodom obilježavanja Dana škole. U ovoj aktivnosti sudjelovali su učenici Frane Radojković (5.a) i Ema Ćurin (5.b). U sklopu izvannastavne aktivnosti ,,Lipa Forska ric” uključili smo se u natječaj ,,Ča-more-judi" radovima učenica Jane

Erceg (pjesme ,,More” i ,,Jacera”) i Julije Domančić (pjesma ,,Nevera”). U sklopu iste izvannastavne aktivnosti provedena je anketa o poznavanju hvarske cakavice među građanima Hvara. Analiza i prezentacija rezultata anketa planirana je za početak nove nastavne godine (2021./ 2022.) jer učenici nisu zbog školskih obveza stigli odraditi aktivnost do kraja.

**Učiteljica Matematike**

Lukrecija Tudor, razrednica 8.a

Obzirom da je učiteljica došla raditi na radno mjesto učiteljice Matematike pred kraj nastavne godine, dala je kratko izvješće:

Što se tiče dodatne nastave odrađena su natjecanja Klokan bez granica, sprovedena u 5. i 8. razredima, te cijela Matematička liga, natjecanje u paru za darovite matematičare u kojem su zajedno sa pripremama u školi sudjelovali 5.razredi.

Osim toga, s učenicima 8. razreda učiteljica Katija Balić sprovela je projekt Strip u kojem su trebali kroz likovno izražavanje predočiti gradivo matematike.Kurikul Razredne zajednice odrađen je u cjelosti, od čega najpodrobnije priprema, odabir i sama sprovedba upisa u srednju školu. Također je ostvaren jednodnevni izlet na Brač na kraju školske godine.

**Učitelj Matematike**

**Luka Šurjak, r**azredništvo 6.b

Obzirom da je učitelj došao raditi na radno mjesto učitelja Matematike pred sam kraj nastavne godine, dao je kratko izvješće:

Što se tiče kurikula Razredne zajednice, nije ostvaren jednodnevni izlet na kraju školske godine, ali je umjesto njega bila izvanučionička nastava u vidu Šetnje grada uz pratnju stručnog vodiča. Nastava je bila vrlo korisna te su učenici prikupljali podatke koji će njima biti korisni u daljnjem radu.

**Učiteljica TK i Fizike**

Katija Barbić

DODATNA NASTAVA FIZIKA

Dodatna nastava je bila planirana u sedmim razredima. Realizirana je kroz 28 sati održanih onilne s četvero učenika 7. b razreda.

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA

Dopunska nastava bila je organizirana za učenike sedmih i osmih razreda. Održano je ukupno 53 sata:

7. a – 13 sati

7. b – 12 sati

8. a – 17 sati

8. b – 11 sati

MLADI ROBOTIČARI

U aktivnosti je sudjelovalo 11 učenika petih i 7. b razreda. Aktivnost je održavana online i u školi. Članovi grupe sudjelovali su na 63. natjecanju mladih tehničara i natjecanju RoboCup Junior Zagreb 2021. Više o natjecanjima na poveznicama:

[http://os-hvar.skole.hr/?news\_hk=1&news\_id=1366&mshow=1495#mod\_news](http://os-hvar.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1366&mshow=1495" \l "mod_news)

[http://os-hvar.skole.hr/?news\_hk=1&news\_id=1367&mshow=1495#mod\_news](http://os-hvar.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1367&mshow=1495" \l "mod_news)

Učenici su uključeni u projekt Uvod u robotiku.

Ukupno je održano 64 sata.

MLADI FOTOGRAFI

U aktivnosti je sudjelovalo 20 učenika petih, 6.a i sedmih razreda. Aktivnost je održavana online, u školi i kroz radionice. Članovi grupe sudjelovali su na 63. natjecanju mladih tehničara i online natjecanju i izložbi Blagdansko ozračje. Učenik 6. a razreda Borna Radojković sudjelovao je na županijskoj razini 63. natjecanja mladi tehničari. Fotografije učenica Anne Tudor, Sare Emuši Benjak, Luciane Marijan i Antee Mihovilčević uvrštene su na virtualnu izložbu Blagdansko ozračje u organizaciji Hrvatskog fotosaveza. Ukupno je održan 61 sat.

PROMETNA GRUPA

Aktivnost je realizirana kroz online radionice. Sudjelovali su učenici petih razreda. Održana je školska razina natjecanja SUP 2021. Više razine natjecanja nisu održane zbog COVID 19.

TRIMI I GOMILE

Aktivnost je realizirana u suradnji s Agencijom za upravljanje Starogradskim poljem. Sudjelovali su učenici 7.a i 7.b razreda, članovi foto grupe. Održane su tri radionice čiji je rezultat knjižica fotografija i 16 fotografija ispisanih na kapafiks. Predstavljanje projekta planirano je u osmom mjesecu u javnom prostoru.

VIDI I KLIKNI I RIJEKA – EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE

Planirane aktivnosti nisu se realizirale zbog COVID 19.

U Školski kurikulum nije bila planirana aktivnost MLADI MODELARI, ali je realizirana. Na aktivnosti su sudjelovali učenici petih, 6. a i 7. a razreda. Aktivnost je realizirana kroz nekoliko radionica, a učenici su sudjelovali na 63. natjecanju mladih tehničara u kategorijama Maketarstvo i modelarstvo, Graditeljstvo i Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina.

U svim kategorijama učenici su sudjelovali na županijskoj razini natjecanja. U kategoriji Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina učenik Ervin Baručić sudjelovao je na državnoj razini natjecanja koja je održana online.

 **Učiteljica Hrvatskog jezika**

Sandra Domanović

Projekt Pričaj mi nešto, koji sam planirala provesti s učenicima šestih razreda, ostvaren je u potpunosti, osobito s učenicima 6.a razreda koji puno brže i kvalitetnije izvršavaju zadatke. Osobito su kvalitetno odradili dio koji se odnosi na čuvanje zavičajne baštine gdje su, prema osobnome izboru, trebali istražiti jednu od ponuđenih tema (hvarska čipka, procesija Za križen, Suhozidi, Hvarsko povijesno kazalište i sl.), pripremiti prezentaciju i govornu vježbu, izlaganje o odabranoj temi. Projekt je također uključivao čitanje književnih i neknjiževnih tekstova iz različitih izvora i različite tematike, provjeru razumijevanja pročitanoga, sažimanje i pisanje bilježaka, postavljanje pitanja i sl. Rad na projektu uključivao je i mnoge zadatke vezane uz književna djela za cjelovito čitanje pa su učenici tako izrađivali lutke i pripremali kratke lutkarske improvizacije vezane uz događaje iz lektirnoga djela i karakterizaciju likova. Također su izrađivali novine o knjizi koje su sadržavale intervju s likovima i članke o problemima u knjizi. Projekt je uključivao i izradu više ilustracija, izradu pizze o knjizi, izradu scenografije u kolažu, izradu stripova i sl. kako bi se što kvalitetnije ispričala priča o liku, sažela tema i problematika djela.

Projekt Na svijetlim stazama, koji sam planirala provesti s učenicima osmih razreda, također je ostvaren. Potaknuti različitim književnim djelima koje smo obrađivali na satu ili dijelovima književnih djela koje su učenici morali samostalno pročitati, učenici su razvijali sposobnost pisanoga i usmenoga izražavanja pa su tako pisali Moju ekološku problemsku priču, putopis, problemske članke vezane uz život mladih, snimali jednominutni film i reklamu za pročitanu knjigu, snimali monolog glavnog lika, pisali komentar, pripremali govornu vježbu i prezentaciju o pravima žena kroz povijest te pripremali govornu vježbu i prezentaciju o usmenoj narodnoj baladi Asanaginica i lokacijama koje se uz baladu vezuju.

Kurikul Dramske skupine ostvaren je koliko je bilo moguće. Najvažniji je rezultat plasiranje učenice Nine Caratan na županijsku razinu, a potom i na državnu smotru Lidrano. Učenica je oba puta ostvarila sjajan, samouvjeren nastup.

Što se tiče kurikula Razredne zajednice, nije ostvaren jednodnevni izlet na kraju školske godine, ali smo, umjesto njega, imali sjajnu izvanučioničku nastavu pod nazivom Šetnja gradom uz pratnju stručnoga vodiča gdje su se učenici upoznali s mnogim važnim podatcima i činjenicama o svome gradu koje su tijekom šetnje marljivo prikupljali, a koje će upotrijebiti sljedeće školske godine u projektu vezanom uz proslavu Dana grada.

**Učiteljica Prirode, Biologije, Kemije**

Ružica Ćurin

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ BIOLOGIJE: Mladi biolozi

Stjecanje praktičnih znanja, vještina promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja, proširivanje

tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, poticanje na istraživački rad i na interes za prirodne

znanosti. Sudjelovanje u međunarodnom projektu IMPRECO, kao škola partner u istraživanju i zaštiti podmorja.

7.B

Projektna nastava: Hrana za zdravi život

Provođenje projekta o utjecaju prehrane na zdravlje. Projekt je ostvaren kroz istraživanje zdravih navika učenika sedmog razreda, izrada jelovnika zdrave prehrane s kojim su se usporedili stvarni jelovnici učenika. Učenici su samostalno osmislili i izradili recept za zdravi smoothie koji zadovoljava energiju za uzrast učenika. Smoothie smo degustirali tijekom nastavnog sata biologije.

7. razred/8. razred

PROJEKTNA NASTAVA : Kemija kroz povijest

Realizacija projekta kroz istraživanje života, djela i važnih znanstvenih otkrića Alfreda Nobela i Dimitrija Mendeljejeva. Otkrića ovih kemičara smo primijenili u kemiji današnjice.

6. razred

„Plastični život“

Projekt je planiran za učenike osmih razreda no realiziran je u šestom razredu. Učenici su istraživali gospodarenje otpada i radili su izračun količine otpada u vlastitom kućanstvu. Istraživanje se ostvarilo i u proučavanju mikroplastike u utjecaju na život morskih životinja. Upoznati su i sa akcijom „Otpad nije smeće“ koja se provodila diljem Hrvatske povodom podizanja svijesti o odvajanju otpada i važnosti recikliranja materijala.

**Učiteljica Geografije**

Marjana Tudor

**Nastavni plan i program predmeta GEOGRAFIJA je ostvaren u svim razredima:**

5.a – 54/52,5 sati

5.b – 57/52,5 sati

6.a – 72/70 sati

6.b – 71/70 sati

7.a – 70/ 70 sati

7.b – 68/ 70 sati

8.a – 68/70 sati

8.b – 72/70 sati

**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** (67/70 sati)

Organizirana je za učenike petih razreda (5.a razred – 37 sati, 5.b razred – 30 sati).

Učenici su usvojili dodatne sadržaje i obilježili važne datume vezane uz nastavni predmet.

Realizirano je školsko natjecanje (online) na kojem su sudjelovala dva učenika petih razreda.

Nastava je organizirana uglavnom u školi, samo nekoliko sati online.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** (33/35 sati)

Učenicima je pružena pomoć kod svladavanja gradiva (8.a razred – 17 sati, 8.b – 14 sati, 5.b – 2 sata).

Redovito su dopunsku nastavu pohađale učenice: Tonina Vučetić (8.a) i Emanuela Dražić (8.b) dok su ostali učenici dolazili povremeno, po potrebi.

Nastava je organizirana u školi.

**GEO GRUPA**

Grupu su pohađali zainteresirani učenici 5.a razreda.

Učenici su obilježili važne datume tijekom nastavne godine, istraživali su svojstva ljekovitog i začinskog bilja, išli su u berbu ljekovitog bilja, pripremali su proizvode za prodajne izložbe.

**UČENIČKA ZADRUGA „FARIA“**

Zadrugari su sudjelovali u aktivnostima sljedećih sekcija:

Likovna grupa

Mali kreativci

GEO grupa

Mladi biolozi

Folklor

**Rujan**

- redovne aktivnosti pojedinih sekcija

- priprema proizvoda za prodajnu izložbu („Dani Erasmusa“)

**Listopad**

**-**redovne aktivnosti pojedinih sekcija

- priprema proizvoda za prodajnu izložbu („Dani Erasmusa“)

**-** dovršetak projekta „Eko zeko i otočić“

- radionica (izrada krema od ljekovitog bilja)

- radionica (izrada balzama za usne)

- sudjelovanje u „Fešti forske pulene“

**Studeni**

**-**redovne aktivnosti pojedinih sekcija

- priprema proizvoda za prodajnu izložbu (sv. Lucija)

- priprema proizvoda za prodajnu izložbu (božićno-novogodišnjih ukrasa)

- radionica (izrada adventskih vjenčića)

- prodajna izložba božićno-novogodišnjih ukrasa

**Prosinac**

**-**redovne aktivnosti pojedinih sekcija

- priprema proizvoda za prodajnu izložbu (sv. Lucija)

- radionica (izrada svijeća)

- prodajna izložba (sv. Lucija)

**Siječanj**

**-**redovne aktivnosti pojedinih sekcija

- priprema proizvoda za prodajnu izložbu (Valentinovo)

**Veljača**

**-**redovne aktivnosti pojedinih sekcija

- priprema proizvoda za prodajnu izložbu (Valentinovo)

- prodajna izložba za Valentinovo (humanitarna akcija za Zakladu Ane Rukavine)

- radionica (izrada narcisa)

**Ožujak**

**-**redovne aktivnosti pojedinih sekcija

- radionica (izrada narcisa)

- prodajna izložba (Dan narcisa)

**Travanj**

**-**redovne aktivnosti pojedinih sekcija

**Svibanj**

**-**redovne aktivnosti pojedinih sekcija

- berba smilja i gospine trave

**Lipanj**

**-**redovne aktivnosti pojedinih sekcija

- berba smilja i gospine trave

- priprema macerata smilja i gospine trave

- berba i sušenje lavande

**PROJEKT „HRVATSKA – ZEMLJA SPORTAŠA“ (5.a i 5.b razred)**

Projekt je realiziran u sklopu nastavnih predmeta Geografija, Sat razrednika i Tjelesna i zdravstvena kultura. Učenici su upoznali geografska obilježja hrvatskih županija te poznate sportaše iz pojedinih županija.

**IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA**

Sukladno epidemiološkim mjerama, umjesto planiranog izleta po otoku Hvaru, zadnji nastavni dan (18.lipnja 2021.), organizirana je izvanučionička nastava (Geografija i TZK). Učenici su zajedno s učiteljima prošetali do uvale Pokonji dol gdje su ponovili gradivo o svojstvima, gibanjima i važnosti mora te sudjelovali u sportskim igrama u moru.

**Učiteljica Engleskog jezika**

Magda Budrović Tamim

**PRVA POMOĆ- Podmladak Crvenoga križa**; s učenicima 7. -ih razreda, predavanja, vježbe te praktične pripreme održavane su u školi jednom tjedno tijekom 1. i polovine 2. polugodišta. Otočno natjecanje nažalost nije održano zbog epidemiološke situacije.

**A SONG A DAY KEEPS WORRIES AWAY**- tijekom školske godine učenici su usvojili nekoliko tradicionalnih engleskih pjesama. Učenjem pjesmica na engleskom jeziku utjecalo je na proširenje fonda riječi kod učenika te na pravilan izgovor pojedinih riječi.

**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**- ostvarena je tijekom školske godine, u radu sa učenicima 4. a i b. razreda. Ostvareno je ponavljanjem nastavnog sadržaja koje je obrađeno na nastavi s pojedinim učenicima koji otežano prate nastavu ili nisu bili prisutni na nastavi neko vrijeme. U nastavi na daljini, te zbog epidemiološke situacije i u školi, nije bilo moguće zajedničko održavanje dopunske nastave. Učenici su dobili materijale u školi ili putem posebne grupe te su uglavnom redovito slali i donosili riješene materijale.

**DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA-** rad s učenicima koji su s lakoćom usvajali nastavne sadržaje i pokazali veliki interes za engleski jezik. Ostvareno je putem obrade dodatnih sadržaja koji su bili vezani za nastavne sadržaje obrađivane u školi.

**DRAW A STORY READ A STORY**- projektni rad učenika četvrtih razreda koji je ostvaren kao kombinacija čitanja priča i crtanja stripova po zadanoj priči ili crtanja kratkih stripova po kojem su učenici smišljali svoje priče te slagali rečenice na engleskom jeziku. Sastavili smo i slikovnicu' Snow White and the Seven Dwarfs'. Učenici su pokazali veliki interes i dojmljiv uspjeh te ćemo s projektom sigurno nastaviti i sljedeće školske godine.

**Učiteljica GK**

Miranda Krivić

Listopad- Dan grada, fotografiranje gradskih znamenitosti

Listopad- Posjet kazalištu, Split, predstava "Postolar i vrag"

Listopad-Dani kruha

Prosinac- Božićna poruka

Veljača-Maškare(u razredu)

Svibanj- Dan škole(pjesma, A. Vlahović)

Lipanj- izvanučionička nastava, Dubovica

**Učitelj Vjeronauka**

Zoran Sansović

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM vjeronauka za školsku godinu 2020/2021 realiziran je u potpunosti.

( osim 8b razreda gdje je manjak od dva sata )

6a -70 sati

6b -70 sati

7a- 72 sata ( +2 )

7b -72 sata ( + 2 )

8a -70 sati

8b - 68 sati ( - 2 )

Izvannastavna aktivnost VJERONAUČNA GRUPA “ FILIA “ realizirana je u potpunosti ( 70 sati ) s

jednom humanitarnom akcijom ( prodaja adventskih vjenčića ) gdje je prodajom i dobrovoljnim

doprinosima prikupljeno 3 500,00HRK za udrugu “ Marijini obroci “

**Učitelj TZK**

Božo Svetina

**Nastavni plan i program predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura je ostvaren u svim razredima:**

5.a – 70/70 sati

5.b – 72/70 sati

6.a – 68/70 sati

6.b – 68/70 sati

7.a – 72/ 70 sati

7.b – 68/ 70 sati

8.a – 70/70 sati

8.b – 70/70 sati

**PLIVANJE**

Nastava iz plivanja je održana tijekom mjeseca rujna na plivalištu Bonj.

**ŠSD SOKOL- izvannastavne aktivnosti iz futsala i rukometa**

Zbog epidemiološke situacije natjecanja su prekinuta, a isto tako i treninzi iz futsala i rukometa za sve kategorije.

**PROJEKT 5.a i 5.b razreda „HRVATSKA – ZEMLJA SPORTAŠA“ (5.a i 5.b razred)**

Projekt je realiziran u sklopu nastavnih predmeta Geografija, Sat razrednika i Tjelesna i zdravstvena kultura. Učenici su upoznali geografska obilježja hrvatskih županija te poznate sportaše iz pojedinih županija.

**IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA**

Umjesto planiranog jednodnevnog izleta po otoku Hvaru organizirana je izvanučionička nastava(Geografija i TZK) učenika 5.a i 5. b razreda u uvali Pokonji dol u petak 18. lipnja 2021. u skladu sa epidemiološkim uputama. Učenici su zajedno s učiteljima zajedno prošetali do uvale gdje su ponovili gradivo o svojstvima, gibanjima i važnosti mora te sudjelovali u sportskim igrama u moru.

**TALIJANSKI JEZIK**

Učiteljica Slavica Gabelić

Nastava iz talijanskog jezika kao izbornog predmeta odvijala se od 07.09.2020 do 18.06.2021.

Nastava se odvijala u razrednim odjeljenjima od četvrtog od osmog razreda.

Nastavni plan i program u najvećem dijelu je realiziram izuzev po jednu manju cjelinu u šestom i sedmom razredu.

**Dopunska nastava :**

Dopunska nastava održavana je redovito od 01.10.2021 do 18.06.2021. s jednim učenikom iz 6.a razreda.

Učenik je redovito dolazio i rješavao zadatke uz pomoć kojih je lakše savladavao gradivo.

Ovisno o potrebi ovom satu mogli su nazočiti i ostali učenici 6.a razreda.

**Dodatna nastava :**

Dodatna nastava održavana je s učenicima 8.b razreda.

Dodatna nastava održavana je u periodu od 01.10.2020 do 10.06.2021.

Cilj dodatne nastave bio je plasman učenika na županijsko i državno natjecanje.

Učenica Valentina Tudor osvojila je četvrto mjesto na državnom natjecanju.

**Mali Talijani :**

Grupa Mali Talijani održavana je s učenicama 6.a razreda.

Grupa je održavana 1 sat tjedno od 01.10.2020 do 10.06.2021.

Cilj grupe bio je putem digitalnih alata i izrade plakata naučiti više o talijanskoj kulturi , kao i pronaći i sličnosti i dodirne točke između hrvatske i talijanske kulture.

Učenice su redovito dolazite u kombinaciji s ostalim aktivnostima i marljivo izvršavale zadatke.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PROJEKATA PRIJAVLJENIH OD STRANE STRUČNE SURADNICE KNJIŽNIČARKE ZA ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠK. GOD. 2020./2021.**

U školskoj godini 2020./2021. , školska knjižničarka prijavila je 4 projekta za Školski kurikul:

1. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG MJESECA ŠKOLSKIH KNJIŽNICA 2020. na temu: „MOJ PUT DO DOBROG ZDRAVLJA I DOBROBITI“
2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE – NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA „RAZLISTAJ SE“
3. ODRŽAVANJE INSTAGRAM PROFILA KNJIŽNICE OŠ HVAR: @os\_hvar\_cita
4. RAD MEDIJSKE GRUPE OŠ HVAR „ IN MEDIAS TRES“

**AD1.** Projekt je realiziran u potpunosti. U Nižim razredima održani su satovi na zadanu temu mjeseca školskih knjižnica. Učenici su kod kuće izrađivali bookmarkere i plakate, na zadanu temu, koji su bili izloženi u razredima kao i na školskim hodnicima.

**AD2**. Projekt realiziran u potpunosti**.** Povodom Mjeseca hrvatske knjige učenici 5. a i 5. b razreda uključili su se u pripremu za sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Nakon priprema učenici su sudjelovali u samom kvizu, a za pobjednicu naše škole proglašena je učenica J. J. iz 5. a razreda. Budući ove godine ,zbog pandemije COVID 19 ,nije održana manifestacija INTERLIBER, učenica pobjednica nije imala prilike sudjelovati u istoj. U nižim razredima na temu Mjeseca hrvatske knjige koja je ove godine bila posvećena 50. obljetnici obilježavanja Dana planeta Zemlje, učenici su izrađivali bookmarkere i plakate.

**AD3**. Projekt realiziran u potpunosti. U suradnji s učenicima škole redovito je održavan instagram profil školske knjižnice na kojem su kreirani sadržaji povodom obilježavanja važnih datuma i dana vezanih za knjige, knjižnice, kulturne sadržaje, poticanje čitanja te objavljivane aktivnosti škole vezane za te teme.

**AD4.** Radmedijske grupeOŠHvar „In medias tres“ , zbog rada u uvjetima pandemije COVID 19, održan je u reduciranoj formi. Kao poseban uspjeh treba istaknuti, po prvi puta, sudjelovanje naše škole na 58. Festivalu hrvatskog filmskog stvaralaštva djece i mladih i to s čak dva kratka filma koji su prošli u užu konkurenciju te izradu videa za potrebe predstavljanja naše škole erasmus partnerima.

Uz prijavljene projekte provedena su još 2 značajnija projekta koja nisu bila najavljena školskim kurikulom i to

1. Humanitarna akcija darivanja knjiga povodom 14. veljače Valentinova i Međunarodnog dana darivanja knjiga, u kojoj su, na ideju i poticaj školske knjižničarke učenici prikupljali knjige i školski pribor koji je bio darovan učenicima škole u Glini koja je stradala u potresu.
2. Povodom obilježavanja Međunarodnog dana dječje knjige (02.04.) kao i povodom Godine čitanja proglašene u Republici Hrvatskoj, učenici 5.a razreda M.D., J.D, i M.K. sudjelovali su u međuškolskom kvizu za poticanje čitanja. Učenici su se za kviz znanja o pročitanoj knjizi Roalda Dahla „Charlie i tvornica čokolade“ pripremali sa školskom knjižničarkom. U kvizu u kojem su sudjelovali učenički timovi iz 33 škole, naši učenici zauzeli su 9. mjesto.

 Školska knjižničarka sudjelovala je također , zajedno s ostalim stručnim suradnicima škole, u projektu „Trening socijalnih vještina“.

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

**ZAVRŠETAK REALIZACIJE ERASMUS+ KA 1 PROJEKT - „Edukacijom do promjena“**

Trajanje projekta 1.9. 2019. – 28.2. 2021.

I za ovaj smo projekt morali tražiti njegovo produženje, jer se dvije mobilnosti zbog pandemije COVID 19, nisu mogle ostvariti. Na žalost, to se nije, iz istih razloga, dogodilo ni ove godine, bez obzira na produžetak. Ipak, mobilnosti su realizirane - virtualno. Radilo se o dvije mobilnosti: "Game Based Learning", kolegice Zrinke Zokić i "Strategy and school management for headmasters", ravnateljice Nade Jeličić. Na ovaj način smo uspjeli realizirati sve aktivnosti zadane projektom, obogaćeni novim iskustvima i spremnosti na nove izazove nesigurnih vremena.

CILJ: edukacija učitelja putem sudjelovanja na strukturiranim tečajevima u zemljama EU, jačanje digitalnih i jezičnih kompetencija učitelja, mijenjanje procesa poučavanja radi promjene kvalitete obrazovanja i promjena u postignućima učenika

OSTVARENE MOBILNOSTI:

**ZAVRŠETAK REALIZACIJE PROJEKTA OŠ HVAR UNESCO PASSPORT, PROGRAM ERASMUS+ - KA2: STRATEŠKA PARTNERSTVA**

Trajanje projekta: 1. 9. 2018.- 30. 4. 2021.

Zadnja mobilnost na Cipar (u okviru našeg Erasmus + projekta UNESCO Passport) koju smo planirali provesti još u ožujku 2020. godine morala je biti odgođena zbog izbijanja pandemije koronavirusa. Umjesto pravog odlaska na Cipar nekoliko naših učenika 7.a i 8. b razreda sudjelovalo je u „virtualnoj mobilnosti” te su virtualno posjetili otok Cipar i na taj način se upoznali s njihovim kulturnim nasljeđem. Iako je teško usporediti iskustva prave mobilnosti u Cassano Magnago (Italija) i Pontedeume (Španjolska) s virtualnom, ipak možemo potvrditi da nam je i ovakva mobilnost donijela neprocjenjivo iskustvo upoznavanja druge i drugačije kulture. A ovo novo iskustvo svakako nam je donijelo i novi set vještina. Samoj virtualnoj mobilnosti prethodilo je dosta dogovaranja i fleksibilnosti svih projektnih partnera, budući je provođenje aktivnosti trebalo uskladiti s epidemiološkim mjerama u svim uključenim školama. No, na kraju možemo sa zadovoljstvom zaključiti da smo uspješno proveli i ovu zadnju, virtualnu mobilnost te na taj način zaključili realizaciju ovog projekta. Kao konačni proizvodi prohekta proizašli su: prekrasna digitalna putovnica (u alatu BookCreator) puna zanimljivih sadržaja iz svih zemalja sudionica projekta, digitalna kuharica (u alatu Canva) u kojoj su autohtoni recepti svih zemalja sudionica, kurikul Turističke kulture i knjiga fotografija “Trimi i gomile” koju je pripremila učiteljica K. Barbić u suradnji sa gosp. V. Tarbuškovićem, ravnateljem Agencije za upravljanje starogradskim poljem.

 te ono što je neprocjenjivo-mnoštvo lijepih uspomena i pozitivnih, vrijednih i korisnih iskustava.

OŠ Hvar sudjelovala je ove godine u obilježavanju Dana Erasmusa  sa svrhom informiranja šire javnosti o rezultatima projekata u kojima OŠ Hvar trenutno sudjeluje. Predvidjeli smo i izveli sljedeće aktivnosti:

- Izložba i prodaja proizvoda nastalih u okviru projekta Unesco Passport

- Promocija našeg novog projekta EUR'HOP zasnovanog na europskim vrijednostima i plesu

- Kahoot kviz o Erasmus-u (najuspješniji natjecatelj dobio je nagradu)

- Online promocija našeg K1 projekta „Edukacijom do promjena“

- Zoom susreti s našim projektnim partnerima

Koordinatorica Erasmus+ projekta Unesco Passport, Helga Buratović i učiteljica Zrinka Zokić organizirale su virtualno druženje učenika 3.b razreda naše škole sa svojim vršnjacima iz partnerskih zemalja u projektu Unesco Passport (Cipra, Italije i Španjolske).Prethodno je upriličen virtualni susret s učiteljicama iz navedenih zemalja putem Zoom videoveze (online coffee break) i zajednički je dogovoren nadnevak održavanja proslave, 16. listopada 2020. te osmišljen tijek aktivnosti učenika.Ususret događanju učenici 3.b razreda odlučili su pronaći na zemljovidu Europe zemlje u koje će virtualno otputovati. Istražili su kako izgledaju zastave spomenutih zemalja i izradili ih. Kako bi mogli pozdraviti svoje prijatelje, naučili su reći „dobar dan“ na grčkom, talijanskom i španjolskom jeziku.

Nakon što su se 16. listopada svi sudionici napokon mogli vidjeti i čuti putem Zoom videoveze, učenici 3.b su pozdravili svoje prijatelje. Nakon toga su svi zajedno otpjevali pjesmu Kad si sretan, svatko na svom jeziku, a potom su izgovarali i tako naučili pojedine riječi koje se odnose na zajednički Erasmus+ projekt Unesco Passport, na jezicima svih četiriju zemalja. Po završetku proslave, učenici 7.b razreda izradili su stranice slikovnog rječnika sa slikama i  riječima koje su trećaši svih zemalja sudionica naučili na sva četiri jezika. Davanjem međunarodne dimenzije našoj proslavi, promicali smo glavne značajke programa Erasmus+, prije svega suradnju, zajedništvo, prijateljstvo te višejezičnost kao jedan od temelja europskog projekta i snažan simbol nastojanja Europske unije da budemo ujedinjeni u raznolikosti.

**REALIZACIJA ERASMUS+ PROJEKTA EUR’HOP - KA2: STRATEŠKA PARTNERSTVA**

Agencija za mobilnost i programe EU na temelju Odluke o dodjeli financijske potpore u okviru Poziva na dostavu projektnih prijedloga 2020. g. za program Erasmus+, Ključna aktivnost 2 u području općeg obrazovanja, rok 23.4.2020. prihvatila je naš projektni prijedlog te mu odobrila financijsku potporu u iznosu od 32.214,00 EUR. Projekt nosi naziv EUR'HOP . Glavna aktivnost projekta je ples. Koordinator projekta je Francuska, dok su partneri  Mađarska, Turska, Rumunjska, Španjolska i Hrvatska, tj. OŠ Hvar. Na žalost, nakon uspješno ostvarenih nekoliko aktivnosti, s realizacijom projekta smo se morali zaustaviti, jer se daljnje aktivnosti nisu mogle provoditi s ovako strogim epidemiološkim mjerama koje su u svim zemljama sudionicama, te je zatražen produžetak projekta s nadom da će se okolnosti popraviti i omogućiti nam druženje kroz plesne aktivnosti.

Za sada smo obavili sljedeće aktivnosti:

- snimanje filma kojim smo se bliže predstavili našim partnerima u kojem su sudjelovali učenici 6.a razreda uz pomoć knjižničarke Jelke Vidmar Kovačić, učiteljice Veronike Vidović, ravnateljice Nade Jeličić i gospođa Irene Kokal i Julije kako bi predstavili našu školu i naš grad drugim partnerima u projektu EUR'HOP.

- koreografija “Dance who I am” u kojoj su sudjelovali učenici 6.a razreda otplesavši svatko kratak dio vlastitog predstavljanja sebe kroz plesni pokret

- koreografija zbornice i šestog “a” na pjesmu Jeruzalema, a povodom obilježavanja "Zero discrimination day", odnosno Dana nulte diskriminacije, godišnjeg svjetskog događaja koji promiče različitost i važnost svakog pojedinca. Taj je dan izravno vezan za jednakost, kao drugu europsku vrijednost, kojom se bavi naš plesni projekt Erasmus+ pod nazivom EUR'HOP.

- koreografija šestog “b” razreda na glazbu “Human” koja govori o prihvaćanju različitosti, toleranciji i prijateljstvu nasuprot nasilju, odbacivanju i neprihvaćanju

- IDENTITY within DIVERSITY međusobnim online upoznavanjem učenika sa učenicima iz Francuske (Mystery Skype) i učenicima iz Rumunjske (u Zoom-u).

Učenica Mia Bulum (6.a razred) pobijedila je na izboru za najbolji logo koji će sljedeće dvije godine predstavljati naš projekt EUR'HOP. Za najbolji logo glasalo je više od tisuću učenika, učitelja i roditelja u šest država.

**DANI KRUHA**

Ovogodišnji Dani kruha, zbog epidemioloških uvjeta koji nisu dozvoljavali njegovu realizaciju po zamisli, realizirali su se na način kojeg je svaki razrednik odabrao i prilagodio svom razrednom odjeljenju i ideji koju je osmislio. Tako smo imali realizacije od čašćenja u razredu, preko izrade oblika od slanog tijesta, do “doručka u razredu”, gdje su djeca mijesili tijesto, izradili “bublice” i pekli ih u školskoj pećnici da bi ih kasnije konzumirali s onim što su donijeli od doma (šunka, sir....)

**MAŠKARE**

I ove godine OŠ Hvar realizirala je svoj projektni dan "Maškare". Uslijed epidemioloških razloga, ove godine nije na razini grada organizirana tradicionalna zabava pod nazivom „ Zodnji od karnevola“. Obzirom da smo mi u OŠ Hvar željeli edukativno djelovati na nastavak i održavanje tradicije, kao i razveseliti naše učenike, predvidjeli smo dan 16. 2. 2021., utorak, organizirati na način da djeca dođu u školu maskirana te da se nastava održi prva tri sata, dok bi četvrti sat razrednici ušli u učionice svojih razrednih odjeljenja i proveli s djecom četvrti sat u prigodnom druženju.

**DAN GRADA**

Ove školske godine, zbog epidemioloških razloga nije bilo moguće obilježiti Dan grada Hvara i blagdan Sv. Stjepana na uobičajen način. No, to nas nije omelo u nakani da svoje aktivnosti usmjerimo prema drugačijem obliku obilježavanja tog važnog datuma pa smo osmislili mali projekt u kojem su učenici viših razreda sa svojim razrednicima i drugim učiteljima otišli u grad i fotografirali zanimljive detalje koje su zapažali. Učenici nižih razreda su sa svojim učiteljicama također izašli vani, ali oni su uz pomoć likovnog pribora crtali.

Iz projektnog dana proizašla je virtualna izložba istoimenog naziva "Susret s mojim gradom"

**PROJEKT IMPRECO**

IMPRECO  je transnacionalna mreža zaštićenih područja i lokalnih zajednica kojima je zajednički cilj: očuvanje kapaciteta prirodnih ekosustava za pružanje usluga od temeljnog značaja za dobrobit, sigurnost i prosperitet jadransko- jonske regije.

U sklopu međunarodnog  IMPRECO projekta, Osnovna škola Hvar predstavljena je kao škola partner koja je u suradnji s javnom ustanovom „More i krš“ organizirala terensku nastavu istraživanje flore i faune podmorja Paklenih otoka i flore botaničkog vrta na otoku Sv. Klement (Palmižana). Pakleni otoci ubrajaju se u zaštićena područja koja su određena mrežom Natura 2000. Na terenskoj nastavi koja se održala 14.studenog 2020. g na Paklenim otocima (Sv. Klement, Perna, Uvala Vinogradišće) sudjelovali su voditelji i suradnici projekta, učenici 7. b razreda, ravnateljica i učiteljica Ružica Ćurin. Nastava se odvijala kroz dvije etape istraživanja: obilazak botaničkog vrta obitelji Meneghello, istraživanje staništa te autohotnih i alohtonih vrsta. Druga etapa realizirana je istraživanjem podmorja i zaštićenih vrsta koje su učenici promatrali snimkama podvodnog drona kao  promatranjem vrsta u prirodnom staništu. Učenici su ostvarili cilj ovog projekta, a to je podizanje razine svijesti o vrijednostima prirodnog kapitala te očuvanju bioraznolikosti zaštićenog područja Paklenih otoka. Uz obostrano zadovoljstva i učenika i organizatora projekta, realizacija projekta će se nastaviti i idućih godina.

**ŠKOLE ZA AFRIKU**

Projekt je zamišljen i realiziran kao kontinuirano poticanje učenika na humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih zajednica i uvažavanje različitosti na način da svojim prilozima doprinose štednji i skupljanju sredstava koja šaljemo za škole u Africi kao i da prodajom svojih proizvoda izrađenih u okviru školskih i izvannastavnih aktivnosti doprinesu realizaciji ovog projekta.

**FEŠTA FORSKE PULENE** – projekt izrade i porinuća brodova brodogradilišta Osnovne škole Hvar

I ove je godine OŠ Hvar održala svoju tradiciju sudjelovanja u Fešti forske pulene, doduše zbog epidemioloških uvjeta, sa znatno manjim brojem sudionika (po jedan predstavnik razreda). Natjecanje se održalo u kategoriji nižih i viših razreda, a u utrci su sudjelovali prošlogodišnje brodice koje su, naravno, bile na remontu.U kategoriji nižih razreda pobjedu je odnio Zorzi Matković-Mikulčić iz 3. b razreda, dok je laskavu titulu pobjednika učenika viših razreda odnio Josip Jurić iz 6.b razreda.

Pobjednici su osvajanjem prvog mjesta u natjecanju donijeli nagradu cijelom svom razredu (“Slatka kutija”- kutija puna slatkiša) koja im je podijeljena u razredu.

**EKO ZEKO I OTOČIĆ**

Obzirom da se prošle školske godine nije mogao do kraja realizirati projekt "Eko zeko i otočić", njegov dovršetak ostvario se u ovoj školskoj godini.

Naime, OŠ Hvar je partner Udruge za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce, koja je zadužena  za provedbu edukacijskog programa Kompostiranje i Odgovorno stvaranje i postupanje s otpadom unutar projekta „Eko zeko i otočić“. Opći cilj projekta „Eko zeko i otočić“ je podići razinu svijesti i znanja lokalnog stanovništva i turista o održivom gospodarenju otpadom. Istraživanje koje je provedeno među mještanima otoka Hvara, Šolte i Visa ukazalo je na to da čak 70% ispitanika nije svjesno količine otpada koju proizvodi. Kao jedna od ključnih ciljnih skupina prepoznati su učenici osnovnih škola. Sudjelovanjem u ovom projektu  kroz kreativan, participativni i zanimljiv rad djeci se približio realan problem ukupnog otpada te ih se potaklo da se aktiviraju i razmišljaju o pronalasku rješenja ovog gorućeg problema.

**PROJEKT TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA**

U OŠ Hvar se ove školske godine provodio projekt „Trening socijalnih vještina“. Projekt je imao za cilj osnaživanje učeničkih kompetencija za uspješnije snalaženje u svakodnevnim situacijama putem razvijanja pozitivne slike o sebi, odgovornosti za vlastito ponašanje, razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanja vlastitim postupcima te usvajanja socijalnih i komunikacijskih vještina zajedništva i suradnje. Ostvarenje projekta je realizirano kroz radionički rad u svim razredima od 1. do 8. razreda. Odvijao se u 5 modula: Aktivno slušanje, Ja poruke, Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja, Suradnja, Zauzimanje za sebe. S projektom nastavljamo i sljedeće godine, jer su socijalno-emocionalne vještine učenika od velike važnosti za razvoj samopouzdanja u svakodnevnim situacijama. Njihovim svladavanjem djeci i mladima se omogućavaju preduvjeti za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima te učinkovito rješavanje problema što posredno vodi do većeg osjećaja kompetentnosti i uspješnosti te time i do boljeg školskog uspjeha.

**PROJEKTI; PROGRAMI I RADIONICE STRUČNE SLUŽBE OŠ HVAR**

**OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI “JUST SAY NO!”**

I ove godine , kao i prethodnih, u našoj školi u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca, nizom aktivnosti, radionica i predavanja obilježen je Mjesec borbe protiv ovisnosti . Pripravnica Lucija Petrić za učenike sedmih i osmih razreda pripremila je radionicu na temu "Ovisnost o alkoholu". U uvodnom dijelu upoznala je učenike sa posljedicama prekomjernog konzumiranja alkohola te kroz analizu podataka istaknula problem ovisnosti među mladima u Hrvatskoj. Učenici su kroz grupni rad iznijeli svoja zapažanja i mišljenja o ovom problemu. Zajednički zaključak učenika OŠ Hvar: "Budite aktivni i okružite se dobrim prijateljima!" Pedagoginja i logopedinja s učenicima petih i šestih razreda održale su  radionicu na temu "Naše drvo života". U uvodnom dijelu učenici su pogledali animirani film "Gospođa Droga", nakon kojeg su učenici aktivno sudjelovali u analizi filma te porukama i savjetima doprinijeli u rješavanju problema ovisnosti. U drugom dijelu radionice učenici su pozitivnim, ohrabrujućim i motivacijskim porukama okitili svoje drvo života.

**PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA: DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

I ove godine, u OŠ Hvar povodom Dana ružičastih majica odnosno Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja sve je bilo u znaku ružičaste boje. Učenici i učitelji odjenuli su ružičaste majice u znak potpore protiv vršnjačkog nasilja. Tijekom proteklog tjedna, učenici viših razreda izrađivali su ružičaste majice s porukama protiv nasilja te ih ukrasili na vrlo maštovit način. Njihove majice izložene su na školskom hodniku. U četvrtim razredima pedagoginja i logopedinja odradile su s učenicima radionicu „Crno janje“ koja ukazuje na problem isključivanje pojedinca iz društva. Svi su vrlo aktivno sudjelovali  te napisali vrlo jasne i ohrabrujuće poruke protiv nasilja.Ovom prilikom učenici su imali mogućnost fotografirati se u, za tu prigodu izrađenom, ružičastom okviru uz hashtag #stopnasilju.

**DAN ŠARENIH ČARAPA, DAN DJECE S DOWN SINDROMOM**

 I ove godine u našoj školi obilježio se Svjetski dan osoba s Downovim sindromom. Učenici i učitelji naše škole odjenuli su različite čarape kako bi skrenuli pozornost ljudi na teme kao što su različitost, uključenost, jedinstvenost i prihvaćanje, a prije svega kako bi podigli svijest ljudi u davanju podrške osobama s genetskim poremećajem zvanim Down sindrom.Osim nošenja različitih čarapa, u našoj školi , učenici su crtali čarape i pisali poruke kojima smo ukrasili školski hodnik. Učenici osmih razreda imat će predavanje logopedinje koja će im sa znanstvenog stajališta objasniti pojavu Downovog sindroma.

**LIJEPA RIJEČ I GVOZDENA VRATA OTVARA**

Tijekom protekle školske godine na nivou škole, među učenicima od 5.-8. razreda ,Stručna služba OŠ Hvar provela je anketu o navikama učenika u svezi korištenja  neprimjerenih riječi. Anketa je bila anonimna i  obuhvatila je 142 učenika. Motiv istraživanja je  prisutnost neprimjerenih riječi u svakodnevnom govoru među mladima. Namjera je bila osvijestiti kod učenika pojavu neprimjerenih riječi te im ukazati na snagu LIJEPE RIJEČI. Rezultati ankete uobličeni su u ppt prezentaciju koja je predočena učenicima OŠ Hvar.

**KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA POVODOM MEĐUNARODNOG DANA DJEČJE KNJIGE**

Učenici 5. a razreda naše škole **Marta Domančić, Julija Domančić i Mateo Kukić**,pod mentorstvom knjižničarke Jelke Kovačić Vidmar,  sudjelovali su u kvizu za poticanje čitanja kojegje organizirala OŠ Ivan Leko iz Proložca  povodom obilježavanja Međunarodnog dana dječje knjige  i obilježavanja Godine čitanja u Republici Hrvatskoj.  Od 33 škole, koliko ih je u kvizu sudjelovalo ove godine, naši učenici zauzeli su odlično  9. mjesto. Učenici su tom prilikom rješavali kviz znanja o knjizi **„Charlie i tvornica čokolade“ autora Roalda Dahla.**Iako je kviz pokrenut 2019. g., kao vid povezivanja knjižničara Imotske krajine, samo dvije godine od pokretanja u njemu već sudjeluju 33 škole Splitsko-dalmatinske županije što dovoljno govori o zalaganju njegove pokretačice knjižničarke OŠ Proložac Anele Crnogorac ali i o ispunjenu same svrhe kviza,  a to je poticanje čitanja. Budući da u kvizu sudjeluje po troje učenika iz svake škole , jednostavnom matematikom dolazimo do brojke od skoro 100 natjecatelja ove godine što pokazuje da interesa za knjigu i čitanje među učenicima ipak ima.

**MEĐUPREDMETNE TEME**

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Kroz sve nastavne predmete u školskoj 2020./2021.G. ostvarivala su se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivala su se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su sadržajem bile bliske predmetu, dok se jedan dio tema obrađivao na satovima razrednika i kroz projektnu nastavu.

**PREVENTIVNI PROGRAM**

Školski preventivni program je koncipiran kao integralni dio odgojno-obrazovnog procesa i tijekom školske 2020./2021.g. provodio se u sklopu redovite nastave, satova razrednika, školskih projekata, predavanja, savjetodavnog rada i drugih aktivnosti. Programi usmjereni na sve učenike, roditelje, učitelje s ciljem promocije zdravih životnih izbora i prevencije rizičnih ponašanja obuhvaćali su aktivnosti s ciljem prevencije rizičnih ponašanja i prihvaćanja zdravih životnih izbora.

Za vrijeme trajanja nastave na daljinu i ove godine ( u kraćem obliku u dva navrata)a kcent je stavljen na pravila ponašanja u online okruženju. U *online* zajednici baš kao i u *offline* komunikaciji, postoje pravila ponašanja i komuniciranja kako bi se izbjegli ili spriječili mogući nesporazumi i sukobi te kako bi se poruke i informacije prenijele jednostavnije i učinkovitije. Komunikacijske vještine podjednako su važne u komunikaciji licem u lice, kao i u komunikaciji posredstvom računala i interneta, a kako bi se komunikacija djelotvornije i prikladnije odvijala, sudionici obično primjenjuju određena pravila.  Komunikacijom i ponašanjem u online okruženju stvaramo i gradimo sliku o sebi, stoga, baš onako kako želimo da nas ljudi vide u stvarnome svijetu, tako se moramo ponašati i u virtualnom. Budući da smo fizičke učionice zamijenili virtaulnim učionicama, prisjetili smo se pravila ponašanja i komuniciranja u *online* okruženju.

**SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

Samovrednovanje škole ove smo godine proveli među učenicima nižih i viših razreda (dva niža i dva viša razreda), roditeljima i učiteljima i stručnim suradnicima OŠ Hvar. Tim za kvalitetu se sastao i analizirao rezultate samovrednovanja, te izradio izvješće.

Samovrednovanje kao i SWOT analiza koju smo također proveli među učiteljima i stručnim suradnicima OŠ Hvar poslužile su kao platforma za izradu Razvojnog plana škole.

* 1. **Sudjelovanje učenika u izvanškolskim aktivnostima**

Velik broj učenika OŠ Hvar uključen je u izvanškolske aktivnosti kao što su:

* Nogometni klub
* Rukometni klub
* Judo
* Jedrenje
* Plesni studio mladih
* Dramski studio mladih
* Stella Maris
* „Forski tići“
* Glazbena škola

Ali, na žalost, i ove su aktivnosti provođene vrlo malo (ili nikako). Jedini aktivni bili su članovi jedrenja i nogometa, jer su to aktivnosti koje se izvode na otvorenom. Ostale su morale svoje djelovanje zaustaviti i čekati da pandemija korone završi.

1. **PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA**

|  |  |
| --- | --- |
| Mjere za poboljšanje uvjeta rada: | Nositelji zadataka: |
| Uređenje zapadnog ulaza u školsku zgradu | OŠ Hvar |
| Nabava knjižne građe za školsku knjižnicu | OŠ Hvar, školska knjižničarka |
| Nastavak sudjelovanja u realizaciji izgradnje nove zgrade osnovne škole (faza: izrada projektne dokumentacije) | OŠ Hvar |
| Izgradnja Stem vrta na istočnoj strani školske zgrade | OŠ Hvar |

|  |  |
| --- | --- |
| Mjere za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada: | Nositelji zadataka: |
| Nastavak provođenja kurikularne reforme u okviru “Škole za život” | Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica OŠ Hvar |
| Nastavak edukacije i uporabe digitalnih tehnologija i interaktivnih panela i pametnih ploča u nastavi kao metodološkog zaokreta prema interaktivnoj nastavi | Svi učitelji i stručni suradnici |
| Jasniji kriteriji ocjenjivanja uspjeha i vladanja, tj. još jasnije postavljanje očekivanja u odnosu na učenike | Svi učitelji i stručni suradnici |
| Više projektne nastave, istraživačkog rada, samostalnih radova učenika koji će se rezultirati vrednovanjem znanja i sposobnosti učenika | Svi učitelji, učenici i stručni suradnici |
| Stalna suradnja svih odgojno-obrazovnih djelatnika u cilju što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada škole | Svi odgojno-obrazovni djelatnici škole |
| Trajna i kvalitetna suradnja s roditeljima učenika OŠ Hvar | Svi odgojno-obrazovni djelatnici, roditelji |

**ZAKLJUČAK**

I ova školska 2020./2021. bila je po mnogočemu neobična godina s neočekivanim uvjetima i epidemiološkim mjerama koje su bitno utjecale na živote svih nas i na život škole. Pandemija Covid 19, opasnog i nepredvidivog virusa, ograničila je slobodno kretanje, druženje učenika i učitelja, morali smo promijeniti koncept u kojem učitelji borave u učionicama, a učenici odlaze i zamijeniti ga nezahvalnijim u kojem učitelji sele, a učenici su u jednoj učionici.

Škola je ipak uspjela ostvariti veći dio zadanih ciljeva koje je postavila na početku godine. Suradnja s roditeljima bila je kontinuirana iako u vrlo otežanim uvjetima obzirom na to da roditelji nisu smjeli (osim po dogovoru) dolaziti u školu.

Učitelji su se profesionalno odnosili prema radnim obvezama i odgovorno se trudili da se odgojno-obrazovni proces odvija po planu. Za vrijeme nastave (bilo uživo, bilo u online verziji) bili su iznimno aktivni na polju kulturno-javne djelatnosti škole, rada na razrednim i školskim projektima, sudjelovanja na sjednicama stručnih vijeća škole, provođenja natjecanja....Uspješan angažman ostvarili smo kroz aktivnosti Erasmus + projekata u oblicima koji su nam bili mogući i dostupni obzirom na epidemiološke uvjete. Učenici osmih i četvrtih razreda bili su i ove godine uskraćeni za odlazak na ekskurziju, odnosno Školu uu prirodi. Posebno su bili uskraćeni učenici osmih razreda, jer nisu otišli ni na put u Vukovar, ni na ekskurziju, a to su im bile mogućnosti za posljednja zajednička druženja s prijateljima u razredu… Ipak smo se na kraju nastavne godine, kad su se okolnosti donekle poboljšale, našim osmašima potrudili i priredili im posljednji nastavni dan u školi kroz sportska natjecanja s učiteljima, jednodnevni izlet s njihovim razrednicima kao i svečano uručivanje svjedodžbi uz prigodan program tako da su se barem oprostili od svojih učitelja, razrednika i osnovne škole na dostojan način.

Na kraju, smatram da su i u ovoj školskoj 2020./2021.godini u OŠ Hvar odgojno-obrazovni djelatnici pokazali zrelost u pogledu davanja brzog i kvalitetnog odgovora na izazovnu novonastalu situaciju te prilagođavanje novim, neočekivanim i nesvakidašnjim uvjetima rada. Moram ponoviti prošlogodišnju konstataciju da je to odlika inteligentnog i sposobnog kolektiva i na tome im od srca čestitam!

 Izvješće pripremila:

 Ravnateljica

Nada Jeličić

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predsjednica Školskog odbora

Veronika Vidović

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_