

Temeljem članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17 I 68/18) i čl. 13 Statuta Osnovne škole Hvar, Školski odbor na sjednici Školskog odbora koja je održana 4. 10. 2018. .g. donosi

**PRAVILNIK O RADU S DAROVITIM  
UČENICIMA**

## Članak 1.

Pravilnikom o radu s darovitim učenicima (dalje: Pravilnik) uređuju se uloge, prava i obveze sudionika u Projektu za darovite učenike OŠ Hvar.

Izrazi koji se koriste u ovom Pravilniku, a imaju rodno značenje, koriste se neutralno i odnose se jednakо na muški i na ženski rod.

## Članak 2.

Svjesni potencijala učenika OŠ Hvar, u školi se formira Tim za darovite učenike (dalje: Tim).

Osnovne zadaće Tima su planiranje, organiziranje i provođenje sustavnog rada s darovitim učenicima, praćenje njihovog napredovanja te pružanje informacija roditeljima darovitih učenika.

## Članak 3.

Članovi Tima su ravnatelj škole, voditelj Tim-a i stručni suradnik. Članovima Tim-a pridružuju se mentori, u pravilu učitelji predmeta koji, ovisno o projektnom zadatku, vode pojedine grupe učenika.

## Članak 4.

Postupak utvrđivanje potencijalne darovitosti učenika stručan je postupak procjenjivanja i mjerena sposobnosti učenika koji se provodi u suradnji s Centrom izvrsnosti SDŽ koji definira postupke

testiranja za prijam u programe rada s potencijalno darovitom djecom.

### **1. PRIBAVLJANJE PRIVOLE OD RODITELJA**

- obrazac privole dostavlja se školama krajem kolovoza

### **2. IDENTIFIKACIJA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA**

- rujan i listopad
- travanj i svibanj za 4.r.

Tim na temelju rezultata testiranja i mišljenja predmetnih učitelja/nastavnika odabire učenike koje će se pratiti i podupirati kao **potencijalno darovite učenike** kroz sustav CI SDŽ.

**Školski tim u suradnji s CI SDŽ organizira postupak utvrđivanja** potencijalne darovitosti, a uz pisano suglasnost roditelja učenika čije se utvrđivanje darovitosti provodi.

### **Članak 5.**

**Mjerenje standardiziranim testovima** provode stručni suradnici psiholozi, a ako škola nema zaposlenog stručnog suradnika psihologa, osigurava ga osnivač škole iz mjesno najbliže škole ili uz pomoć Centra izvrsnosti SDŽ. Testovi će biti dostavljeni školama od strane CI SDŽ. U procjeni osobina učenika sudjeluju stručni suradnici pedagozi, učitelji/nastavnici i roditelji.

Timovi u školama imaju diskrecijsko pravo na razini škole u programe škole uključivati i djecu koja nisu na testovima pokazala darovitost, ali mentorji imaju izdvojeno mišljenje o potencijalnoj darovitosti učenika u pojedinom predmetu.

Utvrđivanje potencijalne darovitosti provodi se individualno i/ili skupno.

O rezultatima utvrđivanja potencijalne darovitosti škola obavještava roditelja i učenika koji je prepoznat kao darovit te Centar izvrsnosti

SDŽ.

### Članak 6.

Ravnatelj daje sve suglasnosti za rad Tima te podjelu zaduženja i radnih zadataka.

Voditelj Tima saziva sastanke, koordinira rad na projektnim zadacima te o projektnim zadacima informira učenike, roditelje, mentore i javnost.

Mentori kreiraju projektne zadatke, vode grupu učenika u radu, pružaju podršku u pripremi prezentacije projektnih zadataka, vode učenikov portfolio te evaluiraju projektne zadatke za koje su zaduženi.

### Članak 7.

Tim na temelju rezultata testiranja i mišljenja predmetnih učitelja odabire učenike za sudjelovanje u Projektu u skladu s kadrovskim, materijalnim i drugim kapacitetima škole.

Tim ima diskrecijsko pravo odabrati ili ne odabrati učenika za rad u Projektu.

### Članak 8.

Projekt se provodi tijekom tekuće školske godine. Predviđeno trajanje pojedinog projekta je između 30 i 40 sati.

Vremenik dogovaraju sudionici pojedinog projektnog zadatka s

mentorom.

Aktivnosti se održavaju u prostorima OŠ Hvar i po potrebi drugim javnim ustanovama.

## Članak 9.

Roditelji darovitih učenika upoznaju se s Timom i projektnim zadacima za tekuću školsku godinu, daju suglasnost za sudjelovanje učenika za rad u Projektu do njegovog završetka i imaju pravo uvida u faze Projekta.

Učenik i roditelji učenika imaju pravo biti upoznati s rezultatima testa inteligencije učenika.

Sve podatke koje stručni suradnik i druge osobe kojima su ti podaci dostupni dobiju u procesu identifikacije darovitih učenika, dužni su čuvati kao profesionalnu tajnu.

Zabranjeno je svako preslikavanje, u cjelini ili u dijelovima, davanje na uvid neovlaštenim osobama posebno zaštićenih psihodijagnostičkih sredstava, a sve u skladu sa Zakonom o psihološkoj djelatnosti („Narodne novine\* 47/03) i Kodeksom etike psihološke djelatnosti („Narodne novine\* 13/05).

### Članak 10.

Učenik koji je odlukom Tima odabran za sudjelovanje u Projektu i ima suglasnost roditelja, odlučuje na kojem će projektnom zadatku raditi. Učenik u suradnji s mentorom ima pravo kreirati projektni zadatak na kojem će raditi.

Uključivanjem u projektni zadatak učenik preuzima obvezu aktivno i redovito sudjelovati u njegovoј provedbi.

### Članak 11.

Učenik koji aktivno sudjeluje u Projektu dobiva na kraju ciklusa potvrdu o sudjelovanju I provedenim projektnim zadacima.

### Članak 12.

Tim ima pravo isključiti učenika koji je uključen u Projekt, a koji zaostaje u redovnom nastavnom procesu. Tim ima pravo isključiti učenika koji se ne pridržava odredbi članka 8. ovog Pravilnika te odredbi Statuta i Pravilnika o kućnom redu.

### Članak 13.

Tim odlučuje i raspoređuje eventualne novčane nagrade osvojene na natjecanjima, smotrama i susretima na kojima su učenici nastupali s projektnim zadacima iz Projekta za darovite.

#### Članak 14.

Izmjene i dopune ovog Pravilnika vrše se na način predviđen za njegovo donošenje.

#### Članak 15.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja.

PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

NATALIJA ŠĆEPANOVIĆ

RAVNATELJICA ŠKOLE

NADA JELIČĆ